

	FORMATO	Código: F-CIG-03
	Acta de reunión	Versión: 04 Fecha: 07/12/2018
		Página 1 de 24

GOBERNACIÓN DEL QUINDÍO					
OFICINA DE CONTROL INTERNO DE GESTIÓN					
ACTA NÚMERO: 130					
FECHA:	19 de septiembre de 2022	HORA DE INICIO:	08:30 a.m.	HORA DE FINALIZACIÓN:	12:00 m.
LUGAR:	OFICINA DE CONTROL INTERNO DE GESTIÓN – SECRETARÍA DE EDUCACIÓN				
ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA	SI				NO X
OBJETIVO DE LA REUNIÓN: Realizar seguimiento con corte a 30 de junio de 2022 al Plan de Acción de la Secretaría de Educación Departamental, con fundamento en las evidencias de las ejecutorias de las acciones pertinentes, que reposan en los archivos de gestión de cada uno de las áreas responsables y establecer los respectivos pronunciamientos dentro del rol de evaluación y seguimiento de la Oficina de Control Interno de Gestión					

ASISTENTES A LA REUNIÓN			
Nº	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA QUE REPRESENTA
1	José Duván Lizarazo Cubillos	Jefe Oficina de Control Interno de Gestión	Oficina de Control Interno
2	Isabel Cristina Carvajal Ramos	Contratista	Oficina de Control Interno de Gestión

AGENDA DEL DÍA		
ITEM	TEMA	RESPONSABLE DEL TEMA
1	Verificar el cumplimiento de metas acumuladas (Mantenimiento) y No Acumuladas (Incremento), del Plan de Acción – vigencia 2022 de la Secretaría de Educación Departamental, realizando la respectiva trazabilidad con los recursos asignados y ejecutados	Control Interno de Gestión Departamental - Secretaría de Educación Departamental – Contratista ISABEL CRISTINA CARVAJAL RAMOS

DESARROLLO TEMATICO
El Plan de Acción de la Secretaría de Educación, obedece a los proyectos y metas de producto del Plan de Desarrollo “Tú y Yo Somos Quindío 2020 – 2023”, dicho documento de planeación que cuenta con la línea estratégica “Inclusión Social y Equidad”, que la componen los sectores de: Educación, inclusión social, Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, Deporte y Recreación, Salud y Protección Social, Cultura, Justicia y Derecho, contempla para el sector educativo, treinta y seis (36) metas de producto, con el propósito de fortalecer el acceso, la permanencia y la calidad de la educación, con énfasis en la inclusión social para el desarrollo de

	FORMATO	Código: F-CIG-03
	Acta de reunión	Versión: 04 Fecha: 07/12/2018
		Página 2 de 24

competencias comunicativas e investigativas hacia la interacción social y convivencia, para el afianzamiento de las relaciones del sector educativo con la educación superior y sus comunidades. Ello se orienta a una educación, con enfoque territorial, calidad y pertinencia, para la inclusión social y equidad de los niños, niña, adolescente y joven -NNAJ- y adultos del Departamento del Quindío.

Las líneas estratégicas, programas metas y proyectos, están distribuidos de la siguiente manera:

LINEAS ESTRATEGICAS:	PROGRAMAS	METAS	PROYECTOS
1. INCLUSIÓN SOCIAL Y EQUIDAD	2201. Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media." Tú y yo con educación y de calidad"	34	7
	2202. Calidad y fomento de la Educación "Tu y yo preparados para la educación superior"	1	1
2. PRODUCTIVIDAD Y COMPETITIVIDAD	3904. Generación de una cultura que valora y gestiona en conocimiento y la innovación	1	1
TOTAL 2	TOTAL 3	TOTAL 36	TOTAL 9

Presupuesto Asignado- Vigencia 2022: \$208.860.395.039,21

Presupuesto Comprometido a 30 de junio de 2022: \$95.321.449.444,81

Saldo Disponible a 30 de junio de 2022: \$113.534.661.290,40

La verificación pretende la trazabilidad entre el avance para el cumplimiento de metas tanto acumuladas (Mantenimiento) como las No Acumuladas (Incremento), con la asignación presupuestal, certificados de disponibilidad expedidos, lo comprometido de manera concreta, el saldo disponible una vez restadas las disponibilidades y los compromisos y los saldos por comprometer

Lo anterior con el fin de expedir un pronunciamiento conforme a los principios de eficiencia y eficacia que rigen la administración pública.

	FORMATO	Código: F-CIG-03
	Acta de reunión	Versión: 04 Fecha: 07/12/2018
		Página 3 de 24

LINEA ESTRATEGICA: 1 INCLUSIÓN SOCIAL Y EQUIDAD

Meta: 2201034 Servicio educativos de promoción del bilingüismo

Proyecto: 202000363-0015 Fortalecimiento de las competencias comunicativas en lengua extranjera en estudiantes y docentes de las instituciones educativas oficiales del Departamento del Quindío.

Indicador: Estudiantes beneficiados con estrategias de promoción del bilingüismo

Aplicación indicador meta física: $0/5.740 * 100 = 0\%$

Presupuesto ejecutado / Presupuesto asignado: $\$0/ \$10.000.000= 0\%$

Observación: La Secretaria de Educación del Departamento a través de la dirección competente, debe priorizar la ejecución de acciones para alcanzar la meta en los cuatro meses que restan del año fiscal en riesgo de que no se alcance.

Meta: 2201034 Servicio educativos de promoción del bilingüismo

Proyecto: 202000363-0015 Fortalecimiento de las competencias comunicativas en lengua extranjera en estudiantes y docentes de las instituciones educativas oficiales del Departamento del Quindío.

Indicador: Instituciones educativas fortalecidas en competencias comunicativas en un segundo idioma

Aplicación indicador meta física: $23 / 54 * 100 = 43\%$

Presupuesto ejecutado / Presupuesto asignado: $\$0 / \$10.000.000= 0\%$

Observación: El avance en la meta se hace con la gestión del personal de planta de la Secretaría de Educación, es decir sin invertir el presupuesto asignado para la vigencia, situación que es objeto de revisión, dado que si en verdad no se requieren estos recursos, se podrían direccionar a otros proyectos en virtud de la escases del presupuesto para esta vigencia.

Meta: 2201060 Servicio educativo de promoción del bilingüismo para docentes

Proyecto: 202000363-0015 Fortalecimiento de las competencias comunicativas en lengua extranjera en estudiantes y docentes de las instituciones educativas oficiales del Departamento del Quindío.

