



Afro quindiano

Caracterización
e Identidad



CONVENIO INTERADMINISTRATIVO 090 – 2013

GOBERNACIÓN DEL QUINDÍO

Y

UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO

ESTUDIO Y CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO

Quindío

2013-2014

EQUIPO DEL PROYECTO

DIEGO ECHEVERRI SERNA

Magister en Educación y Desarrollo Humano

Director Programa de Trabajo Social

Universidad del Quindío

Email: trabajosocial@uniquindio.edu.co

OLIVERIO GOMEZ HERNANDEZ

Sociólogo, Magister en Filosofía, Ética y Política

Coordinador Foro Permanente para

la Paz y la Democracia.

Email: ogomez@uniquindio.edu.co

JOHN CESAR BAQUIRO PRADO

Director Académico del Proyecto

Economista, Especialista en Gerencia

Estudios de Magister en Administración

Experiencia en proyectos de caracterización en el componente socioeconómico

Email: John.baquiro@gmail.com

NINI JOHANA ORREGO LONDOÑO

Directora Operativa del Proyecto

Trabajadora Social

Experiencia en procesos demográficos de la población Afrodescendiente.

Email: nini-95@hotmail.com

MARTHA ADIELA MORALES

Enlace coordinador del convenio

Administradora financiera, Especialista en Gestión. Experiencia en Comunidad y en proyectos de caracterización.

FRANCISCO CASTAÑO

Filósofo y candidato a Doctor en Política y Sociedad

Investigador y Catedrático

Experiencia en proyectos de caracterización en el componente político-institucional

Email: fcastano@uniquindio.edu.co

CLAUDIA ANDREA LONDOÑO

Magíster en Medio Ambiente y Desarrollo y Candidata a Doctora en educación Universidad Bolivariana de Chile

Investigadora y catedrática

Experiencia en proyectos de caracterización en el componente territorial

Email: medioambiente00@hotmail.com

LEONARDO QUINTANA

Antropólogo, Especialista y Magister en Educación.

Investigador y Docente

Experiencia en proyectos de caracterización en el componente sociocultural

Email: liquintana@uniquindio.edu.co

CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO 4

GOBERNACION DEL QUINDIO

SECRETARIA DE FAMILIA

EQUIPO DE TRABAJO DE CAMPO

OFICINA DE POBLACIONES

RICARDO EMILIO MUÑOZ

Director de Poblaciones

JOSE ROLANDO LOZANO CABAL

Jefe de Poblaciones

MESA DEPARTAMENTAL DE LA POBLACION

AFRODESCENDIENTE EN EL QUINDIO

BERNARDO CÓRDOBA

Representante de la Organización Afrodescendiente OPV La Nueva Esperanza de Vivir.

ANDRES FABIAN GARCES

Representante de la Organización Fundación para el Desarrollo de la Población Afrodescendiente.

MARLING CLAUDINA PINO

Representante de la Organización Frederig Douglas.

LUIS FELIPE MURILLO

Representante de la Organización Semillas de Esperanza.

JOHN ALEXANDER LÓPEZ

Gestor Cultural De Calarcá en Representación de la Población Afrodescendiente.

ANDERSON DUVAN RIVAS

ANGELICA MARIA CEBALLOS GARCÍA

BEATRIZ MACHADO

BLANCA ALVARADO

BRENDA VANESA PALOMINO

CAROLINA ALDANA CIFUENTES

CLAUDIA MARCELA PALOMINO

CLAUDIA MILENA MORALES VASCO

CRISTIAN S. GARCÍA O.

DIANA MILENA VALLEJO SALAMANCA

DOLLY LEON GIL

EDGAR ANGULO

EDWAR CACERES GRUESO

FERNANDO ARBOLEDA AGUIÑO

FLAVIO DAJOME REYNA

FRANK MINA

GISSELLE CASTRILLON GIL

GLORIA FERNANDA REYES MUÑOZ

INGRI TATIANA GONGORA ALVAREZ

ISABEL CRISTINA AGUILAR

JHON DEIVER BECERRA

JIMMY RAMOS

JOHANNA A. MARTINEZ

JOHN DEIVER BECERRA GUTIERRES

JOSÉ ALBERTO SOTO HERRERA

JUAN DE DIOS

JULIAN MORA

MIRYAM SOFIA RINCON

LAURA DANIELA MORALES M.

NATALIA BARON

LEIDY ECHEVERRY

MANUEL JOSÉ ISAZA RAMIREZ

LEIDY KHATERINE YANES GONZALEZ

MARIA CORDOBA

LEIDY YELAN GOMEZ HERRERA

MARIA CORDOBA RENTERIA

LEYDI MARYURI CARDONA CARMONA

MARIA FERNANDA PANDALES RIVAS

LILIANA PEREA PEREZ

NEILA ELVIRA CABEZAS CASTILLO

LUISA FERNANDA GIL DIAZ

ORLANDO QUIROZ

LUISA FERNANDA LEYTON TORRES

PAOLA ANDREA ZAPATA LUNA

LUZ ELCIRA VANEGAS MOSQUERA

SHIRLADY MUÑOZ LOPEZ

MAIRA ALEJANDRA MAHECHA CUELLAR

VICKY OBANDO

MAYRA ALEJANDRA ECHEVERRI

MEYRA L. TEJADA GUTIERREZ

SANDRA PAOLA HURTADO PALACIO

ALFONSO LONDOÑO OROZCO

GOBERNADORA DEL QUINDIO

RECTOR UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO

AGRADECIMIENTOS

A la Gobernadora del Quindío y los funcionarios de la Administración Departamental,
al Rector de la Universidad del Quindío, los docentes,
los estudiantes y funcionarios de la Universidad,
a todos y cada uno de los miembros de la población afrodescendiente,
y a todos los líderes, colaboradores, organizaciones y demás participantes
en esta caracterización, un fuerte agradecimiento por su participación en este proyecto.

PRESENTACIÓN

El presente documento contiene el Proyecto e Informe de Resultados del estudio adelantado por el grupo investigador del Programa de Trabajo Social de la Universidad del Quindío acerca de la población afrodescendiente en el departamento del Quindío, estudio acordado con la Gobernación del Quindío, según Convenio interadministrativo 090 de 2013 denominado “Caracterización de la población Afrodescendiente en el Departamento del Quindío”. En la realización de este ejercicio investigativo, se adelantaron 841 encuestas a jefes de hogar, en una muestra significativa de 3862 personas, para una población afrodescendiente proyectada y ajustada de 13.230 personas; e igualmente se realizaron grupos focales que analizaron los resultados y aportaron información cuantitativa al estudio.

Este trabajo contribuye a cumplir los requerimientos establecidos en los Planes de Acción Territorial para dar cumplimiento a la Ley 70 de 1993, al Plan Nacional de Desarrollo y al Plan de Desarrollo en el Departamento del Quindío.

Este estudio, permite tener una aproximación más fundamentada a la realidad de las y los afrodescendientes que habitan el Departamento del Quindío. Esperamos que las diferentes entidades responsables de la información y de la política pública, disponga de elementos suficientes para plantear soluciones a las problemáticas de esta población.

Asimismo esperamos que esta información sea un insumo que favorezca y mejore las condiciones de vida de las y los afrodescendientes del Departamento del Quindío, garantizando sus derechos y una vida digna en el departamento; e igualmente sea un referente académico para posteriores investigaciones dirigidas hacia el bienestar de este grupo poblacional.

CONTENIDO

| | |
|--|----|
| PRESENTACIÓN | 6 |
| INTRODUCCION | 8 |
| 1. ANTECEDENTES | 10 |
| 2. PROBLEMA DE INVESTIGACION | 11 |
| 3. OBETIVOS DE LA INVESTIGACION | 13 |
| 4. ALCANCE, LIMITACIONES Y RIESGOS | 16 |
| 5. JUSTIFICACION | 18 |
| 6. MARCO REFERENCIAL | 19 |
| 7. ASPECTOS METODOLÓGICOS | 27 |
| 8. ESTRUCTURA OPERATIVA | 41 |
| 9. INFORME DE RESULTADOS | 43 |
| 10. SÍNTESIS, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES | 76 |
| REFERENCIAS BILBIOGRÁFICAS Y CIBERGRAFÍA | 83 |
| ANEXOS | 88 |

INTRODUCCIÓN

Con el reconocimiento de la diversidad étnica en Colombia a partir de la Constitución Política de 1991, se establece un hito en el camino de las garantías que se han luchado para el ejercicio y goce efectivo de los derechos de la población afrodescendiente. Falta mucho aún, y más, por reivindicar, desde los pasos de aquellos que desde hace cinco siglos llegaron a estas tierras americanas, explotados y esclavizados, pero que también inundaron desde sus tradiciones la vida del nuevo continente, y desde donde se comenzó a construir el sueño de la libertad. La historia humana y la historia de Colombia, es la historia de estas luchas.

Hoy, no es posible aún, hablar de la existencia de una verdadera libertad, paz y desarrollo que dignifique a la población afrodescendiente. Es por ello que la promoción de la participación de esta población, sus organizaciones, así como la formulación y ejecución de planes, programas y proyectos que permitan su desarrollo sostenible, su reconocimiento, y la presencia de sus tradiciones o manifestaciones que afirman su identidad, tiene un efecto importante para el bienestar social de la población afrodescendiente actual en Colombia y en el Quindío, para las próximas generaciones.

El departamento del Quindío se ha convertido en escenario de re-territorialización dentro de las dinámicas de poblamiento afrodescendiente desde otros departamentos a lo largo de su historia. Por lo que deben plantearse políticas que concentren esfuerzos hacia la construcción pacífica de relaciones multiculturales desde la interdisciplinariedad. Las mismas reflejan diferentes dimensiones de la vida de la población afrodescendiente, cuyas realidades son complejas de recoger y son diversas en sus expresiones. Así mismo, estas realidades incluyen grandes problemáticas que dan cuenta aún de la gran labor que se debe desarrollar desde el sector público, el sector privado y desde la sociedad civil.

La caracterización, como un estudio que describe la situación actual de la población , permite dotar de elementos fundamentales a los actores e interesados para dimensionar las problemáticas desde lo demográfico, lo socioeconómico, lo territorial, lo sociocultural y lo político-institucional, desde la perspectiva antropológica de la cotidianidad de los habitantes afrodescendientes en el Quindío, con todas las consideraciones y limitaciones a que haya lugar, esperando así fomentar un espacio continuo de reflexión y aportes en la comprensión de la realidad, desde la Investigación-Acción-Participativa, que busque el mejoramiento de las condiciones de vida de la población afrodescendientes en el departamento del Quindío.

En este documento, se presenta inicialmente los antecedentes del estudio, para abordar luego la problemática sobre la que gira la investigación. Luego se enuncian los objetivos a desarrollar, de acuerdo con la ficha técnica de la propuesta y el convenio celebrado entre la Gobernación del Quindío y la Universidad del Quindío. Posteriormente se suministran los respectivos alcances y limitaciones al igual que los argumentos que justifican el desarrollo de este proyecto de investigación.

A continuación se procede a exponer el marco referencial, así como los aspectos metodológicos y operativos del proyecto. En esa misma lógica, se presentan los resultados de la misma, así como las conclusiones y recomendaciones generadas en la investigación

Se anexan múltiples cuadros, gráficos y tablas para mayor claridad de los resultados, así como los informes de los grupos focales realizados desde las organizaciones. También se incluye la información desglosada del municipio de Armenia.

Así pues, se invita a la población afrodescendiente y a los interesados, en especial a los líderes y a quienes deben tomar decisiones de política pública, a continuar realizando una lectura de la realidad afroquindiana, a proponer nuevas soluciones y a participar activamente en las transformaciones que requiere la población afrodescendiente en el departamento del Quindío.

1. ANTECEDENTES

La presente caracterización de la población afrodescendiente en el departamento del Quindío, tiene su origen desde las reflexiones sobre su identidad, que se desarrollaron en las organizaciones que surgieron desde este grupo poblacional. Desde allí surge esta necesidad, que planteada dentro del orden de las obligaciones y fines del estado, la Gobernación del Quindío, asume y gestiona con el apoyo de la Secretaría de Familia y desde la Dirección de Poblaciones.

Así mismo, se plantea la necesidad que surge en el Plan de Desarrollo del Quindío 2012-2015, coherente con la nueva normatividad y exigencias en materia de protección de las minorías étnicas, enfoque diferencial, goce efectivo de derechos y acciones afirmativas.

Precisamente desde el 2012, se comienza a concretar la posibilidad desde el Foro Permanente para La Paz y la Democracia, de la Universidad del Quindío, adscrita al programa de Trabajo Social. Es así como en el año 2013, se consolida la propuesta de la caracterización y se presenta la ficha técnica que permitió la firma del convenio 090 a mediados del 2013. Se inicia entonces el camino hacia la caracterización con una revisión previa de los desarrollos existentes en este sentido, pero desde una mirada antropológica e interdisciplinaria, con un enfoque investigativo riguroso y académico, pero en permanente diálogo con los involucrados, que brinde elementos útiles para la política pública.

El aporte desde diversos campos de las Ciencias Sociales tales como el Trabajo Social, la Antropología, la Economía, la Sociología, entre otros, aborda el presente estudio de una forma integral e interdisciplinaria permitiendo el análisis y comprensión de las realidades concretas de la población afrodescendiente que habita en el Departamento del Quindío.

2. PROBLEMA DE INVESTIGACION

En los procesos de re-territorialización y sus dinámicas sociales, el desplazamiento de la población afrodescendiente hacia el Departamento del Quindío, ya sea el desplazamiento producto de la violencia, o su cercanía con el pacífico Colombiano, o por otras razones, ha puesto en evidencia la importancia de alinear los planes de desarrollo territoriales a las políticas de inclusión, que prioricen en las dimensiones económica, cultural, territorial y social, hacia la población afrodescendiente, especialmente hacia quienes poseen difíciles condiciones de pobreza y de marginalidad.

En la historia de la población afrodescendiente, luego de su llegada al territorio Colombiano, existen tres momentos que han sido fundamentales en la defensa de sus derechos:

- La ley 21 de 1851 que eliminó la esclavitud tras una importante participación en la campaña libertadora.
- La Constitución Política de 1991, en la que protege la diversidad étnica y reconoce de manera diferenciada sus derechos y cultura.
- La Ley 70 de 1993 que promueve el fortalecimiento y organización del movimiento social de la población afrodescendiente, así como su desarrollo socioeconómico y la protección de su identidad cultural.

Por lo tanto, dentro de los fines del estado; la protección de la identidad cultural, los derechos de las comunidades negras, el fomento de su desarrollo económico y social, así como la igualdad en las oportunidades, son aspectos que deben servir como marco de referencia en la política de largo plazo, con una visión propia del desarrollo sustentable.

Si bien, la población afrodescendiente no es alta respecto al total de la población del Quindío, si presentan altos índices de vulnerabilidad y de NBI (Necesidades Básicas Insatisfechas). Presentan también en su mayoría, bajo nivel de escolaridad y bajo nivel de

ingresos. Esto incide desfavorablemente en el desarrollo de la población afrodescendiente, así como el desarrollo del Quindío.

Si bien se realizó una caracterización por parte de la Fundación Felipe Vélez (2012), no cuenta carece de una perspectiva antropológica que fundamente el estudio de la población afrodescendiente en el Departamento del Quindío y que dé cuenta rigurosa sobre aspectos antropológicos desde la multiculturalidad, con elementos fundamentales como la etnicidad, el derecho, la inclusión, se dificulta plantear y ejecutar programas y proyectos alineados al Plan Nacional de Desarrollo de las comunidades negras.

