

	FORMATO	Código: F-CIG-05
	Evaluación Gestión Institucional por Dependencias	Versión: 03 Fecha: 18/12/2012
		Página 1 de 14

OFICINA ASESORA DE CONTROL INTERNO DE GESTIÓN

1. ENTIDAD: GOBERNACION DEL QUINDIO		2. DEPENDENCIA A EVALUAR: SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL		
3. OBJETIVOS INSTITUCIONALES RELACIONADOS CON LA DEPENDENCIA: Direccionar, regular y controlar la prestación del servicio educativo en el Departamento del Quindío en relación con las competencias de los municipios no certificados, en concurrencia, subsidiaridad, y complementariedad de la acción municipal y mediante la coordinación de acciones o convenios de financiación con entidades del orden nacional e internacional.				
3.1. Objetivo General de la Evaluación de la Gestión institucional por Dependencia: La oficina de control interno de Gestión de la Gobernación del Quindío, en aras de acatar lo mandado por el acuerdo 6176 de 2018 emanada por la Comisión Nacional del Servicio Civil CNSC, y en especial lo contemplado en el Anexo Técnico en lo atinente al Jefe de la Oficina de Control Interno o quine haga sus veces se permite adelantar Evaluación de Gestión Institucional por Dependencias, para así proceder a:				
Dar a conocer a los evaluadores el resultado de la Evaluación de Gestión por Áreas o Dependencias del año inmediatamente anterior, para que se tenga como uno de los criterios en la concertación de los compromisos del siguiente período de evaluación.				
4. COMPROMISOS ASOCIADOS AL CUMPLIMIENTO DEL OBJETIVO INSTITUCIONAL		5. MEDICIÓN DE COMPROMISOS		
		5.1. INDICADOR	5.2. RESULTADO (%)	5.3. ANÁLISIS DEL RESULTADOS
LINEA ESTRATEGICA: 1. LINEA ESTRATEGICA: 1 INCLUSIÓN SOCIAL Y EQUIDAD				
PROGRAMA: Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media." Tú y yo con educación y de calidad"				
PROYECTO: Fortalecimiento de Estrategias de Acceso, Bienestar y Permanencia en el Sector Educativo del Departamento del Quindío				
No.	META	INDICADOR	RESULTADO (%)	ANÁLISIS DEL RESULTADOS
1	Servicio educación formal por modelos educativos flexibles	Beneficiarios atendidos con modelos educativos flexibles	92	Si bien es cierto la meta física no se alcanzó en un 100%, las acciones implementadas por la SED, a través de los Contratistas de Prestación de Servicios, permitieron avanzar en la misma en un alto porcentaje, a pesar de las dificultades que atravesó el proceso en las vigencias 2020 y 2021 por la pandemia COVID – 19, principalmente con la búsqueda de usuarios sordos que se encuentran fuera del sistema educativo, a consecuencia del confinamiento.

	FORMATO	Código: F-CIG-05
	Evaluación Gestión Institucional por Dependencias	Versión: 03 Fecha: 18/12/2012
		Página 2 de 14