	FORMATO	Código: F-CIG-03
	Acta de reunión	Versión: 04 Fecha: 07/12/2018
		Página 4 de 24

Indicador: Docentes beneficiados con estrategias de promoción del bilingüismo

Aplicación indicador meta física: $148 / 197 * 100 = 75\%$

Presupuesto ejecutado / Presupuesto asignado: $\$0/\$5.000.000=0\%$

Observación: El avance en la meta que por demás a la fecha es alto se hace con la gestión del personal de planta de la Secretaría de Educación, es decir sin invertir el presupuesto asignado para la vigencia, situación que es objeto de revisión, dado que si en verdad no se requieren estos recursos, se podrían direccionar a otros proyectos en virtud de la escases del presupuesto para esta vigencia.

Meta: 2201006 Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media

Proyecto: 202000363-0016 Fortalecimiento territorial para una gestión educativa integral en la Secretaría de Educación Departamental del Quindío

Indicador: Entidades y organizaciones asistidas técnicamente

Aplicación indicador meta física: $54 / 54 * 100 = 50\%$

Presupuesto ejecutado / Presupuesto asignado: $\$266.670.000,00/\$341.680.000,00= 78\%$

Observación: El resultado de la meta física no es coherente con el cálculo de la misma, no obstante, esto debido a la interpretación que le da la Secretaría de Educación con fundamento en la continuidad que debe tener la prestación del servicio en todo el calendario escolar

Meta: 2201015 Servicio de monitoreo y seguimiento a la gestión del sector educativo

Proyecto: 202000363-0016 Fortalecimiento territorial para una gestión educativa integral en la Secretaría de Educación Departamental del Quindío

Indicador: Entidades territoriales con seguimiento y evaluación a la gestión.

Aplicación indicador meta física: $0 / 11 * 100 = 0\%$

Presupuesto ejecutado / Presupuesto asignado: $0/\$17.310.000=0\%$

	FORMATO	Código: F-CIG-03
	Acta de reunión	Versión: 04 Fecha: 07/12/2018
		Página 5 de 24

Observación: La Secretaría de Educación del Departamento a través de la dirección competente, debe priorizar la ejecución de acciones para alcanzar la meta en los cuatro meses que restan del año fiscal en riesgo de que no se alcance.

Meta: 220104200 Servicios de atención psicosocial a estudiantes y docentes

Proyecto: 202000363-0016 Fortalecimiento territorial para una gestión educativa integral en la Secretaría de Educación Departamental del Quindío

Indicador: Personas atendidas

Aplicación indicador meta física: $97 / 6.000 * 100 = 2\%$

Presupuesto ejecutado / Presupuesto asignado: \$7.885.000,00/ \$10.000.000 = 79%

Observación: Con preocupación se observa que la meta física alcanza un porcentaje muy bajo, no obstante se han agotado los recursos presupuestales programados en un alto porcentaje, situación que debe ser analizada por la secretaría, con el fin de tomar acciones desde el principio de planeación.

Meta: 220107100 Servicio educativo

Proyecto: 202000363-0016 Fortalecimiento territorial para una gestión educativa integral en la Secretaría de Educación Departamental del Quindío

Indicador: Establecimientos educativos en operación

Aplicación indicador meta física: $54 / 54 * 100 = 50\%$

Presupuesto ejecutado / Presupuesto asignado: \$82.123.192.190,81/188.446.731.934.7 \$ =44%

Observación: El resultado de la meta física no es coherente con el cálculo de la misma, no obstante, esto debido a la interpretación que le da la Secretaría de Educación con fundamento en la continuidad que debe tener la prestación del servicio en todo el calendario escolar

Según la ejecución presupuestal a 30 de junio de 2022 de las distintas fuentes de financiación de esta meta, se observa que al igual que la vigencia anterior posiblemente haya un superávit

	FORMATO	Código: F-CIG-03
	Acta de reunión	Versión: 04 Fecha: 07/12/2018
		Página 6 de 24

Programa: 2201 Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media." Tú y yo con educación y de calidad"

Meta: 220103000 Servicio educación formal por modelos educativos flexibles

Proyecto: 202000363-0091 Fortalecimiento de Estrategias de Acceso, Bienestar y Permanencia en el Sector Educativo del Departamento del Quindío

Indicador: Beneficiarios atendidos con modelos educativos flexibles

Aplicación indicador meta física: $2.004 / 2.500 * 100 = 50\%$

Presupuesto ejecutado / Presupuesto asignado: $\$551.582.370,00 / \$1.252.527.033,00 * 100 = 44\%$

-Observación: El resultado de la meta física no es coherente con el cálculo de la misma, no obstante, esto debido a la interpretación que le da la Secretaría de Educación con fundamento en la continuidad que debe tener la prestación del servicio en todo el calendario escolar

Según la ejecución presupuestal a 30 de junio de 2022 de las distintas fuentes de financiación de esta meta, se observa que al igual que la vigencia anterior posiblemente haya un superávit

Meta: 220103300 Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal

Proyecto: 202000363-0091 Fortalecimiento de Estrategias de Acceso, Bienestar y Permanencia en el Sector Educativo del Departamento del Quindío

Indicador: Personas beneficiarias de estrategias de permanencia

Aplicación indicador meta física: $0 / 9.000 * 100 = 0\%$

Presupuesto ejecutado / Presupuesto asignado: $\$0 / \$10.000.000 * 100 = 0\%$

Observación: La Secretaria de Educación del Departamento a través de la dirección competente, debe priorizar la ejecución de acciones para alcanzar la meta en los cuatro meses que restan del año fiscal en riesgo de que no se alcance.

	FORMATO	Código: F-CIG-03
	Acta de reunión	Versión: 04 Fecha: 07/12/2018
		Página 7 de 24

Meta: 2201032 Servicio de alfabetización

Proyecto: 202000363-0091 Fortalecimiento de Estrategias de Acceso, Bienestar y Permanencia en el Sector Educativo del Departamento del Quindío

Indicador: Personas beneficiarias con modelos de alfabetización

Aplicación indicador meta física: $261 / 200 * 100 = 50\%$

Presupuesto ejecutado / Presupuesto asignado: $\$0 / \$17.310.000 = 0\%$

Observación: El resultado de la meta física no es coherente con el cálculo de la misma, no obstante, esto debido a la interpretación que le da la Secretaría de Educación con fundamento en la continuidad que debe tener la prestación del servicio en todo el calendario escolar

El avance en la meta se hace con la gestión del personal de planta de la Secretaría de Educación, es decir sin invertir el presupuesto asignado para la vigencia, situación que es objeto de revisión, dado que si en verdad no se requieren estos recursos, se podrían direccionar a otros proyectos en virtud de la escases del presupuesto para esta vigencia