Por lo anterior, se hace necesario determinar ¿Cuáles son las características de la población afrodescendiente, a partir de sus dinámicas sociales en los procesos de re-territorialización en el Departamento del Quindío; desde una visión antropológica e interdisciplinaria desde lo demográfico, socio-cultural, socio-económico, espacial-territorial y político-institucional; que recoja los elementos estructurantes en la comprensión de su modelo de realidad, presentando indicadores que visibilicen sus principales problemáticas y fortalezas, mediante un sistema de información y la elaboración de un documento, que dé cuenta de un proceso participativo en el diseño y recolección de la información, trabajo de campo y análisis de los resultados; abordando la interculturalidad desde el respeto por la diversidad étnica, la convivencia pacífica, la inclusión y el desarrollo sostenible, posibilitando un soporte de reconocimiento académico para plantear programas, proyectos y política pública que priorice soluciones en el largo plazo y de esta manera se promueva un mejor nivel vida de este grupo étnico?

A partir de las respuestas halladas frente a este interrogante, se podrán develar los sentidos y las realidades de la población afrodescendiente, desde su cotidianidad, en el departamento del Quindío.

3. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. OBJETIVO GENERAL

- Dar cuenta de las características del grupo étnico de afrodescendientes, raizales y palenqueros a partir del análisis de las dinámicas sociales en los procesos de re-territorialización en el departamento del Quindío.

Este objetivo busca caracterizar la población afrodescendiente, a partir de sus dinámicas sociales en los procesos de re-territorialización en el Departamento del Quindío; desde una visión antropológica e interdisciplinaria desde lo demográfico, socio-cultural, socio-económico, espacial-territorial y político-institucional; que recoja los elementos estructurantes en la comprensión de su modelo de realidad, presentando indicadores que visibilicen sus principales problemáticas y fortalezas, mediante un sistema de información y la elaboración de un documento, que de cuenta de un proceso participativo en el diseño y recolección de la información, trabajo de campo y análisis de los resultados; abordando la interculturalidad desde el respeto por la diversidad étnica, la convivencia pacífica, la inclusión y el desarrollo sostenible, posibilitando un soporte de reconocimiento académico para plantear programas, proyectos y política pública que priorice soluciones en el largo plazo y de esta manera se promueva un mejor nivel vida de este grupo étnico.

A partir de este objetivo se despliegan tres objetivos específicos que se presentan a continuación.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1. Realizar la caracterización del grupo étnico de afrodescendientes, raizales y palenqueros ubicados en el departamento del Quindío

Este objetivo se refiere al proceso de recoger y presentar elementos estructurantes e indicadores que visibilicen las principales problemáticas y fortalezas de la población afrodescendiente, abordando la interculturalidad desde el respeto por la diversidad étnica, la convivencia pacífica, la inclusión y el desarrollo sostenible, posibilitando un soporte de reconocimiento académico para plantear programas, proyectos y política pública que priorice soluciones en el largo plazo y de esta manera se promueva un mejor nivel vida de este grupo étnico; específicamente:

- Caracterizando la población afrodescendiente desde un componente Demográfico.
- Caracterizando la población afrodescendiente desde un componente Socio-Cultural.
- Caracterizando la población afrodescendiente desde un componente Socio-económico.
- Caracterizando la población afrodescendiente desde un componente Espacial-territorial.
- Caracterizando la población afrodescendiente desde un componente Político-institucional.

3.2.2. Analizar las dinámicas sociales y los procesos de re-territorialización de los afrodescendientes, raizales y palenqueros en el departamento del Quindío.

Este objetivo se refiere al establecimiento de las dinámicas sociales en los procesos de re-territorialización en el Departamento del Quindío de acuerdo con los resultados obtenidos en la aplicación de encuestas en una muestra de la población afrodescendiente en el departamento del Quindío y desde los resultados de los grupos focales; abordando la interculturalidad desde el respeto por la diversidad étnica, la convivencia pacífica, la inclusión y el desarrollo sostenible, posibilitando un soporte de reconocimiento académico para plantear programas, proyectos y política pública que priorice soluciones en el largo plazo y de esta manera se promueva un mejor nivel vida de este grupo étnico

3.2.3. Proponer elementos para la construcción de una política pública desde una perspectiva intercultural.

Este objetivo se refiere a la elaboración del compendio del proceso llevado a cabo en las fases del proyecto de afrocaracterización (Fase I, Fase II y Fase III), las limitaciones y lecciones aprendidas durante la ejecución del proyecto.

Igualmente, se refiere a la creación de un sistema de información que presente los resultados e indicadores de la caracterización de la población afrodescendiente del

Quindío (Siempre y cuando se tramiten los recursos destinados a esta solución informática desde la Gobernación, de acuerdo con el convenio 090 de 2013 y la ficha técnica).

No obstante, en cuanto a la política pública, ésta no puede ser otra que cumplir con la constitución, la ley y en general con la jurisprudencia que al respecto existe; además del Plan Nacional de Desarrollo de la comunidades afrodescendientes y del Plan de Desarrollo Departamental.

4. ALCANCE, LIMITACIONES Y RIESGOS

El alcance del proyecto, se define desde la ficha técnica y el convenio 090 de 2013, celebrado entre la Universidad del Quindío y la Gobernación del Quindío. Este alcance se discrimina en tres puntos esenciales que a continuación se exponen.

En primer lugar, el proyecto aplica a la población afrodescendiente que habita el Departamento del Quindío, dentro de los siguientes componentes (Demográfico, Sociocultural, Socioeconómico, Territorial y Político-Institucional), lo cual se observa tanto en la muestra seleccionada, como en el instrumento desarrollado y al igual que en los resultados obtenidos.

En segundo lugar, la realización del proyecto se efectúa mediante tres fases: Diseño del instrumento, trabajo de campo en tres circuitos geográficos que incluyen los municipios del Departamento del Quindío y el análisis de la información a nivel departamental. Esto se evidencia también el desarrollo del proyecto.

En tercer lugar, el alcance se concreta mediante la construcción de un documento que se pueda publicar posteriormente y que corresponde al presente informe.

Frente a las limitaciones y riesgos del proyecto, se pueden enunciar cuatro aspectos. Por un lado, las barreras en la entrega de información o dificultad en acceder a ella, por parte de las organizaciones afrodescendientes en el Departamento del Quindío, o de la población afrodescendiente, o de entidades, o por aspectos ambientales y en especial por asuntos de seguridad dada la condición de víctimas o desplazados de muchos de ellos.

Por otro lado, las propias dinámicas de la población afrodescendiente en el marco de la inclusión, que lo hacen inapropiado en una coyuntura determinada o por otras dinámicas políticas y electorales o de otro orden, que marcan diferentes ritmos a la planeación inicial del proyecto y en lo que respecta a los tiempos de su desarrollo.

La publicación, adaptación y socialización del documento con destino al público, en un momento posterior, depende de la gestión de recursos adicionales por parte de los actores inmersos en el convenio 090 de 2013.

Le corresponde a la administración departamental, articular acciones para el desarrollo de software especializado para trazar indicadores sobre las principales problemáticas y

fortalezas del grupo étnico, depende de una destinación presupuestal que buscaría la Gobernación para ello.

5. JUSTIFICACIÓN

>La caracterización de la población Afrodescendiente en el Departamento del Quindío permite disponer de elementos para plantear la política pública en favor de este grupo étnico, en dirección hacia el cumplimiento de los “fines del estado; la protección de la identidad cultural, los derechos de las comunidades negras, el fomento de su desarrollo económico y social, así como la igualdad en las oportunidades, son aspectos que deben servir como marco de referencia en la política de largo plazo, con una visión propia del desarrollo sustentable” (Gobernación del Quindío. 2013).

Brinda elementos claves para la construcción y el diseño de una política pública diferencial y focalizada en el goce efectivo de derechos de la comunidad afrodescendiente en el departamento del Quindío.

Promueve la participación real y efectiva en la mesa departamental afrodescendiente a favor de la misma comunidad mediante el desarrollo de grupos focales liderados desde las organizaciones afrodescendientes que allí participan.

Permite resaltar desde la propuesta teórica hasta su desarrollo, aspectos antropológicos como la multiculturalidad, incluyendo la etnicidad, el derecho, la inclusión, posibilitando la alineación de los esfuerzos de la Gobernación del Quindío con el Plan Nacional de Desarrollo de las comunidades negras.

Se convierte en un ejercicio investigativo riguroso, que puede servir de base para la realización de otras investigaciones, que resalta y valida el enfoque y la metodología de IAP (Investigación-Acción-Participación).

6. MARCO REFERENCIAL

Esta investigación se ha orientado desde un contexto multicultural, que se puede observar en el marco histórico-espacial relacionado con el proceso de asentamiento de los afrodescendientes en el territorio Colombiano y Quindiano. Así, se plantean elementos de acercamiento al entorno en el que se presentaron las dinámicas de re-territorialización. Se exponen así situaciones propias del territorio y luego se procede a puntualizar sobre los referentes legales. Desde lo teórico-conceptual, se procede al establecimiento de estos elementos en los análisis realizados en los diferentes componentes, así como en relación con la operacionalización de variables que permitieron la construcción de los instrumentos desde la metodología Investigación-Acción Participativa, así como desde el IPM-Índice de Pobreza Multidimensional.

6.1. MARCO HISTÓRICO-ESPACIAL Y CONTEXTO GENERAL

Desde un contexto histórico respecto al poblamiento en América y en Colombia, desde lo afirmado por Carlos Efrén Agudelo, las “expediciones colonizadoras, comienzan a contar desde principios del siglo XVII, con la presencia mestizos y negros esclavos quienes devendrían sus principales pobladores”

(Recuperado de: http://www.iidh.ed.cr/comunidades/diversidades/docs/div_enlinea/MULTICULTURALISMO ENCOLOMBIAcarlosagudelo.pdf).

Para la corona Española, la minería era la principal actividad en el nuevo continente. Esto marcaría el desarrollo de centros mineros en la costa pacífica mediante el uso de mano de obra esclava, constituyéndose cuadrillas y núcleos productivos a los largo de las riveras de los ríos (Ibid). La lucha por la libertad tuvo diversas formas y la iglesia que fue clave en su abolición, también “fue un factor de afianzamiento de la institución esclavista” (Ibid).

A partir de una nueva libertad condicionada, los que la lograban, “unos trataban de implantarse en las concentraciones urbanas” (Ibid) y otros se dedicaron a otros oficios. Esto se intensificó con el paso del tiempo, y mucho más con el movimiento de la independencia y en los inicios de la república; y aunque surgió la “ley de vientres” (Ibid)

que regulaba el tema de la libertad, con el General Obando se inicia desde 1842 una serie de levantamientos y rebeliones hasta que “el gobierno de José Hilario López decretara su abolición definitiva con la ley 21 de 1851” (Ibid). Así que se conquistó dicha “libertad normativa”, pero como lo menciona Agudelo, “seguían siendo sometidos a restricciones” (Ibid).

Con las nuevas dinámicas económicas y políticas la población asentada en el Pacífico, busca establecerse en las cabeceras urbanas para realizar estudios que permitieran avanzar en el mejoramiento de sus condiciones y para acceder al “poder local y regional” como en el caso de aquellos que se convirtieron en maestros y muchos otros fueron líderes que potencializaron cambios sustanciales hasta desarrollar reivindicaciones, que aún continúan en aspectos como la “etnoeducación”, la cátedra de estudios afrocolombianos y la ley 70 de 1993, entre otros (Ibid).

Muchos factores de índole social, violencia y tráfico de drogas ilícitas, el tema educativo, y el empleo entre otros, se establecen como aspectos clave en el asentamiento de la población afrodescendiente en las cabeceras urbanas.

Así, es innegable la importancia del multiculturalismo en Colombia que se desprende de toda una historia de luchas, de sangre y de reivindicaciones. “En el mundo contemporáneo, el auge de la política del multiculturalismo, dado por las migraciones de los grupos humanos y la confluencia de grupos distintos en un mismo territorio, han obligado a las naciones a plantear políticas en las cuales converjan las relaciones interculturales. En este sentido, se han planteado los términos de Minorías Nacionales, y para el caso particular colombiano de Minorías Étnicas” (Plan de Desarrollo del Quindío. 2012-2015). En el Quindío, se observa la dinámica de la re-territorialización y de las migraciones por parte de la población afrodescendiente.

El departamento del Quindío, ubicado estratégicamente para dar paso entre el pacífico y el centro del país, fue un puente obligado para el poblamiento de la población afrodescendiente, cuya huella en estas tierras, tiene como antecedente próximo la violencia y el desplazamiento desde otras regiones. El departamento del Quindío, que antes se incluía en el departamento de Cundinamarca, luego en el de Cauca y en el de

Caldas; se constituye en un nuevo departamento hasta el 7 de enero del año 1.966. Así, el Quindío se convierte en receptor de migraciones con procesos de re-territorialización y cuyas dinámicas actuales son objeto de esta investigación.

Al revisar las características demográficas del departamento del Quindío, con el fin de enmarcar la situación actual de la población afrodescendiente; en el año 2013, el 87,54% de la población del Quindío (489.301 habitantes) habitan en las cabeceras municipales, mientras que el 12,46% (69.668 habitantes) en el área rural. El 49,1% son hombres y el 50,9% mujeres. Es una población principalmente joven. El 42,2% de la población tiene hasta 24 años. Los municipios de Armenia, Calarcá, Tebaida y Montenegro, representan el 80,8% de la población del departamento. Los municipios que tienen más del 70% de su población en su cabecera municipal son Armenia (97,3%), La Tebaida (93,3%), Quimbaya (83%), Montenegro(81,7%), Calarcá (76,7%) y Circasia (74,8%). (Recuperado de: <https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/poblacion/>

[seriesp85_20/EstimacionesProyecciones1985__020.xls](https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/poblacion/seriesp85_20/EstimacionesProyecciones1985__020.xls))

Según las estimaciones del DANE, con base en el Censo del año 2005 y las proyecciones ajustadas de la población total Quindiana, equivalente a 558.969 habitantes (Recuperado de: de consulta <https://www.dane.gov.co/index.php/poblacion-y-registros-vitales/censos/censo-2005>) , el 2,4% de la misma corresponde a la población afrodescendiente, que habita el departamento. Es decir, 13.415 habitantes afrodescendientes en el Quindío

De acuerdo con la Cámara de Comercio, aunque la cobertura neta en la educación básica y media supera en promedio el 90%, solo el 37% de los estudiantes de bachillerato que se gradúan continúan sus estudios, dentro de los cuales, el 27% ingresan al SENA, y el 10% se matricula en las universidades. (Recuperado de: <http://www.camaraarmenia.org.co/files/ENTORNO%20ECONOMICO%202011.pdf>)

Mientras a nivel nacional, el desempleo ha disminuido progresivamente desde un nivel superior al 20% en el año 2001 hasta el 9,6% en el 2013; en el Departamento del Quindío, el desempleo ha sufrido fluctuaciones constituyéndose en un departamento con altos niveles de desempleo que llega en el 2013 al 15,8%, ubicándose en los primeros lugares

de manera persistente en los últimos años. Para el año 2013, la pobreza afectó el 35,6% de la población, frente a un 30,6% a nivel nacional, que no alcanzaron a cubrir una canasta básica mensual de bienes alimentarios y no alimentarios percapita de \$212.527. La pobreza extrema afectó el 9,2% de la población, frente a un 9,1% a nivel nacional, que no alcanzaron a una canasta básica mensual de alimentos percapita de \$91266. (Recuperado de: http://www.cronicadelquindio.com/noticia-completa-titulo-aproximadamente_

[199_mil_quindianos_viven_en_la_pobreza-seccion-economicas-nota-75792.htm](http://www.cronicadelquindio.com/noticia-completa-titulo-aproximadamente_199_mil_quindianos_viven_en_la_pobreza-seccion-economicas-nota-75792.htm)).

