



PROCESO DE RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS SOBRE LA GARANTÍA DE LOS DERECHOS DE LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD 2020-2023 PREGUNTAS Y RESPUESTAS



Nº	MUNICIPIO	NOMBRE	CURSO DE VIDA	SECTOR SUJETO A PREGUNTA	PREGUNTA	RESPUESTAS
1	Armenia	Tomas Restrepo Silva	INFANCIA	DEPORTES	¿Por qué no tenemos uras canchales en buen estado para la competición de la liga del fútbol del Quindío?	La Gobernación del Quindío no administra escenarios deportivos, debido a, que esta es una competencia de los entes territoriales municipales, es importante recalcar que, actualmente Armenia cuenta con dos escenarios mayores para la práctica del fútbol como es el estadio centenario y el estadio San José. Para ampliar la información sobre escenarios deportivos, lo invitamos a hacer la solicitud al instituto municipal del deporte y la recreación de Armenia IMDERA.
2	Armenia	Jose Luis Mesa Sarría	INFANCIA	INTERIOR FAMILIA - OJO HUMANO	Que va a hacer el gobierno para protegerlos de las drogas que con engaños nos quieren dar a nosotros los hijos, los niños que queremos una vida sana, con amor y la bendición del señor.	Desde la Administración Departamental y en conjunto con la Secretaría del Interior y la Secretaría de Familia, compartimos tu preocupación por la seguridad y el futuro de todos los Niños y Niñas de nuestro departamento, por tal motivo, durante este gobierno se ha venido trabajando en la estrategia "Tú y Yo Unidos por la Vida" la cual, tiene como objetivo brindar apoyo social y psicológico con el fin de ayudar a los Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes a comprender los riesgos asociados con las drogas y proporcionarles herramientas para resistir la presión de consumidores, de igual forma estamos trabajando para crear ambientes armónicos, con valores individuales y familiares que permitan enfrentar las diferentes problemáticas sociales que afectan el bienestar integral de los niños de nuestro departamento. Así mismo, se ha fortalecido los organismos de seguridad del Departamento (Policía Nacional, Ejército Nacional, Fiscalía Migración Colombia y UNP), por medio del fondo de seguridad, lo anterior es presentado ante los comités de orden público, donde se priorizan y aprueban proyectos presentados por los organismos y de acuerdo con las necesidades del Departamento. De igual manera se han adelantado diferentes consejos de seguridad tendientes a contrarrestar la venta y distribución de sustancias psicoactivas.
3	Armenia	Maitas Henao Buitrago	INFANCIA	DEPORTES FAMILIA - POBLACIONES	¿Quiero saber si deja proyectos para la plaza de bolívar en temas de espacios más lúdicos y erradicar tanto habitante de calle de la plaza Bolívar?	Con respecto al tema de habitante de calle, se trabaja desde tres ejes: 1. Con la población que no está en riesgo de entrar en habitabilidad en calle, se trabaja desde la "prevención", y se vienen realizando jornadas de prevención de consumo de sustancias psicoactivas desde una sensibilización de la problemática, partiendo desde sus factores de riesgo de los cuales se destacan: malas pautas de crianza, problemas socioeconómicos, económica y/o relacionados con la salud mental. La dirección administrativa de poblaciones cuenta con profesionales capacitados y con experiencia en campo con la población en habitabilidad en calle, por lo cual conocen de primera mano la problemática, además se realiza socialización de rutas para saber cómo actuar en caso de que se presente un consumo de sustancias psicoactivas (SPA) inicial, es vital sensibilizar a la población ya que esto permite que no entre más gente en situación de calle y conocer el por qué las personas terminan en esta problemática. 2. Por otro lado se trabaja desde el eje de mitigación, ya que se brindan jornadas de atención donde se cree o se sabe que ya existe un consumo problemático, realizando socialización de rutas de atención y acciones de reducción de daños y riesgo por el consumo de sustancias psicoactivas, buscando entre otras cosas, que los usuarios no presenten sobredosis, no pasen de ser consumidores a ser policonsumidores, no presenten enfermedades de transmisión viral por compartir jeringas, pipas, o tener malas prácticas sexuales, estas acciones son vitales ya que reducen la posibilidad de que los usuarios que ya presentan un consumo de SPA, que pudiera o no ser problemático terminen en condición de calle. 3. Y por último se trabaja desde el eje de superación, realizando articulación con salud, es importante aclarar que los procesos de rehabilitación suelen ser complejos y parten desde la voluntad inicial de los usuarios para recuperar sus dinámicas de vida y su salud, lo malo es que las drogas o SPA, sobre todo las de alto impacto como lo es la heroína y el bazuco, suelen tener altos grados de dependencia y tolerancia (ADICCIÓN), por ende se hacen diferentes asistencias técnicas con los municipios, buscando que conozcan las rutas de atención y las necesidades que tiene dicha población, además se hacen jornadas de focalización para conocer donde hay presencia de habitantes de calle, para así hacerles llegar más fácil la oferta institucional de la secretaria de salud y otras instituciones como fundaciones y centros de rehabilitación que pudieran ser partícipes en su proceso de recuperación. También, es importante mencionar que desde Indeportes durante el periodo 2020 - 2023, se implementaron programas comunitarios como escuelas deportivas, deporte social comunitario, hábitos y estilos de vida saludable y recreación; generando alternativas para la ocupación del tiempo libre a todo el curso de vida. La implementación de proyectos depende de la voluntad política administrativa del mandatario, así que para la vigencia 2024 en adelante, se debe de revisar el plan de desarrollo de los gobiernos entrantes y los planes, programas y proyectos establecidos. Igualmente, si requiere una respuesta más precisa hacia el tema de habitante de la calle, los invitamos a solicitar información en la secretaria de desarrollo social y gobierno del ente municipal.
4	Armenia	Miguel Mosquera	ADOLESCENCIA	DEPORTES	¿Por qué solo se han enfocado en el fútbol habiendo otros deportes muy prácticos en el departamento, como el Skate Bording, Parkour y demás? Hay lugares como el parque cafetero que están deteriorados y solo han recibido apoyo de su propia comunidad.	Desde Indeportes Quindío y a través del programa escuelas de formación y las ligas deportivas se promovió el desarrollo deportivo en las disciplinas de fútbol de salón, haterfólio, atletismo, bádminton, voleibol, parlorour, gimnasia, polo acuático, skate bording entre otros. Sin embargo, en Armenia por jurisdicción, la competencia de la promoción de las escuelas de formación deportiva es el instituto municipal del deporte y la recreación del deporte (IMDERA), así mismo, el mantenimiento de los escenarios deportivos está a cargo de los entes municipales, en este caso en Armenia a través del IMDERA, por lo anterior si se requiere mayor información la invitación a hacer la solicitud este ente deportivo.
5	Armenia	Jhon Edinson Pineda Ramirez	ADULTO	FAMILIA - JUVENTUD	¿Es posible solicitar la ampliación del rango de edad de las juventudes en la ley 1622, para aquellos jóvenes que pasan de los 28 años y que aun sienten que son parte fundamental para el crecimiento y desarrollo de las diferentes oportunidades de construir territorio?	Nos permitimos informarle que tal y como lo establece la ley estatutaria 1622 de 2013, en el artículo 5 refiere Defienciones, explícitamente en el literal 1 "Joven. Toda persona entre 14 y 28 años cumplidos en proceso de consolidación de su autonomía intelectual, física, moral, económica, social y cultural que hace parte de una comunidad política y en ese sentido ejerce su ciudadanía", en este sentido, el rango de edad para los jóvenes en Colombia, ya se encuentra determinado claramente en la ley sin que ello quiera decir, que los adultos no puedan y no sean importantes en el desarrollo y construcción de sociedad y territorio.
6	Armenia	Laura Tatiana Nieto	JUVENTUD	EDUCACION	¿Cuál fue la estrategia implementada por la Gobernación del Quindío para garantizar una transición exitosa del colegio a la universidad?	Desde la Administración Departamental y en conjunto con la Dirección de Calidad Educativa, se lidera la articulación con la Educación Superior, lo cual se asemeja al programa que tenemos con la articulación con el Sena y es así como desde los grados 10° y 11°, los estudiantes inician cursos universitarios en diferentes carreras con la universidad del Quindío y la UAMA, garantizando con esto bienestar como matrícula, costos y permanencia entre otras.
7	Armenia	Robinson Nevado Tobar	ADULTO	EDUCACION	Hago parte de la directiva del consejo de padres del Baúlito Montoya de Calarcá, Roberto Jairo ¿por favor me ayuda con el pasajito, que el medio de transporte de ambos estudiantes lo tenemos varado y hemos hecho muchas actividades y nos faltan como 3.600.000 y queda arregado?	Desde la Administración Departamental se disponen de recursos presupuestales que buscan en gran manera resolver las necesidades del Sector Educativo, en lo referente a este caso se revisará desde la Secretaría de Educación Departamental, el caso en particular para lograr una solución para la comunidad educativa de dicha institución.
8	Buenavista	Saray Hernandez Agudelo	ADOLESCENCIA	FAMILIA	¿Qué libertad y deberes tiene un adolescente?	Los derechos y las libertades de un adolescente, se encuentran en el código de infancia y adolescencia, de la Ley 1098 del 2006, del artículo 17 al 32, y son 44 derechos y libertades. En cuanto a las libertades, se encuentran en el artículo 37 y son las siguientes: 1. El libre desarrollo de la personalidad y autonomía personal. 2. La libertad de conciencia y de creencias. 3. La libertad de cultos 4. Libertad de pensamiento 5. Libertad de locomoción 6. Libertad para escoger profesión u oficio Igualmente, el adolescente debe cumplir con las obligaciones cívicas o sociales que correspondan a un individuo de su desarrollo, dependiendo de su edad, esto quiere decir que por cada derecho tienen un deber: deben estudiar, deben cuidarse, entre otros. A su vez, como ciudadanos deben cumplir con la constitución nacional, proteger la naturaleza, no contaminar el agua, respetar a los demás, etc.
9	Buenavista	Maiacol David Ramirez	ADOLESCENCIA	PRIVADA	¿Qué le quiere dejar al próximo gobernador?	Como Gobernador del Quindío quiero entregar al nuevo gobierno un territorio íntegro, en donde se vea reflejada las gestiones realizadas durante mi periodo en el cual se pudo mejorar la calidad de vida de los quindianos. Con el equipo de trabajo "Tú y Yo somos Quindío" se avanzó en diferentes sectores para resaltar los siguientes: Salud: adecuación y dotación del laboratorio de salud, mejorando su infraestructura e instalaciones para estar a la vanguardia y estar preparados por alguna emergencia sanitaria. Educación: Modernización de la educación en los municipios del departamento realizando entregas de los Aulas STEAM, estas aulas son espacios interactivos que permitieron potenciar las capacidades de los estudiantes y mejorar la calidad educativa, esto con el objetivo de garantizar la educación inclusiva y equitativa, promoviendo oportunidades de aprendizaje alrededor de las tecnologías. Tecnología: Fortalecimiento de la estrategia de gobierno digital de la gobernación, a través de las capacitaciones y/o acompañamientos realizados a diferentes entidades públicas y personas en general. Agricultura: se contribuyó a la producción y fortalecimiento de la siembra y producción en pro de generar buenas prácticas agrícolas, en el marco de las alianzas productivas del departamento; entrega de maquinaria esto es solo un poco de lo mucho que se pudo avanzar en los sectores económicos y de lo que entrego al nuevo gobernante, por tal razón lo que deseo es entregar un territorio en donde se continúe suscitando mejores oportunidades para todos los quindianos. Entrega de maquinaria para beneficio del sector agrícola. Empresarial: Activaciones económicas por medio de caravanas, vistas empresariales y ferias de emprendimiento. Creación de una oficina estatal de empleo, a través de convenio interadministrativo suscrito con el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA Regional Quindío y la Gobernación del Quindío, con el propósito de promover la vinculación laboral, planificar y desarrollar las políticas de acción que permitan impulsar iniciativas empresariales y de empleo con el objetivo de disminuir la tasa de desempleo en el municipio. Social: Más de 1.687 mujeres beneficiadas con la implementación de la Casa de la Mujer Empoderada para la promoción a la participación ciudadana en escenarios sociales, políticos y fortalecimiento de la asociatividad en el departamento del Quindío "Tú y yo con las mujeres empoderadas", con el desarrollo de las siguientes actividades: acompañamiento psicosocial y jurídicos, fortalecimiento de la capacidad emprendedora a través de talleres de capacitación en artes oficios productivos y desarrollo de estrategias para la comercialización de productos. Infraestructura: rehabilitación y mejoramiento de vías, construcción de viviendas bifamiliares y mejoramiento de viviendas. Por estos puntos anteriores el nuevo gobierno debe de continuar mejorando la calidad de vida de los quindianos.