Meta: 2201055 Servicio de apoyo para la implementación de la estrategia educativa del sistema de responsabilidad penal para adolescentes

Proyecto: 202000363-0091 Fortalecimiento de Estrategias de Acceso, Bienestar y Permanencia en el Sector Educativo del Departamento del Quindío

Indicador: Entidades Territoriales certificadas con asistencia técnica para el fortalecimiento de la estrategia educativa del sistema de responsabilidad penal para adolescentes

Aplicación indicador meta física: $1 / 1 * 100 = 50\%$

Presupuesto ejecutado / Presupuesto asignado: $\$0 / \$46.745.680,00 * 100 = 0\%$

Observación: El resultado de la meta física no es coherente con el cálculo de la misma, no obstante, esto debido a la interpretación que le da la Secretaría de Educación con fundamento en la continuidad que debe tener la prestación del servicio en todo el calendario escolar

El avance en la meta se hace con la gestión del personal de planta de la Secretaría de Educación, es decir sin invertir el presupuesto asignado para la vigencia, situación que es objeto de revisión, dado que si en verdad no se requieren estos recursos, se podrían direccionar a otros proyectos en virtud de la escases del presupuesto para esta vigencia

	FORMATO	Código: F-CIG-03
	Acta de reunión	Versión: 04 Fecha: 07/12/2018
		Página 8 de 24

Meta: 2201067 Servicio de apoyo para el fortalecimiento de escuelas de padres

Proyecto: 202000363-0091 Fortalecimiento de Estrategias de Acceso, Bienestar y Permanencia en el Sector Educativo del Departamento del Quindío

Indicador: Escuelas de padres apoyadas

Aplicación indicador meta física: $24 / 54 * 100 = 44\%$

Presupuesto ejecutado / Presupuesto asignado: $\$8.885.000,00 / \$10.000.000 * 100 = 89\%$

Observación: La meta física se va logrando a 30 de junio de 2022, no obstante se evidencia que sin llegar la misma al 50%, el presupuesto asignado está ejecutado en un alto porcentaje, situación que debe ser objeto de análisis por parte de la secretaria, con el fin de direccionar recursos en virtud de alcanzar el 100% de la meta física.

Meta: 2201028 Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar

Proyecto: 202000363-0091 Fortalecimiento de Estrategias de Acceso, Bienestar y Permanencia en el Sector Educativo del Departamento del Quindío

Indicador: Beneficiarios de la alimentación escolar

Aplicación indicador meta física: $29.625 / 36.000 * 100 = 50\%$

Presupuesto ejecutado / Presupuesto asignado: $\$12.181.892.641 / \$16.937.378.818.51 * 100 = 72\%$

Observación: El resultado de la meta física no es coherente con el cálculo de la misma, no obstante, esto debido a la interpretación que le da la Secretaría de Educación con fundamento en la continuidad que debe tener la prestación del servicio en todo el calendario escolar

Dado que para el segundo semestre de la vigencia fiscal debe suministrarse alimentación escolar, se visualiza que para alcanzar el 100% de la meta física, se deben adicionar recursos pues con el 28% de los recursos no se alcanzaría el suministro de este servicio y como consecuencia la estrategia para la permanencia escolar no tendría sus efectos.

	FORMATO	Código: F-CIG-03
	Acta de reunión	Versión: 04
		Fecha: 07/12/2018
		Página 9 de 24

Meta: 2201029 Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar

Proyecto: 202000363-0091 Fortalecimiento de Estrategias de Acceso, Bienestar y Permanencia en el Sector Educativo del Departamento del Quindío

Indicador: Beneficiarios de transporte escolar

Aplicación indicador meta física: $0 / 1704 * 100 = 0\%$

Presupuesto ejecutado / Presupuesto asignado: $\$0 / \$482.000.000 * 100 = 0\%$

Observación: La Secretaria de Educación del Departamento a través de la dirección competente, debe priorizar la ejecución de acciones para alcanzar la meta en los cuatro meses que restan del año fiscal en riesgo de que no se alcance y teniendo en cuenta que trae un acumulado de vigencias anteriores

Meta: 2201062 Infraestructura educativa mantenida

Proyecto: 202000363-0091 Fortalecimiento de Estrategias de Acceso, Bienestar y Permanencia en el Sector Educativo del Departamento del Quindío

Indicador: Infraestructura de Instituciones Educativas construida, mejorada, ampliada, mantenida, y/o reforzada.

Aplicación indicador meta física: $07 / 21 * 100 = 33\%$

Presupuesto ejecutado / Presupuesto asignado: $\$19.800.000 / \$56.400.000 * 100 = 35\%$

Observación: El porcentaje de avance de la meta física es acorde con la ejecución presupuestal, no obstante, se deben emprender las acciones pertinentes por parte de la dirección de competencia, con el fin de lograr la meta dentro de los cuatro meses que quedan para finalizar la vigencia.

Meta: 2201063 Estudios de preinversión

Proyecto: 202000363-0091 Fortalecimiento de Estrategias de Acceso, Bienestar y Permanencia en el Sector Educativo del Departamento del Quindío

	FORMATO	Código: F-CIG-03
	Acta de reunión	Versión: 04 Fecha: 07/12/2018
		Página 10 de 24

Indicador: Estudios o diseños realizados

Aplicación indicador meta física: $0 / 02 * 100 = 0\%$

Presupuesto ejecutado / Presupuesto asignado: \$0/\$30.000.000

Observación: La Secretaria de Educación del Departamento a través de la dirección competente, debe priorizar la ejecución de acciones para alcanzar la meta en los cuatro meses que restan del año fiscal en riesgo de que no se alcance

Meta: 2201069 Infraestructura educativa dotada

Proyecto: 202000363-0091 Fortalecimiento de Estrategias de Acceso, Bienestar y Permanencia en el Sector Educativo del Departamento del Quindío

Indicador: Sedes dotadas

Aplicación indicador meta física: $03 / 05 * 100 = 60\%$

Presupuesto ejecutado / Presupuesto asignado: $\$25.000.000 / \$165.000.000 * 100 = 15\%$

Observación: La ejecución de los recursos no es acorde con el avance de la meta física, lo cual significa que se debe reevaluar la planeación de dichos recursos.