En el Departamento del Quindío, el coeficiente de Gini ha disminuido pasando desde el año 2008 al año 2013, de 0,564 a 0,500. frente al nivel nacional, que pasó de 0,567 a 0,539. Esto implica que, aunque la concentración de los ingresos sigue siendo crítica, ha mejorado su distribución entre los más pobres en el periodo analizado y frente al nivel nacional.

Mientras en el año 2005, la proporción de personas con Necesidades Básicas Insatisfechas – NBI eran del 27,78% a nivel nacional, en el Quindío, correspondían al 16,20%; siendo, Génova, Córdoba y Pijao los que más altos niveles de NBI presentan, superiores al 20%.

(Ibid).

El control de la inflación ha permitido en el Quindío llegar a niveles del 1,18%. El PIB ha aumentado hasta representar “ desde el 2001, el 0,1% hasta el 2011 el 0,8% equivalente a \$3.3 billones, frente a casi \$450 billones” del nivel nacional (Recuperado de: http://www.banrep.gov.co/sites/default/files/publicaciones/archivos/icer_quindio_2012.pdf).

Como consecuencia de la ley 1551 de 2012, se estableció el grado de importancia económica de los municipios con base en el valor agregado municipal frente al PIB departamental, de donde se ha observa que para el caso del Quindío, el municipio de Armenia, aporta el 55%, mientras que otros municipios como Calarcá, Quimbaya, Montenegro, La Tebaida, Circasia y Filandia, representan el 37,9% del PIB. Los demás municipios solo aportan el 7%. (Recuperado de: <https://www.dane.gov.co/files/>

investigaciones/fichas/Met_indicador_import_economica_mpal_2014. pdf)

De acuerdo con la Cámara de Comercio de Armenia, la economía del departamento gira alrededor del cultivo y venta del café, la prestación de servicios y el cultivo de plátano, yuca, caña panelera, sorgo, papa, maíz, ganadería y apicultura. Algunos subsectores de la industria en el departamento se relacionan con curtiembres, confecciones, agroindustria y software. En la actualidad se enfocan esfuerzos hacia el sector turísticos, aprovechando la marca Paisaje Cultural Cafetero, al igual que el énfasis en el sector salud y servicios logísticos. El comercio, restaurantes y hoteles junto con los servicios sociales, comunales y personales, representan el 32,6%. (Recuperado de: <http://www.camaraarmenia.org.co/files/ENTORNO%20ECONOMICO%202011.pdf>)

A pesar de ello, el departamento presenta una difícil situación que ha persistido frente al tema del desempleo, lo cual ha impactado fuertemente a la mayoría de la población, generando subempleo o empleo informal, en una dirección contraria a lo que ocurre en el resto del país. En el año 2013, el Quindío se constituyó en el departamento con más desempleo de Colombia con una tasa de desocupación de 15,8%, dentro del cual, el índice de desempleo en Armenia fue de 14,8% (Recuperado de: http://www.cronicadelquindio.com/noticia-completa-titulo-departamento_del_quindio_con_mas_desempleo_en_2013-seccion-economicas-nota-70440.htm).

Existen propuestas y proyectos (se están evaluando 30 de ellos) y gestiones realizadas desde la Gobernación del Quindío, en el sentido de acceder a recursos del orden nacional para reducir estos niveles de pobreza y desempleo en coordinación con el DPS. (Recuperado de: <http://quindio.gov.co/gobernacion-del-quindio/boletines-de-prensa/boletines-2014/boletines-junio-2014/boletin-quindio-firme-del-11-de-junio-de-2014.html>). Sin embargo, se observa que la tendencia en el nivel del desempleo no disminuye y se requieren mayores esfuerzos, a lo cual no es ajena la población afrodescendiente que habita en el departamento del Quindío.

El Departamento del Quindío está hoy conformado por los Municipios de Armenia, que fue erigida como su capital, Calarcá, Quimbaya, Montenegro, Pijao, Génova, La Tebaida, Filandia, Circasia, Córdoba, Salento y Buenavista. Los años subsiguientes a su fundación

fueron de relativa calma y desarrollo aprovechándose la bonanza del café con la implementación de los monocultivos de café caturra y la sustitución del café arábica por otras variedades.

Finalmente para situarnos en un contexto histórico más próximo debe señalarse que las crisis de la caficultura en Colombia forzaron la migración del pequeño campesino hacia los pueblos y ciudades y hacia otras regiones del país y solo hacia finales de la década de 1.990 se empiezan a conocer los primeros indicios de personas que han llegado nuevamente al Departamento como consecuencia del conflicto armado.

6.2 MARCO JURÍDICO

El Departamento del Quindío, como escenario de re-territorialización urbana, de hábitat y patrones de movilidad, se convierte en el escenario sobre el cual se realiza la presente caracterización, delimitada a la realidad actual que vive el ciudadano afrodescendiente, dentro de un conjunto de normas que pueden definir la política de desarrollo afrodescendiente.

Si bien el compendio legal con respecto a la población afrodescendiente es amplio y mucho más en los últimos años, a continuación se relacionan las normas más relevantes, sin dejar de lado que otras normas no relacionadas aquí forman parte del mismo, pero que por efectos de la investigación, no es pertinente nombrar todas.

En ese sentido, se expone a continuación una relación de las mismas:

- Ley 21 de 1991: Por medio del cual se ratifica el convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo – OIT.
- Ley 70 de 1993: Ley de derechos de la población afro colombiana como grupo étnico, es el instrumento de donde devienen la mayorías de las medidas de acción afirmativa adoptadas por el Estado colombiano a favor de dicha población

- Ley 649 de 2001 - Art. 176 C.P: La circunscripción especial en la Cámara de Representantes.
- Ley 1151 de 2007: Reglamenta las disposiciones del “Plan Nacional de Desarrollo 2006 – 2010” con las que establecen estrategias para fortalecimiento de la población afro colombiana, entre otros.
- Ley 14 50 de 2011: Por medio del cual se expide el Plan Nacional de Desarrollo 2010 – 2014, en que existe un capítulo el 4° étnico y Afro colombiano.
- Ley 22 de Enero 22 de 1981: Por medio de la cual se aprueba "La Convención Internacional sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación Racial", adoptado por la Asamblea General de las Naciones Unidas en Resolución 2106 del 21 de diciembre de 1965, y abierta a la firma el 7 de marzo de 1966.
- Ley 152 de 1994: Establece la ley orgánica del plan Nacional de Desarrollo y afirma la participación de las comunidades negras en el Consejo Nacional de Planeación.
- Ley 725 de 2001: por medio del cual se estableció el 21 de mayo como el Día nacional de la Afro colombianidad.
- Ley 1482 de 2011: Por medio de la cual se modifica el Código Penal y se establecen otras disposiciones; Esta ley tiene por objeto garantizar la protección de los derechos de una persona, grupo de personas, comunidad o pueblo, que son vulnerados a través de actos de racismo o discriminación.
- Documento CONPES 3310 de 2004. Política de acción afirmativa para la población negra o afro colombiana. Se formula en reconocimiento a la necesidad de superar las difíciles condiciones de la dicha población y con el propósito de identificar, incrementar y focalizar su acceso a programas sociales del Estado.
- Documento CONPES 3169 de 2002. Política para la Población Afro colombiana
- Otros decretos reglamentarios y sentencias relacionadas.
 - Dec. 2248 de 1995
 - Dec. 1745 de 1995

- Dec 1379 de 1994
- Dec. 1320 de 1998
- Dec. 1122 de 1998
- Dec. 3323 de 2005
- Dec. 3770 de 2008
- Dec. 2163 de 2012

7. ASPECTOS METODOLÓGICOS

7.1. DISEÑO METODOLÓGICO

Investigación no experimental:

Con base en el problema de investigación formulado, así como los objetivos planteados; coherentes con la ficha técnica de la propuesta y el convenio suscrito entre la Universidad y la Gobernación del Quindío, el Proyecto de Caracterización de la Población Afrodescendiente en el Departamento del Quindío es un estudio de carácter No Experimental, ya que no se manipulan las variables, y en cambio lo que se busca es “observar fenómenos tal y como se dan en su contexto natural” (SAMPIERI, 2003), para el caso del grupo étnico en el Quindío.

Investigación transversal:

Así mismo, el Proyecto de Caracterización de la Población Afrodescendiente en el Departamento del Quindío es de corte transversal (Ibid), dado que no se hace un análisis dinámico temporal, sino que solo se tiene en cuenta la situación o los valores de las dimensiones y variables en un momento dado.

Investigación descriptiva:

En consecuencia, el Proyecto de Caracterización es de tipo descriptivo, por lo que solo se busca observar “los valores en que se manifiesta una o mas variables” (Ibid) en un solo grupo, como es la Población Afrodescendiente en el Departamento del Quindío.

Investigación con enfoque mixto:

El Proyecto de Caracterización de la Población Afrodescendiente en el Departamento del Quindío, tiene un enfoque mixto, que asume la recolección de datos y su análisis con la posibilidad de un tratamiento deductivo o inductivo por su enfoque cuantitativo y cualitativo. Lo que se puede evidenciar en las variables inmersas dentro del instrumento de obtención de información y en los resultados obtenidos.

7.2. FUENTES DE INFORMACIÓN

En el presente estudio se acudió a fuentes primarias y secundarias.

En el caso de las fuentes primarias, se enfocará en la aplicación de instrumentos que permitirán abordar los componentes, las variables y sus dimensiones, permitiendo la caracterización desde:

- Las familias afrodescendientes que habitan el departamento del Quindío
- Las organizaciones con representación en la mesa departamental

En el caso de las fuentes secundarias, se enfocará en los diferentes estudios e investigaciones relacionadas, con lo cual se realizará un análisis documental.

7.3. UNIDAD DE ESTUDIO

Esta se refiere a la población afrodescendiente del departamento del Quindío y es la que se beneficiará de los resultados de la presente investigación.

7.4. UNIDAD DE INFORMACION

En esta investigación, existe dos unidades de información esenciales:

- Las familias afrodescendientes y personas adultas quienes suministran la información al momento de ser entrevistados.
- Las organizaciones afrodescendientes participantes en la mesa departamental, a través de sus representantes.

7.6. UNIDAD DE ANÁLISIS

La unidad de análisis referida a la caracterización de la población afrodescendiente, consiste en la familia afrodescendiente del Quindío.

7.7. CRITERIOS PARA LA SELECCIÓN DE LAS UNIDADES DE ANALISIS

Desde la Gobernación del Quindío se nos facilitó el directorio de las organizaciones afrodescendientes, del departamento del Quindío, sin embargo, no fue posible obtener una base de datos de la población afrodescendiente.

El acceso, disponibilidad o existencia a las bases de datos de la población afrodescendiente desde las Organizaciones y desde otras entidades, fue nulo o insuficiente, y no permitió grandes avances en la aplicación del instrumento de recolección de información.

Se hace la salvedad con respecto al Municipio de Montenegro, en donde se obtuvo una base de datos, medianamente confiable, gracias a una Líder Afrodescendiente de dicho municipio quien fue un gran apoyo al proceso.

A partir de estos aspectos, las fuentes para desarrollar la caracterización y su disponibilidad o acceso se presentan a continuación:

- Base de datos de la población afrodescendiente suministrada por la Gobernación del Quindío: No fue posible utilizar este criterio por las razones expuestas anteriormente.
- Bases de datos de la población afrodescendiente, suministrada por las organizaciones del grupo étnico, del Departamento del Quindío: No fue posible utilizar dicho criterio por las razones expuestas anteriormente.
- Bases de datos de la población afrodescendiente, suministrada por las entidades de orden Nacional, Departamental y Municipal: No fue posible utilizar dicho criterio, por las razones expuestas anteriormente.
- Construcción de Bases de Datos mediante incursión en los barrios de los municipios del Departamento, mediante los enlaces municipales: Si fue aplicado.
- Construcción de Bases de datos mediante incursión en los barrios de los municipios del Departamento, mediante jornadas y trabajo de campo, puerta a puerta, con participación de estudiantes y población afrodescendiente. Si fue aplicado.

7.8. UNIVERSO POBLACIONAL DE LA INVESTIGACIÓN

Es el conjunto de personas y familias afrodescendientes que habitan en el departamento del Quindío. En este caso, según el censo de 2005 y los pronósticos del DANE, (correspondientes a 13.415), ajustados al año 2013 con las proyecciones y ajustes en la presente investigación, arroja que la población afrodescendiente en el Quindío corresponde a 13.226 afrodescendientes. Es decir que el universo poblacional en términos de la unidad de análisis, se proyecta en 2.880 familias.

7.9. DISEÑO MUESTRAL

Para la determinación de la muestra, se utilizó el método Aleatorio Simple con eliminación de sesgo en el uso de las ponderaciones individuales, ajustada a la disponibilidad de datos de ubicación y la exigencia de aumentar el número de encuestados, con base en los criterios señalados anteriormente para la selección de las unidades de análisis.

Así, el número de la muestra inicial obtenido correspondió a 326 familias, distribuidas en los diferentes municipios del departamento del Quindío, en donde cada una de las familias tuvo la oportunidad de ser elegida al azar. Por lo tanto, luego de la exigibilidad en el aumento del número de encuestas, hubo necesidad, de ajustarla con eliminación de sesgo en el uso de las ponderaciones individuales, arrojando así un nuevo dato correspondiente a 845 encuestas, de las cuales, 4 fueron datos perdidos.

Así, la muestra sobre la cual se obtuvieron los datos y se realizó el análisis y las conclusiones, correspondió al 29,2% de la población afrodescendiente, es decir 841 familias afrodescendientes, que ascienden a 3.862 personas afrodescendientes que fueron entrevistados.

Se garantizó así un porcentaje representativo mucho mayor al que técnicamente se estableció, y se eliminó el sesgo, haciendo la salvedad de que la caracterización de la población puede utilizar entre otros métodos y técnicas, el muestreo y por lo tanto se deja explícito que dentro del alcance del proyecto no se estableció la elaboración de un Censo. Así, son más que suficientes estos argumentos con los cuales se procedió a continuar con el proyecto de investigación.

7.10. OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

Desde la propuesta inicial, y durante la Fase I del proyecto, en la construcción de los instrumentos de recolección de información, se establecieron cuatro componentes, a saber:

- Componente Demográfico.
- Componente Socio-Cultural.
- Componente Socio-económico.
- Componente Espacial-territorial.
- Componente Político-institucional.