				<p>La ejecución presupuestal es coherente con la meta física alcanzada.</p> <p>Es importante anotar que la planeación de la meta física, se da por la información que se maneja en formato Excel a través del SIMAT, por la profesional GLADYS OCAMPO.</p>
2	Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal	Personas beneficiarias de estrategias de permanencia	100	La meta física se alcanza a satisfacción, dado que los 9.000 educandos que se programaron impactar, terminaron el año lectivo y asistieron a complementarias, logrando los objetivos de permanencia en el sector educativo.
3	Servicio de alfabetización	Personas beneficiarias con modelos de alfabetización	100	La meta física fue superada en un 32%, situación que debe ser objeto de reflexión por parte de la SED, en búsqueda de aspectos positivos o negativos por este comportamiento y con el fin de ser coherente con el principio de planeación de la administración pública, más aún cuando en un principio se le había asignado un presupuesto de \$10.000.000, que finalmente terminaron por eliminarlo, alcanzando la meta con gestión por parte de las Instituciones Educativas Oficiales de los municipios de Calarcá, Montenegro, Quimbaya y La Tebaida.
4	Servicio de apoyo para la implementación de la estrategia educativa del sistema de responsabilidad penal para adolescentes	Entidades Territoriales certificadas con asistencia técnica para el fortalecimiento de la estrategia educativa del sistema de responsabilidad penal para adolescentes	100	<p>La meta física se alcanza, mediante la expedición de acto administrativo motivado para la transferencia total del recurso asignado en la vigencia para las Instituciones Educativas de los Municipios de Calarcá y Montenegro, que son las que vienen prestando el respectivo servicio.</p> <p>El presupuesto se ejecuta en su totalidad.</p>
5	Servicio de apoyo para el	Escuelas de padres apoyadas	100	La meta física se alcanza, cumpliendo para la vigencia 2021 con el apoyo de las escuelas de padres, lo que permitió el fortalecimiento de estrategias de acceso,



FORMATO

Código: F-CIG-05

**Evaluación Gestión
Institucional por Dependencias**

Versión: 03
Fecha: 18/12/2012

Página 3 de 14

	fortalecimiento de escuelas de padres			<p>bienestar y permanencia en el Sector Educativo del Departamento del Quindío</p> <p>El presupuesto programado, se ejecuta a través de contratos de prestación de servicios celebrados en la vigencia 2021, necesarios para la asistencia técnica y el acompañamiento a docentes orientadores escolares</p>
6	Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar	Beneficiarios de la alimentación escolar	85	<p>La meta física no se alcanza en su totalidad, a pesar del aumento en el presupuesto que en un principio se fijó en \$13.640.214.295 y que terminó en \$14.921.566.980.49.</p> <p>Conforme a las explicaciones de funcionarios de la SED, obedece a lo flotable de la población a impactar; efectos de la pandemia COVID 19; niños que no quieren asistir al sistema educativo; padres que no quieren que sus hijos asistan al sistema educativo; etc.</p> <p>Importante que el grupo de profesionales de la Secretaría de Educación Departamental, reflexionen sobre los resultados de los indicadores inherentes a esta meta, tanto en la parte física como presupuestal, para que se tomen acciones que permitan alcanzarla con la mayor eficiencia y eficacia, puesto que es un programa que impacta a una población vulnerable y es determinante para el acceso, bienestar y permanencia en el Sector Educativo del Departamento del Quindío.</p>
7	Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar	Beneficiarios de transporte escolar	59	<p>La meta no se alcanza, motivada por el confinamiento a consecuencia del COVID 19, que trajo como consecuencia estrategias de educación virtual para las vigencias 2020 – 2021.</p> <p>Es coherente la reducción del presupuesto que en un principio se planeó en \$280.000.000, terminando en \$95.316.290.02, ejecutándose en su totalidad.</p>
8	Infraestructura educativa mantenida	Infraestructura de Instituciones Educativas construida, mejorada, ampliada, mantenida,	60	<p>La meta física no se alcanza, por lo que tuvo que ser reprogramada, anotando que en el Plan de Desarrollo "Tu y Yo Somos Quindío 2020 – 2023", se fija en 54 Infraestructura de Instituciones Educativas construida, mejorada, ampliada, mantenida, y/o reforzada.</p> <p>Se observa con preocupación, que la información que reporta la SED, no es coherente con la que reporta la Secretaría de Planeación Departamental, en el seguimiento Plan de Acción – vigencia 2021, publicado en</p>