En la matriz aportada, existe un error en el cálculo del indicador presupuestal, por lo tanto debe ser corregido

Meta: 2201018 Servicio de información para la gestión de la educación inicial y preescolar en condiciones de calidad

Proyecto: 202000363-0092 Fortalecimiento para la gestión de la educación inicial y preescolar en el marco de la atención integral a la primera infancia en el Departamento del Quindío

Indicador: Entidades territoriales que hacen seguimiento a las condiciones de calidad de los prestadores de educación inicial o preescolar a través del Sistema de Información de Primera Infancia -SIPI-

Aplicación indicador meta física: $01 / 01 * 100 = 50\%$

	FORMATO	Código: F-CIG-03
	Acta de reunión	Versión: 04 Fecha: 07/12/2018
		Página 11 de 24

Presupuesto ejecutado / Presupuesto asignado: 7.310.000/\$13.080.000=56%

Observación: El resultado de la meta física no es coherente con el cálculo de la misma, no obstante, esto debido a la interpretación que le da la Secretaría de Educación con fundamento en la continuidad que debe tener la prestación del servicio en todo el calendario escolar

La ejecución del presupuesto es acorde con el alcance de la meta física

Meta: 2201037 Servicio de atención integral para la primera infancia

Proyecto: 202000363-0092 Fortalecimiento para la gestión de la educación inicial y preescolar en el marco de la atención integral a la primera infancia en el Departamento del Quindío

Indicador: Instituciones educativas oficiales que implementan en nivel preescolar en el marco de la atención integral

Aplicación indicador meta física: 54 / 54 * 100 = 50%

Presupuesto ejecutado / Presupuesto asignado: \$10.000.000 / \$10.000.000=100%

Observación: El resultado de la meta física no es coherente con el cálculo de la misma, no obstante, esto debido a la interpretación que le da la Secretaría de Educación con fundamento en la continuidad que debe tener la prestación del servicio en todo el calendario escolar

El recurso asignado a esta meta, fue agotado en el 100%, lo que significa que posiblemente para alcanzar la meta física, debe haber una adición al presupuesto o quizá exista una deficiente planeación

Meta: 2201073 Servicio de evaluación de la calidad de la educación preescolar, básica o media.

Proyecto: 202000363-0093 Fortalecimiento de la Calidad Educativa con inclusión y equidad para el Desarrollo Integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en el Departamento del Quindío

Indicador: Estudiantes evaluados con pruebas de calidad educativa

Aplicación indicador meta física: 18.466 / 7.915 * 100 = 50%

Presupuesto ejecutado / Presupuesto asignado: \$0/20.000.000 \$= 0%

	FORMATO	Código: F-CIG-03
	Acta de reunión	Versión: 04 Fecha: 07/12/2018
		Página 12 de 24

Observación: El resultado de la meta física no es coherente con el cálculo de la misma, no obstante, esto debido a la interpretación que le da la Secretaría de Educación con fundamento en la continuidad que debe tener la prestación del servicio en todo el calendario escolar

El avance en la meta física se hace con la gestión del personal de planta de la Secretaría de Educación, es decir sin invertir el presupuesto asignado para la vigencia, situación que es objeto de revisión, dado que si en verdad no se requieren estos recursos, se podrían direccionar a otros proyectos en virtud de la escases del presupuesto para esta vigencia

Meta: 2201068 Servicio de gestión de riesgos y desastres en establecimientos educativos

Proyecto: 202000363-0093 Fortalecimiento de la Calidad Educativa con inclusión y equidad para el Desarrollo Integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en el Departamento del Quindío

Indicador: Establecimientos educativos con acciones de gestión del riesgo implementadas

Aplicación indicador meta física: $66 / 76 * 100 = 87\%$

Presupuesto ejecutado / Presupuesto asignado: $\$0 / \$18.000.000 = 0\%$

Observación: La meta física se alcanza sin la necesidad de la inversión de recursos presupuestales asignados para la vigencia. Situación que amerita una reflexión por parte de la secretaria con el fin de realizar los traslados pertinentes a metas que lo necesiten y en razón a la escases del mismo para la presente vigencia

Meta: 2201026 Servicio de acondicionamiento de ambientes de aprendizaje

Proyecto: 202000363-0093 Fortalecimiento de la Calidad Educativa con inclusión y equidad para el Desarrollo Integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en el Departamento del Quindío

Indicador: Ambientes de aprendizaje en funcionamiento

Aplicación indicador meta física: $0 / 22 * 100 = 0\%$

Presupuesto ejecutado / Presupuesto asignado: $\$0 / \$18.000.000 = 0\%$

Observación: La Secretaria de Educación del Departamento a través de la dirección competente, debe priorizar la ejecución de acciones para alcanzar la meta en los cuatro meses que restan del año fiscal en riesgo de que no se alcance.

	FORMATO	Código: F-CIG-03
	Acta de reunión	Versión: 04 Fecha: 07/12/2018
		Página 13 de 24

Meta: 22010009 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación inicial, preescolar, básica y media

Proyecto: 202000363-0093 Fortalecimiento de la Calidad Educativa con inclusión y equidad para el Desarrollo Integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en el Departamento del Quindío

Indicador: Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades

Aplicación indicador meta física: $201 / 604 * 100 = 33\%$

Presupuesto ejecutado / Presupuesto asignado: $\$0 / \$5.000.000 = 0\%$

Observación: La meta física a 30 de junio de 2022, se encuentra baja, igualmente no han invertido los recursos asignados, por lo que la Secretaria de Educación del Departamento a través de la dirección competente, debe priorizar la ejecución de acciones para alcanzar la meta en los cuatro meses que restan del año fiscal en riesgo de que no se alcance y analizar la pertinencia de trasladar estos recursos a metas que lo requieran.

Meta: 2201010 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes y agentes educativos en educación inicial o preescolar de acuerdo a los referentes nacionales

Proyecto: 202000363-0093 Fortalecimiento de la Calidad Educativa con inclusión y equidad para el Desarrollo Integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en el Departamento del Quindío

Indicador: Docentes y agentes educativos beneficiarios de Servicio de fortalecimiento a sus capacidades de acuerdo a los referentes nacionales

Aplicación indicador meta física: $115 / 94 * 100 = 50\%$

Presupuesto ejecutado / Presupuesto asignado: $\$0 / \$20.000.000 = 0\%$

Observación: El resultado de la meta física no es coherente con el cálculo de la misma, no obstante, esto debido a la interpretación que le da la Secretaría de Educación con fundamento en la continuidad que debe tener la prestación del servicio en todo el calendario escolar

La meta física se alcanza sin la necesidad de la inversión de recursos presupuestales asignados para la vigencia. Situación que amerita una reflexión por parte de la secretaria con el fin de realizar

	FORMATO	Código: F-CIG-03
	Acta de reunión	Versión: 04 Fecha: 07/12/2018
		Página 14 de 24

los traslados pertinentes a metas que lo necesiten y en razón a la escases del mismo para la presente vigencia

Meta: 2201035 Servicio de articulación entre la educación media y el sector productivo.