**PROCESO DE RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS SOBRE LA GARANTÍA DE LOS DERECHOS DE LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD 2020-2023
PREGUNTAS Y RESPUESTAS**



Nº	MUNICIPIO	NOMBRE	CURSO DE VIDA	SECTOR SUJETO A PREGUNTA	PREGUNTA	RESPUESTAS
10	Buenavista	Salome Salazar Restrepo	ADOLESCENCIA	PRIVADA	<p>¿Por qué quiso ser el gobernador del Quindío? ¿Porque ayuda al Quindío? ¿Porque no ha sido profesor? ¿Porque no va a todos los colegios del Quindío?</p>	<p>Recuerdo que desde muy pequeño mi familia siempre estuvo vinculada a la vocación del servicio y a la labor pública, queriendo ayudar a los más necesitados y ser la voz de aquellos que en ocasiones no la tienen, soñaba con un Quindío para todos, para dejarle a todos los Quindianos un corazón de Colombia lleno de esperanzas y oportunidades.</p> <p>Por eso desde muy joven me prepare para poder llevar las riendas de este hermoso departamento, para servir con humildad y compromiso.</p> <p>Así mismo, El Quindío es un departamento lleno de maravillas, un territorio que se renueva, que avanza y que permanece unido, y nos recuerda el valor de este paraíso digno de ser protegido y defendido. Es por ello que quiero ayudar a transformar la región, soy un hombre cívico preocupado por los más necesitados y por ende he trabajado durante más de 20 años en la gestión social por los derechos de las personas en condición de discapacidad en principio desde la Asociación Abrasar, con amor y respeto por ellos, siempre escuchándolos y empujándolos a brincar desde el corazón y a ser seres transparentes en cada acción y labor que realizo.</p> <p>Adicional, Soy odontólogo y pediatra, y siempre he buscado la forma de ayudar, porque amo mi labor, a donde quiera que vaya, quiero llevar un mensaje de esperanza e inspirar sonrisas en cada persona con la que me cruzo, no pasa por mi cabeza haber estudiado otra carrera, porque siempre pienso en el bienestar de los demás y que tengan una buena calidad de vida, servir a los demás es lo que hace feliz mi corazón.</p> <p>El crecimiento personal y profesional debe ser constante; estudiar, para mí, es de vital importancia para evolucionar a medida que el mundo lo va haciendo, con la expectativa de aportar estos conocimientos al crecimiento de nuestro departamento.</p> <p>Por último, mi labor de gobernador del Quindío es ardua, donde no paramos de trabajar y donde mi responsabilidad son inmensas, es complejo asistir personalmente a todos los planteles educativos, sin embargo he informado que muchas personas de mi equipo de trabajo han visitado a cada institución y han tenido contacto directo con los rectores, quienes han sido la voz de ustedes, dando a conocer las necesidades y requerimientos y en donde por ende nos hemos puesto en la tarea de no solo mejorar las condiciones educativas sino que ustedes los niños tengan una educación de calidad, con profesores comprometidos, quienes les transmitan amor, respeto y los ayuden a formar en buenas personas con valores y principios.</p>
11	Buenavista	Angie Daniela Quintero	ADOLESCENCIA	EDUCACION	<p>Si estamos hablando sobre el cuidado de nosotros los niños y niñas, en el transporte de los Jepp, hay conductores que fallan al respetar verdaderamente a los niños, a las niñas las miran de una manera que no es agradable, deben cambiar eso de que nos miran y accosen, es más una sugerencia.</p>	<p>Desde la Administración Departamental y la Secretaría de Educación Departamental, se adelantará la correspondiente gestión con los entes municipales de educación a efectos de lograr una adecuada prestación del servicio de transporte, contratación de la cual es responsable cada alcaldía.</p>
12	Buenavista		INFANCIA	EDUCACION	<p>¿Cuándo va a ayudar al Instituto Buenavista?</p>	<p>Estimado estudiante, no es clara la solicitud de ayuda para el Instituto Buenavista, dicha institución obtiene los apoyos presupuestales, atención con estrategias educativas de la misma forma en que se atienden las 53 instituciones educativas restantes.</p>
13	Buenavista	Danna Camila Gomez Cuevas	ADOLESCENCIA	PRIVADA	<p>¿Por qué quiso ser gobernador, cuanto tiempo se preparo?</p>	<p>Recuerdo que desde muy pequeño mi familia siempre estuvo vinculada a la vocación del servicio y a la labor pública, queriendo ayudar a los más necesitados y ser la voz de aquellos que en ocasiones no la tienen, soñaba con un Quindío para todos, para dejarle a todos los Quindianos un corazón de Colombia lleno de esperanzas y oportunidades.</p> <p>Por eso desde muy joven me prepare para poder llevar las riendas de este hermoso departamento, para servir con humildad y compromiso.</p>
14	Buenavista	Michel Tatiana Ramirez	ADOLESCENCIA	EDUCACION SALUD CULTURA INTERIOR	<p>¿No sería bueno invertir en enfermeros para los colegios? Sería bueno un apoyo de transporte para los niños que están en proyectos fuera del instituto como: fútbol, música, etc, también debería hacer más simulacros y sirenas para los colegios.</p>	<p>En cuanto a la competencia de la Secretaría de Educación no puede ir en contravía de la Secretaría de Salud, ya que los IPS y EPS son los encargados de atender a las personas en cualquier situación de enfermedad y los recursos del sistema educativo solo pueden concentrarse en la contratación de docentes y profesionales de apoyo afín. El transporte para esa clase de actividades corresponde a las alcaldías que son los dueños de los territorios.</p>
15	Buenavista	Ana Sofia Valencia	ADOLESCENCIA	PLANEACION	<p>¿Cómo sacco los proyectos adelante?</p>	<p>Los proyectos durante estos cuatro años de gobierno se han llevado a cabo gracias al trabajo en equipo y una gestión efectiva de todos los integrantes del gobierno "U y Yo Somos Quindío". La colaboración y coordinación entre los miembros del equipo fueron fundamentales para alcanzar nuestras metas y ejecutar los proyectos de manera exitosa.</p> <p>Como gobernador, mi rol fue crucial en la obtención de recursos importantes para el departamento. Establecí relaciones sólidas con el alto gobierno y sus entidades descentralizadas, lo que nos permitió acceder a fondos y apoyo financiero necesario para llevar a cabo los proyectos que presentamos en nuestra Rendición Pública de Cuentas dirigida a Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes.</p> <p>Estos recursos se utilizaron para mejorar significativamente la infraestructura de las Instituciones Educativas y las vías de comunicación en el Quindío. Además, pusimos un énfasis especial en la implementación de herramientas científicas e innovadoras destinadas a mejorar la calidad educativa de nuestros niños. Esto incluyó programas de formación para docentes, acceso a tecnologías de la información y la comunicación, y el fomento de métodos pedagógicos modernos que Enriquecieron la experiencia de aprendizaje.</p> <p>En conclusión, la implementación exitosa de los proyectos se basó en la colaboración de todo el equipo de gobierno, la búsqueda proactiva de recursos externos y la canalización de inversiones sustanciales en la mejora de la infraestructura educativa, las vías de transporte y la introducción de enfoques innovadores para Enriquecer la experiencia de aprendizaje y el bienestar de los niños y jóvenes del departamento.</p>
16	Buenavista	Diana Maria Vargas	ADOLESCENCIA	EDUCACION INFRAESTRUCTURA PROYECTA	<p>Señor Gobernador, porque no han arreglado las carreteras de Buenavista y en especial las veredas, ya que hay unas ya muy dañadas y con huecos, también que cambien las señoras del restaurante porque dejan platos en la comida con jéjón y además salen las carnes crudas en los platos.</p>	<p>La empresa para el Desarrollo Territorial Proyecta con el objetivo de mejorar las vías en nuestro Departamento, ejecuto en el año 2022 el contrato de obra No.30 cuyo objeto es: "Mantenimiento vial en los municipios de Buenavista, Córdoba y Pijao", donde se intervinieron 68 kilómetros de los cuales mejoramos en tres municipios las vías de La Cabaña, Buenavista y la vía Buenavista a Pijao.</p> <p>Para el año 2023, se encuentra en ejecución el contrato de obra No.036, cuyo objeto es: "Mejoramiento de Vías Terciarias en el municipio de Génova Departamento del Quindío", se intervienen los siguientes tramos del municipio de Buenavista: Cruce Vía (La Cabaña), Buenavista-Prota-Buenavista 4.1 kilómetros desde el sector educación. En relación con el personal manipulador de alimentos corresponde al operador del Programa de Alimentación Escolar (PAE) quien desde su administración administrativa realiza la vinculación y adelanta los debidos procesos de selección de personal y de esta praxis hemos trasladado al operador.</p>
17	Buenavista	Saray Cardenas Cerquera	INFANCIA	PRIVADA	<p>¿Por qué siente que están haciendo las cosas bien?</p>	<p>Desde el primer día de mi gobierno, me enfoque en mejorar en muchos aspectos al Quindío, y por esta razón elegí el mejor equipo de trabajo para que me acompañaran y entre todos aunáramos esfuerzos y gestionáramos cosas lindas para nuestro departamento; actualmente somos la gobernación que mayor recursos ha gestionado para el Quindío, se ha invertido en infraestructura vial, en educación de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, con los computadores para educar, las aulas smart y las nuevas instituciones educativas que se inauguraron en Flandes y Salento. Se ha tenido en cuenta cada uno de los sectores económicos y productivos, para mostrarlos y dárles un reconocimiento a nivel departamental fortaleciéndolos e impulsándolos a que continúen en su tarea.</p>
18	Buenavista	Linda Lucia	INFANCIA	PRIVADA	<p>¿Porque usted siente que está haciendo las cosas bien y porque lo cree?</p>	<p>Desde el primer día de mi gobierno, me enfoque en mejorar en muchos aspectos al Quindío, y por esta razón elegí el mejor equipo de trabajo para que me acompañaran y entre todos aunáramos esfuerzos y gestionáramos cosas lindas para nuestro departamento; actualmente somos la gobernación que mayor recursos ha gestionado para el Quindío, se ha invertido en infraestructura vial, en educación de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, con los computadores para educar, las aulas smart y las nuevas instituciones educativas que se inauguraron en Flandes y Salento. Se ha tenido en cuenta cada uno de los sectores económicos y productivos, para mostrarlos y dárles un reconocimiento a nivel departamental fortaleciéndolos e impulsándolos a que continúen en su tarea.</p>
19	Calarcá	Gabriela Restrepo Mejía	INFANCIA	EDUCACION AGRICULTURA SALUD INFRAESTRUCTURA PROYECTA	<p>¿Por que no ponen un refugio para animales? ¿Por que no ponen unos columpios, fidegas, asanarinos? ¿Por que no arreglan el parque del colegio robledo?</p>	<p>La Administración Departamental priorizo para la Institución Educativa el Robledo, obras para mitigar las humedades que se tenían en la cubierta, y poder solucionar de fondo esta problemática que era la que generaba mayor traumaismo en el desarrollo de las actividades académicas de esta institución.</p>
20	Calarcá	Jhon Anderson Tovar	ADOLESCENCIA	INTERIOR INFRAESTRUCTURA PROYECTA	<p>Más desarrollo sobre las canchas públicas, más seguridad en nuestro municipio ya que hay muchos robos, muertes, que hagan mejoras en los puentes y parques del municipio.</p>	<p>En lo que corresponde a más desarrollo sobre las canchas públicas, es importante mencionar que desde la Secretaría de Aguas e Infraestructura, se adelantará una construcción en el estado Guillermo Jaramillo Palacio, el cual contará con escenarios deportivos y recreativos para toda la comunidad, en cuanto a mejoras en puentes, hay que determinar cuáles son responsabilidades del municipio y de esa manera nosotros viabiliza la ayuda por parte de la Gobernación del Quindío, de acuerdo al mejoramiento de parques en el Municipio, es importante mencionar que son competencia del municipio, sin embargo estamos atentos a que los presidentes de urta de acción comunal y Alcaldía municipal realicen la solicitud de mejoramiento y mantenimiento e dichos parques.</p>
21	Calarcá	Isabella Balaguera	INFANCIA	PRIVADA	<p>¿Como te comportaste en la Gobernación?</p>	<p>Durante este periodo de gobierno he sido constante que cada día es un nuevo motivo para agradecer al Dios, cada acto que he realizado ha sido con respeto, con transparencia, con amor, porque el Quindío es mi tierra sagrada y por ende mis comportamientos han sido solo de mejorarlo, de fortalecerlo de dar a conocer este rincón verde que tiene Colombia a todo un mundo y por esta razón me siento feliz por la gran familia que me rodea, somos la familia de la Gobernación del Quindío, donde todos trabajamos en dar lo mejor para nuestro corazón de Colombia, nuestro Quindío.</p>
22	Calarcá	Laura Daniela Vargas	ADOLESCENCIA	INFRAESTRUCTURA PROYECTA INTERIOR	<p>¿Cuándo van a arreglar las carreteras de Calarcá? ¿Cuándo van a acabar con el tráfico de drogas?</p>	<p>Desde la Administración Departamental y en conjunto con la Secretaría de Infraestructura y Proyecta, se han realizado acciones para mejorar algunas vías de Calarcá, la Empresa para el Desarrollo Territorial Proyecta, se encuentra en la ejecución del Contrato de obra No.22 que tiene por objeto "Mejoramiento de Vías Terciarias Mediante el uso de Placa Hueles en las Veredas Elba Rojas y la Paloma del Municipio de Calarcá".</p> <p>Por lo anterior, desde esta empresa estamos interviniendo una parte de las vías de tu municipio.</p> <p>Así mismo, se realizó convenio interadministrativo con el comité de cafeteros con el fin de atender las vías terciarias del Municipio, así mismo se viene interviniendo las siguientes veredas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -El Calabazo. -La Paloma. -El Pineda. -Santo domingo alto. <p>En cuanto al tráfico de drogas, se han adelantado diferentes consejos de seguridad tendientes a contrarrestar la venta y distribución de sustancias alucinógenas incautadas en el departamento, igualmente se han fortalecido los organismos de seguridad por medio de proyectos aprobados y ejecutados durante la vigencia.</p>