	FORMATO	Código: F-CIG-05
	Evaluación Gestión Institucional por Dependencias	Versión: 03 Fecha: 18/12/2012
		Página 4 de 14

		y/o reforzada.		<p>la página web, dado que se reporta en la meta física 4 "Infraestructura de Instituciones Educativas construida, mejorada, ampliada, mantenida, y/o reforzada", por supuesto el peso de la meta es diferente en este documento público.</p> <p>En cuanto al presupuesto, este fue disminuido, puesto que en un principio se planea en \$130.000.000, y se termina en \$109.520.000, sin que presuntamente se evaluara el porcentaje de cumplimiento de la meta física o por lo menos en el presente seguimiento no se evidencian soportes que justifique dicha disminución</p>
9	Estudios de preinversión	Estudios o diseños realizados	100	<p>La meta física se alcanza, con acciones de gestión por parte de profesionales adscritos a la SED.</p> <p>El presupuesto asignado conforme a la planeación inicial \$30.000.000, fue eliminado</p>
10	Infraestructura educativa dotada	Sedes dotadas	100	<p>La meta física se alcanza, con la inversión en recursos por la suma de \$15.568.000, recursos que en un principio se planearon con la misma meta física en \$70.000.000, lo que hace prever que la planeación no obedece a cotizaciones en el mercado de los elementos que se pretendían adquirir para la dotación de las instituciones educativas. La presente premisa, teniendo en cuenta que no se soporta la disminución del presupuesto con evidencia alguna.</p>
Proyecto: Fortalecimiento para la gestión de la educación inicial y preescolar en el marco de la atención integral a la primera infancia en el Departamento del Quindío				
11	Servicio de información para la gestión de la educación inicial y preescolar en condiciones de calidad	Entidades territoriales que hacen seguimiento o a las condiciones de calidad de los prestadores de educación inicial o preescolar a través del Sistema de Información de Primera	100	<p>La meta se alcanza sin la inversión de recursos del presupuesto de la vigencia 2021, sino a través de la gestión de profesionales de la SED.</p> <p>El presupuesto contemplado en el proceso de planeación, fue eliminado, sin que en el presente seguimiento se obtuviera la evidencia de su justificación.</p>



FORMATO

Código: F-CIG-05

**Evaluación Gestión
Institucional por Dependencias**

Versión: 03
Fecha: 18/12/2012

Página 5 de 14

		Infancia - SIPI-		
12	Servicio de atención integral para la primera infancia	Instituciones educativas oficiales que implementan en nivel preescolar en el marco de la atención integral	100	<p>La meta física se alcanza, con el presupuesto programado</p> <p>La ejecución del presupuesto obedece a la contratación a través de la modalidad Contratos de Prestación de Servicios.</p>
Proyecto: Fortalecimiento en la calidad Educativa con inclusión y equidad para el Desarrollo Integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en el Departamento del Quindío				
13	Servicio de evaluación de la calidad de la educación preescolar, básica o media	Estudiantes evaluados con pruebas de calidad educativa	100	<p>La meta física se supera en un 7%, con menos de los recursos programados</p> <p>Importante que la SED, reflexione sobre los resultados de los indicadores correspondientes a esta meta, para próximos procesos de planeación, teniendo de presente que las acciones consagradas en el plan de acción, deben tener aceptación en los respectivos actores del sistema educativo.</p>
14	Servicio de gestión de riesgos y desastres en establecimientos educativos	Establecimientos educativos con acciones de gestión del riesgo implementadas	100	<p>La meta física se supera en un 13%, con menos de los recursos programados</p> <p>Importante que la SED, reflexione sobre los resultados de los indicadores correspondientes a esta meta, para próximos procesos de planeación, particularmente dando alcance a las observaciones y hallazgos que la Contraloría General del Departamento del Quindío ha realizado en las auditorías especiales ejecutadas en las vigencias 2021 y 2022.</p>
15	Servicio de acondicionamiento de ambientes de aprendizaje	Ambientes de aprendizaje en funcionamiento	100	<p>La meta física se alcanza con un alto porcentaje de los recursos programados.</p> <p>Los recursos se ejecutan con la transferencia que a través de acto administrativo motivado se hace a las distintas Instituciones Educativas y obedece a proyectos avalados por la SED.</p>