Proyecto: 202000363-0093 Fortalecimiento de la Calidad Educativa con inclusión y equidad para el Desarrollo Integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en el Departamento del Quindío

Indicador: Programas y proyectos de educación pertinente articulados con el sector productivo

Aplicación indicador meta física: $04 / 09 * 100 = 44\%$

Presupuesto ejecutado / Presupuesto asignado: $\$10.000.000 / \$20.000.000 = 50\%$

Observación: Existe coherencia entre el avance de la meta física con la ejecución del presupuesto asignado

Meta: 2201046 Servicios de asistencia técnica en innovación educativa en la educación inicial, preescolar, básica y media

Proyecto: 202000363-0093 Fortalecimiento de la Calidad Educativa con inclusión y equidad para el Desarrollo Integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en el Departamento del Quindío

Indicador: Instituciones educativas asistidas técnicamente en innovación educativa

Aplicación indicador meta física: $05 / 18 * 100 = 28\%$

Presupuesto ejecutado / Presupuesto asignado: $\$0 / \$19.000.000 = 0\%$

Observación: La ejecución de la meta física es baja para el primer semestre de la vigencia, por lo que la Secretaría de Educación a través de la dirección de competencia deberá implementar las acciones pertinentes con el fin de lograr la meta física en los cuatro meses que restan del año.

Meta: 2201054 Servicio de fomento para la prevención de riesgos sociales en entornos escolares

Proyecto: 202000363-0093 Fortalecimiento de la Calidad Educativa con inclusión y equidad para el Desarrollo Integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en el Departamento del Quindío

	FORMATO	Código: F-CIG-03
	Acta de reunión	Versión: 04
		Fecha: 07/12/2018
		Página 15 de 24

Indicador: Entidades territoriales con estrategias para la prevención de riesgos sociales en los entornos escolares implementadas

Aplicación indicador meta física: $11 / 11 * 100 = 80\%$

Presupuesto ejecutado / Presupuesto asignado: $\$8.425.000 / \$15.770.000 = 53\%$

Observación: El resultado de la meta física no es coherente con el cálculo de la misma, no obstante, esto debido a la interpretación que le da la Secretaría de Educación con fundamento en la continuidad que debe tener la prestación del servicio en todo el calendario escolar

Meta: 2201061 Servicio de apoyo a proyectos pedagógicos productivos

Proyecto: 202000363-0093 Fortalecimiento de la Calidad Educativa con inclusión y equidad para el Desarrollo Integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en el Departamento del Quindío

Indicador: Proyectos apoyados

Aplicación indicador meta física: $14 / 14 * 100 = 50\%$

Presupuesto ejecutado / Presupuesto asignado: $\$8.000.000 / \$16.000.000 = 50\%$

Observación: El resultado de la meta física no es coherente con el cálculo de la misma, no obstante, esto debido a la interpretación que le da la Secretaría de Educación con fundamento en la continuidad que debe tener la prestación del servicio en todo el calendario escolar

Meta: 2201066 Servicio de orientación vocacional

Proyecto: 202000363-0093 Fortalecimiento de la Calidad Educativa con inclusión y equidad para el Desarrollo Integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en el Departamento del Quindío

Indicador: Estudiantes vinculados a procesos de orientación vocacional

Aplicación indicador meta física: $0 / 12.533 * 100 = 0\%$

Presupuesto ejecutado / Presupuesto asignado: $\$3.425.000 / \$15.770.000 = 22\%$

Observación: La Secretaria de Educación del Departamento a través de la dirección competente, debe priorizar la ejecución de acciones para alcanzar la meta en los cuatro meses que restan del

	FORMATO	Código: F-CIG-03
	Acta de reunión	Versión: 04 Fecha: 07/12/2018
		Página 16 de 24

año fiscal en riesgo de que no se alcance.

No se sustentan los motivos de haber consumido el 22% del presupuesto sin avances de la meta física

Meta: 2201050 Servicio de accesibilidad a contenidos web para fines pedagógicos

Proyecto: 202000363-0094 Fortalecimiento de las Tecnologías de Información y Comunicación TIC, para una innovación educativa de calidad en el departamento del Quindío

Indicador: Estudiantes con acceso a contenidos web en el establecimiento educativo

Aplicación indicador meta física: $10.350 / 10.350 \cdot 100 = 50\%$

Presupuesto ejecutado / Presupuesto asignado: $\$10.000.000 / \$15.770.000 = 63\%$

Observación: El resultado de la meta física no es coherente con el cálculo de la misma, no obstante, esto debido a la interpretación que le da la Secretaría de Educación con fundamento en la continuidad que debe tener la prestación del servicio en todo el calendario escolar

Meta: 2201050 Servicio de accesibilidad a contenidos web para fines pedagógicos

Proyecto: 202000363-0094 Fortalecimiento de las Tecnologías de Información y Comunicación TIC, para una innovación educativa de calidad en el departamento del Quindío

Indicador: Establecimientos educativos conectados a internet

Aplicación indicador meta física: $0 / 150 \cdot 100 = 0\%$

Presupuesto ejecutado / Presupuesto asignado: $\$0 / \$ 593.445.941,00 = 0\%$

Observación: La Secretaria de Educación del Departamento a través de la dirección competente, debe priorizar la ejecución de acciones para alcanzar la meta en los cuatro meses que restan del año fiscal en riesgo de que no se alcance.

	FORMATO	Código: F-CIG-03
	Acta de reunión	Versión: 04 Fecha: 07/12/2018
		Página 17 de 24

Meta: 2201001 Documentos de planeación

Proyecto: 202000363-0094 Fortalecimiento de las Tecnologías de Información y Comunicación TIC, para una innovación educativa de calidad en el departamento del Quindío

Indicador: Documentos de planeación para la educación inicial, preescolar, básica y media emitidos

Aplicación indicador meta física: $0.80 / 2 * = 40\%$

Presupuesto ejecutado / Presupuesto asignado: $\$7.310.000 / \$11.800.000 = 62\%$

Observación: El avance de la meta es baja a 30 de junio de 2022, lo que significa que la Secretaría de Educación del Departamento a través de la dirección competente, debe priorizar la ejecución de acciones para alcanzar la meta en los cuatro meses que restan del año fiscal en riesgo de que no se alcance.

Meta: 2201001 Documentos de planeación

Proyecto: 202000363-0095 Implementación del observatorio de educación, con el fin de recopilar y producir información del sector educativo con enfoque territorial.