PROCESO DE RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS SOBRE LA GARANTÍA DE LOS DERECHOS DE LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD 2020-2023 PREGUNTAS Y RESPUESTAS



Nº	MUNICIPIO	NOMBRE	CURSO DE VIDA	SECTOR SUJETO A PREGUNTA	PREGUNTA	RESPUESTAS
23	Calarcá	Karen Daiana Otalvaro	INFANCIA	CULTURA	Me gustaría que hubiera un poco más de apoyo en el ámbito cultural, baile, bandas.	Desde la Administración Departamental y en conjunto con la Secretaría de Cultura, se ofrecen por medio de la formación informal, procesos de aprendizaje para los niños, niñas y adolescentes, en las áreas de música, danza, teatro y dibujo, siempre y cuando desde las Instituciones Educativas soliciten este acompañamiento. A partir del próximo año, con el cumplimiento del programa de Profesionalización de artistas que tiene la Secretaría de Cultura, se tendrán disponibles algunos profesionales en estas áreas, que prestarán sus conocimientos a las diferentes Instituciones Educativas que no cuentan con el personal idóneo en la parte cultural.
24	Calarcá	Samuel Philip Diaz Cardona	ADOLESCENCIA	SALUD FAMILIA - DLO HUMANO	¿Por qué no se hacen reuniones de prevención al suicidio o reuniones de gestión de emociones tales como depresión, ansiedad o variedad de emociones?	Desde la Administración Departamental y en conjunto con la Secretaría de Familia y la Secretaría de Salud, estamos comprometidos con la salud mental y el bienestar emocional de nuestra comunidad, reconocemos la importancia de abordar cuestiones como la prevención del suicidio, la depresión, la ansiedad y una variedad de emociones para garantizar que todos los ciudadanos tengan acceso a recursos y apoyo. Por esta razón, hemos implementado la estrategia 'Tú y Yo Unidos por la Vida', que tiene como objetivo principal brindar un espacio seguro para la prevención del suicidio y la gestión de emociones. A través de reuniones, talleres y programas de apoyo, estamos trabajando activamente para proporcionar a las personas las herramientas y los conocimientos necesarios para afrontar estos desafíos. Así mismo, dando cumplimiento al Plan de Desarrollo 'Tú y Yo Unidos Quindío 2020-2023' y teniendo en cuenta el proceso de adopción y adaptación de la Política Pública de Salud Mental y la Política Integral para la Prevención del Consumo de Sustancias Psicoactivas para el territorio del Quindío y de acuerdo a la Ley 1616 de 2013, la cual tiene por objeto 'Garantizar el ejercicio pleno del Derecho a la Salud Mental a la población colombiana, priorizando a los niños, niñas y adolescentes, mediante la promoción de la salud y la prevención del trastorno mental, la atención integral e integrada en Salud. Teniendo en cuenta lo anterior, se resalta que el programa de convivencia social y salud mental no realiza actividades de tipo asistencial con la comunidad, sin embargo, se realizan actividades de garantía de los derechos en salud en relación a la activación de ruta en salud mental referente a los casos reportados a través de la plataforma epidemiológica SIVIGILA (Sistema Nacional de Vigilancia en Salud Pública). Se han realizado, además, asistencias técnicas en los temas de servicios amigables de salud para jóvenes adolescentes. Cada año se realizan capacitaciones a las instituciones que así lo requieren en diferentes temas relacionados con la salud mental, incluyendo instituciones educativas de los once municipios de competencia departamental, cabe resaltar que durante el año 2023 se están realizando zonas de orientación escolar (ZOE) en una institución educativa por cada uno de los once municipios de competencia departamental a través del Plan de Intervenciones Colectivas, los cuales son una propuesta basada en el modelo de Inclusion Social del consumidor de sustancias psicoactivas (SPA), aplicable también a otras situaciones, mediante las cuales se promueve a escucha activa, la acogida, la mediación, la organización, la orientación, el acompañamiento, la capacitación y la canalización o derivación de niñas, niños, jóvenes y adultos en vulnerabilidad social, de manera que se puedan establecer redes de apoyo, transformación de condiciones y generación de opciones más saludables a considerar en sus proyectos de vida. También se realizó durante el año 2023 el FORO SOBRE PRIMEROS AUXILIOS EMOCIONALES BASADOS EN LA CONDUCTA SUICIDA a cargo del HOSPITAL MENTAL DE FILANDIA el cual se realizó en el Centro Metropolitano de convenciones.
25	Calarcá	Michel Dahyana Lopez Mendez	INFANCIA	EDUCACION INFRAESTRUCTURA PROYECTA	Los juegos de mi institución de primaria están totalmente dañados, le solicito arreglo.	Para la Administración Departamental, especialmente para la Secretaría de Educación, es importante saber en qué institución educativa o sede se requiere mejorar los juegos infantiles para revisar esta necesidad y ver su viabilidad técnica.
26	Calarcá	Julio Castillo Bedoya	ADOLESCENCIA	EDUCACION	Quisiera que en el colegio hubiera refrigerio y almuerzo ya que tenemos un horario de 7 am a 2 pm y los estudiantes de especialidad de 7 am a 3 pm	Desde la Administración Departamental los complementos que se entregan en el marco del Programa de Alimentación Escolar (PAE), atienden los lineamientos establecidos por la unidad administrativa de alimentación escolar, aclarando que dichos complementos son excluyentes y que solo hasta dicha unidad cambie la modalidad de entrega de los complementos, postea esta gobernación acceder de manera favorable a esta petición.
27	Calarcá	Solange Villarraga Gil	INFANCIA	FAMILIA - POBLACIONES MUJER	¿Por qué hay tanta discriminación con las personas de Venezuela y de otros países, porque no aceptan a los bisexuales y gay y por qué no hay lugares de entretenimiento para niños?	Desde la Administración Departamental y en conjunto con la Secretaría de Familia, tenemos claro que la discriminación nace bajo la necesidad de indultar la responsabilidad de las problemáticas a un actor social, cuando las problemáticas primero ya estaban presentes en el departamento antes de que dicha población llegara, segundo los problemas sociales se deben abordar como problemas colectivos que nacen precisamente de una no correspondencia a la hora de por ejemplo denunciar situaciones que generan inseguridad, lastimosamente esta población al tener algunos factores de riesgo como lo son falta de redes de apoyo, transferir o vivir en un territorio con una cultura diferente y problemas económicos los hace vulnerables a no saberse desenvolverse bien en nuestra sociedad. Es importante tener una corresponsabilidad entre las instituciones públicas y la comunidad en general, así podremos lograr que ellos se puedan desarrollar libremente y así ver todos los aportes positivos que la población de Venezuela y otros países tiene para ofrecernos, la dirección de poblaciones viene implementando el plan de acompañamiento a migrantes donde realizamos mesas técnicas con las diferentes instituciones que tienen oferta institucional para esta población, buscando prevenir la vulneración de derechos, y/o restituyendo derechos que ya han sido vulnerados esto con el fin de que puedan desarrollar su vida libremente durante su permanencia en el departamento. La problemática presentada frente a la discriminación de la población migrante, se debe a un sin número de situaciones donde se resalta el irrespeto por las diferencias, frente a las costumbres de los extranjeros que transitan por nuestro país, toda vez que la población colombiana generaliza el mal actuar de unos pocos extranjeros, ocasionando así la estigmatización y discriminación transaccional, frente a la no aceptación de la diversidad sexual, se debe a que las personas aún están en proceso de aceptación por las diferencias en gustos, diversidad sexual y en general.
28	Calarcá	Laura Carrilla Torres	ADOLESCENCIA	EDUCACION CULTURA SALUD FAMILIA - DLO HUMANO	¿Se pueden tener grupos de dibujo y actuación en mi colegio, y hay atención para las personas que consumen marihuana?	Desde la Administración Departamental y en conjunto con la Secretaría de Cultura se puede tener acompañamiento sin embargo es importante recalcar que para poder acceder a esta formación informal en procesos de aprendizaje para los niños, niñas y adolescentes, en las áreas de Música, Danza, Teatro, Dibujo, se debe de solicitar desde la Institución Educativa, para así poder brindar el acompañamiento de los docentes culturales, solicitud que se hace por medio de un oficio y en este se deben expresar las necesidades que se tienen y en cuanto a la atención para las personas que consumen marihuana, se puede brindar acompañamiento con los psicólogos que laboran en la Secretaría, al igual que acompañamiento con la profesional en seguridad y salud. En cuanto a los grupos de dibujo y actuación en el colegio, es importante destacar que estos forman parte de la malla curricular y son responsabilidad del propio colegio. La Gobernación del Quindío no interviene directamente en la implementación de actividades extracurriculares, como los grupos de dibujo y actuación. Sin embargo, estamos comprometidos en apoyar y fomentar actividades artísticas y culturales que contribuyan al desarrollo integral de los estudiantes. Respecto a la atención para las personas que consumen marihuana u otras sustancias psicoactivas, la Gobernación del Quindío, a través de la Secretaría de Familia, ha implementado la estrategia 'Tú y Yo Unidos por la Vida'. Esta estrategia tiene como objetivo proporcionar orientación y apoyo a docentes, padres de familia y niños sobre el consumo de sustancias psicoactivas. Trabajamos para crear conciencia sobre los riesgos asociados con el consumo de drogas y brindar herramientas para la prevención y el abordaje de estos problemas. Nuestra prioridad es el bienestar de la comunidad, y estamos comprometidos en colaborar con las escuelas y las familias para abordar estas preocupaciones de manera efectiva y promover un entorno seguro y saludable para todos los ciudadanos del Quindío. En las instituciones educativas, se pueden desarrollar diferentes actividades extracurriculares, no obstante, es necesario que las mismas sean concertadas con las directivas docentes, a efectos de articular acciones interinstitucionales que permitan llevar a cabo con satisfacciones estas actividades propuestas. De otro lado y frente a consumo de sustancias psicoactivas, es necesario activar rutas de salud que permitan una atención integral, además de ello, en las instituciones educativas, se pueden desarrollar diferentes actividades extracurriculares, no obstante, es necesario que las mismas sean concertadas con las directivas docentes.
29	Calarcá	Ashely Yinet Sabogal Quintana	INFANCIA	INTERIOR	Señor gobernador, quiero que a la entrada y a la salida nos cuide de los drogadictos del colegio, que están a la salida del colegio	Desde la Administración Departamental y en conjunto con la Secretaría del Interior, se expondrá en el próximo consejo de seguridad la solicitud del accionar de la Policía Nacional con las patrullas del cuadrante correspondiente y del acompañamiento de la policía de infancia y adolescencia, donde se ordenara que se realicen y ejecuten los respectivos planes preventivos con el fin de mitigar y evitar que esta acción delictuosa se presente en las diferentes Instituciones Educativas.
30	Calarcá	Juan Felipe Vargas	ADOLESCENCIA	INTERIOR	Podría mejorar la seguridad del municipio para tener una sociedad estable y segura	Desde la Administración Departamental a través de la Secretaría del Interior, se ha venido trabajando durante este cuatrienio en el fortalecimiento de los organismos de seguridad (Policía Nacional, Ejerote Nacional, Fiscalía, Migración Colombia y UNP), por medio de consejos de seguridad, comités de orden público, aprobación y ejecución de proyectos tales como: el fortalecimiento del parque automotor, mantenimiento de vehículos, pago de recompensas, entre otros. Con el fin de mejorar la seguridad y el orden público del Departamento.
31	Calarcá	Maryori Sofia Salazar	INFANCIA	EDUCACION INFRAESTRUCTURA PROYECTA	¿Por qué no pintan el colegio?	Desde la Administración Departamental, por medio de la Secretaría de Aguas e Infraestructura nos encontramos realizando 38 obras en distintas instituciones educativas y sedes, las cuales incluyen mejoramiento y pintura de estas instituciones educativas.
32	Calarcá	Luis Carlos Ramirez Rodriguez	ADOLESCENCIA	EDUCACION	¿Por qué no se ve reflejado el dinero en mi institución?	Nos permitimos informarle que Como no se especifica a qué institución educativa es a la que hace referencia esta solicitud, no podemos darle respuesta.
33	Calarcá	Maria Jose Cortes	ADOLESCENCIA	INFRAESTRUCTURA PROYECTA DEPORTES	Mas lugares para jugar y pasar tiempo libre	Desde la Administración Departamental, a través de la Secretaría de Aguas e Infraestructura mediante el contrato de obra No. 020 de 2022, efectuó la instalación de 8 parques Biosaludables localizados en los municipios de Buenavista, Circasia, Córdoba, Filandia, Montenegro, Pijao, Quimbaya y Salento y mediante el contrato de obra No. 021 de 2022, efectuó la instalación de 4 parques infantiles en los municipios de Calarcá, Filandia, Gómez y La Teclada. Por otro lado, se informa que la Gobernación del Quindío, a través de la Secretaría de Aguas e Infraestructura, actualmente cuenta con una base de datos de bits para instalar parques biosaludables y/o infantiles, si el interesado desea presentar un lote a intervenir, lo que debe contener esta solicitud es lo siguiente: 1 solicitar por escrito del parque donde se indique claramente el lote donde este podrá ser instalado. 2 Situaldades del predio, es decir, VUR o certificación de tradición del lote donde se indique el municipio como propietario del mismo, este certificado no deberá tener una vigencia de expedido mayor a un mes a la fecha de radicar la solicitud.
34	Calarcá	Karen Viviana Mejía	ADOLESCENCIA	PRIVADA	¿Qué quieres hacer por nuestro municipio?	Por el municipio de Calarcá, como en todos los municipios en materia educativa por parte de gobierno departamental se hicieron gestiones para brindar a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes calidad educativa, por medio de la entrega de aulas Steam muchas de las instituciones quedaron dotadas entre estas podemos encontrar a la Institución Educativa Roman María Valencia, La General Santander, el San José y el Tecnológico estas instituciones quedaron con aulas instaladas al igual que mobiliario para los estudiantes.
35	Calarcá	Gregorio Hernandez Ramirez	ADOLESCENCIA	DEPORTES INFRAESTRUCTURA PROYECTA	¿Se pueden poner más canchas recreacionales para que los jóvenes estén más ocupados?	Desde la Administración Departamental y en conjunto con la Secretaría de Aguas e Infraestructura, si se pueden crear más espacios o canchas recreacionales para los jóvenes, sin embargo, para esto es muy importante encontrar dicho espacio y que esté a nombre del municipio, para así, poder solicitar los recursos necesarios para hacer el escenario deportivo y recreativo para el uso de los jóvenes.