	FORMATO	Código: F-CIG-05
	Evaluación Gestión Institucional por Dependencias	Versión: 03 Fecha: 18/12/2012
		Página 6 de 14

16	Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación inicial, preescolar, básica y media	Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades	100	<p>La meta se supera en un 2%, con los mismos recursos programados.</p> <p>El presupuesto se ejecuta con la celebración de convenio de asociación con la Corporación Universitaria Remington</p> <p>Importante resaltar la gestión adelantada por la SED, para capacitación de entidades públicas como la DIAN, sin la inversión de recursos.</p>
17	Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes y agentes educativos en educación inicial o preescolar de acuerdo a los referentes nacionales	Docentes y agentes educativos beneficiarios de Servicio de fortalecimiento a sus capacidades de acuerdo a los referentes nacionales	100	<p>La meta física se alcanza con los recursos programados.</p> <p>Los recursos se ejecutan con la celebración de convenio de asociación con la Corporación Universitaria Remington</p>
18	Servicio de articulación entre la educación media y el sector productivo	Programas y proyectos de educación pertinente articulados con el sector productivo	100	<p>La meta se alcanza con los recursos programados.</p> <p>La ejecución de recursos, obedece a la celebración de Contratos bajo la modalidad de contratación directa "Contratos de Prestación de Servicios Profesionales y de Apoyo a la Gestión"</p>
19	Servicios de asistencia técnica en	Instituciones educativas	100	<p>La meta física se superó en un 23% con los recursos programados, esta situación debe ser objeto de reflexión, dado que el proceso de capacitación ha resultado una</p>



FORMATO

Código: F-CIG-05

**Evaluación Gestión
Institucional por Dependencias**

Versión: 03
Fecha: 18/12/2012

Página 7 de 14

	innovación educativa en la educación inicial, preescolar, básica y media	asistidas técnicamente en innovación educativa		estrategia atendida por los actores del sector (docentes), pues su asistencia a las capacitaciones con la Corporación Universitaria Remington ha sido concurrida, lo que permitiría reestructurar el indicador de la meta física con mayor cobertura.
20	Servicio de fomento para la prevención de riesgos sociales en entornos escolares	Entidades territoriales con estrategias para la prevención de riesgos sociales en los entornos escolares implementadas	100	La meta física se alcanzó, con el presupuesto asignado. Los recursos se ejecutan a través de contratos celebrados bajo la modalidad de contratación directa "Contratos de Prestación de Servicios Profesionales y de apoyo a la gestión".
21	Servicio de apoyo a proyectos pedagógicos productivos	Proyectos apoyados	100	La meta física se cumple con los recursos asignados. La ejecución de los recursos se da conforme al acto administrativo motivado, previo aprobación de los proyectos por parte de la SED.
22	Servicio de orientación vocacional	Estudiantes vinculados a procesos de orientación vocacional	49	La prueba física no se alcanza, situación que obliga a la reprogramación de la misma. Se advierten que en el proceso de planeación, se había asignado para esta meta un presupuesto que asciende a la suma de \$10.000.000, el cual fue reducido, criterio que pudo haber influido en el bajo cumplimiento de la meta. Importante que se evalúe la situación por parte de la SED, dado que esto refleja falencias en la planeación y el desconocimiento de gestionar la actividad administrativa bajo principios de eficiencia y eficacia.
Proyecto: Fortalecimiento territorial para una gestión educativa integral en la Secretaría de Educación Departamental del Quindío				
23	Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar,	Entidades y organizaciones asistidas técnicamente	100	La meta física se alcanza, a pesar de que el presupuesto inicial programado fue disminuido, pues se inicia con un presupuesto de \$190.000.000, para terminar con \$174.900.000.95, el cual a su vez no se ejecutó en su totalidad.