Como se observa desde Sampieri (1997), es necesario definir las variables de dos formas “conceptual y operacionalmente”, con el fin de evaluarlas en el desarrollo del ejercicio investigativo. Por lo que, atendiendo a los dispuesto desde la ficha técnica de la investigación, los aspectos a partir de los cuales se inicia la investigación corresponde a:

1. Componente demográfico
 - 1.1. Indicadores de crecimiento poblacional
 - 1.2. Distribución de la población en el departamento
 - 1.3. Estructura de la población por edad y sexo
 - 1.4. Índices de mortalidad
 - 1.5. Acceso a servicios públicos
 - 1.6. Acceso a escenarios deportivos
 - 1.7. Estructura de parentesco: Familia, residencia y filiación

2. Componente sociocultural
 - 2.1. Aspectos históricos del patrón de asentamiento negro en el Quindío
 - 2.2. Características lingüísticas y ubicación de hablantes de lengua criolla
 - 2.3. Aspectos del folclor: Música, danza, cantos tradicionales y celebraciones festivas
 - 2.4. Aspectos de la medicina tradicional. Principales enfermedades y medios de curación
 - 2.5. Aspectos de la gastronomía
 - 2.6. Aspectos de la tradición oral
 - 2.7. Aspectos de creencias mítico-religiosas*
 - 2.8. Autoreconocimiento-autoestima, individuación y cooperación comunitaria

3. Componente socioeconómico
 - 3.1. Modos de producción: Distribución de la población por actividades laborales.
 - 3.2. Nivel de ingresos. Subempleo. Tipos de desempleo. Dificultades para ingresos.
 - 3.3. Población económicamente activa
 - 3.4. Nivel de escolaridad de la población: Conocimiento técnico. Conocimiento tecnológico.
Nivel de especialistas. Profesionales.
 - 3.5. Acceso a seguridad social
 - 3.6. Redistribución, intercambio y comercialización de productos
 - 3.7. Circuitos de sobrevivencia-resistencia

4. Componente espacial y del territorio
 - 4.1. Vivienda: Espacio público y espacio doméstico

- 4.2. Escuela: Distribución de la población en instituciones educativas Acceso a programas de etnoeducación.
 - 4.3. El barrio: Aspectos de urbanización y hábitat en la re-territorialización urbana
 - 4.4. Aprovechamiento y uso de los recursos naturales
 - 4.5. Patrones de movilidad*
 - 4.6. Paisaje cultural cafetero
-
5. Componente político - institucional
 - 5.1. Formas de organización relacionadas con el grupo étnico: Consejo Comunitario de negritudes, Consultiva departamental o regional, Comisión pedagógica Nacional. Decreto 3770 y relación con proceso actual de organización afro. Autonomías.
 - 5.2. Formas de organización relacionadas con aspectos económicos: Organización de artesanos, comercialización de productos, procesos de titulación colectiva de tierras. Otros
 - 5.3. Acceso a programas estatales
 - 5.4. Relación de proyectos que se estén ejecutando o por ejecutar
 - 5.5. Prácticas, cultura política y cultura democrática
 - 5.6. Acceso a territorios colectivos

A partir de dichos aspectos en cada componente, se determinaron las variables que se desplegaron luego en las respectivas dimensiones (Ver anexo). Así, las variables que se consideraron en el estudio fueron las siguientes:

Localización
Calidad de Vivienda
Sector
Asentamiento migratorio
Familias afrodescendientes
Discriminación
Identidad y pertenencia
Saberes curativos
Creencias mítico-religiosas
Producción
Empleo
Ingresos
Gastos
Programas Sociales
Oferta educativa
Oferta de salud
Hábitat
Paisaje
Tipo de Participación y Organización
Relación personal o de grupo con las formas de representación tradicionales

Democracia organizacional

Espacios para la democracia organizacional

Conocimiento y cualificación de la participación y del liderazgo afrodescendiente

Se procedió por lo tanto establecer su definición conceptual, real y operacional, para finalmente establecer las dimensiones con las que se relacionan y a partir de las cuales se establecieron los indicadores. Las siguientes son las dimensiones que se tuvieron en cuenta:

Departamento, municipio, corregimiento, vereda/barrio.

Zona Rural, Zona Urbana

Tipo de vivienda

Tenencia de vivienda

Servicios públicos

Infraestructura y equipamiento social

Estrato

Departamento de procedencia, municipio de procedencia, patrón de asentamiento, migración

Desplazamiento forzado, desplazamiento voluntario, situación económica, desastre natural, problemas de salud.

Patrón de asentamiento, movimientos migratorios y desplazamiento

Permanencia en el territorio

Año de desplazamiento al Quindío

Patrón de asentamiento, migración, desplazamiento

Parientes de la familia que llegaron primero al Quindío

Tipo de Familia

Discapacidad

Vinculación a programas

Desplazamiento

Inclusión en Programas

Discriminación

Identidad

Vocación laboral

Labor actual

Características de la Identidad

Identidad afrocolombiana

Instrumentos musicales

Danzas tradicionales

Cantos tradicionales

Uso de danzas y cantos tradicionales

Celebraciones

Saberes curativos, conocimiento etnobotánicos

Medicina tradicional

Saberes curativos, conocimiento etnobotánicos

Cultura, Identidad, Tradición, Creencias, Mitos, Religión – Sincretismo, Manifestaciones de creencias africanas.

Sectores económicos

Empleo formal
Empleo informal
Ingresos
Sustento familiar, economía familiar
Sustento familiar, Emprenderismo
Gastos
Sustento familiar, Ingresos, Gastos, endeudamiento
Apoyo institucional y programas sociales
Subsidios y programas sociales
Instituciones educativas
Instituciones de salud
Estado de vías
Transporte público
Etnoeducación
Programas y proyectos de la comunidad
Estado de vías
Hábitat y territorio
Paisaje, territorio y PCC
Democracia, participación, sociedad, ciudadanía
Forma y comportamiento organizacional, individual y grupal étnico
La sociedad civil encarnada en el movimiento social afrodescendiente
Organizaciones o instituciones sociales formales, urbanas o territoriales
Liderazgo, representación, participación a través partidos políticos tradicionales.
Democracia institucional afrodescendiente
Democracia institucional afrodescendiente
Formación del liderazgo y de formas organizativas
Democracia, participación, sociedad, ciudadanía

Con base en estas dimensiones, se procedieron a establecer los indicadores mediante los cuales se podrían medir las variables y sus dimensiones para caracterizar la población:

- % de familias afrodescendientes por municipio del Quindío.
- % de familias afrodescendientes por zona urbana o rural.
- % de familias afrodescendientes por tipo de vivienda.
- % de familias afrodescendientes por tenencia de vivienda.
- % de familias afrodescendientes conservicio de energía.
- % de familias afrodescendientes conservicio de acueducto.
- % de familias afrodescendientes conservicio dealcantarillado.
- % de familias afrodescendientes conservicio de gas.
- % de familias afrodescendientes con servicio de telefonía fija.
- % de familias afrodescendientes con servicio de internet.
- % de familias afrodescendientes con vías de acceso en el sector donde residen

- % de familias afrodescendientes con recolección de basuras en el sector donde residen
- % de familias afrodescendientes con canchas deportivas en el sector donde residen
- % de familias afrodescendientes con parques en el sector donde residen
- % de familias afrodescendientes con salón comunal en el sector donde residen
- % de familias afrodescendientes por estrato
- % de familias afrodescendientes departamento de procedencia
- % de familias afrodescendientes por motivo de desplazamiento o traslado al Quindío
- % de familias afrodescendientes que han estado en otras regiones diferentes a la de origen y al Quindío
- Años, meses y días
- Año
- % de familias afrodescendientes completas que se trasladaron al Quindío
- % de familias afrodescendientes por llegada de miembros.
- % de familias afrodescendientes por tipo de familia
- % de familias afrodescendientes por situación de discapacidad
- % de familias afrodescendientes por vinculación a programas
- % de familias afrodescendientes por situación de desplazamiento
- % de familias afrodescendientes incluidas en Acción Social - DPS
- % de familias discriminadas por ser afrodescendientes
- % de familias afrodescendientes según su identificación
- % de familias afrodescendientes según su labor en su lugar de origen
- % de familias afrodescendientes según su labor actual
- % de familias afrodescendientes según características que lo identifican como afrocolombiano.
- % de familias según definición de afrocolombiano
- % de familias según instrumentos afrocolombianos musicales que conoce
- % de familias según danzas tradicionales que conoce
- % de familias según cantos tradicionales que conoce
- % de familias según uso de danzas y cantos tradicionales
- % de familias según celebraciones que realizan
- % de familias según uso de plantas, amuletos o animales para curar sus enfermedades
- % de familias según uso métodos tradicionales de curación
- % de familias afrodescendientes según consideración de la efectividad de los métodos tradicionales de curación
- % de familias afrodescendientes según el tipo de religión.
- % de familias afrodescendientes según los dioses o santos a los que se encomienda
- % de familias afrodescendientes que cree en la brujería, hechicería o magia

- % de familias afrodescendientes que conocen alguna leyenda tradicional con personajes mágicos, de su comunidad
- % de familias afrodescendientes de acuerdo con los sectores económicos en que labora el entrevistado
- % de familias afrodescendientes con miembros que tienen empleo formal
- % de familias afrodescendientes con miembros que tienen empleo informal
- Ingresos Mensuales Familiares en Rango de Salarios Mínimos Mensuales Legales
- % de familias afrodescendientes por aportantes al sustento familiar según sexo y edad
- % de familias afrodescendientes que poseen algún negocio para el sustento familiar.
- % de familias afrodescendientes por tipo de negocio
- Gastos Mensuales Familiares en Rango de Salarios Mínimos Mensuales Legales
- % de familias afrodescendientes que pueden cubrir sus gastos mensuales con los ingresos mensuales percibidos
- % de familias afrodescendientes que ha recibido apoyo por instituciones o programas
- % de familias afrodescendientes con miembros que han recibido algún subsidio
- % de familias afrodescendientes según instituciones educativas presentes en el sector de residencia
- % de familias afrodescendientes según instituciones de salud presentes en el sector de residencia
- % de familias afrodescendientes según el estado de las vías de acceso del sector donde residen
- % de familias afrodescendientes según el transporte público y la frecuencia de rutas del sector donde residen
- % de familias afrodescendientes según la existencia de programas de etnoeducación
- % de familias afrodescendientes según el conocimiento de programas o proyectos que desarrolla la comunidad
- % de familias afrodescendientes según el acceso a los programas o proyectos de la comunidad que conoce
- % de familias afrodescendientes según el estado de las vías de acceso del sector donde residen
- % de familias afrodescendientes según los espacios del sector que frecuentan
- % de familias afrodescendientes según las razones por las que frecuentan los diferentes espacios de sus sector
- % de familias afrodescendientes según las ocasiones en que frecuentan los diferentes espacios de sus sector
- % de familias afrodescendientes según su conocimiento sobre el Paisaje Cultural Cafetero
- % de familias afrodescendientes según la percepción sobre el territorio que constituye el Paisaje Cultural Cafetero

- % de familias afrodescendientes según la percepción de la forma en que participa la comunidad afrocolombiana en los distintos procesos
- % de familias afrodescendientes según la forma en que se organizan para la toma de decisiones y participación en el sector.
- % de familias afrodescendientes que pertenecen a algún grupo u organización relacionada con la comunidad afrocolombiana
- % de familias afrodescendientes según el tipo de grupo u organización al que pertenece
- % de familias afrodescendientes según grupo o partido político al que pertenece
- % de familias afrodescendientes según su consideración frente al trabajo colectivo de los representantes de la comunidad Afrocolombiana.
- % de familias afrodescendientes según su consideración sobre espacios de participación en los diagnósticos de las problemáticas de su comunidad
- % de familias afrodescendientes que conocen las políticas, programas y proyectos para la población afrocolombiana
- % de familias afrodescendientes según capacitación recibida en formas de organización.
- % de familias afrodescendientes según la utilización de mecanismos de participación ciudadana que brinda la Constitución Política de Colombia
- % de familias afrodescendientes según el conocimiento de leyes que amparen los derechos de los Afrocolombianos.

Estos indicadores, garantizaron la coherencia entre las variables y sus dimensiones, junto con los ítems del instrumento-cuestionario que permitió desarrollar la caracterización.

7.11. TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN

Con base en el diseño metodológico, las fuentes de información y las unidades de análisis y de información, tras la operacionalización de variables, se establecieron las siguientes técnicas de recolección de información, debido a que es una investigación mixta con características cuantitativas y cualitativas, obtenidas desde el análisis documental, la aplicación de encuestas, diario de campo y desde el desarrollo de los grupos focales:

Análisis documental:

Con esta técnica fue posible un primer acercamiento desde el estado del arte registrado en la propuesta técnica, hasta contar con elementos teóricos desde cada componente para diseñar otros instrumentos como el cuestionario.

El análisis documental permitió a los especialistas enfocar el estudio de las diferentes variables que se propusieron para caracterizar la población afrodescendiente. Este procedimiento facilitó igualmente el registro de citas y referencias.

Técnica de Encuestas:

Su objetivo es caracterizar las problemáticas y las fortalezas de la población afrodescendiente del departamento del Quindío.

Contiene siete páginas con 81 ítems, cuatro componentes y 16 secciones, que incluyen preguntas abiertas, preguntas cerradas, preguntas de control y escalas de Likert, al igual que una sección administrativa para el control de la entrevista. (Ver Anexo: Instrumento Encuesta)

Inicialmente se realizó un instrumento que se aplicó en una prueba piloto en el barrio de la Fachada a seis personas de la población afrodescendiente que reside allí, aprovechando una actividad institucional que allí se desarrollaba. Este instrumento fue expuesto a la población afrodescendiente para sus aportes y recomendaciones. Luego de analizar las falencias del instrumento, los especialistas del proyecto realizaron sus aportes para las modificaciones del instrumento. Así se llegó a la versión final del instrumento. Igualmente se realizó la guía y protocolo del instrumento para efectos de su aplicación por parte de los entrevistadores. (Ver Anexo).

Diario de Campo

Este ejercicio fue desarrollado por una estudiante del programa de Trabajo Social, en el proceso de entrevistas a la población afrodescendiente. Se utilizó el siguiente procedimiento:

- Acercamiento a la población afrodescendiente

- Registro de observaciones en cuaderno de notas.
- Definición del contexto
- Relaciones y situaciones de los sujetos en el hábitat
- Definición del campo temático enfocado a la caracterización de la población afrodescendiente
- Informe de observaciones

(Ver anexo - Cuaderno de Notas Diario de Campo)

El diario de campo se constituyó en un referente a la hora de proponer elementos cualitativos en la investigación y en el análisis desarrollado en las diferentes dimensiones abordadas, tal como lo afirma “el diario de campo permite enriquecer la relación teoría-práctica” (Martínez, 2007).

Taller Grupo Focal con acompañamiento:

Consiste en la guía general expuesta a los representantes de las organizaciones afrodescendientes con representación en la mesa departamental, quienes asumieron el liderazgo de dichos grupos focales y su desarrollo. La universidad realizó el acompañamiento con sus especialistas a dichas sesiones. Estos grupos focales se enfocan hacia el análisis y conceptualización de los resultados estadísticos resultantes desde las encuestas realizadas, y permiten obtener información de orden cualitativo frente a los sentidos y realidades que son percibidos desde los miembros de la comunidad afrodescendiente, con respecto a su vivencia personal frente a las conclusiones observadas en el estudio, con una metodología desde la Investigación-Acción-Participación, a la que le apuesta el Programa de Trabajo Social de la Universidad del Quindío, y en donde el observador se observa con la posibilidad de transformar su realidad.

8. ESTRUCTURA OPERATIVA

En la **Fase I** se elaboró el instrumento de recolección de información por cada uno de los especialistas. Esta fase será coordinada por el Director Académico del proyecto.