PROCESO DE RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS SOBRE LA GARANTÍA DE LOS DERECHOS DE LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD 2020-2023
PREGUNTAS Y RESPUESTAS



Nº	MUNICIPIO	NOMBRE	CURSO DE VIDA	SECTOR SUJETO A PREGUNTA	PREGUNTA	RESPUESTAS
36	Calarcá	Andrés Felipe Tamara Buitrago	ADOLESCENCIA	DEPORTES PROYECTA INFRAESTRUCTURA EDUCACION	Me gustaría que hubiera más espacios recreativos para poder pasar con la familia, mejorar las instalaciones del colegio, como piscinas, columpios y toboganes para primaria, aumentar un poco el PAE y hacer actividades pagadas por los estudiantes como comidas y actividades recreativas.	Para la Administración Departamental, especialmente para la Secretaría de Educación es importante saber en qué Institución Educativa o sede, requiere mejorar las instalaciones y juegos infantiles para revisar esta necesidad y ver su viabilidad técnica. El PAE es regido por una resolución 0233 del ministerio de educación en donde en su anexo técnico de alimentación saludable se establece el aporte nutricional que debe tener cada tipo de complemento, establece una lista de ingredientes que se pueden y no se pueden ofrecer y así mismo establece unos gramajes para cada tipo de complemento y según el nivel de escolaridad en el que se encuentra cada beneficiario.
37	Calarcá	Samuel Philip Díaz Cardona	ADOLESCENCIA	SALUD DEPORTES FAMILIA - OJLLO HUMANO	¿Por qué no se hacen reuniones de prevención al suicidio o reuniones de gestión de emociones, tales como depresión, ansiedad o variedad de emociones? ¿cómo está el apoyo a las instituciones educativas con sus especialidades, como la recreación, salud y deporte en el caso de la EI robledo?	La Gobernación del Quindío a través de la Secretaría de Salud Departamental, Dirección de Prevención, Vigilancia y Control de los factores de riesgo en salud pública, programa de convivencia social y salud mental, dando cumplimiento al Plan de Desarrollo Tu y Yo Somos Quindío 2020-2023 y teniendo en cuenta el proceso de adopción y adaptación de la Política Pública de Salud Mental y la Política Integral para la Prevención de Sustancias Psicoactivas para el territorio del Quindío y de acuerdo a la Ley 1616 de 2013, la cual tiene por objeto "Garantizar el ejercicio pleno del Derecho a la salud Mental a la población Colombiana, priorizando a los niños, niñas, adolescentes mediante la promoción de la salud y la prevención del trastorno mental, la atención integral e integrada en salud, teniendo en cuenta lo anterior, se resalta que el programa de convivencia social y salud no realiza actividades de tipo asistencial con la comunidad, sin embargo, se realizan actividades de garantía de los derechos de salud en relación a la población en riesgo tales como el seguimiento a la gestión del riesgo en salud mental como el 87% violencia intramiliar y 20% conducta suicida, en el que se realizan actividades de gestión en relación a la activación de ruta en salud mental referente a los casos reportados a través de la plataforma epidemiológica SIGVIGILA, se han realizado además, asistencia técnica en los temas de servicios amigables de salud para jóvenes y adolescentes. Cada año se realizan capacitaciones a las instituciones que así lo requieren en diferentes temas relacionados con la salud mental, incluyendo instituciones que así lo requieren en diferentes temas relacionados con la salud mental, incluyendo instituciones educativas de los once municipios de competencia departamental. Cabe resaltar que durante el año 2023 se están realizando zonas de orientación escolar ZOE en una Institución Educativa por cada municipio de competencia departamental a través del plan de intervenciones colectivas, los cuales se promueve la escucha activa, la acogida, la mediación, la organización, la orientación, el acompañamiento, la capacitación y la canalización o derivación de niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos en vulnerabilidad social de manera que se puedan establecer redes de apoyo, transformación de condiciones y generación de opciones más saludables a considerar en sus proyectos de vida. También se realizó durante el año 2023, el foro sobre primeros auxilios emocionales basados en la conducta suicida a cargo del hospital mental de Flandes el cual se realizó en el Centro Metropolitano de Convenciones.
38	Circasia	Luis Eduardo Siesterra	ADOLESCENCIA	EDUCACION	¿Cuántas becas brindaron a los estudiantes del departamento del Quindío que se gradúan cada año para poder hacer una carrera profesional y universitaria?	Desde la Administración Departamental con incentivos económicos para el acceso a la educación superior, este año se beneficiaron 58 estudiantes, los cuales se encuentran estudiando en la Universidad del Quindío, Universidad La Gran Colombia y EAM.
39	Circasia	Jhon Jember Muñoz	ADOLESCENCIA	EDUCACION	Que cómo usted como gobernador para gestionar cupos para adolescentes del departamento del Quindío para que ellos puedan acceder a la universidad de Quindío	Desde la Administración Departamental y como presidente del Consejo superior de la universidad del Quindío y atendiendo que dicha institución de educación superior se regida por el Ministerio de Educación Nacional, debemos acatar el acuerdo de admisiones establecido por dicha universidad, el cual está a tono con el Ministerio y se procura siempre garantizar los cupos para la población Quindiana, no obstante, dicha población debe superar los requisitos establecidos para cada facultad o programa académico.
40	Circasia	Alejandro Lopez Enciso	ADOLESCENCIA	PRIVADA HACIENDA	¿Cómo hacen para recuperar toda la inversión?	Como gobernador del Quindío una de mis labores principales es gestionar recursos con entidades nacionales e internacionales para que sean invertidos en nuestro departamento, en temas de salud, de infraestructura, de educación, en labor social, en cultura, promoviendo el turismo entre otros; por ende los recursos de nuestro departamento se invierten en regiones, con el objetivo de articular acciones que permitan generar cambios en pro del desarrollo sostenible y articular acciones que garanticen el desarrollo de la región.
41	Circasia	Angely Fernanda Buesarillo	ADOLESCENCIA	PLANIFICACION EDUCACION	¿Con qué fin hacen todos estos beneficios y como harán para que lleguen en buen estado las cosas que ellos no brindan? ¿Cómo hará para tener una mejor alimentación en la institución y buenos materiales de aseo y para la elaboración de estos?	Desde la Administración Departamental y según el anexo técnico de alimentación saludable de los alimentos se debe realizar un análisis nutricional para la elaboración de las raciones patrón, los cuales deben garantizar el aporte diario energético y de nutrientes establecido para cada tipo de complemento. Así mismo el operador realizar operaciones de despacho, recibida, clasificación de la materia prima utilizada para la elaboración de los alimentos, el personal manipulador de alimentos es el encargado de realizar dichos procesos, los supervisores de campo los encargados de realizar seguimiento a estos procesos y a la entrega de dichos productos en los sedes, realizando un monitoreo diario con los encargados en cada sede educativa del departamento, donde estos reportan el estado de los productos y así solicitar al operador alguna reposición o cambio de productos. Para el tema del aseo el operador realiza una entrega de implementos de aseo para realizar las actividades de limpieza y desinfección así mismo dar cumplimiento al plan de saneamiento básico establecido por la norma. De este modo, esperamos haberle dado respuesta a su pregunta.
42	Córdoba	Luisa María Guerrero Zuluaga	JUVENTUD	EDUCACION	¿Cómo lleva el control la gobernación con los alcaldes de los diferentes municipios del Quindío (Córdoba) que no garantizan el 100% de transporte escolar?	Desde la Administración Departamental no se ejerce control sobre las Alcaldías en tema de transporte escolar, el Departamento del Quindío cumple la ordenanza que indica la obligatoriedad de cofinanciar el 30% del valor del transporte escolar por la vigencia anual y es así como para el año 2023 y las vigencias anteriores se cumplió con la transferencia de recursos al Departamento, a los 11 municipios no certificados en educación.
43	Córdoba	Maria Paula Quintero Morales	INFANCIA	DEPORTES	Los juegos intercolegiados se han visto perjudicados por la falta de apoyo por parte de la gobernación no permitiendo la participación de esta institución y limitando los ingresos y el transporte. En este momento estamos inscritos en intercolegiados, pero se han estado retrasando las fechas y no sabemos aún si podemos asistir o no	Nos permitimos informar que la única fase Departamental que no se prestó el apoyo en el servicio de transporte, fue en la vigencia 2021, ya que fue muy poco el recurso por parte del Ministerio del Deporte e Indportes asumió las líneas de inversión con el Ministerio del Deporte. Para la vigencia 2023 se han retrasado las fases del programa, ya que estamos a la espera de la respuesta de las directrices del Ministerio del deporte, que a la fecha no había firmado convenio con la línea de inversión.
44	Córdoba	Karen Alexandra Naranjo osorio	INFANCIA	CULTURA DEPORTES FAMILIA - JUVENTUD	¿Porque hay tan pocos recursos para la diversidad cultural como la danza, el deporte, la recreación, el grupo juvenil? ¿Cuáles son las razones por las que hay tan pocos recursos y apoyo hacia los grupos de campesinos?	Nos permitimos informarle que los recursos que se manejan desde la Secretaría de Cultura, son los que se pueden recaudar por medio de la estampilla de cultura, por lo tanto, son recursos con destinación específica, sin embargo, se trata de que con este recurso se dé el mayor cubrimiento posible a las necesidades culturales. Desde el programa relacionado con la implementación de la política pública de juventud, se ejecutan acciones de aprovechamiento del tiempo libre de tipo lúdicas, recreativas, deportivas, enfocadas al fortalecimiento del trabajo en equipo, con las cuales se han impactado los 12 municipios del departamento del Quindío.
45	Córdoba	Sara Sánchez	INFANCIA	FAMILIA - JUVENTUD	¿Qué proyectos de juventud tiene para los estudiantes de los municipios pequeños, para que las universidades se vinculen a los pueblos y al campo y cómo las universidades pueden llegar a dar clases en aquellos lugares donde los estudiantes no tienen recursos suficientes para el transporte a la ciudad o la alimentación para poder ir a la universidad?	Desde la Gobernación del Quindío, se pretende por establecer convenios con las diferentes universidades que pueden presentar una oferta en los diferentes municipios, así mismo, se busca establecer convenios de cooperación que permitan el acceso y permanencia de los jóvenes en las universidades, indicando que existen en los mismos subsidios de transporte y alimentación que pueden ser una ayuda valiosa para los jóvenes de los municipios más apartados.
46	Córdoba	Laura Isabel Correa Molina	INFANCIA	DEPORTES	¿En Córdoba se invirtió dinero para los deportes? Y si es así, en Córdoba siempre se dijo que no había dinero las escuelas de deportes se acabaron y ahora en algunas hay que pagar para poder asistir	Nos permitimos informar que, en el municipio de Córdoba se promovieron desde Deportes Quindío las siguientes disciplinas deportivas entre el 2020-2023: ciclismo (2020), atletismo (2021), baloncesto (2023). Así mismo se realizaron transferencias de acuerdo con la Ley 1289 de 2009 Estampilla Cigarrillos Extranjeros Municipios.
47	Córdoba	Héctor Alejandro Cortes	INFANCIA	DEPORTES	¿Por qué cerraron algunas escuelas de formación en el municipio, hacia dónde y para qué fue invertido el presupuesto? Los estudiantes hemos hecho peticiones para una escuela de formación de voleibol el año pasado fue realzada y no respondieron a nuestra solicitud, ¿existe la posibilidad o no?	Nos permitimos informar que, en el municipio de Córdoba se promovieron desde Deportes Quindío las siguientes disciplinas deportivas entre el 2020-2023: ciclismo (2020), atletismo (2021), baloncesto (2023). Así mismo se realizaron transferencias de acuerdo con la Ley 1289 de 2009 Cigarrillos Extranjeros Municipios. Respecto de la petición de los estudiantes es importante que conozcas que debido a que nos encontramos en cierre de vigencia, se debe de pasar la solicitud una vez inicie el nuevo periodo de gobernancia.
48	Córdoba	Esteban Soto Sánchez	ADOLESCENCIA	EDUCACION	Como puede ayudar a las personas que no tienen cómo trasladarse o transportarse hacia Armenia para poder asistir a las universidades gracias por su atención	Nos permitimos informarle que desde la Universidad del Quindío, se publica una convocatoria la primera semana activa de clase, la cual contiene los requisitos, condiciones, fechas y procedimientos para acceder a dicho apoyo, desde la Gobernación del Quindío el subsidio de transporte, es para los estudiantes de bachillerato de la ruralidad, que deben trasladarse a la institución educativa por su atención.
49	Córdoba	José Gabriel Gaviria Rico	INFANCIA	INFRAESTRUCTURA	¿A quién le toca arreglar la vía Pijao- Río Verde, que se la llevo el río, a quien le toca y cuando será arreglada?	Esta vía es competencia de la Gobernación del Quindío, por tal motivo se adelantó contrato de obra No. 006 del 2022, con el fin de mitigar los daños y la contaminación de los municipios, se encuentra en ejecución y cuenta con un avance del 14 %, se proyecta realizar modificación para seguir con su ejecución por 7 meses más.
50	Córdoba	Mattias Nicolas Herrera	ADOLESCENCIA	INFRAESTRUCTURA	¿Cómo planean organizar o cubrir los huecos viales que de a día causan más accidentes?	Se dio inicio a la selección adelantada no 035-2023, en aras de realizar reparaciones en los municipios que llegasen a necesitar ese tipo de intervención.
51	Flandes	Cristian Santiago Aguirre	INFANCIA	FAMILIA - FAMILIA	¿Si un niño no quiere estudiar y se quiere poner a trabajar, que pasaria?	Los padres tendrían problemas ante la ley si permiten que esto pase, ya que la educación es un derecho de niños, niñas y adolescentes. Segundo, para poder trabajar debe ser un adolescente de 15 años y uno de los requerimientos para el permiso de trabajo es el certificado de estudio, si no estudia no se le permite trabajar pues se estaría vulnerando el derecho de la educación y lo que pasaría ante esta situación es que se conectaría un proceso ante bienestar familiar con acompañamiento de psicólogos y trabajadores sociales para que el niño no deje de estudiar y allí los ingresaran a un programa para el manejo del tiempo libre.
52	Flandes	Juan Esteban Gaviria Garcia	JUVENTUD	PRIVADA	¿Cómo hacen para dirigir el municipio y por que lo hacen?	Para dirigir el departamento del Quindío, me apoyo de un gran equipo de trabajo en cada una de las áreas con el fin de generar acciones que permitan el desarrollo, la conectividad, el fortalecimiento turístico y el bienestar de nuestra gente. Siempre busco trabajar en pro de las personas, de su integridad, de la unión familiar. Lo hago porque la labor social la llevo en la sangre, desde muy joven me interese en el bienestar común, en ayudar a las personas, en gestionar los recursos necesarios para que todos se sientan bien y tengan una vida de calidad.