Indicador: Documentos de planeación para la educación inicial, preescolar, básica y media emitidos

Aplicación indicador meta física: $04 / 05 * 100 = 80\%$

Presupuesto ejecutado / Presupuesto asignado: $\$9.000.000 / \$24.149.600 = 37\%$

Observación: La meta física presenta un avance importante sin que se hubieran necesitado la ejecución de muchos recursos, situación a evaluar por parte de la Secretaría de Educación, con el fin de buscar el traslado de recursos a metas que lo requieran.

Meta: 2201048 Servicios de información en materia educativa

Proyecto: 202000363-0095 Implementación del observatorio de educación, con el fin de recopilar y producir información del sector educativo con enfoque territorial.

Indicador: Observatorio implementado

	FORMATO	Código: F-CIG-03
	Acta de reunión	Versión: 04 Fecha: 07/12/2018
		Página 18 de 24

Aplicación indicador meta física: $0.50 / 1 * 100 = 50\%$

Presupuesto ejecutado / Presupuesto asignado: $\$9.000.000 / \$9.000.000 = 100\%$

Observación: No se fundamenta el por qué el presupuesto se agota en su totalidad cuando la meta física solo abarca el 50%.

Meta:

2202006 Servicio de apoyo para el acceso y la permanencia a la educación superior o terciaria

Proyecto: 202000363-0096 Fortalecimiento de estrategias para el acceso y la permanencia de los estudiantes egresados de los Establecimientos Educativos Oficiales a la educación superior o terciaria en el Departamento del Quindío

Indicador: Estrategias y programas de fomento para acceso y permanencia a la educación superior o postsecundaria implementados

Aplicación indicador meta física: $02 / 02 * 100 = 50\%$

Presupuesto ejecutado / Presupuesto asignado: $\$48.072.243 / \$150.011.354 = 32\%$

Observación: El resultado de la meta física no es coherente con el cálculo de la misma, no obstante, esto debido a la interpretación que le da la Secretaría de Educación con fundamento en la continuidad que debe tener la prestación del servicio en todo el calendario escolar

La meta física presenta un avance importante sin que se hubieran necesitado la ejecución de muchos recursos, situación a evaluar por parte de la Secretaría de Educación, con el fin de buscar el traslado de recursos a metas que lo requieran.

LINEA ESTRATEGICA: 2 Generación de una cultura que valora y gestiona el conocimiento y la innovación

Meta: 3904006 Servicio para el fortalecimiento de capacidades institucionales para el fomento de vocación científica

Proyecto: 202000363-0097 Implementación y fortalecimiento de las estrategias que fomenten la ciencia, la tecnología y la innovación en las Instituciones Educativas Oficiales del Departamento.

Indicador: Instituciones educativas que participan en programas que fomentan la cultura de la

	FORMATO	Código: F-CIG-03
	Acta de reunión	Versión: 04 Fecha: 07/12/2018
		Página 19 de 24

Ciencia, la Tecnología y la Innovación fortalecidas

Aplicación indicador meta física: $18 / 18 * 100 = 35\%$

Presupuesto ejecutado / Presupuesto asignado: $\$0 / \$17.514.678 = 0\%$

Observación: El avance de la meta física a 30 de junio de 2022 está baja, lo que significa que la Secretaria de Educación del Departamento a través de la dirección competente, debe priorizar la ejecución de acciones para alcanzar la meta en los cuatro meses que restan del año fiscal en riesgo de que no se alcance.

RESUMEN DE CUMPLIMIENTO DE METAS Y EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

No.	META	INDICADOR	LOGRO	%FÍSICO	CÓDIGO RECURSO	PRESUPUESTO	EJECUCIÓN	% EJECUCIÓN
1. LINEA ESTRATEGICA: INCLUSIÓN SOCIAL Y EQUIDAD								
1	2201034	5.740	0	0	20	10.000.000	0	0
2	2201034	54	23	43	20	10.000.000	0	0
3	2201060	197	148	75	20	5.000.000	0	0
4	2201006	54	54	50	20-88	341.680.000	266.670.000	78
5	2201015	11	0	0	20-88	17.310.000	0	0
6	2201042	6.000	97	2	20	10.000.000	7.885.000	79
7	2201071	54	54	50	20-25-26-35-88-187-9-204-220	188.446.731.934	82.123.192.190.84	44
8	2201030	2.500	2.004	50	25	1.252.527.033	551.582.370	44
9	2201033	9.000	0	0	20	10.000.000	0	0
10	2201032	200	261	50	20-88	17.310.000	0	0
11	2201055	1	1	50	25	46.745.680	0	0
12	2201067	54	24	44	20	10.000.000	8.885.000	89
13	2201028	36.000	29.625	50	20-25-81-88-137-183-186	16.937.378.818,51	12.181.892.641	72
14	2201029	1.704	0	0	20-35-31	482.000.000	0	0
15	2201062	21	7	33	20-88	56.400.000	19.800.000	35
16	2201063	2	0	0	20	30.000.000	0	0
17	2201069	5	3	60	20-31-21	165.000.000	25.000.000	15
18	2201018	1	1	50	20-88	13.080.000	7.310.000	56
19	2201037	54	54	50	20	10.000.000	10.000.000	100
20	2201073	7.915	18.466	50	20	20.000.000	0	0

	FORMATO	Código: F-CIG-03
	Acta de reunión	Versión: 04 Fecha: 07/12/2018
		Página 20 de 24