La **Fase II** comprende el trabajo de campo, el cual se distribuye en 3 circuitos geográficos, esta fase se desarrollará la coordinación del Director Operativo la dirección del proyecto, los coordinadores de campo y 20 encuestadores. Durante esta fase, se realizaron reuniones con la mesa departamental población para mirar avances y ajustes de la información.

| CIRCUITO | ACTIVIDAD | MESAS DE TRABAJO |
|--------------|--|------------------|
| Circuito I. | Caracterización de los principales asentamientos en los municipios de Armenia, Montenegro y Tebaida. | 3 mesas |
| Circuito II | Caracterización de los municipios de Quimbaya, Circasia, Filandia y Salento | 1 mesa |
| Circuito III | Caracterización de los municipios de cordillera incluyendo a Calarcá, Génova, Córdoba, Buenavista y Pijao. | 1 mesa |

La **Fase III** comprende el análisis de resultados la cual contará con el equipo de especialistas y la coordinación y dirección del proyecto. Igualmente incluye los grupos focales desde las organizaciones involucradas.

La propuesta de caracterización está planteada en los siguientes momentos:

Momento A: Selección de Equipo de Trabajo y Diseño de Instrumentos

Momento B: Acercamiento a la población afrodescendiente.

Momento C. Construcción de los instrumentos de recolección de la información: se construye una entrevista estructurada y la encuesta o cuestionario de 92 preguntas.

Momento D. Aplicación de los instrumentos de recolección de la información a la muestra seleccionada y sistematización y elaboración de la bases de datos.

Momentos E. Aplicación de cálculos estadísticos, regresión y correlación para las variables de ingresos y egresos; utilización del SPSS para el procesamiento y análisis y para la graficación por presentación y facilidad de la modificación de los resultados y elaboración de la bases de datos en EXCEL.

Momento F. Interpretación y análisis de los resultados estadísticos, en donde cada experto en cada una de las componentes, realizará el análisis desde las teorías seleccionadas para la investigación.

Momento G. Grupos Focales aportes desde las organizaciones

Momento H. Conclusiones y recomendaciones, socialización de los resultados a la Gobernación del Quindío, elaboración del informe final y aprobación.

9. INFORME DE RESULTADOS

9.1. INFORME DE RESULTADOS COMPONENTE DEMOGRAFICO

La demografía y su importancia en la investigación social

La demografía es una disciplina que articula fenómenos sociales con los movimientos que presentan las poblaciones humanas. La importancia de esta disciplina radica en que los datos que aporta son fundamentales para diseñar y planificar políticas para el desarrollo de los pueblos, dado que ofrecen una caracterización exhaustiva del estado de una población, así como también de su desarrollo y cambio a lo largo de su historia.

Datos demográficos

El crecimiento de la población afrodescendiente en el departamento del Quindío está determinado por las migraciones que se dan de las familias desde sus lugares de origen pertenecientes a diferentes partes del País. Con respecto a la migración a este departamento las dificultades económicas se constituyen en el principal motivo al registrar un porcentaje 42,2%, después se ubica el desplazamiento forzado con un 24,9 % seguido del desplazamiento voluntario con el 21,6% de las familias caracterizadas; finalmente encontramos otros motivos que en menor proporción condicionan el desplazamiento los cuales por desastres naturales y dificultades en la salud.

En ese sentido la región que más inmigrantes aporta es el departamento del Chocó con el 58.3% de familias, seguido del Valle con el 16.6%, luego Cauca con el 5,5% y el departamento de Nariño con un 4.8%. Adicionalmente y en proporciones menores, al Quindío ha llegado a instalarse familias provenientes de otros departamentos como Antioquia, Risaralda, Caldas y Putumayo

Vemos además como las familias autóctonas del departamento del Quindío afrodescendientes constituyeron un 4.6% de la muestra analizada, lo cual implica un proceso un proceso migratorio intradepartamental importante entre los municipios del mismo departamento.

De la totalidad de las familias afrodescendientes analizadas el 93.8% se ubica en la zona urbana del departamento, el 2.9% en la zona rural y existe un 3.3% que no registra; en este sentido el 61.6 % de estas familias se encuentran ubicadas en el municipio de Armenia, el 13.4% en el municipio de la Tebaida, el 10.8% en el municipio de Montenegro y el 5.9% en el municipio de Calarcá, hasta aquí los municipios con un porcentaje representativo en el departamento; sin embargo también se encuentra concentración de familias afrodescendientes en menor proporción en los municipios de Circasia, Quimbaya, Córdoba y el corregimiento de Barcelona que sumado su porcentaje particular al porcentaje del municipio Calarcá daría un total de 7,2%, veamos:

De todas la familias abordadas en este estudio, el 32.2% llegó directamente de su lugar de origen al departamento del Quindío y no han habitado en otras regiones del país; el 29.2% de las familias han habitado en el municipio de Buenaventura, el 6.3% en la ciudad de Cali, el 4.5% en la ciudad de Bogotá, el 1.5% en las ciudad de Medellín y Pereira con el mismo porcentaje, por último el 1.4% han habitado en el valle del cauca antes de llegar al departamento del Quindío.

De las familias procedentes de diferentes partes del país el 69% llegó por primera vez a la ciudad de Armenia; el 11% llegó al municipio de La Tebaida, el 7.8% llegó al municipio de Montenegro y el 6.2% llegó al municipio de Calarcá tal como lo ilustra la gráfica:

En general, de las familias afrodescendientes caracterizadas en el departamento de Quindío el 70.5% se ubica en un estrato socioeconómico 1, tienen acceso a servicios básicos como energía, acueducto y alcantarillado con un porcentaje similar del 93%. El 91% de las familias cuenta con servicio de recolección de basuras, el 70 % con acceso a servicio de gas domiciliario, el 18% con servicio de internet y el 11% con servicio de telefonía fija.

El 63 % de las familias analizadas presenta afiliación al régimen subsidiado de salud; el 7.9% al régimen contributivo, el 24% no informa el dato y un 4.7% no tiene afiliación al sistema de salud.

A nivel educativo sólo el 33.5% de la población tiene o está próximo a obtener título de bachiller, el 27.5% primaria y el 3% preescolar, el 0.5% tiene o aspira a un nivel técnico, el 0.3% a estudios tecnológicos. El 3.5% alcanza un nivel profesional y no se registra especializaciones y/o maestrías.

Remitiéndonos a la distribución de la pirámide poblacional afrodescendiente en el departamento del Quindío, vemos que el rango de edad más predominante es el de 7 a 18 años con el 29.9% de la población, posteriormente encontramos el rango de edad de 19 a 29 años con el 28.4%, después el rango de edad entre 42 y 53 años con el 15.4%,

seguido del rango de edad de 0 a 6 años con el 10.3% y por último el rango de edad entre 30 y 41 años con 10.2% y otros en menor proporción.

De toda la población estudiada el 56.3 % es de género femenino y el 40.3% es masculino. Un 3,4% no responde.

De la familias que migraron al Quindío en un 56% de los casos primero llegaron los padres, en un 3.6% los abuelos, en un 0.4% los tatarabuelos, y un 0.1% corresponde a los bisabuelos.

Respecto al número de integrantes por familia el promedio es de 5 integrantes y en su mayoría están conformados por hijos, padres o parejas de esposos o hermanos.

El 42.1% de las familias analizadas son de tipología extensa, el 32,3% son nucleares, el 8.7% son monoparentales y 4.8% es una unidad doméstica y el 3.1 % es recompuesta y por ultimo un 3.3% presentan otras tipologías familiares.

La prevalencia de discapacidad en la población estudiada corresponde a un 6.8% dato que se discrimina de la siguiente manera: física y motora 2.9%, visual 0.8%, cognitiva 0.7%, auditiva 0.5%, otras discapacidades 1.9%, veamos:

Respecto a la inclusión de la población en programas sociales sólo el 0.2% manifiesta pertenecer al programa de familias en acción, el 0.1% vinculado programas de adulto mayor. El 0.1% ha recibido o se encuentra recibiendo ayuda humanitaria y red juntos igual con un 0.1 % de vinculación; un porcentaje de 20.9 abarca la inclusión afrodescendiente a otros programas y acceso a subsidios. Por último el 9.4% manifiesta no estar vinculado a programas sociales. Existe un 69.1% que no sabe / no responde.

Cruce y análisis de indicadores

La población afrodescendiente al parecer mantiene una estabilidad territorial al momento de trasladarse al departamento teniendo en cuenta que se conserva el orden en el porcentaje de ubicación por municipios especialmente en Armenia, La Tebaida, Montenegro y Calarcá albergando estos 4 municipios el mayor porcentaje de las familias analizadas, lo que nos lleva a suponer que no se producen o que son escasas sus migraciones internas.

Existe una marcada inclinación de las familias afrodescendientes a ubicarse en primera instancia en la cabecera municipal y como segunda opción en los municipios aledaños reconocidos por tener similitudes en cuanto al desarrollo económico y urbanístico con la

capital del departamento; podría deducirse entonces, en ese orden de ideas, que la preferencia de la población afrodescendiente por radicarse en estas zonas estaría ligada a la expectativa de tener allí mayores posibilidades de alcanzar una mejor calidad de vida.

El 42% de las familias afrodescendientes que migran al departamento Quindío lo hacen debido a dificultades económicas, no obstante el 70.5% de familias caracterizadas se encuentran en el estrato socioeconómico 1 y el 17.8% en el estrato 2, adicionalmente de toda la población afrodescendiente encuestada, el 63% se encuentra afiliada al sistema subsidiado de Salud y el 4.7% no cuenta con afiliación; por otra parte sólo el 33.5% de la población cuenta con estudios de básica secundaria y el 27.5% con primaria aprobada, los índices a nivel técnico tecnológico y profesional son bajos (un 0.7%, 0.3% 3.5% respectivamente), todo esto nos hace suponer que pese a que las dificultades económicas fueron el motivo que generaron las migraciones de muchas familias afrodescendientes al departamento, un alto porcentaje de estas familias no mejoran situación al radicarse en el departamento y que por el contrario engrosan los índices de desempleo en el departamento y principalmente en Armenia.

El 7.9 de la población afrodescendiente vinculada a este estudio se encuentra afiliada al sistema contributivo de salud; a nivel académico se observa que el 3.5%de la población estudiada tiene un nivel profesional, el 0.3% tecnología y el 0.7% nivel técnico de la cual se puede concluir que esta población tiene acceso a un trabajo formal y nos lleva a pensar que hay un porcentaje de población a nivel de bachiller que también se encuentra vinculada al trabajo formal.

Teniendo en cuenta que el 58.3% de las familias que migran al Quindío proviene del chocó y que el 17.6% provienen del valle del cauca podemos afirmar que estas dos regiones influyen de manera prioritaria la cultura afrodescendiente en el Quindío. Particularmente en la influencia del valle se destaca el municipio de Buenaventura.

Si realizamos la suma de los porcentajes arrojados por este estudio acerca de los parientes que llegaron primero al Quindío vemos que coincide con el porcentaje total de familias autóctonas en el departamento podríamos inferir que la población afrodescendiente lleva tres generaciones habitando en esta zona.

Un 69.1% de las familias incluidas en esta estudio corresponde a no sabe/no responde a la pregunta sobre vinculación a programas sociales, en este sentido es un dato preocupante que nos lleva a concluir que un número importante de población afrodescendiente tiene desconocimiento frente a este tipo de beneficios a los cuales tienen derecho a acceder o por el contraria confirma el hecho de la existencia de una

ideología errada de no suministrar ese tipo de información por temor a ser rechazados en nuevos programas y por lo tanto terminan omitiendo su participación.

Al analizar el tema de acceso a la educación de la población afrodescendiente en el departamento del Quindío vemos como los porcentajes más sobresalientes se presentan en los niveles de primaria y bachiller, mientras que en los niveles superiores como técnico, tecnológico y universitarios los porcentajes de acceso bajan considerablemente y más aún en relación a especializaciones y maestrías en los cuales no registran acceso.

En este orden de ideas la calidad de vida de las familias se ve estancada o amenazada teniendo en cuenta que la educación influye de manera relevante en ella; con un nivel educativo bajo como primaria o bachiller difícilmente las personas podrán acceder a un empleo digno y bien remunerado que les permita satisfacer por lo menos las necesidades básicas de su familia.

9.2. INFORME DE RESULTADOS COMPONENTE SOCIOCULTURAL

Las personas encuestadas reconocen que su identidad está representada por dos elementos; lo negro que está mostrando una construcción identitaria relacionada con el color de la piel y con lo afro, es decir con su pasado africano. Estas respuestas evidencian un fuerte reconocimiento del grupo por el color de la piel y el pasado africano, sin embargo; es importante plantear que las respuestas están posiblemente sesgadas por el entorno social y por la falta de una real construcción identitaria o de autoreconocimiento.

Es claro como los afrodescendientes plantean que lo negro se ha invisibilizado o se ha ido aclarando o negando por la falta de una construcción fuerte de identidad y por todos los estereotipos, imágenes y exclusión a la que se han vistos sometidos a lo largo de su historia; e inclusive se podría hablar del negro como desarraigado de su identidad, su territorio, su entorno y su cultura, al reconocer que muchas de las personas que han llegado a esta región lo han hecho de otras zonas del país y que constituirían una población de desterrados que llegan al Quindío a luchar por su subsistencia, y que han venido buscando un reconocimiento como población al interior del departamento. Por eso un esfuerzo de caracterización como el que se ha venido llevando a cabo se convierte en un aporte trascendental y fundamental para la inclusión y la visibilización de la población negra en el Quindío y la construcción de la afroquindianidad.

Se debe resaltar que los datos muestran como la identidad está sustentada principalmente en el color de la piel (mi piel negra, mi piel oscura, mi color negro) y por una serie de

elementos culturales como la lengua que debe estar relacionada con algunas palabras o modismos propios de las personas afro, así como la música, la comida, las costumbres, la danza y las creencias.

En referencia a la música y particularmente a los instrumentos que hacen parte de esta importante manifestación cultural se distinguen objetos propios de las negritudes como el tambor, la marimba, las maracas, la flauta, la tambora, el guasá, el bombo, el conuno, etc. Estos elementos musicales pueden ser una forma de reconocer la cultura afro y a su vez el reconocimiento de un pasado cultural e identitario; pero a su vez permite relacionar la información acerca de las posibles zonas de migración de la población afro al Quindío, así es claro ver como existen evidencias de personas venidas del pacífico valle caucano, caucano y Nariño, del chocono y de otras regiones del sur como Putumayo y/o Caquetá, o de Antioquia y Urabá o de la costa norte (Cesar, Magdalena, Córdoba).

Otra importante manifestación cultural afro son las danzas tradicionales que acompañan permanentemente la vida de esta población, la gran mayoría de las personas encuestadas reconocen sus danzas; entre ellas sobresale un gran número y variedad, en una mezcla regional importante donde se destacan el mapale, el currulao, la chirimía, la jota, la cumbia, el abosao, el bunde, el arullo, el buyerengue, el boleó, entre otras danzas que a su vez se ven permeadas por bailes actuales o de otros grupos poblacionales como la champeta, el joropo o el vallenato. Por relación entre los departamentos de procedencia y conocimiento de danzas tradicionales, los que más conocen son los que llegan del Cesar, el Magdalena, el Meta y Chocó. Para finalizar este componente las danzas más reconocidas son: el bambuco, el mapale y el currulao.