PROCESO DE RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS SOBRE LA GARANTÍA DE LOS DERECHOS DE LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD 2020-2023 PREGUNTAS Y RESPUESTAS



Nº	MUNICIPIO	NOMBRE	CURSO DE VIDA	SECTOR SUJETO A PREGUNTA	PREGUNTA	RESPUESTAS
53	Génova	Santiago Ortiz	ADOLESCENCIA	TICS	¿Por qué en algunos municipios no funcionan las aulas steam? ¿No en todos los municipios hay energía, en las veredas de Génova hay habitantes que no tienen energía, por qué? ¿No en todos los municipios hay aulas steam? ¿Porque la jornada única es tan extensa?	Desde la Administración Departamental, actualmente no se tiene ningún reporte del mal funcionamiento o no funcionamiento de ningún aula steam en el departamento, si es así por favor hacerlos llegar el requerimiento que nosotros estaremos presto a colaborar. Si es el caso de que en alguno de los municipios no se hayan instalado las aulas steam, es por el hecho de que se están entregando por etapas o fases de acuerdo a la solicitud que nos han llegado de diferentes instituciones educativas del departamento. La intención del proyecto y de esta administración ha sido que se tenga cobertura en un 100% en un tiempo establecido de 2 a 3 años, creemos que el gobierno siguiente continuará con este proceso e invitamos a las escuelas y a las instituciones que hagan la solicitud. Con respecto a las alcantallas, deben hacer el reporte directamente a la empresa de energía del Quindío, que son los encargados del tema, pues la Edeq maneja el 100% de cobertura en veredas y en el departamento en general. Además de ello, la administración departamental no tiene injerencia en los horarios de la jornada estudiantil, son regulaciones que ejerce directamente el ministerio a través de la secretaria de educación.
54	Génova	Karina Paito Hernandez	ADOLESCENCIA	EDUCACION	Está muy bien que implementen la educación y busquen mejorar nuestro ambiente, pero aunque logren implementar buenas cosas a las instituciones, todavía existen algunas que no reciben muchos beneficios como la nuestra ¿Qué pasara con ellas?	Para la Administración Departamental y para la Secretaría de Educación Departamental es importante saber en qué institución educativa o sede se requiere la encuestas actualmente estudiando para así poder dar una respuesta oportuna.
55	La Tebaida	Yamir Acevedo	INFANCIA	EDUCACION, INFRAESTRUCTURA	¿Por qué el instituto tebaida es la única institución que no tiene colegio cubierto?	Para la Secretaría de Educación Departamental es importante tener la necesidad de mejorar, ampliar o construir espacios educativos dentro de las Instituciones Educativas con el fin de ser viables y poder gestionar los recursos necesarios para esto, a la fecha no se tiene la necesidad de un colegio cubierto para la IE Instituto Tebaida.
56	La Tebaida	Juan Camilo Garcia	JUVENTUD	EDUCACION	¿Qué tanto se ha invertido en las instituciones de La Tebaida y en que se ha visto reflejada?	Desde la Administración Departamental y para el caso de la infraestructura educativa y la inversión: Por parte de la empresa Proyecta, se está ejecutando contrato de obra para la adecuación de la Institución Educativa La Popa sede principal y sus sedes rurales Mora Hermanos, La Silvia y La Irlanda. En convenio con el municipio de la Tebaida. Por parte de la Secretaría de Aguas e Infraestructura se encuentra en ejecución los siguientes contratos de obra: <ul style="list-style-type: none"> - I.E Gabriela Mistral – sede principal por un valor de \$ 88.337.027,00 - I.E La Popa – sede principal por un valor de \$ 47.549.064,00
57	La Tebaida	Diego Rodriguez	ADOLESCENCIA	PRIVADA	¿Qué ha garantizado la Gobernación del Quindío a los niños y jóvenes tebaidenses?	Puedo decir que se ha dejado una gran huella en materia de educación, dado que con los computadores para educar y las Aulas Steam innovo la forma de enseñar y aprender, estos espacios interactivos permitieron la modernizar de la educación, potenciar las capacidades de los estudiantes y mejorar la calidad educativa, esto con el objetivo de la garantizar la educación inclusiva y equitativa de calidad, promoviendo oportunidades de aprendizaje alrededor de las tecnologías donde no solo en la Tebaida sino en todo el territorio quindiano hemos trabajado en la infraestructura de varias instituciones educativas.
58	Montenegro	Yuleth Camila Tique Rejizo	ADOLESCENCIA	CULTURA	¿Cuántas instituciones de cultura y arte han ayudado en el departamento?	Desde la Administración Departamental, específicamente dentro de la Secretaría de Cultura, se encuentra la convocatoria de concertación y estímulos, donde por año, más o menos ganan esta convocatoria de 35 a 40 organizaciones culturales, asimismo puede ser de su interés conocer que, también se han dotado trece (13) bibliotecas, incluyendo biblioteca del Corregimiento de Barceñona con dotaciones tecnológicas. Igualmente, en las Casas Culturales y Bibliotecas, hacen presencia las Promotoras de Lectura quienes ayudan y enseñan a los diferentes grupos de niños, niñas y adolescentes.
59	Montenegro	Kely Dahniana Matona	ADOLESCENCIA	EDUCACION SALUD FAMILIA - FAMILIA	¿Como ayudan a los niños, niñas y adolescentes que no tienen donde vivir? ¿Como ayudan a los niños, niñas y adolescentes a que tengan una educación y que vayan a estudiar a una institución educativa? ¿Como ayudan a los niños, niñas y adolescentes de otros países a que reciban una salud en el hospital y que los ayude con su salud sin importar de donde sean?	Para la Administración Departamental los derechos son fundamentales, como lo es, el derecho a la salud y la educación por lo que se garantiza con la cobertura de red de hospitales públicos del departamento y así mismo hay una amplia oferta en las 54 instituciones educativas del departamento las cuales cuentan con 212 sedes para un total de 295 establecimientos educativos a lo largo y ancho de la geografía del departamento y con una proyección de matrícula de cada año que supera los 34 mil cupos.
60	Piño	Davir Trujillo Restrepo	ADOLESCENCIA	INFRAESTRUCTURA EDUCACION	¿Cuánto dinero se ha invertido en los 2 colegios que tiene el municipio de Piño? ¿En qué se invirtió?	Desde la Administración Departamental y especialmente en el municipio de Piño se tienen en ejecución los siguientes contratos de obra: <ul style="list-style-type: none"> - I.E Instituto Piño sede maría auxiliadora por un valor de \$22.062.709 - I.E La Mariela sede principal por un valor de \$ 49.777.895 - I.E La Mariela sede Juan XXIII por un valor de \$ 44.039.204 - I.E La Mariela sede Francisco de Paula Santander por un valor de \$49.601.094.
61	Piño	Nataly Rodas Mandanda	JUVENTUD	INFRAESTRUCTURA CULTURA	Escuché que el gobernador tocó el tema de la mejora de las casas de cultura y a mí me gustaría más que preguntarle de qué sabe que el municipio ha estado con una biblioteca y se encuentra deteriorada y en mal estado.	La Secretaría de Cultura, finalizando el año 2022, entregó a la Secretaría de Infraestructura el diagnóstico del estado en que se encuentran las casas de Cultura y las Bibliotecas de los diferentes municipios. Además de ello, es importante mencionar que la alcaldía del municipio de Piño es la responsable de hacerle mantenimiento y/o mejoramiento a la casa de la cultura ya que esta es propiedad del municipio, el departamento consta con recursos para realizar colaboración y también poder realizar mantenimiento, y para poder proceder con esto, se necesita una carta por parte de la alcaldía del municipio que se haga llegar a la gobernación para poder proceder con la ejecución de mantenimiento y/o mejoramiento por medio de la Secretaría de Aguas e Infraestructura.
62	Piño	Daniela	ADOLESCENCIA	EDUCACION	¿Por qué no mandan a los niños todos los días? podrían considerar mandar los niños hasta más tarde, nosotros nos toca salir a media jornada para irnos... ¿por qué no hay refrigerio?	Desde la Administración Departamental se ha prestado continuamente el programa desde el mes de febrero, además de ello, hasta ahora no se han presentado suspensiones o inconvenientes durante la vigencia 2023.
63	Quimbaya	Isabela Rodas Suarez	ADOLESCENCIA	EDUCACION SALUD	Sería bueno que quitaran el SIEBEN, porque muchas personas que son beneficiarias al PAE no reciben y prefieren botarlo o dárselo a otra persona que no es beneficiaria, pero no los dejan por su sistema.	Para la Administración Departamental, especialmente para la Secretaría de Educación Departamental, es importante velar por los derechos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, es por eso que la única población que el PAE no cubre en su totalidad, son los de la zona urbana de la jornada mañana tarde de los grados sexto a once no se cubre en su totalidad, esto cumpliendo los criterios establecidos en la resolución para realizar la focalización o priorización, aunque en la medida que existan recursos suficientes se podrá brindar una cobertura total.
64	Quimbaya	Jhonatan David Cortes	INFANCIA	EDUCACION	Que harán respecto a los uniformes, PAE, (servicio de transporte y la educación tan precaria que se maneja en Colombia?	Desde la Administración Departamental el transporte escolar se rige por medio de la Ordenanza N° 000695 'por medio de la cual se establece y reglamenta el subsidio departamental al transporte escolar rural y se dictan otras disposiciones'. ARTICULO PRIMERO. DEL SUBSIDIO DEPARTAMENTAL AL TRANSPORTE ESCOLAR RURAL. Establece, a partir de la vigencia de la presente ordenanza, un subsidio al transporte de los estudiantes de educación secundaria, provenientes del sector rural de todos los municipios del departamento.
65	Quimbaya	Juan Camilo Garcia	INFANCIA	EDUCACION INTERIOR CULTURA SALUD FAMILIA	¿Qué programas de prevención tiene para menores de edad y adolescentes?	Desde la Administración Departamental, a través de la Secretaría de Familia, ha implementado dos estrategias fundamentales para la prevención y el bienestar de los menores de edad y adolescentes: <p>"Yo y Yo Unidos por la Familia": Esta estrategia tiene como objetivo sensibilizar a la población en cuanto a la prevención de violencias, la promoción de derechos y el desarrollo de hábitos y habilidades en los miembros del núcleo familiar. La familia es un pilar fundamental en la vida de los menores y adolescentes, y esta estrategia busca fortalecer, proporcionando herramientas para construir relaciones familiares saludables y seguras.</p> <p>"Yo y Yo Unidos por la Vida": Esta estrategia se enfoca en la prevención y la sensibilización en temas relacionados con la salud sexual y reproductiva, la ideación y conducta suicida, así como el consumo de sustancias psicoactivas. Se trabaja en la concientización sobre los riesgos asociados con estas cuestiones y se brindan recursos para abordarlas de manera adecuada.</p> <p>Ambas estrategias son esenciales para asegurar el bienestar y la seguridad de los menores de edad y adolescentes en el Quindío. La Gobernación está comprometida en promover un entorno seguro y saludable para esta población, y estas iniciativas son un reflejo de ese compromiso.</p> <p>Así mismo, se realizan campañas, talleres, escuelas de padres, socializaciones a niños, niñas y adolescentes, familia, comercio y ciudadanos del común se les enseña la ley y cómo prevenir/ la vulneración de derechos. A su vez, se les socializa el código de infancia y adolescencia ley 1098 del 2006 en el que están los derechos, principios, libertades y responsabilidades de niños, niñas y adolescentes.</p> <p>Así como, se realiza prevención de la explotación infantil y sus peores formas y el trabajo protegido adolescente, en el cual vamos a escuelas, colegios, escuelas de padres, comercio, hoteles y con turistas se les explica que es la explotación laboral infantil, sus peores formas, los trabajos peligrosos y se les socializa líneas de atención para denuncias y cómo activar las rutas para este flagelo, por otra parte se les enseña qué es el trabajo protegido, cómo obtener el permiso el cual se obtiene a partir de los 15 años y con qué requisitos debe cumplir.</p>
66	Quimbaya	Laura Sofía Coiro Restrepo	ADOLESCENCIA	EDUCACION	¿Cómo puede mejorar la educación? ¿puede poner un laboratorio en mercadotecnia? ¿mejorar la biblioteca?	Desde la Administración Departamental De manera permanente se hacen gestiones con el MEN, convenios con universidades, fundaciones, entre otras para ofrecerle la mejor a los estudiantes. Los mejoramientos de infraestructura educativa en este momento con la ayuda de la Secretaría de Aguas e Infraestructura nos encontramos realizando 38 obras en distintas instituciones educativas y sedes, las cuales incluyen mejoramiento y pintura de estas instituciones educativas.
67	Quimbaya	Dayana Marcela Mejía	INFANCIA	EDUCACION	¿En términos de educación, que tanto logro salud con el planteado en su plan departamental? ¿por qué el PAE solo es subsidiado a una pequeña parte de estudiantes?	Desde la Administración Departamental en conjunto con la Secretaría de Educación ofrecen El PAE, que hasta hoy tiene una cobertura del 80% de la matrícula total del departamento, esto siguiendo los criterios de focalización o priorización, aunque en la medida que existan recursos suficientes se podrá brindar una cobertura total.
68	Quimbaya	Miguel Restrepo	ADOLESCENCIA	EDUCACION	¿Qué propuesta piensa dejar vigente para la educación superior a los nuevos universitarios en la universidad pública?	El Gobernador del Quindío, preside el Consejo Superior de la Universidad del Quindío, es así como desde dicha instancia, se promueven diversas alternativas para el ingreso y permanencia de los estudiantes del Departamento del Quindío en dicha universidad, las cuales vienen en mejora de calidad y el bienestar de los estudiantes.



PROCESO DE RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS SOBRE LA GARANTÍA DE LOS DERECHOS DE LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD 2020-2023 PREGUNTAS Y RESPUESTAS