	FORMATO	Código: F-CIG-05
	Evaluación Gestión Institucional por Dependencias	Versión: 03 Fecha: 18/12/2012
		Página 8 de 14

	básica y media			<p>La situación descrita, debe ser reflexionada por parte de la SED puesto que en la revisión de evidencias, no se logra conocer si el manejo presupuestal obedece al principio de eficiencia o falencias en la planeación.</p> <p>Los recursos se ejecutaron a través de la celebración de contratos bajo la modalidad de contratación directa "Contratos de Prestación de Servicios Profesionales y de Apoyo a la Gestión"</p>
24	Servicio de monitoreo y seguimiento a la gestión del sector educativo	Entidades territoriales con seguimiento y evaluación a la gestión.	100	<p>La meta física se alcanza a pesar de que los recursos asignados en el proceso de planeación que ascendieron a la suma de \$12.000.000, fueron eliminados.</p> <p>Lo anterior significa que dicha meta física se cumple por gestión.</p> <p>La situación debe ser objeto de reflexión por parte de la SED, por cuanto se evidencian falencias en el proceso de planeación administrativa.</p>
25	Servicios de atención psicosocial a estudiantes y docentes	Personas atendidas	100	<p>La meta se cumple con los recursos programados</p> <p>Los recursos fueron ejecutados a través de la celebración de contratos bajo la modalidad de contratación directa "Contratos de Prestación de Servicios Profesionales y de Apoyo a la Gestión"</p>
26	Servicio educativo	Establecimientos educativos en operación	100	<p>La meta se alcanza no obstante el superávit en materia presupuestal que asciende a la suma de \$2.170.628.208.06, anotando que en un inicio dentro del proceso de planeación se había fijado un presupuesto que ascendía a la suma de \$173.961.663.305 para posteriormente aumentarse en \$175.187.250.060,01.</p> <p>Lo anterior amerita una reflexión por parte de la SED, con el fin de lograr la eficiencia en la gestión administrativa.</p>
Proyecto: Fortalecimiento de las Tecnologías de Información y Comunicación TIC, para una innovación educativa de calidad en el departamento del Quindío				
27	Servicio de accesibilidad a contenidos web para fines pedagógicos	Estudiantes con acceso a contenidos web en el establecimiento educativo	100	<p>La meta se alcanza con los recursos programados.</p> <p>Los recursos se ejecutan a través de la celebración de contratos bajo la modalidad de contratación directa "Contratos de Prestación de Servicios Profesionales y Apoyo a la Gestión"</p>



FORMATO

Código: F-CIG-05

**Evaluación Gestión
Institucional por Dependencias**

Versión: 03
Fecha: 18/12/2012

Página 9 de 14

28	Servicio de accesibilidad a contenidos web para fines pedagógicos	Establecimientos educativos conectados a internet	100	<p>La meta se alcanzó con los recursos asignados</p> <p>Los recursos se ejecutan mediante el giro de recursos a la Instituciones Educativa a través de acto administrativo motivado y con la celebración de contratos bajo la modalidad de contratación directa "Contrato de Prestación de Servicios Profesionales y de Apoyo a la Gestión"</p>
29	Documentos de planeación	Documentos de planeación para la educación inicial, preescolar, básica y media emitidos	100	<p>La meta se alcanza con menos de los recursos programados</p> <p>Los recursos se ejecutan mediante la celebración de contratos bajo la modalidad de contratación directa "Contratos de Prestación de Servicios Profesionales y de Apoyo a la Gestión"</p> <p>La situación debe ser objeto de reflexión por parte de la SED, con el fin de conocer si se está actuando bajo el principio de eficiencia o existen falencias en la planeación de la gestión administrativa.</p>
Proyecto: Fortalecimiento de las competencias comunicativas en lengua extranjera en estudiantes y docentes de las Instituciones Educativas Oficiales del Departamento del Quindío				
30	Servicio educativos de promoción del bilingüismo	Estudiantes beneficiados con estrategias de promoción del bilingüismo	87	<p>La meta no se alcanza pero por el contrario se ejecutaron los recursos asignados en su totalidad.</p> <p>Los recursos se ejecutan a través de procesos de contratación.</p> <p>El incumplimiento de la meta debe ser objeto de reflexión por parte de la SED, dado que la gestión administrativa debe estar revestida del principio de planeación.</p>
31	Servicio educativos de promoción del bilingüismo	Instituciones educativas fortalecidas en competencias comunicativas en un segundo idioma	100	<p>La meta se alcanza con los recursos programados.</p> <p>El presupuesto se ejecuta mediante la transferencia de recursos con acto administrativo motivado, previo revisión de necesidades.</p>
32	Servicio educativo de promoción	Instituciones educativas	77	<p>La meta no se alcanzó, no obstante se evidencia la eliminación del recurso que en un principio mediante el</p>