Las creencias son otro gran componente de lo sociocultural, por esta razón se implementaron preguntas referentes a las creencias y las manifestaciones religiosas de las personas afrodescendientes del Quindío, sin embargo la pregunta inicialmente buscaba encontrar datos que permitieran resaltar las creencias africanas que aún permanecen o puedan permanecer en la población afro, sin embargo los datos terminaron demostrando como la religión católica es la común en la población y como termina siendo la muestra de una adopción cultural que sigue estando presente a pesar del tiempo y del surgimiento de otras manifestaciones religiosas como iglesias protestantes. No se encontraron datos de seguidores de creencias de origen africano o producto del sincretismo religioso de la santería, el candomblé o el vudú, sin embargo esto puede estar relacionado con la gran expansión y fuerza del catolicismo entre la población afro o como una forma de camuflaje o inclusión de los afro en la sociedad colombiana. Muchos reconocen que creen en orishas o espíritus de la naturaleza; pero que para estar incluidos es mejor demostrar ante la sociedad ser católicos. Esto también se demuestra con los santos o dioses a los cuales la población afrodescendiente quindiana encuestada en este trabajo se encomiendan

donde estas presentes los dioses, santos y vírgenes católicas. Así los más representativos son Dios, el señor de los milagros de Buga y Cristo.

Desde otra mirada a las creencias, al preguntar por la creencia en la brujería, la hechicería o la magia el porcentaje de afirmación es muy alto, este es un aspecto que demuestra un elemento identitario al ser parte integral de la mirada que hace la sociedad en torno a los afro y desafortunadamente la permanencia de una visión negativa de esta población, sin embargo también en los grupos focales se pudo apreciar como la brujería y la hechicería pueden ser vistos como una forma de autodefensa y de manifestarle o hacerle dar miedo a otras personas.

Por otra parte, la magia, la hechicería y la brujería afro puede ser una muestra de un conocimiento ancestral que se ha transmitido por tradición oral entre los integrantes de las comunidades y que hacen parte de sus formas de curación, tratamiento, ayuda en la enfermedad y manejo del dolor y que podría a su vez aproximarse a la medicina tradicional o tratamientos alternativos (estos datos demuestra un alto grado de conocimiento del entorno y las plantas medicinales, así como de las enfermedades, los tratamientos y las dosificaciones de los mismos).

Al preguntar por la efectividad de la medicina tradicional y sus métodos propios de curación el porcentaje de aceptación es muy alto, entre los amuletos, plantas usados para curar se destacaron el mataratón, la yerbabuena, el sauco, el paico, la albahaca, el limoncillo, el yante, el anamú, entre otros. Sin embargo al preguntar si usa estos métodos la respuesta fue altamente negativa.

Otro aspecto sociocultural que se tuvo en cuenta fue el conocimiento de las leyendas tradicionales o personajes mágicos, en este ítem los porcentajes de conocimiento son muy bajos, esto puede deberse a la pérdida cultural a la que se ha venido viendo sometida la población afro, los constantes fenómenos de desterramiento, la muerte de los mayores “Un mayor que se muere es un libro que se pierde” (P1 grupo focal 2) y la negación de lo negro o la auto invisibilización, como forma o alternativa de inclusión en la sociedad colombiana. Si desconocen lo negro dejan de ser negros y se acercan a los otros miembros de la sociedad, lo negro se niega, la piel se blanquea. Sin embargo, es claro que los participantes de las encuestas y sobre todo de los grupos focales manifiestan su interés en la reconstrucción de lo negro, lo afro, lo afroquindiano, como alternativa de resistencia, reconocimiento y auto reconocimiento, y como un proceso de trabajo como la presente caracterización, permite conocer parte de la realidad de la población y descubrir las fortalezas y debilidades de los afro en el Quindío.

Dentro de los personajes mágicos reconocidos por las personas encuestadas se encuentran: el duende, la patasola, la tuna, las brujas, entre otros.

Los datos de las encuestas muestran que la población afro del Quindío conoce cantos y danzas tradicionales que son usadas permanentemente en sus fiestas, matrimonios, funerales y nacimientos. Estas manifestaciones culturales se realizan generalmente en las fiestas y en los funerales. Entre las fiestas sobresalen las religiosas como navidad, fin de año, reyes o patronales o de la virgen entre otras y en los cumpleaños.

9.3. INFORME DE RESULTADOS COMPONENTE TERRITORIAL

A partir de la vigencia de la ley 70 de 1993 se reconocen los derechos territoriales de las comunidades negras y el estado se compromete a establecer mecanismos para la protección de la identidad cultural y de sus derechos como grupo étnico, y el fomento de su desarrollo económico y social, con el fin de garantizar que estas comunidades obtengan condiciones reales de igualdad de oportunidades frente al resto de la sociedad colombiana, también en el decreto 2941 de 2009 del *Sistema Nacional de Patrimonio Cultural de la Nación*, hace referencia a las comunidades o colectividades portadoras, creadoras, que presentan manifestaciones propias y son referentes culturales de la nación. Sin embargo la visión actual de ordenamiento territorial (Ley 388/97 y La ley 128 de 1994, entre otras) no representa el sentir de las comunidades afro descendientes que habitan los diversos territorios colombianos.

Entender el territorio desde la piel, desde el sentir de una comunidad es pensar el territorio como un espacio de contacto, con una identidad construida socialmente. De acuerdo a la propuesta de Mesa (2007) es necesario entender el territorio no solo como una superficie técnicamente cuantificable, sino como tejido afectivo que hace las diferencias entre lugar y lugar (Mesa, 2007: 291). Es así como se hace necesario entender el territorio no como una unidad política-administrativa, sino como un espacio de significantes, es decir un espacio donde se dan intercambios, negociaciones, puestas en común coordinación de ideas, sentimientos y decisiones. Desde esta perspectiva el territorio no es un límite geográfico sino una mezcla de emociones y de interacción.

Es importante reflexionar sobre la visión de territorio que tienen las comunidades afro colombianas y de esta manera tener un verdadero acercamiento a su pensamiento, a sus formas de habitar que se ven afectadas por situaciones de orden público, político administrativo, estrategias de gobierno, intervención extranjera, apertura económica, globalización, entre muchos más factores desequilibrantes (Agredo, 2014).

Para tratar de acercarse a la situación de las familias afro descendientes se iniciara con la siguiente pregunta: ¿La población afro en el departamento del Quindío se encuentra concentrada en espacios con características específicas que los convoca de acuerdo a su procedencia u otros factores?

Para dar respuesta a la pregunta planteada se requiere examinar dos variables: procedencia y ubicación actual de las familias afro descendientes. De la procedencia se encontró que el 59% de las familias provienen del departamento del chocó y el 17% del Valle del Cauca. Otros departamentos que presentan un porcentaje relevante como sitios de origen son: Nariño (4,8%), Cauca (4,5%) y Antioquia (3,6%).

De las familias provenientes del Chocó se observa que los municipios de origen son: Istmina, Pizarro y Quibdo, para el valle de Cauca, las familias provienen en mayor proporción de Anserma nuevo y Cali. El 61% de las familias manifiestan que estuvieron en otras regiones antes de llegar al Quindío, sin embargo este departamento posee una población afro descendiente que representa el 4,6%.

Otra dimensión importante con respecto al origen de las familias afro descendientes es el motivo del desplazamiento, al respecto se encontró que un 42,2% de las familias se desplazaron por dificultades económicas, el 24,9% por deslazamiento forzado y 21,6% por desplazamiento voluntario (ver Tabla 5).

Con respecto a la ubicación actual de las familias de afro descendientes en el departamento del Quindío, se encontró que un 86,3% viven en la zona urbana de los

municipios del Quindío. El porcentaje más alto se encuentra en los municipios de Armenia (61,6%), La Tebaida (13,4%), Montenegro (10,8%) y Calarcá (5,9%).

Las familias afro están ubicadas en su mayoría en los estratos 1 y 2, esta situación está relacionada directamente con el motivo del desplazamiento que se relacionó en los párrafos anteriores. Es decir la situación económica obliga a alejarse de su lugar de origen, pero además en el lugar de recepción se ubican en barrios notablemente deprimidos como son: Ciudad Alegría en Montenegro, Nueva Tebaida, Simón Bolívar, Nuevo Armenia y Milagro de dios.

Después de mencionar los sitios de ubicación actual de las familias es importante remitirse a Maturana (2007), cuando expone que "el bagaje de regularidades propias del acoplamiento de un grupo social es su tradición biológica y cultural". La tradición es al mismo tiempo una manera de ver y actuar, una manera de ocultar. Toda tradición se basa en lo que una historia estructural ha acumulado como aceptable u obvio (Maturana, 2007). Se hace alusión a este texto con el fin de expresar que las familias se desplazan con sus tradiciones, con sus costumbres, con su forma de sentir y pensar.

Cuando se indaga sobre la forma de habitar el territorio y se hace un acercamiento a las tradiciones afro es imposible separarlo de la gastronomía, de las dinámicas de cultivos, movimiento de caderas, ritmos, cañaduzales, pesca, colores y sabores y como ellos mismos lo expresan es imposible separarlo de su alegría, o en palabras de Maturana en su forma de ver el mundo, de aceptar que el mundo es una fiesta.

Las familias llegan al Quindío con toda su tradición, pero en este departamento deben construir nuevamente su territorio, porque decir espacio o territorio significa decir proceso, lo cual implica decir tiempo. Por lo tanto, el espacio es un proceso social construido a través de la relación espacio-tiempo (Tomadoni, 2006).

En ese tiempo que se toman las familias para construir nuevamente su territorio se encuentran con: Un cambio de ocupación, o con un empleo informal, con unos ingresos que no alcanzan para cubrir los gastos familiares y con un limitado acceso al equipamiento social.

Estas situaciones hacen que las familias de afro descendientes se vean avocadas a una alteración en sus dinámicas de vida y tengan que iniciar su proceso de adaptación y acoplamiento al nuevo espacio. Citando a Tomadoni (2006) se puede decir que inician su construcción de su espacio porque, el territorio es una instancia dinámica, es pura acción y mutación de su naturaleza original, en nuevas formas espaciales o nuevas naturalezas que se construyen a través del tiempo (Tomadoni, 2006).

Es en este punto donde se hace necesario plantear una serie de variables que dependen de la ubicación actual de las familias y esas son: estrato socioeconómico, transporte, servicios públicos, tipo de vivienda, equipamiento social y programas de etnoeducación.

Con respecto al estrato socioeconómico en que se encuentran ubicadas las familias de afro descendientes es necesario establecer un nexo de esta variable con el nivel de ingresos. La ubicación de las familias en estratos uno y dos está relacionado directamente con que un 74,2% tienen ingresos por debajo del salario mínimo (ver tabla sobre INGRESOS DEL HOGAR DIMENSIONES, componente socio económico). Además un 73,2% de las familias expresó que los ingresos no alcanzan para cubrir los gastos familiares (ver tabla sobre NIVEL EN QUE LOS INGRESOS PERMITEN CUBRIR LOS GASTOS, componente socio económico).

Las situaciones expuestas en el párrafo anterior obligan a las familias a vivir en barrios donde los arrendamientos sean de bajo costo, pero además están sometidos a condiciones de vulnerabilidad. Al respecto se encontró que un 98% de las familias cuentan con energía, 97,5% con acueducto, 95% de las familias cuentan con el servicio de alcantarillado, el servicio de gas lo tienen 48,5% de las familias, pero el servicio de teléfono fijo e internet solo lo tienen el 7,8 y 13% respectivamente (Ver tabla de servicios públicos).

El 90,7% manifiesta que el barrio tiene vías, con respecto al transporte se encontró que un 46,6% acepta tener buena movilidad, sin embargo el 54,9% manifiesta que la movilidad es regular o mala. Con respecto al tipo de vivienda un 94,2% vive en casa, pero aún se presentan familias viviendo en cambuches o invasiones.

Sobre el acceso al equipamiento social se pudo observar que en general las familias tienen acceso a educación básica y media, pero la educación universitaria se limita por los bajos ingresos familiares, en la tabla de escolaridad se observa que un 61% de la población han cursado primaria y secundaria y solo 3,5% está en nivel universitario (ver gráfico de existencia de equipamiento educativo en el sector que habita, componente territorial y tabla sobre escolaridad componente demográfico). Además el 59,1% de las familias encuentran que en sus barrios existen instituciones de salud de primer nivel, esto quiere decir: medicina general y personal auxiliar que prestan atención ambulatoria, esto está en relación con el 63% de familias que tienen afiliación al sistema de salud subsidiado. Sin embargo es importante tener presente que un 29% de familias no informan o no tienen servicio de salud (ver tabla de afiliación al sistema de salud de la población afro descendiente, componente demográfico).

Sobre programas de etno educación se puede decir que las familias no están vinculadas a este tipo de actividades. Un 82% respondió de manera negativa, es decir, no participan de programas de etno educación ofrecidos por entidades del departamento, pero además las organizaciones de afro descendientes tampoco han generado propuestas sobre sus manifestaciones culturales, es así como se encontró que un 81,9% de las familias aceptan que la comunidad de afro descendientes no ha generado programas y proyectos (ver tabla sobre programas y proyectos que se desarrollen por parte de la comunidad, componente territorial).

Si se aproxima todo lo expresado con anterioridad se puede llegar a la conclusión de que no hay puntos de encuentro entre las familias afro descendientes. Su ubicación está mediada más por la situación económica que por el arraigo cultural.

Es decir la generación de espacios para dar continuidad a la formas de habitar propias de las familias afro descendientes están siendo fundidas, minimizadas, no existe un sitio de encuentro y es necesario entender que el otro, consiste en un conjunto de prácticas heterogéneas, guiadas por la suposición de que todos somos iguales y por el intento de verificar esta suposición mediante la afirmación y exhibición de la propia diversidad. El pro-ceso de asimilación, en cuanto desconocimiento o negación de lo diferente, daña la

igualdad. La praxis política se da, entonces, como contienda entre asimilación y emancipación en el manejo del daño (Rancière, 2000:145)

La pregunta que aparece es: ¿Cuál es la posibilidad de supervivencia cultural de las familias afro descendientes que viven en el departamento del Quindío, sí están dispersas y no tienen espacios de encuentro? Es necesario mencionar que no hay un sitio especial para el encuentro de la población afro, para mostrar y dar continuidad a las expresiones propias de una forma de habitar y que enriquecen el territorio (ver tabla de sitio que frecuenta la población afro descendiente, componente territorio).

Es importante pensar en Colombia como país diverso, en un reconocimiento del otro y de sus espacios simbólicos que de una u otra forma caracterizan este país. Lo que significa reconocer ese universo mágico, esas expresiones producto del mestizaje, eso que Jorge Isaac manifiesta como herencia de África, eso que se reconoce en las letras de Isaac y que recibió de las historias de la esclava que lo cuidó cuando niño: *“los hombres y mujeres negros dejarán de ser objetos del canto para convertirse en cantores de ellos mismos y de sus circunstancias, siempre con un tambor a cuestas, siempre con un ritmo atronador que hizo posible sobrevivir y que le dio al continente nuevas savias”* (Isaac, 350). Así, el territorio se construye alrededor de cantos, movimientos, formas, de estas manifestaciones que convierten el espacio en una expresión de vital.

Al pensar el territorio afro en el Quindío necesariamente se asume el tema de la reivindicación, en la aceptación de la diferencia entre culturas que habitan un mismo espacio, para el reconocimiento de lo que fue, es decir de la historia, de las relaciones que se tejen en el ecosistema que se habita, pero más importante de lo que es, esto quiere decir de lo que ahora podemos construir juntos. A propósito de ello, Kohut sitúa el discurso afro para la reivindicación desde la concepción del tiempo: *“El tiempo pasado contiene las semillas, las raíces, el esplendor de los troncos, lo más vital que se posee para vivir en el presente. En él está lo que realmente somos, brotado de lo que fuimos, en él está nuestra cara, en él nació la materia de los ojos con que miramos en el espejo”* (Kohut, 1990: 81).