Nº	MUNICIPIO	NOMBRE	CURSO DE VIDA	SECTOR SUJETO A PREGUNTA	PREGUNTA	RESPUESTAS
69	Quimbaya	Juan Jose Galeano	ADOLESCENCIA	EDUCACION INFRAESTRUCTURA	<p>¿Cuáles son las principales medidas que piensa implementar para mejorar la calidad de la educación en el departamento del Quindío?</p> <p>¿Cuál es el plan para reducir la brecha educativa entre la zona urbana y rural del Quindío?</p> <p>¿Cómo piensa promover la formación y capacitación docente en el departamento?</p> <p>¿Cuáles son o fueron sus estrategias para fomentar la inclusión Educativa de grupos vulnerables, como niños con discapacidad o en situación de vulnerabilidad socioeconómica?</p> <p>¿Cuáles son o fueron los sectores que se están tomando para fortalecer la educación técnica y tecnológica en el Quindío y promover la empleabilidad de los estudiantes?</p> <p>¿Cuál es o fue su visión sobre la implementación de las nuevas tecnologías en el aula y como pensó o piensa integrarlos en el sistema educativo?</p> <p>¿Cuál es o cual fue su plan para mejorar la infraestructura educativa en el departamento especialmente en aquellas instituciones que presentan condiciones precarias?</p> <p>¿Qué medidas se están tomando para garantizar una alimentación adecuada en las instituciones educativas del Quindío y promover hábitos saludables entre los estudiantes?</p> <p>¿Cómo piensa impulsar la participación de los padres de familia en la educación de sus hijos y fortalecer la relación entre la comunidad educativa y las instituciones?</p>	<p>desde la Administración Departamental en las instituciones educativas del Departamento busca:</p> <p>(a)Calidad</p> <p>(b)La llegada de las aulas STEAM al 100% de las instituciones educativas del Departamento, busca cerrar las brechas entre el sector rural y el urbano, la apuesta económica de este Gobierno ha logrado una inversión superior a los 20.000 millones de pesos, con la entrega de 109 aulas steam en 33 instituciones del departamento, trabajando para llegar al 100% de las instituciones restantes en la vigencia 2023.</p> <p>(c)Capacitación docente: Desde la Secretaría de Educación se debe dinamizar el Comité de Formación Docente, lo cual viene siendo una apuesta interdisciplinaria, instancia en la que participan diversos sectores, universidades, docentes, organizaciones sindicales, que promuevan procesos de formación acordes con las necesidades de tan valioso capital humano.</p> <p>(d)Inclusión educativa</p> <p>(e)La articulación con el SENA y la Educación Superior, pretende no solo formar a los estudiantes en competencias técnicas y tecnológicas, sino que se establecen alianzas con sectores productivos que permitan llevar a los estudiantes a un nivel de práctica, lo cual requiere del fortalecimiento de las aulas y la implementación de laboratorios de innovación como hasta el momento se viene realizando.</p> <p>(f)Nuevas tecnologías</p> <p>(g)En relación con la infraestructura educativa, se realizan inversiones desde la Secretaría de Aguas e Infraestructura del Departamento, las cuales atienden necesidades prioritizadas con los equipos técnicos, así mismo, se revisan alternativas que permitan hacer transferencias a instituciones educativas para realizar trabajos de mantenimiento.</p> <p>(h)En el anexo técnico de alimentación saludable, emitido por la Unidad de Alimentos para Aprender (UAA), como ente rector para la operación del Programa de Alimentación Escolar - PAE, establece que al realizar cada minuto, la nutricionista encargada debe hacer un análisis nutricional en el cual se verifica que cada complemento cumpla con el aporte nutricional y energético establecido por la resolución, para promover los hábitos alimentarios saludables se realizan capacitaciones por parte de los supervisores de campo y la nutricionista del programa en las diferentes sedes educativas del departamento.</p>
70	Quimbaya	Jhonatan Estiben Gallego Ramos	ADOLESCENCIA	EDUCACION	<p>¿Cuáles son las principales prioridades de su administración en cuanto a la mejora a la educación en nuestro estado? ¿Qué medida está tomando su gobierno para garantizar que todos los niños tengan acceso a una educación de calidad, independientemente de su ubicación geográfica o situación socioeconómica?</p>	<p>Desde la Administración Departamental y la Secretaría de Educación Departamental promueve, en coordinación con los municipios, la cobertura educativa para garantizar el acceso, y la permanencia de los niños, niñas y jóvenes en el sistema educativo, con innovación educativa para la calidad y pertinencia con enfoque territorial y diferencial, para desarrollo de competencias comunicativas e investigativas hacia la interacción social y convivencia con el propósito de formar personas capaces de vivir productiva, creativa y responsablemente en comunidad.</p>
71	Quimbaya	Ana Lucia Oaza Torres	ADOLESCENCIA	EDUCACION	<p>Señor Gobernador, cuánto dinero está destinado para entregar a cada institución educativa, ya que hay muchos establecimientos que se encuentran en mal estado y no son aptos para recibir una buena educación</p>	<p>Desde la Administración Departamental y en conjunto con La Secretaría de Educación Departamental y la Secretaría de Aguas e Infraestructura nos encontramos realizando 38 obras en distintas instituciones educativas y sedes, las cuales incluyen mejoramiento y pintura de estas instituciones educativas.</p>
72	Quimbaya	Andres Santiago Trejé Gallego	JUVENTUD	EDUCACION	<p>Cómo mejorar el proceso de beneficio de alimentación de los estudiantes para que eso sea más nutritivo y mayor cantidad, así mismo para aquellas instituciones con un horario donde toca estudiar todo el día y poder tener una alimentación para no tener que desplazarse al hogar y volver al colegio</p>	<p>Desde la Administración Departamental vemos por el desarrollo integral de nuestros niños, niñas, adolescentes y jóvenes, es por eso que las medidas son elaboradas por una nutricionista que realiza análisis nutricionales para que se cumpla con el aporte nutricional para cada tipo de complemento, especialmente con los alimentos permitidos en la resolución, así mismo, suceden con los gramajes establecidos, se debe reiterar que es un complemento alimentario no un alimento con la totalidad de aporte nutricional, se debe complementar con la alimentación en el hogar.</p> <p>La priorización se realiza basada en los criterios establecidos en la resolución, en los cuales establece que la jornada única son los beneficiarios del complemento tipo almuerzo, estos son quienes cursan un grado técnico, por lo que se establece en la plataforma como jornada regular, por ende no son beneficiarios de dicho complemento.</p>
73	Quimbaya	Liceth Carolina Tavera Ladino	ADOLESCENCIA	EDUCACION INTERIOR	<p>En temas de seguridad escolar, que propuesta se dará para garantizar ambientes escolares sanos, libres de asedio de expendedores, pandillas, entre otros</p>	<p>Desde la Administración Departamental, a través de la Secretaría del Interior del Departamento, de manera permanente se adelantan gestiones y son quienes cuentan con las estrategias de seguimiento y acompañamiento con la Policía Nacional, quienes a través de la Policía de Infancia y Adolescencia, desarrollan operativos integrales de prevención y seguridad de los entornos escolares del Departamento del Quindío.</p>
74	Quimbaya	Giseth Avila	ADOLESCENCIA	EDUCACION	<p>¿Que paso con los recursos de la mejora de la infraestructura de la universidad del Quindío?</p>	<p>Desde la Administración Departamental se trasladaron los recursos a La Universidad del Quindío, para que se realizaran los mejoramientos de infraestructura en el bloque de Ingeniería Agroindustrial.</p>
75	Quimbaya	Luna Michel Aivar Mosquera	ADOLESCENCIA	EDUCACION SALUD	<p>¿Cuál sería el presupuesto designado para mejorar las instituciones y que dotaciones se nos ofreciera para mejorar el aprendizaje?</p> <p>¿Cómo piensa implementar la salud y seguridad de los estudiantes dentro de la institución educativa?</p>	<p>Desde la Administración Departamental a través de la Secretaría de Aguas e Infraestructura nos encontramos realizando 38 obras en distintas instituciones educativas y sedes, las cuales incluyen mejoramiento y pintura de estas instituciones educativas.</p>
76	Quimbaya	Jhohana Andrea Llano Bernaza	ADOLESCENCIA	EDUCACION	<p>¿Cómo quedaría el programa para ganarse una beca en Colombia?</p> <p>¿Si hay matrícula cero?</p> <p>¿Cómo se llevaría a cabo?</p>	<p>Desde la Administración Departamental nos permitimos informarle que estas son directrices que debe emitir el Ministerio de Educación Nacional y atendiendo la reforma que se encuentra en trámite las Secretarías de Educación del país acataremos los lineamientos que se emitan por parte de este ente rector en educación.</p>
77	Quimbaya	Liseth Faisyry Tusama	INFANCIA	FAMILIA- MUJER POBLACIONES	<p>Que se podrá planear para evitar la discriminación en las instituciones, ya sea por el color o genero.</p>	<p>Desde la Administración Departamental a través de la Dirección Administrativa de Poblaciones, se viene realizando talleres sobre la discriminación étnica en las diferentes instituciones educativas del departamento del Quindío, con el objetivo de sensibilizar a los estudiantes sobre la discriminación, partiendo desde el enfoque diferencial de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Rarámbles y Palenquenses y como se va viendo generando un racismo estructural.</p> <p>Así mismo, desde la Jefatura de Mujer y Equidad se adelantan socializaciones y capacitaciones de la ruta antidiscriminación donde se plantea el paso a paso para dar atención a los posibles casos de discriminación en razón de la diversidad sexual, así mismo de lleva a cabo la campaña "EMPODERATE POR LA DIVERSIDAD", en la cual se imparte el respeto por las diferencias.</p>
78	Quimbaya	Mariana Bernal Suarez	ADOLESCENCIA	EDUCACION TICS	<p>¿Cómo garantiza la gobernación, que todos los alumnos dispongan de la tecnología para el aprendizaje?</p> <p>¿Cómo están trabajando para que la educación sea personalizada en base del perfil del estudiante y también sea integradora?</p>	<p>Desde la Administración Departamental y con la llegada de las aulas STEAM al 100% de las instituciones educativas del Departamento, se buscan cerrar las brechas entre el sector rural y el urbano, la apuesta económica de este Gobierno ha logrado una inversión superior a los 20.000 millones de pesos, con la entrega de 109 aulas steam en 33 instituciones del departamento, trabajando para llegar al 100% de las instituciones restantes en la vigencia 2023.</p>
79	Quimbaya	Kaleb Mauricio Coido Reyes	ADOLESCENCIA	EDUCACION	<p>Se sabe bien que no solo en el municipio, sino también en el departamento se ven muchos casos de niños y adolescentes que no estudian o no terminan su grado ¿Qué está haciendo el gobierno al respecto?</p>	<p>desde la Administración Departamental, especialmente desde la Dirección de Cobertura de la Secretaría de Educación Departamental, se realizan campañas de matrícula y también de prevención de la deserción escolar con el apoyo de las alcaldías y las instituciones educativas, se realizan jornadas de búsqueda activa y así poder identificar los estudiantes que están fuera del sistema escolar, entre otras actividades.</p>
80	Quimbaya	Fran Evert Franco Sanchez	ADOLESCENCIA	PRIVADA	<p>¿En el tiempo que le quede de gobierno que piensa hacer por el Quindío y sus habitantes para mejorar su calidad de vida en los municipios?</p>	<p>He dedicado mi vida a trabajar por los niños, niñas y adolescentes. Como gobernador mi mayor deseo ha sido entregarles a ellos siempre lo mejor.</p> <p>Nos queda poco tiempo de gobierno y quiero irme sabiendo que junto a mi equipo de trabajo los cumplimos a todo el Quindío, a cada persona que depositó su confianza en mí, quiero irme con el corazón contento y feliz de saber que entregue un Quindío con mejores condiciones de salubridad, de infraestructura, de educación, de turismo, de cultura, de deporte, con escenarios modernos para que todos los niños, jóvenes y adolescentes puedan desarrollar cada uno de las disciplinas deportivas.</p>
81	Quimbaya	Kevin Andres Guerrero Bandon	ADOLESCENCIA	EDUCACION	<p>¿Qué acciones está tomando su administración para mejorar la calidad de los docentes y garantizar que estén bien capacitados y motivados?</p> <p>¿Qué está haciendo su gobierno para fomentar la educación superior y garantizar que los jóvenes tengan acceso a oportunidades de educación postsecundaria?</p> <p>¿Cuál es su visión a largo plazo para el sistema educativo de nuestro departamento y cuáles son los pasos concretos que está tomando para lograr esa Visión?</p>	<p>Capacitación docente: Desde la Secretaría de Educación se debe dinamizar el Comité de Formación Docente, lo cual viene siendo una apuesta interdisciplinaria, instancia en la que participan diversos sectores, universidades, docentes, organizaciones sindicales, que promuevan procesos de formación acordes con las necesidades de tan valioso capital humano.</p> <p>La articulación con el SENA y la Educación Superior, pretende no solo formar a los estudiantes en competencias técnicas y tecnológicas, sino que se establecen alianzas con sectores productivos que permitan llevar a los estudiantes a un nivel de práctica, lo cual requiere del fortalecimiento de las aulas y la implementación de laboratorios de innovación como hasta el momento se viene realizando.</p>
82	Quimbaya	Wendy Sofia Caicedo Correa	ADOLESCENCIA	INFRAESTRUCTURA	<p>¿Cómo se podría mejorar el problema de reserva de agua?</p>	<p>El primer factor a trabajar para mejorar la reserva de agua, podría estar asociado a la optimización del sistema de acueducto actual, lo que podría estar relacionado con la posible ampliación de tanques de almacenamiento y el control de fugas técnicas y comerciales de agua en el sistema, otra opción es ampliar la capacidad de captación mediante nuevas fuentes hídricas subterráneas o superficiales y finalmente, la educación comunitaria sobre el uso y ahorro eficiente de agua.</p>
83	Quimbaya	Daniel Esteban Lopez Villegas	ADOLESCENCIA	INFRAESTRUCTURA	<p>La gobernación del departamento del Quindío ¿Qué está haciendo para arreglar y mejorar la infraestructura de los colegios en el municipio de Quimbaya?</p>	<p>En el marco del Contrato de Obra No. 015, el Departamento del Quindío busca mejorar la infraestructura de las Instituciones Educativas del municipio de Quimbaya, mediante actividades asociadas a la intervención de baños (Pisos, lavamanos, baterías sanitarias, puertas, cielosras, orinales, iluminación), adecuación de corredores con cubierta y pintura para muros para embellecer la infraestructura del colegio.</p>
84	Quimbaya	Jhoan Sebastian Gonzalez	ADOLESCENCIA	EDUCACION	<p>¿Que beneficios recibimos los estudiantes en su mandato?</p>	<p>Nos permitimos informarle que con la llegada de las aulas STEAM al 100% de las instituciones educativas del Departamento, se busca cerrar las brechas entre el sector rural y el urbano, la apuesta económica de este Gobierno ha logrado una inversión superior a los 20.000 millones de pesos, con la entrega de 109 aulas STEAM en 33 instituciones del departamento, trabajando para llegar al 100% de las instituciones restantes en la vigencia 2023.</p>



PROCESO DE RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS SOBRE LA GARANTÍA DE LOS DERECHOS DE LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD 2020-2023 PREGUNTAS Y RESPUESTAS