	FORMATO	Código: F-CIG-05
	Evaluación Gestión Institucional por Dependencias	Versión: 03 Fecha: 18/12/2012
		Página 10 de 14

	del bilingüismo para docentes	fortalecidas en competencias comunicativas en un segundo idioma		<p>proceso de planeación se le asignaron, los cuales ascendieron a la suma de \$10.000.000</p> <p>Dado que no se ejecutan recursos, se tiene conocimiento que la meta física que se alcanzó fue en razón a la gestión adelantada por la SED.</p> <p>La situación debe ser objeto de reflexión por parte de la SED, dado que el principio de planeación debe blindar la gestión administrativa.</p>
Proyecto: Implementación del observatorio de educación, con el fin de recopilar y producir información del sector educativo con enfoque territorial				
33	Documentos de planeación	Documentos de planeación para la educación inicial, preescolar, básica y media emitidos	100	<p>La meta física se alcanza, no obstante, el presupuesto inicialmente planeado debió ser aumentador de \$9.000.000 a \$14.100.000, es decir el principio de eficacia se cumple.</p> <p>Los recursos se ejecutaron a través de procesos de contratación bajo la modalidad de contratación "Contrato de Prestación de Servicio Profesionales y de Apoyo a la Gestión".</p> <p>La situación que se presenta debe ser reflexionada por la SED, con el fin de garantizar igualmente el principio de eficiencia.</p>
34	Servicios de información en materia educativa	Observatorio implementado	100	<p>La meta física se alcanzó a contraprestación de eliminar los recursos que en un principio se planearon que ascendía a \$9.000.000</p> <p>La meta física se alcanza con gestión.</p> <p>La situación debe ser objeto de reflexión por parte de la SED, con el fin de que la gestión administrativa sea blindada con el principio de planeación.</p>
35	Servicio de apoyo para el acceso y la permanencia a la educación superior o terciaria	Estrategias y programas de fomento para acceso y permanencia a la educación superior o postsecund	100	<p>La meta se alcanza no obstante se debió incrementar con el presupuesto planeado en un principio que paso de \$100.000.000 a \$439.058.252, es decir se actuó con eficacia</p> <p>Los recursos fueron ejecutados a través de procesos de contratación bajo la modalidad de contratación directa "Convenio"</p>



FORMATO

Código: F-CIG-05

**Evaluación Gestión
Institucional por Dependencias**

Versión: 03
Fecha: 18/12/2012

Página 11 de 14

	aria implementa dos		La situación debe ser objeto de revisión con el fin de garantizar en la actuación administrativa el principio de planeación.
--	---------------------------	--	--

LINEA ESTRATEGICA 2: PRODUCTIVIDAD Y COMPETITIVIDAD

PROGRAMA: Generación de una cultura que valora y gestiona el conocimiento y la innovación

PROYECTO: Implementación y fortalecimiento de las estrategias que fomenten la ciencia, la tecnología y la innovación en la Instituciones Educativas Oficiales del Departamento

No.	META	INDICADOR	RESULTADO (%)	ANÁLISIS DEL RESULTADOS
1	Servicio para el fortalecimiento de capacidades institucionales para el fomento de vocación científica	Instituciones educativas que participan en programas que fomentan la cultura de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación fortalecidas	100	La meta se supera en un 33% Los recursos fueron ejecutados a través de procesos de contratación bajo la modalidad de contratación directa "Convenio"

6. EVALUACIÓN DE LA OFICINA DE CONTROL INTERNO A LOS COMPROMISOS DE LA DEPENDENCIA:

La Oficina de Control Interno de Gestión, realizó la presente evaluación teniendo en cuenta la información remitida y consolidada por la Secretaria de Educación Departamental.