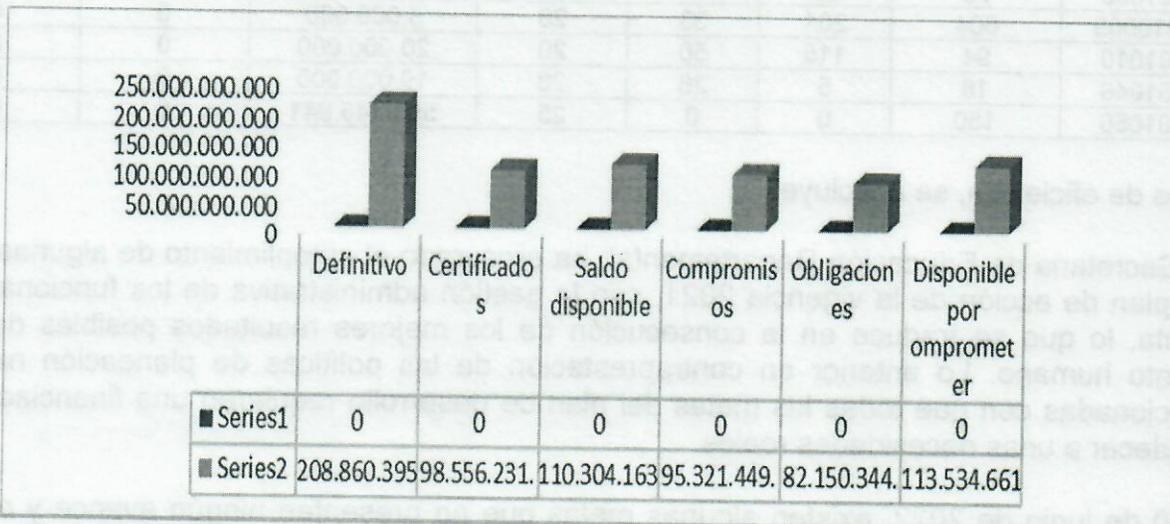
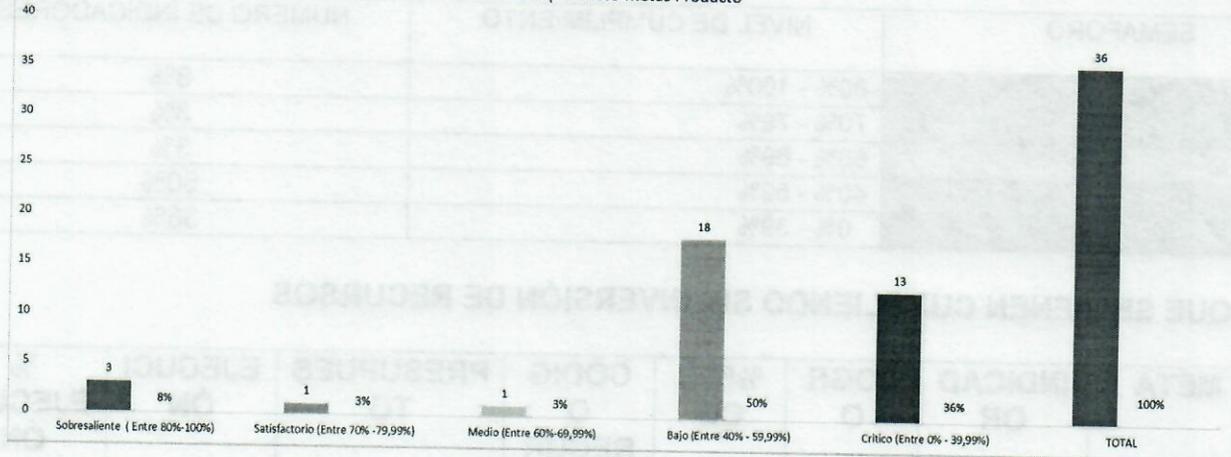
21	2201068	76	66	87	20	18.000.000	0	0
22	2201026	22	0	0	20	18.000.000	0	0
23	22010009	604	201	33	20	5.000.000	0	0
24	2201010	94	115	50	20	20.000.000	0	0
25	2201035	9	4	44	20-88	20.000.000	10.000.000	50
26	2201046	18	5	28	20	19.000.000	0	0
27	2201054	11	11	80	20	15.770.000	8.425.000	53
28	2201061	14	14	50	20	16.000.000	8.000.000	50
29	2201066	12.533	0	0	20	15.770.000	3.425.000	22
30	2201050	10.350	10.350	50	20	15.770.000	10.000.000	63
31	2201050	150	0	0	25	593.445.941	0	0
32	2201001	2	0.80	40	20-88	11.800.000	7.310.000	62
33	2201001	5	4	80	20	24.149.600	9.000.000	37
34	2201048	1	0.50	50	20	9.000.000	9.000.000	100
35	2202006	2	2	50	20-35	150.011.354	48.072.243	32

No.	META	INDICADOR	LOGRO	% FÍSICO	CÓDIGO RECURSO	PRESUPUESTO	EJECUCIÓN	% EJECUCIÓN
2. LINEA ESTRATEGICA: GENERACIÓN DE UNA CULTURA QUE VALORA Y GESTIONA EL CONOCIMIENTO Y LA INNOVACIÓN								
1	3904006	18	18	35	20-35	17.514.678	0	0

SEMAFORO CUMPLIMIENTO	No.	%
Sobresaliente (Entre 80%-100%)	3	8%
Satisfactorio (Entre 70% -79,99%)	1	3%
Medio (Entre 60%-69,99%)	1	3%
Bajo (Entre 40% - 59,99%)	18	50%
Critico (Entre 0% - 39,99%)	13	36%
TOTAL	36	100%



Cumplimiento Metas Producto



CONCLUSIONES

EVALUACION EN TERMINOS DE EFICIENCIA Y EFICACIA

CUMPLIMIENTO DE METAS



FORMATO

Código: F-CIG-03

Acta de reunión

Versión: 04

Fecha: 07/12/2018

Página 22 de 24

SEMAFORO	NIVEL DE CUMPLIMIENTO	NUMERO DE INDICADORES
VERDE OSCURO	80% - 100%	8%
VERDE CLARO	70% - 79%	3%
AMARILLO	60% - 69%	3%
NARANJA	40% - 59%	50%
ROJO	0% - 39%	36%

METAS QUE SE VIENEN CUMPLIENDO SIN INVERSIÓN DE RECURSOS

No.	META	INDICADOR	LOGRO	% FÍSICO	CÓDIGO RECURSO	PRESUPUESTO	EJECUCIÓN	% EJECUCIÓN
1. LINEA ESTRATEGICA: INCLUSIÓN SOCIAL Y EQUIDAD								
2	2201034	54	23	43	20	10.000.000	0	0
3	2201060	197	148	75	20	5.000.000	0	0
10	2201032	200	261	50	20-88	17.310.000	0	0
11	2201055	1	1	50	25	46.745.680	0	0
20	2201073	7.915	18.466	50	20	20.000.000	0	0
21	2201068	76	66	87	20	18.000.000	0	0
23	2201009	604	201	33	20	5.000.000	0	0
24	2201010	94	115	50	20	20.000.000	0	0
26	2201046	18	5	28	20	19.000.000	0	0
31	2201050	150	0	0	25	593.445.941	0	0

En términos de eficiencia, se concluye:

- La Secretaria de Educación Departamental, ha procurado el cumplimiento de algunas metas del plan de acción de la vigencia 2021, con la gestión administrativa de los funcionarios de planta, lo que se traduce en la consecución de los mejores resultados posibles de dicho talento humano. Lo anterior en contraprestación de las políticas de planeación nacional, relacionadas con que todas las metas del plan de desarrollo requieren una financiación por obedecer a unas necesidades reales.
- A 30 de junio de 2022, existen algunas metas que no presentan ningún avance y otras su avance es bajo, lo que se refleja en el porcentaje del semáforo rojo (36%), situación que debe ser evaluada de manera prioritaria por parte de la alta dirección de la Secretaría de Educación por cuanto se percibe una falta de capacidad para realizar o cumplir adecuadamente las funciones asignadas a este despacho.
- La ejecución de algunos recursos, no es coherente con el avance de la meta física, por ejemplo existen avances bajos en la meta física pero los recursos han sido ejecutados en un

	FORMATO	Código: F-CIG-03
	Acta de reunión	Versión: 04 Fecha: 07/12/2018
		Página 23 de 24

alto porcentaje, situaciones que son objeto de observación por cuanto podría haber una falencia en la planeación o por el contrario, deficiencias en la validación de evidencias que permitan equilibrar la inversión con la ejecución de las metas.

En términos de eficacia, se concluye:

- Existen metas como la de alimentación escolar y transporte escolar que no han producido el efecto deseado en la población objeto, por hechos exógenos, sin embargo dichos hechos deben ser identificados como riesgos a fin de administrarlos conforme a las directrices emanadas por la función pública

En el ítem "observaciones avance cumplimiento de la meta" de la matriz "Estado de Ejecución Metas y Proyectos" (F- PLA-47), no se hace mención de los contratos celebrados por la Secretaría de Educación en el primer semestre de la vigencia fiscal 2022, cuyos objetos estén relacionados con las metas establecidas en el Plan de Acción, igual situación se evidencia en los documentos que soportan las ejecutorias que corresponden a formatos en Word y Excel el primero cualitativo y el segundo cuantitativo, en este orden de ideas se hace difícil la trazabilidad de la información y el debido pronunciamiento de parte de la funcionaria con funciones de control interno de la Secretaria y de la OCIG.

RECOMENDACIONES

Las distintas direcciones y oficina que integran la estructura organizacional de la Secretaría de Educación Departamental, para evidenciar las acciones emprendidas en el cumplimiento o avance de las metas físicas y la inversión de los recursos asignadas a las mismas, deben dar alcance a los productos entregados por cada contratista cuyo objeto tenga relación con la meta, lo que obligatoriamente hace que se mejore los informes que presentan a la Dirección de Planeamiento conforme a los formatos adoptados en Word y Excel.

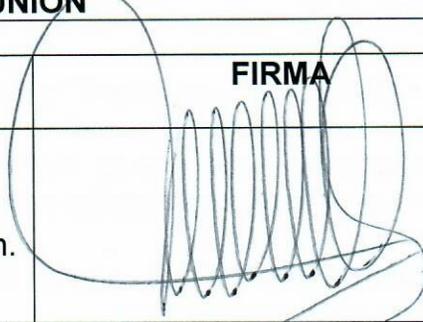
Lo anterior en el entendido que es a través de procesos de contratación que se invierte en un alto porcentaje el recurso público.

Así mismo, si el recurso es ejecutado a través de actos administrativos, estos deben ser reportados en los respectivos informes.

N°	EVIDENCIAS Y ANEXOS
1	CD con información recopilada en la Secretaría de Educación Departamental y página web de la Secretaría de Planeación Departamental
2	Proyecto 91 – Meta 2201063 – oficio de la Dirección de Cobertura del 30/06/2022
3	Proyecto 91 – Meta 2201069 – oficio de la Dirección de Cobertura del 22/06/2022
4	Proyecto 16 – Meta 2201006 – oficio de la Dirección Administrativa y Financiera del 30/06/2022
5	Proyecto 93 – Meta 2201054 – oficio de la Dirección de Cobertura del 30/06/2022

	FORMATO	Código: F-CIG-03
	Acta de reunión	Versión: 04
		Fecha: 07/12/2018
	Página 24 de 24	

6	Proyecto 16 – Meta 2201015 – oficio de la Dirección Administrativa y Financiera del 30/06/2022
7	Proyecto 91 – Meta 2201030 – oficio de la Dirección de Cobertura del 29/06/2022
8	Proyecto 91 – Meta 2201033 – oficio de la Dirección de Cobertura del 16/06/2022
9	Proyecto 91 – Meta 2201032 – oficio de la Dirección de Cobertura del 30/06/2022
10	Proyecto 91 – Meta 2201055 – oficio de la Dirección de Cobertura del 30/06/2022
11	Proyecto 91 – Meta 2201067 – oficio de la Dirección de Cobertura del 30/06/2022
12	Proyecto 91 – Meta 2201028 – oficio de la Dirección de Cobertura del 30/06/2022
13	Proyecto 91 – Meta 2201029 – oficio de la Dirección de Cobertura del 30/06/2022
14	Proyecto 91 – Meta 2201062 – oficio de la Dirección de Cobertura del 30/06/2022
15	Proyecto 93 (siete metas) –oficios de la Dirección de Calidad del 30/06/2022
16	Proyecto 94 (tres metas) –oficios de la Dirección de Calidad del 30/06/2022
17	Proyecto 92 (dos metas) –oficios de la Dirección de Calidad del 30/06/2022
18	Proyecto 16 (una meta) – oficio de la Dirección de Calidad del 14/06/2022
19	Proyecto 15 (una meta) – oficio de la Dirección de Calidad del 14/06/2022
20	Proyecto 96 (una meta) – oficio de la Dirección de Calidad del 30/06/2022
21	Proyecto 97 (una meta) – oficio de la Dirección de Calidad del 30/06/2022
NOTA: Las evidencias se verificaron en la Dirección de Planeamiento Educativo	

TAREAS Y COMPROMISOS	FECHA DE EJECUCIÓN	RESPONSABLE	OBSERVACIONES
FECHA Y LUGAR PRÓXIMA REUNIÓN			
No se acordó			
NOMBRE RESPONSABLE REUNIÓN	CARGO	FIRMA	
José Duván Lizarazo Cubillos	Jefe de la Oficina de Control Interno de Gestión.		
Isabel Cristina Carvajal Ramos	Profesional contratista - Oficina de Control Interno de Gestión		
			

ELABORACIÓN	REVISIÓN	APROBACIÓN
José Duván Lizarazo Cubillos	José Duván Lizarazo Cubillos	José Duván Lizarazo Cubillos
Cargo: Jefe de Oficina OCIG	Cargo: Jefe de Oficina OCIG	Cargo: Jefe de Oficina OCIG