Nº	MUNICIPIO	NOMBRE	CURSO DE VIDA	SECTOR SUJETO A PREGUNTA	PREGUNTA	RESPUESTAS
85	Quimbaya	Maria Jose Franco Ortiz	ADOLESCENCIA	EDUCACION PRIVADA	Una vez se termine el mandato ¿Cómo seguirá contribuyendo al progreso del departamento? ¿Cree usted que las necesidades de los estudiantes rurales fueron cubiertas durante su mandato?	<p>En el ejercicio de la transición de gobierno seremos responsables en cuanto a la presentación de lo planeado y lo ejecutado, advirtiendo la importancia de dar continuidad a aquellos planes y programas que suplen las necesidades de los estudiantes del departamento y así mismo poder indicar la importancia que tiene desarrollar de manera permanente estrategias de cierre continuo de las brechas de la ruralidad y la zona urbana.</p> <p>Adicional a esto, ¿Sabían cuál es uno de sus mayores anhelos? Trabajar cada día haciendo las cosas bien, termino la labor como gobernador del Quindío, pero no termina mi labor como Quindiano, como persona nacida en esta tierra bella, quiero continuar trabajando en el desarrollo y progreso de nuestra región; buscando alianzas que permitan potencializar el desarrollo y calidad de vida de cada uno de los que acá habitan.</p> <p>Por último, Dentro de lo que se planeó en el plan de gobierno "Tu y Yo somos Quindío 2020-2023" se dio cumplimiento a cada una de las actividades, por medio de las diferentes secretarías de la administración central departamental, en donde por medio de la secretaría de educación, la secretaría de familia, y de la secretaría TIC se desarrollaron actividades en pro del bienestar del área rural. A continuación, se menciona un lo que se logró:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Fortalecimiento territorial para una gestión educativa integral. •Implementación y fortalecimiento de las estrategias que fomentaron la ciencia, la tecnología y la innovación en las Instituciones Educativas Oficiales del Departamento. •"Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media." "Tu y yo con educación y calidad" •29.625 estudiantes pertenecientes a las 54 Instituciones Educativas Oficiales, de los 11 Municipios no certificados en educación, se beneficiaron con el Programa de Alimentación Escolar PAE. •2.444 estudiantes pertenecientes a 47 Instituciones Educativas Oficiales ubicadas en los 11 Municipios no certificados en educación se beneficiaron con el Programa de Transporte Escolar •2.011 estudiantes en condición de discapacidad pertenecientes a las 54 Instituciones Educativas Oficiales ubicadas en los 11 Municipios no certificados en educación se beneficiaron con el programa especial para las personas en condición de discapacidad. •Adquisición de instrumentos musicales y de grabación para la generación de estrategias pedagógicas de estimulación. •acompañamiento con equipo de profesionales de apoyo pedagógico. •Formación docente, 1.808 docentes y directivos docentes, adscritos a las 54 Instituciones Educativas Oficiales ubicadas en los 11 Municipios no certificados en educación, participaron en el proceso de formación docente en el marco del Plan de Formación Docente, con el propósito de lograr el mejoramiento continuo de la calidad educativa. •1.486 estudiantes de grado 11°, de 44 Instituciones Educativas Oficiales adscritas a la Secretaría de Educación Departamental, ubicadas en los 11 Municipios no certificados en educación, beneficiados con el programa de articulación de la media técnica con el SENA, logrando el título de Técnicos Laborales en diferentes áreas del conocimiento, abriéndose así la posibilidad de continuar con la cadena de formación a nivel tecnológico. •16.492 estudiantes de las 54 Instituciones Educativas de los 11 municipios del Quindío se beneficiaron con la formación en inglés en Modelo de Inmersión Docente. Con una inversión de \$938.270.385 •16.967 estudiantes de las 24 Instituciones Educativas de los 11 municipios del Quindío se beneficiaron con la entrega de 24 equipos servidores, para el fortalecimiento del Bilingüismo. <p>Esto es un poco de las acciones que se han desarrollado con mi equipo de trabajo para fortalecer a los estudiantes del departamento del Quindío, y en donde cada día se continúa trabajando en pro de tener excelencia en la calidad estudiantil, académica en donde se brinde oportunidades para cada uno de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de nuestro territorio.</p>
86	Salento	felipe Vibalreal Arias	ADOLESCENCIA	PLANEACION	¿Por cuánto tiempo se mantendrán los proyectos puestos en marcha durante este periodo de Gobernación?	<p>La duración de los proyectos puestos en marcha durante este periodo de gobernación varía según su estado y naturaleza. Algunos proyectos ya han culminado con éxito, mientras que otros se ejecutarán hasta el 31 de diciembre de 2023, marcando el final de este periodo de gobierno. Sin embargo, es importante destacar que algunos proyectos quedarán pendientes, y su continuidad dependerá de la próxima administración departamental.</p> <p>La continuidad o mejora de estos proyectos dependerá de las prioridades y objetivos de la nueva administración. Algunos podrían continuar sin cambios, mientras que otros podrían ser reevaluados y mejorados según las necesidades y expectativas de la comunidad.</p> <p>La contribución de cada ciudadano es fundamental en este proceso, ya que su participación activa en los espacios propuestos por las alcaldías y la gobernación puede contribuir a la construcción de un mejor departamento. Su voz y aportes son valiosos para identificar oportunidades de mejora y perfeccionar lo que se ha logrado en estos cuatro años. La colaboración y la participación ciudadana son esenciales para el desarrollo sostenible y la continuidad de proyectos que benefician a la comunidad en el futuro.</p>
87	Salento	Sabore Sanchez Urrego	ADOLESCENCIA	EDUCACION	¿Por qué el gobernador incumplió con su promesa de entregar el colegio loco Quindío con el amoblado nuevo en noviembre de 2022? Cuando a la final el no fue el que respondió, si no el ministerio de educación por la tutela que se planteó.	<p>No permitimos informarle que desde la Administración Departamental, el 30 de enero del año en curso, se entregó la Institución Educativa Licoo Quindío, por la fecha de noviembre del 2022 esta sede educativa se encontraba con observaciones técnicas y pendiente de la energización final por parte de EDEQ. Por esta razón, se retrasó su puesta en funcionamiento, sin embargo, una vez se realizaron todos los pruebas de los equipos y se capacitaron al personal y el cuidado de la sede educativa se pasó al servicio de la comunidad, una vez recibida se realizó la compra del mobiliario para los espacios educativos.</p> <p>Aclaramos que el mobiliario por parte del Ministerio de Educación fue entregado a la institución en septiembre y corresponde a 2 aulas de primaria y 4 aulas de bachiller.</p>
88	Salento	Nicol Alexandra Pirez	ADOLESCENCIA	EDUCACION-INFRAESTRUCTURA PLANEACION	¿Cómo gestiona los recursos para la construcción del colegio loco Quindío?	<p>Respecto a los recursos para construcción de la I.E Licoo Quindío, se hizo mediante la vía convocatoria del Ministerio de Educación Nacional en el año 2016, en el cual el Departamento del Quindío postuló esta institución educativa para obra nueva. Los recursos para estas obras fueron 70% por el Ministerio de Educación Nacional y el 30% la Gobernación del Quindío.</p> <p>El valor de las obras para la I.E Licoo Quindío fue \$8.230.000,00 y se aportes fueron por parte del MEN y FFIIE \$6.265.000,00 y ETC QUINDIO. Departamento del Quindío \$1.965.000,00</p>