La Secretaria de Educación Departamental tiene a cargo el cumplimiento de 36 Metas producto establecidas en el Plan de Desarrollo "TU Y YO SOMOS QUINDIO" 2020-2023, incluidas en la línea estratégica: 1. Inclusión Social y Equidad y 2. Productividad y Competitividad, con los siguientes programas, proyectos y metas:

Líneas estratégicas:	Programas:	Proyectos	Metas
	2201. Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media." Tú y yo con educación y de calidad"	7	34

	FORMATO	Código: F-CIG-05
	Evaluación Gestión Institucional por Dependencias	Versión: 03 Fecha: 18/12/2012
		Página 12 de 14

1. INCLUSIÓN SOCIAL Y EQUIDAD			
	2202. Calidad y fomento de la Educación "Tu y yo preparados para la educación superior"	1	1
2. PRODUCTIVIDAD Y COMPETITIVIDAD	3904. Generación de una cultura que valora y gestiona en conocimiento y la innovación	1	1
TOTAL 2	TOTAL 3	TOTAL 9	TOTAL 36

Presupuesto asignado en el Plan de Acción de la vigencia 2021: \$193.197.400.269.78

De la ejecución física de las metas establecidas en el Plan de Acción y que tienden a alcanzar las del Plan de Desarrollo "Tú y Yo Somos Quindío 2020 - 2023" y responsabilidad de la Secretaría de Educación Departamental, se evidencia cumplimiento en eficiencia, eficacia y efectividad, de acuerdo a la siguiente tabulación, la cual relaciona, además, el consolidado de acuerdo al porcentaje de ejecución presupuestal

SEMÁFORO	NIVEL DE CUMPLIMIENTO	NÚMERO DE METAS producto	NÚMERO DE METAS presupuesto
VERDE OSCURO	80-100	32	28
VERDE CLARO	70 - 79	1	1
AMARILLO	60 - 69	1	1
NARANJA	40 - 59	2	
ROJO	0 - 39		
AZUL	0 DATOS		
METAS EJECUTADAS SIN RECURSO			6
TOTAL		36	36

Con respecto a la ejecución presupuestal, la Secretaría de Educación Departamental, de los recursos apropiados en el Plan de Acción, que ascendieron a \$193.197.400.269.78, ejecutó la suma de \$188.842.332.007.95 que corresponde al 98%.

	FORMATO	Código: F-CIG-05
	Evaluación Gestión Institucional por Dependencias	Versión: 03 Fecha: 18/12/2012
		Página 13 de 14

Fórmula para medir eficiencia, eficacia y efectividad¹:

- Eficacia = (Resultado alcanzado*100)/(Resultado previsto).
- Eficiencia=((Resultado alcanzado/costo real)*Tiempo invertido)/((Resultado previsto/costo previsto) *Tiempo previsto). Efectividad=((Puntaje de eficiencia + Puntaje de eficacia)/2)/(Máximo puntaje).

Medición:

Eficacia: $32 \times 100 / 36$
Resultado $0.89 \times 100 = 89\%$

Eficiencia: $32 / 188.842.332.007 \times 12 = 20.334$
 $36 / 193.197.400.270 \times 12 = 22.360$
Resultado: $0.91 \times 100 = 91\%$