Por ultimo citaremos a **Fornet (2004)** con el fin de hacer una insistente invitación a la generación de espacios para el encuentro, para el reconocimiento del otro, de sus manifestaciones vitales. Que en palabras de

Laura Esquivel es la unión de todas las sangres que debe proyectar al mundo su luz, es el nuevo recipiente para los dioses, hombres y mujeres que no deben sentirse inferiores y no deben aceptar el maltrato y la violencia como único merecimiento (Esquivel, 2005).

Aceptar la diferencia se trata de asumir que los otros, tienen valores y símbolos diferentes que son imprescindibles para comprender su relación con el ambiente que habitan. Es necesario pensar en el Quindío como un territorio intercultural, un espacio de interacciones de la diversidad, la diversidad es vida.

“Así se tiene que la interculturalidad es una «disposición para la que el ser humano se capacita para la que se habitúa a vivir ‘sus’ referencias identitarias en relación con los llamados ‘otros’, es decir, compartiéndolas en convivencia con ellos». Se trata de una actitud que abre al ser humano a un proceso de reaprendizaje y reubicación cultural y contextual, a través de la experiencia de que las propias prácticas culturales pueden y deben ser prácticas de traducción” (**Fornet, 2004, 15**).

En palabras de **Fornet (2004)** el dialogo intercultural se trata de inaugurar nuevas relaciones, de crear nuevos espacios donde confluyen múltiples lenguajes, tolerancia. También se puede decir que el territorio emerge teñido de todos los colores del mestizaje, abierto y dispuesto para colocar en su justo lugar a cada uno de los saberes, esa es la apuesta por un territorio dialogante.

Como nos invita Gladis Molina, artista y ambientalista del Quindío, es momento de emprender nuevos caminos de reconocimiento del otro, de encontrar la propia identidad escondida en la biodiversidad, de descubrir: las creencias, las costumbres, las tradiciones, los saberes, los lenguajes y el conjunto de valores materiales e inmateriales, rasgos de cada pueblo, pero además es importante reconocer sus interdependencias. Es hora de asumir el acervo probatorio de riqueza colectiva que se va volviendo propia por el descubrimiento, la descripción, la comprensión de usos, las improntas de las relaciones emocionales, la resignificación estética, el origen común, la pertenencia local y la vigencia como parte del mismo pueblo y región (Gladis Molina).

Quedan lecciones por emprender: La mirada itinerante, los desafíos expedicionarios al ecosistema, la maravilla del hallazgo del camino, la conversación, la amistad, el reconocimiento, el encuentro de sí mismo y de los otros habitantes del territorio: Convivencia territorial, una experiencia personal y grupal que toca con el alma y el cuerpo el país de la biodiversidad, la adversidad y las urgentes transformaciones que piden la creatividad de todos: Conocer, aprender, comprender, caracterizar, valorar, resignificar, enriquecer, amar, pertenecer, respetar, defender; caminos de aprendizajes de soberanía y vigencia como pueblos.

9.4. INFORME DE RESULTADOS COMPONENTE SOCIOECONÓMICO

La caracterización de la población afrodescendiente en el departamento del Quindío, en el componente socioeconómico, se puede abordar desde lo enunciado por Campos, como un proceso de investigación – acción – participativa (IAP), en tres niveles cognoscitivos: Explicación histórico-social, problemas concretos y vida cotidiana (1990). Esto implica una elaboración teórica, planificación y acciones transformadoras. Se deben entonces

desagregar ideas, conceptos y categorías que apuntan al ámbito social y al ámbito económico.

Asumir una investigación desde el enfoque antropológico, no significa dejar de lado el enfoque socioeconómico, sino más bien integrarlo y asumirlo desde el proceso IAP. De ahí, que desde la propuesta técnica de la investigación, seis elementos fundamentales trascienden como ejes del este apartado: Modos de producción, nivel de ingresos, población económicamente activa, nivel de escolaridad, acceso a seguridad social, redistribución e intercambio y comercialización.

Estos ejes se convierten así en elementos centrales más concretos desde este componente que se configuran como las variables desde las cuales se puede describir la situación actual de la población afrodescendiente en el departamento del Quindío. Así, el modo de producción en Colombia, es el modo de producción capitalista, determinado en primer lugar por un desarrollo de las fuerzas productivas relativamente precario frente a las naciones desarrolladas y en segundo lugar por las relaciones de producción que promueven la acumulación del capital en sectores económicos extractivos y financieros especialmente.

En este sentido, la “producción” es una variable que permite medir la el crecimiento económico y se puede desagregar por sectores y subsectores económicos. Por lo tanto para la caracterización de la población afrodescendiente, la medición se relaciona con el número de familias afrodescendientes que se desenvuelven en diferentes sectores económicos.

Igualmente sucede para el nivel de ingresos, caso en el cual se puede ampliar la investigación, para establecer el nivel de gastos e igualmente para determinar si los ingresos alcanzan a cubrirlos.

Un elemento fundamental relacionado con la población económicamente activa, está vinculado directamente con el nivel de empleo, ya que este define en cierto modo, políticas y metas del estado con respecto a la población en general, pero que no se evidencia desde el nivel nacional una desagregación de estas metas en términos étnicos.

De esta forma, establecer el nivel de empleo formal de la población afrodescendiente, constituye un referente de la efectividad de la política, ya que es un factor que influye en otros aspectos para la sustentabilidad de este grupo étnico.

Desde el enfoque social, también es importante determinar las familias afrodescendientes que han recibido apoyo por parte de instituciones o programas del gobierno, así como la asistencia en términos de subsidios. Datos que aportan a una panorámica completa desde lo observado en otros componentes del presente estudio, como el demográfico, el territorial, el sociocultural y el político-institucional.

La apertura económica y la descomposición institucional, fortalecida en lo legal, pero ineficaz ante las problemáticas que se reconfiguran constantemente en la economía y en la sociedad, dentro del proceso de re-territorialización de la población afrodescendiente, se convierte en una vía de incremento de la concentración del capital, que abonado al proceso migratorio, incrementa los niveles de pobreza y de desempleo en el departamento. La inequidad se mantiene y los grupos vulnerables lo son aún más perpetuándose dicha condición.

La necesidad de plantear políticas participativas junto con los actores de las problemáticas aquí mencionadas, adquiere más relevancia. Estas pueden generar sinergias y promover liderazgos en la población afrodescendiente siempre que se priorice, coordine y reorienten acciones hacia al mejoramiento de la situación socioeconómica de esta población.

Si bien desde las NBI - índice de Necesidades Básicas Insatisfechas, se da cuenta de las condiciones socioeconómicas de la población determinando las características físicas

inadecuadas para vivir, los niveles críticos de ocupación, las viviendas con servicios inadecuados los niveles de ingresos y viviendas con niños en edad escolar que no asisten a la escuela (LORA. 1993), aun así este indicador es limitado y se requiere pragmatismo al revisar la situación de la población afrodescendiente.

En Colombia, la pobreza se mide actualmente desde el enfoque del Índice de Pobreza Multidimensional – IPM (Dane, 2012), lo cual significa que el número de pobres en Colombia, tiene relación con varias dimensiones como lo son, el tema educativo, lo laboral, la salud, las condiciones de la vivienda, el saneamiento básico y la situación de la niñez.

Sin embargo, dicha medición dista mucho de un enfoque diferencial, y mucho más si se tiene en cuenta que la ponderación de estos indicadores es igual en todos los aspectos considerados. No obstante el IPM se convierte en un referente, pero es necesario pensarlo diferencialmente y desde la perspectiva del goce de derechos de la población afrodescendiente.

Análisis de los Resultados de la Afrocaracterización Componente Socio-económico

Cuando se analiza este componente, el estrato socioeconómico de las familias afrodescendientes arroja una primera aproximación a la situación actual de este grupo étnico. Nótese que el asentamiento afrodescendiente es esencialmente urbano (93,8% de estos hogares residen en las cabeceras municipales). La mayor proporción de estos hogares se encuentran en estrato uno (70,5%) y en el estrato dos (17,8%). Engloban así al 88,3% de estas familias; lo que implica una situación compleja para el sostenimiento de las mismas. (Ver Gráficos 1 y 4).

Se observa que frente a las relaciones de producción imperantes en el Departamento del Quindío, solo el 13 % de la población afrodescendiente obtiene su sustento en el sector

agrícola, el 10,7% lo obtiene desde el sector de la construcción y el 9,8% en el sector comercio. (Ver Gráfico No. 33).

En cambio, el 53% de la población se agrupó en otras actividades económicas con las que buscan sobrevivir. (El detalle de estas actividades se presenta como anexo, al ser un elemento fundamental que puede permitir plantear soluciones más concretas, lo cual ha sido solicitado desde los grupos focales realizados por las mismas organizaciones en este estudio). Allí se identifica por ejemplo que el 2,3% de esta población, informan ser amas de casa, pero se especifica por ejemplo que el 34,2% trabajan en casa de familia o como domésticas en otros hogares.

Se evidencia que la vocación agrícola y minera de la población afrodescendiente se ha perdido tras la re-territorialización del Quindío. Las dinámicas urbanas, alrededor de sectores económicos dominantes en la región, tras la lógica del utilitarismo planteado desde Bethan y Mill, recogida y adaptada al esquema de una economía aperturista, refleja evidentemente la búsqueda de un proceso de reproducción del capital que deja al estado la responsabilidad de involucrar, en este escenario, a la mayoría de la población afrodescendiente, en el flujo económico, cuyas consecuencias en el desarrollo son devastadoras y muy alejadas de la resignificación deseada y enunciada en Amartya Sen (2007) bajo el concepto de las capacidades y el ejercicio de la libertad.

La discriminación o exclusión que recae sobre la población afrodescendiente cuando buscan acceder a un empleo constituye una de las barreras para acceder a mejores condiciones. El 1,2% de las familias afrodescendientes, tiene algún miembro del hogar que ha sido discriminado o excluido cuando intentaba conseguir una plaza de trabajo, mientras que el 1,7% ha sido discriminado en el empleo en que se desempeñaba. Incluso se determinó un caso en que un miembro de una familia afrodescendiente tuvo que renunciar por esta razón, sin tener en cuenta que el 1,9% no informó en que ocasión fue discriminado aunque si reportó ser parte del 54% de la población afrodescendiente que ha sido discriminada o excluida. (Ver Gráfico No. 63).

Al analizar la formalidad en el empleo de la población afrodescendiente, se puede determinar que el 60,4% de las familias afrodescendientes tienen empleo formal. (Ver Gráfica No. 34). Igualmente, al revisar en detalle de este dato, el 51,6% de las familias tienen un miembro del hogar con empleo formal y el 6,7% tienen dos miembros con empleo formal. (Ver Gráfico No. 35).

Estos resultados del estudio, permiten inferir que el nivel de informalidad es alto. El 41,5% de la población afrodescendiente tienen empleos informales (Ver Gráfico No. 36), lo cual incide directamente en el acceso a la seguridad social y el derecho a la pensión, entre otros beneficios de los que se privan, como las posibilidades derivadas del aporte los parafiscales en relación con las Cajas de Compensación y en relación con el derecho a primas, vacaciones, la estabilidad y la calidad laboral. Igualmente se debe considerar que este nivel de informalidad tiene consecuencias directas en el nivel de bienestar de las familias afrodescendientes.

En este sentido, se plantea también el interrogante relacionado con la elusión o evasión existente en los empleos formales de la población afrodescendiente, tema poco o nada explorado que incide directamente en las posibilidades de desarrollo de grupo poblacional.

Es posible evidenciar lo anterior al cotejar estos resultados con el nivel de ingresos que las familias afrodescendientes reciben. Obsérvese la diferencia entre quienes tienen empleo formal (60,4%) y quienes reciben un SMLM o más (21,8%). Esto indica que una tercera parte de los empleados formalizados, de la población afrodescendiente, reciben menos de un SMLM. Si a esta situación se le adiciona que solo el 8,9% de la población afirman que reciben otros subsidios diferentes al del Programa Familias en Acción en contraposición a un mayor nivel de población afrodescendiente en el rango de 7 a 18 años. Así mismo, el nivel de escolaridad a nivel de primaria equivalente al 27,5%. Significa entonces que las familias afrodescendiente no acceden a los subsidios que brinda la Caja

de Compensación Familiar a sus hijos, porque no están vinculados formalmente o se elude y evade esta responsabilidad.

En el 67,3% de los hogares afrodescendientes, los hombres aportan al sustento de la familia, mientras que en el 54% de las familias, las mujeres participan también en el sustento familiar (Ver Gráfico No. 41). Del total de los miembros de los hogares afrodescendientes del Quindío, quienes más aportan a su sustento son los hombres entre 35 y 50 años, que representan un 46,7% de todos los que aportan al sustento de las familias. Sin embargo, las mujeres entre 18 y 50 años, que representan el 42,5% de los que aportan, se convierten en protagonistas de sus hogares para la obtención de ingresos que les permita subsistir (Ver Gráfico No. 42).

Se evidencia trabajo infantil en estas dinámicas de re-territorialización. El 1,8% de los que aportan al hogar, se encuentran entre 7 y 18 años de edad. El 0,3% de la población afrodescendiente son niños entre 7 y 14 años de edad que aportan al sustento de los hogares afrodescendientes en el Quindío (Ver Gráfico No. 42).

El 89,8% de las familias no posee negocio para el sustento del hogar, el 6,3% tiene negocio informal y el 3,3% tiene negocio formal. Estos porcentajes dan insumos para repensar la efectividad de las capacitaciones y de las iniciativas de emprendimiento hacia la población afrodescendiente. Igualmente es necesaria una reflexión más profunda desde las organizaciones promotoras del emprendimiento así como el papel de la Cámara de Comercio y el rol de las propias organizaciones afrodescendientes para apoyar e incentivar nuevas propuestas empresariales (Ver Gráfico No. 44).

La autogestión de las comunidades y el fortalecimiento de las competencias y capacidades empresariales, administrativas, de mercadotecnia y en gestión de proyectos; fuera de ser necesaria, debería reflejarse en un índice de emprendimiento mayor que permita disminuir el nivel de informalidad, como estrategia contra el desempleo, que sirva de base para el mejoramiento de las condiciones de vida de la población afrodescendiente, lo cual evidentemente no se observa actualmente.

Sin el desarrollo de competencias empresariales en este grupo étnico, sin una base empresarial en las familias afrodescendientes y sin posibilidades para la implementación sostenible del emprendimiento; es clara la inexistencia de cadenas productivas en las que los protagonistas sean las familias afrodescendientes. Es urgente pensar en un emprendimiento afrodescendiente, social y sostenible, que perdure y que aporte al desarrollo del Departamento.

Si bien, el 50,5% de las familias afrodescendientes han percibido fundamentalmente que las han apoyado desde Familias en Acción, el 22% afirma que el Departamento de Protección Social – DPS le ha brindado ayuda. En cambio el 3% considera que lo ha hecho el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), el 2,7% el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) y el 2,4% la Caja de Compensación Familiar (CCF). Las Organizaciones No Gubernamentales (ONG) nacionales solo han apoyado al 0,6% de la población Afrodescendiente y las ONGs internacionales, al 0,1%. Se observa la importancia del estado en la protección de las familias afrodescendientes, y el papel incipiente de las ONGs (Ver Gráfico No. 46).

A pesar de que para el 54,2% de las familias afrodescendientes, los gastos están por debajo de un SMLM, para el 74,2% los ingresos se encuentran por debajo de un SMLM (Ver Gráficos No 38 y 39) . A partir de lo anterior, se establece la existencia de una proporción significativa de familias afrodescendientes que tienen gastos por encima de un SMLM y sus ingresos están por debajo un SMLM (Ver Gráfico No. 40).