89	Salento	Anderson Osorio Hernandez	ADOLESCENCIA	EDUCACION	¿Por qué el PAE llega en muy malas condiciones? Dañada, golpeada, vencida y las frutas demasiado feas.	<p>Desde la Administración Departamental y de la mano con la Secretaría de Educación Departamental, se realiza la supervisión constante en la bodega del operador para realizar verificación de calidad y estado de los productos, los supervisores realizan un monitoreo constante con los encargados de cada sede educativa los cuales reportan las condiciones de los productos y si es el caso se solicita reposición de los mismo para que al momento del consumo de estos estén en perfectas condiciones, si se presentan estas situaciones de productos en mal estado, reportar al docente para que este realice el reporte al supervisor de zona y se pueda realizar la respectiva reposición.</p>
90	Salento	Nawal Gomez	ADOLESCENCIA	EDUCACION	¿Por qué no pautaron tienda en la institución loco Quindío? ¿por qué, por llegar tarde le regan media hora o media jornada de clase? ¿por qué por llegar de 1 a 3 min tarde ponen a los estudiantes a hacer aseo general a la institución?	<p>Desde la Administración Departamental y para la Secretaría de Educación Departamental es importante conocer que está pasando en las instituciones educativas y revisaremos este tema en específico con el área de inspección y vigilancia.</p>
91	Salento	Juan Felipe Jaramillo Loaiza	ADOLESCENCIA	INDEPORTES	¿Cómo ayudarían al derecho deportivo de los niños de Salento?	<p>Desde Indeportes durante el periodo 2020 - 2023, se implementaron programas comunitarios como escuelas deportivas, deporte social comunitario, hábitos y estilos de vida saludable y recreación; generando alternativas para la ocupación del tiempo libre a todo el curso de vida. Los invitamos a revisar la oferta institucional del ente territorial municipal que complementa la oferta mencionada.</p>
92	Salento	Daniel Carmona	ADOLESCENCIA	EDUCACION INTERIOR	Estimado gobernador, soy consciente de sus creencias y de que usted profesa ser seguidor de cristo, por esto pretendo comentarle la gran necesidad de Dios que hay en los jóvenes del Quindío, y aun más en Salento, no sé qué posibilidad hay de que haya programas de evangelismo en el departamento, a fin de que Dios lo use con gran poder y gran gloria y que los niños se abran sobre el Quindío, es una tarea pesada, pero Dios recompensa.	<p>Como Gobernador del Quindío, debo en primer lugar acatar la Constitución Política y las leyes, en dicha carta constitucional, se debe respetar la libertad de culto y la pluralidad de creencias, máxime en el ámbito educativo donde se reflejan diversas formas de expresión espiritual, no es por tanto factible promover desde este ente territorial los encuentros por estos planteados.</p>
93	Salento	Valeria Julia Inrado	ADOLESCENCIA	EDUCACION	¿Cómo va a abastecer el alimento para rendir en la institución Licoo Quindío? ¿cómo hizo para mejorar los ambientes y la naturaleza en el Quindío y como nos beneficia?	<p>Desde la administración Departamental y de la mano con la Secretaría de Educación Departamental, se ha propendido por el bienestar de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, es por esto que el programa de alimentación escolar se ha prestado continuamente desde el mes de Febrero, sin presentar hasta el momento suspensiones o inconvenientes durante la vigencia 2023.</p>
94	Salento	Geidy Mariana Puerta	ADOLESCENCIA	PRIVADA PLANEACION	¿Qué fue todo lo que hizo para el mejoramiento del departamento? ¿cómo lo hizo y por qué?	<p>Todo tiene un sentido y una estructura, no lo hice todo solo; conté con el apoyo de un gran equipo de trabajo quienes me ayudaron en cada una de las gestiones, se delegaron tareas y responsabilidades en pro de sacar adelante nuestro departamento.</p> <p>Se mejoraron muchos aspectos a nivel departamental, entre ellas está la inversión en vías terciarias en los 12 municipios del Quindío, se intervinieron los puntos críticos con placas huella, las cuales permiten que se transforme la calidad de vida de las personas que viven en estos sectores, pues les permitió acceder a sus hogares y a sus trabajos con mayor facilidad. Igualmente, se fortaleció el sector de la agricultura, el de la educación con los computadores y las aulas Steam, el sector deportivo en donde se mejoraron muchos escenarios para la práctica de diferentes disciplinas.</p>
95	Calarcá	Nicole Sofia Cuero	INFANCIA	INFRAESTRUCTURA INDEPORTES	Quiero un espacio libre para jugar	<p>Desde la secretaría de Aguas e Infraestructura en cabeza de la Jefeatura Social, busca el bienestar de la comunidad del Departamento del Quindío en diferentes aspectos, por lo tanto, como incentivo de esto, se encargó de implementar espacios aptos para el esparcimiento y ocio de la comunidad, es así como para el municipio de Calarcá se está ejecutando la Construcción y dotación de centro de atención integral para personas con discapacidad en el Departamento del Quindío, en donde toda persona pueda hacer uso del mismo y tener momentos de distracción, juego, ocio y esparcimiento, y así mismo, se busca la inclusión de todas las personas para que ninguna se quede sin el aprovechamiento de dicho proyecto e igualmente desde Indeportes durante el periodo 2020 - 2023 se implementaron programas comunitarios como escuelas deportivas, deporte social comunitario, hábitos y estilos de vida saludable y recreación; generando alternativas para la ocupación del tiempo libre a todo el curso de vida. Los invitamos a revisar la oferta institucional del ente territorial municipal que complementa la oferta mencionada.</p>
96	Quimbaya	Laura Sofia Erazo	ADOLESCENCIA	EDUCACION	Señor Roberto Jairo han sido muchos meses este año que no hemos tenido PAE, por que ? Donde está el dinero del PAE?	<p>Desde la administración Departamental y de la mano con la Secretaría de Educación Departamental se ha propendido por el bienestar de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, es por esto que el programa de alimentación escolar se ha prestado continuamente desde el mes de Febrero, sin presentar hasta el momento suspensiones o inconvenientes durante la vigencia 2023.</p>
97	Quimbaya	Ximena Mateus	ADOLESCENCIA	EDUCACION INFRAESTRUCTURA PROYECTA	¿Qué va a pasar con los recursos asignados con anterioridad para la mejora de los baños en la institución?	<p>Desde la Administración Departamental y en conjunto con la Secretaría de Educación Departamental y la Secretaría de Aguas e Infraestructura nos encontramos realizando 38 obras en distintas instituciones educativas y sedes, las cuales incluyen mejoramiento y jintura de estas instituciones educativas.</p>
98	Salento	Laura Valerina	ADOLESCENCIA	EDUCACION	la falta de respeto del coordinador hacia los estudiantes, la falta de presencia en la institución, la falta de procesos en algunas asignaturas	<p>Para la Administración Departamental es sumamente importante el bienestar de todos los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de nuestro departamento, es por ello que nos permitimos solicitarle amablemente joven Valerina, nos haga llegar a la Secretaría de Educación Departamental, que se encuentra ubicada en la Gobernación del Quindío Piso 9, el nombre de la Institución Educativa en donde se están presentando estas situaciones, para de esta manera nosotros poder realizar el seguimiento a lo presentado.</p>



PROCESO DE RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS SOBRE LA GARANTÍA DE LOS DERECHOS DE LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD 2020-2023
PREGUNTAS Y RESPUESTAS



N°	MUNICIPIO	NOMBRE	CURSO DE VIDA	SECTOR SUJETO A PREGUNTA	PREGUNTA	RESPUESTAS
99	Quimbaya	Yireh Erazo	ADOLESCENCIA	PRIVADA	¿Qué propuestas hechas durante la campaña de elección NO se cumplieron y por qué? Con respecto a la Juventud.	De acuerdo a las propuestas para la juventud establecidas en campaña, todas se plasmaron en un programa de gobierno que luego se convirtió en un plan de desarrollo "Tú y Yo somos Quindío 2020-2023", por lo tanto, en esta pregunta la secretaría de familia, específicamente el señor Emmanuel Páez Ballesteros, jefe de juventudes informará en que porcentaje de cumplimiento vamos para la vigencia.