Efectividad: $0.91 + 0.89 / 2$
Resultado: $0.9 \times 100 = 90\%$

En términos de principios de eficacia y eficiencia, se puede afirmar que la Secretaría de Educación Departamental, desarrollo la gestión administrativa de conformidad con los mismos, anotando que el la eficacia emana del artículo 209 de la Constitución Política y el numeral 11 del artículo 3 de la Ley 1437 de 2011, en cuanto la eficiencia, ha sido desarrollado por la jurisprudencia de la Cort3e Constitucional en la sentencia C-816 de 2013, Magistrado Ponente Luis Ernesto Vargas Silva, manifestando: "(...)en lo que atañe al principio de eficiencia la jurisprudencia de este Tribunal ha señalado que se trata de la máxima racionalidad de la relación costos-beneficios, de manera que la administración pública tiene el deber de maximizar el rendimiento o los resultados, con costos menores, por cuanto los recursos financieros de Hacienda, que tienden a limitados, deben ser bien planificados por el Estado para que tengan como fin satisfacer las necesidades prioritarias de la comunidad sin el despilfarro del gasto público. Lo anterior significa, que la eficiencia presupone que el Estado, por el interés general, está obligado a tener una planeación adecuada del gasto, y maximizar la relación costos – beneficios."

FORTALEZAS

La Secretaria de Educación Departamental, ha procurado el cumplimiento de algunas metas del plan de acción de la vigencia 2021, mejorando sus procesos para la optimización de recurso humano que pertenece a la planta de personal, dado que a través de los mismos, se han gestionado actividades que permitieron los logros evidenciados en el seguimiento que se hizo al plan de acción de la vigencia 2021, sin que tuvieran que ejecutar recursos adicionales.

¹ log.edenred.es/eficiencia-eficacia-y-efectividad-diferencias-y-calculo



FORMATO

Código: F-CIG-05

**Evaluación Gestión
Institucional por Dependencias**

Versión: 03

Fecha: 18/12/2012

Página 14 de 14

Otras metas fueron cumplidas sin el incremento de los recursos asignados en un principio cuando se surtió la etapa de planeación, es decir se actuó bajo el principio de eficacia; otras metas a pesar que se tenía planeado un presupuesto, este se ejecutó en menor cantidad.

DEBILIDADES:

Para la ejecución de algunas metas se les incrementó el presupuesto asignado en la etapa de planeación, lo que hace necesario la reflexión por parte del despacho de la SED, sobre las ventajas de una planeación oportuna (no apresurada ni menos improvisada), anticipándose a los problemas que pudieran presentarse, para lograr ser más eficientes en el uso de los recursos tanto humanos como financieros y así disminuir los riesgos de improvisaciones.

Otra situación sujeta a control, es el superávit que se generó a 31 de diciembre de 2021, que asciende a la suma de \$4.355.068.261.83 y las metas que se aplazaron, dado que los tiempos del Plan de Desarrollo "Tú y Yo Somos Quindío", se están acortando y la intención de todo gobernante es cumplir con lo planteado en el mismo.

RECOMENDACIONES

Dado que la mayoría de los recursos para cumplir las metas del plan de acción, se ejecutaron a través de procesos de contratación, se recomienda el control por parte de los supervisores de los contratos para que el cumplimiento de actividades de los contratistas y sus respectivas evidencias, sean idóneas para medir los indicadores de cada meta y por ende alcanzar los objetivos del proyecto a que pertenecen y la línea estratégica. Situación que al igual debe tenerse en cuenta en la etapa de planeación de los contratos.

Es de anotar que el presente seguimiento se realiza tomando una muestra de la contratación que apunta a las metas y no se revisa en su totalidad.

8. FECHA: 09 de Mayo de 2022

9. FIRMA:

Verificó: José Duván Lizarazo Cubillos – Jefe Oficina de Control Interno de Gestión

Elaboró: Isabel Cristina Carvajal Ramos. – Contratista OCIG

ELABORACIÓN	REVISIÓN	APROBACIÓN
Elaborado Por:	Revisado por:	Aprobado por:
Gloria Inés Marín Betancurt	Gloria Inés Marín Betancurt	Gloria Inés Marín Betancurt
Cargo: Jefe de Oficina	Cargo: Jefe de Oficina	Cargo: Jefe de Oficina