Esta situación permite esclarecer un hecho evidente. Las familias afrodescendientes presentan una grave situación financiera. Esto se deduce al establecer que la

sostenibilidad económica del 72,3% es inviable, ya que sus ingresos no alcanzan a cubrir sus gastos (ver Gráfico No. 40). Lo cual les induce al endeudamiento perpetuo en un círculo de pobreza, si es que la exclusión a la cual ya se ha hecho referencia les permite el acceso a créditos, pero que dificulta posibilidades reales para avanzar hacia un mejor nivel de vida y hacia la dignificación en las condiciones de los hogares afrodescendientes dentro de esta sociedad.

Los resultados expuestos en este componente, muestran la situación de inestabilidad e inviabilidad socioeconómica en las dinámicas de re-territorialización de la población afrodescendiente dentro del departamento del Quindío.

Si bien, no se pretende proponer la deconstrucción de propuestas asistencialistas en pro de la población afrodescendiente, es clara su relevancia e impacto (con efectos inmediatos en el corto plazo y en el diario vivir de los miembros de este grupo étnico), e incluso desde la institucionalidad se debe propender a mejorarlas (tanto en cobertura como en calidad).

La transformación a partir de la inestabilidad socioeconómica de la población afrodescendiente hacia una resignificación del desarrollo de este grupo étnico; se debe estructurar como lo asume Manfred Max-Neef, no “puede imponerse por ley ni por decreto. Solo puede emanar directamente de las acciones, aspiraciones y conciencia creativa y crítica de los propios actores sociales que, de ser tradicionalmente objetos de desarrollo, pasan a asumir su rol protagónico de sujetos” (1986).

Es crucial resignificar el modelo económico desde lo local y lo vocacional, con un enfoque diferencial de largo plazo, que apunte al goce efectivo de derechos y en una perspectiva de desarrollo socioeconómico sostenible, basada en el fortalecimiento de las capacidades y en la generación de oportunidades reales, desde el liderazgo, la autogestión de las comunidades, y la coordinación institucional, que permita un cambio significativo en el porvenir de las nuevas generaciones asentadas en el Departamento del Quindío.

9.5. INFORME DE RESULTADOS COMPONENTE POLITICO-INSTITUCIONAL

El concepto de organización política y social no les era ajeno a los nativos africanos. Antes de ser esclavizados hacia el siglo X ya habían surgido en África Negra grandes civilizaciones con imperios y reinos que daban muestras de su avanzado desarrollo cultural y social en el momento de su diáspora forzada a América: Audaghost, Ghana, Mali, Songhai, Mossi y Haussa, Benin, Kebbi, Kanem y Bornu, Yoruba, el Congo, el imperio de Monomotapa. Así también lo reconocen dos importantes investigadores antropólogos (Arocha & de Friedemann, 1986), mencionando a imperios legendarios como el de Mali, Ko-ngo, Ngolas y Ghana.

Lo Negro como un factor político y social de Identidad

El referente negro es político desde el origen mismo dado por los blancos, que lo hicieron un factor de sometimiento, exclusión y segregación racial, así se manifestó el etnocentrismo en la cultura europea y norteamericana; y la raciología científica (Harris, 2004), quizás sea junto a la sociobiología los referentes intelectuales de este eje de dominación cultural, económica, social y política. Esta redujo una gran pluralidad étnica y cultural a lo “negro”. La lógica es que los negros en su origen tenían una gran variabilidad étnica y lingüística, es decir la riqueza multicultural de las regiones occidentales y centrales de África, vista desde esta óptica, hace difícil pensar en una sola herencia común (Arocha & de Friedemann, 1986).

No obstante este sentido de lo negro como exclusión fue reivindicado positivamente mucho después como factor de identidad política. Se afirma que la unificación del concepto de “negro” solo es posible por fuera de África (Arocha & de Friedemann, 1986). Este primer rasgo de identidad se da por las condiciones de esclavitud, primero, y luego en su versión más reciente por la exclusión social, cultural, política y económica. Dice Arocha, citando a dos reconocidos autores (Mintz & Price, 2012), que “para que los negros llegaran a reconstruir sus instituciones tradicionales en el nuevo mundo les faltaba el complemento social. En las costas americanas desembarcaban sacerdotes y sacerdotisas, más no es el sacerdocio ni los templos: príncipes y princesas, pero no las cortes ni las monarquías” (p.30). Además agregan que:

Tratados como seres infrahumanos, en cuanto a vivienda, nutrición y vida familiar, paradójicamente a los esclavos se les exigía desempeñar trabajos

cuyo éxito depende de que los trabajadores compartan sistemas de comunicación tan trajinados y probados que permitan una buena coordinación de acciones. Con eficiencia acaso no igualada por el resto de la humanidad, los africanos en América inventaron nuevos lenguajes en su habla, música y gestos e idearon formas de organización social de gran flexibilidad. (p.37)

Estas parecen ser la formas de comunicación que ayudaron a resistir y a establecer una actitud de grupo social que enfrentaba la opresión y la esclavitud y luego la marginalidad y exclusión cultural y política, y que, para muchos afrodescendientes, aún prevalecen en las formas de comunicación en donde hay grandes núcleos de población negra e incluso en zonas donde son minorías pero que ayudan a reafirmar representaciones simbólicas y de cualquiera manera mantienen formas de identidad social y política.

Así, estas manifestaciones de organizaciones social aún se mantienen y constituyen un rasgo sui generis de establecer patrones de organización política aún por establecer.

Colombia destino del mercado de esclavos, reflejó la explotación y la marginalidad a la que fueron sometidos los africanos durante toda la conquista, la colonización y parte de la república. Su cultura y organización social resistió gracias a estas estrategias durante cerca de 20 generaciones a la constante de negación y exclusión como ser humano digno. Entonces es interesante observar como las expresiones culturales, se han convertido en las formas institucionales de expresión política que se mantienen según lo insinuado por Friedemann y Arocha (1986).

El modelo de origen plural y no único de los negros en África y que se homogenizo como factor de clase y de raza en América, se repite en Armenia en un escala diferente. En la muestra de la caracterización de la población afro, negra o Afrodescendiente en el departamento del Quindío se observa que la población Afro proviene principalmente de Choco (463) que es el departamento con mayor población negra en Colombia, y en términos absolutos del Valle (113), Cauca (30), Nariño (33). Esta procedencia no es homogénea, hay diferencias entre chocoanos y vallunos, y entre ellos con caucanos y nariñenses, aunque la mayor parte provengan del andén pacifico, esto tiene explicación si se tiene a este como el lugar donde se asentaron una gran parte de las comunidades negras que fueron traídas del continente africano como esclavos por los conquistadores españoles a Colombia. Otros se asentaron en la costa Atlántica, donde hay una historia de sublevación y de rebelión más en los términos convencionales de la modernidad, contra la esclavitud; especialmente reconocidas son las comunidades de San Basilio de Palenque.

Este sentido, Friedemann y Arocha (1986) dicen que entre 1750 y 1790 el movimiento palenquero y las tensas relaciones entre amos y esclavos impregnan un horizonte tan

amplio en la Nueva Granada, que sería factible suponer la existencia de acuerdos secretos para una posible rebelión general. Con todo cuando se levantaron los comuneros, el significado y la potencialidad de la insurgencia negra permanecieron veladas dentro de las aspiraciones a la emancipación total de la Nueva Granada (p.39).

Pero estas formas de enfrentar la esclavitud y el etnocentrismo se enriquecieron con versiones más complejas, desarrollando como ya dijimos, otras lógicas de sobrevivencia y resistencia. Aunque se diría en términos de uno de los más reconocidos antropólogos de Colombia (Escobar, 1996) acerca del desarrollo planteado por el mundo blanco desde la modernidad y su conocimiento “experto”, se da una respuesta contestataria a este planteamiento excluyente y con sus alegorías al etnocentrismo y nortecentrismo, con fuertes expresiones de identidades colectivas, que llevadas y ubicadas en lo “marginal” se han destacado por no ser “marginados”, pues han sido constructores de cultura, gracias a sus experiencias de lo natural, lo económico y lo social y “a través de prácticas de adaptación, resistencia e hibridación con la cultura dominante”(p.19)

Debemos puntualizar que en la costa pacífica las comunidades negras compartieron el territorio por mucho tiempo con los indígenas, ambas interactúan un hábitat común, un espacio pero un desarrollo desigual en la parte político, organizativo e institucional desde el punto de vista de cómo se ha organizado el mundo moderno a través de instituciones que respondan a las lógicas del capital.

Pero no ha habido un abandono de los negros por la resistencia y por la búsqueda de organización, sus respuestas en otros contextos, sobre todo donde la prioridad es preservar la vida y sobrevivir, han sido de manera diferente.

En una mirada tradicional, más de la modernidad, se puede hablar de la precariedad institucional de los modernos negros, heredada primero de la colonia de forma indirecta, la que se refleja en instituciones débiles (Bonet, 2007). En este sentido y teniendo como referente el lugar de donde mayoritariamente provienen los afros en el Quindío, el departamento del Chocó, las instituciones allí, el mismo establishment, son las que por su precariedad, aún no son aptas para enfrentar los desafíos de tal modernidad y sean un ejemplo de cómo se haya podido permear la debilidad de la institucionalidad política de los afrodescendientes en Colombia.

Pero su historia muestra diferentes formas y matices de participación política, por un lado, unas en rebeliones tradicionalmente modernas como las palenqueras y por otro lado, otras se dan bajo formas contestatarias y de resistencia en medios adversos que les permitieron sostenerse y que aún son un fenómeno social en Colombia, dado el origen de su desplazamiento, casi siempre por modelos de violencia social, política y económica. Los factores adversos que hicieron posible su migración aunque hayan mejorado en sus

zonas de asentamiento urbano como el Quindío, mantienen la tendencia a la marginalidad, casi siempre por la localización en zonas deprimidas, donde factores como la falta de una buena educación, un buen empleo y una buena vivienda, insinúan que aún persiste su fragilidad y vulnerabilidad, que permea entre otras, sus precarias formas modernas de expresión política e institucional urbana y debilitan sus formas tradicionales de identidad social y política que han construido de generación en generación para tener un lugar en la sociedad Colombiana.

El tema de caracterización: lo político institucional

El planteamiento del eje político - institucional de la caracterización de la población negra o Afrodescendiente en el departamento del Quindío se ha recogido en 11 preguntas articuladas al conjunto del cuestionario- instrumento de recolección de la información; en principio serían más preguntas pero esta se han debido depurar para hacer de este un instrumento viable y manejable en campo. Sin embargo, estas limitaciones de tiempo y espacio, no son óbice para que este monto busque reflejar los procesos, los escenarios, los modos y las concepciones que hoy operan las personas y las organizaciones que se identifican como afrodescendientes, negros y raizales en esta zona del país

Al abordar el proceso político institucional como un eje articulado a toda la caracterización es indispensable pensarlo en términos holísticos, lo que exige una interpretación de conjunto en donde los referentes a los derechos humanos y la ciudadanía que ellos agencian, obliga a un análisis más allá de los simples datos.

Los grandes temas que están explícitos en este eje son la participación, bajo las formas organizativas que se estilan en el contexto, ya sea la pertenencia a las organizaciones comunales, o a las que se les han agregado en los últimos años para hacer viable el trabajo colectivo de la organización negra y afrocolombiana; por tanto es perentorio indagar por la participación y democratización en estas organizaciones que se debería reflejar en la vigencia de los espacios para la toma de decisiones, sin dejar de lado las herramientas que harían posible una participación cualificada por el conocimiento y los instrumentos de liderazgo y que suponen un empoderamiento de una ciudadanía negra formada en opinión y voluntad políticas, es decir, la estructuración de ciudadanos libres e iguales que puedan gestionar los fines y normas que redundan en interés común de todos (Habermas, 2014), en sentido particular sería la formación del liderazgo y la utilización de los mecanismos de participación ciudadana, en el sentido que faculta el tratamiento y el conocimiento de la ley que ampara a los negros y afrocolombianos.

Globalmente partimos de que el ideal para la participación es la presencia de un animal político, el *zoon politikon* (Aristóteles, 2000), el animal político, asociado al pleno auge de la democracia ateniense y en referencia al ser humano inmerso en esta categoría política y que debe configurar un espacio superior en la sociedad, tal sociedad es la polis, y dicho ser es el ciudadano. Dicho ideal está ligado a una sociedad donde el poder de lo público radica en el pueblo, esto, lo público está reglamentado en derechos, lo que la modernidad catapultara en términos del contrato social, más en sentido de lo que Rousseau llamaría la soberanía popular, que se abrió paso entre las rebeliones y revoluciones que cimentaron las bases democráticas de las sociedades actuales y de la modernidad. El racionalismo moderno, sea asienta allí y en tal sentido aparece el Estado de Derecho. Este Estado se da en forma de instituciones y en tanto burocráticas permean el conjunto de las manifestaciones sociales organizadas que deben responder en esta misma lógica. Si nos contextualizamos en este orden del derecho, la población afrodescendiente esta cobijada por los artículos 1, 2, 3 y 4 de la declaración de los derechos humanos de las personas pertenecientes a las minorías étnicas, allí las personas pertenecientes a tales grupos tendrían el derecho de participar efectivamente en las decisiones que se adopten a nivel nacional, como el derecho de establecer y mantener sus propias asociaciones y además el derecho a establecer y mantener, sin discriminación de ninguno tipo, contactos libres y pacíficos con otros miembros de su grupo y con personas pertenecientes a otras minorías (Asamblea general de las Naciones Unidas, 2014).

Colombia se ha definido en la constitución de 1991 como un estado social de derecho, su preámbulo dice asegurar a sus integrantes la vida, la convivencia, el trabajo, la justicia, la igualdad, el conocimiento, la libertad y la paz dentro de un marco jurídico **democrático y participativo** que garantice un orden político, económico y social justo.

No obstante desde los años 80s del siglo XX se incrementó en Colombia la creación de mecanismos de participación en los niveles político, económico y administrativo. En marzo de 1988 se realizó la primera elección de alcaldes, este hecho contribuyó a transformar los espacios participativos y estimuló el surgimiento de nuevos liderazgos y movimientos políticos locales.

De hecho, constitucionalmente hablando, este Estado garantista da un derecho a la participación, pero tal derecho va más allá y es concebir la participación en el ese régimen democrático como una virtud en términos aristotélicos. En tanto, al ciudadano indagado en la pregunta por el cómo participa, debe referirse a lo concreto de la participación, es decir al cómo lo hace y activa, por lo cual llevaría implícito el lugar o sector donde como se escenifican los intereses de la comunidad negra a través de la

acción. Se indaga pues por el ciudadano que trata de concretar sus derechos de negro y a la vez participe de una comunidad.

En este orden de ideas se realiza la pregunta por el cómo participa, se extiende esta indagación para las personas afrocolombianas, y se busca de esta manera ir a lo que es la praxis del derecho, a la participación como algo real, a los derechos habilitadores.

En cuanto a cómo se organizan para la toma de decisiones y la participación, se orienta en dirección positiva, actuar mediante una forma que le de algún reconocimiento del ente garantista; dada esta situación se rebasa el simple concepto de derecho como un elemento constitutivo del Estado, y se dirige a formas más complejas como es la organización social (Bobbio, 1989). Igual deben obedecer a unos procesos que se desarrollan en su sector o lugar (barrio) y refuerza el hecho del sentido dado a la organización social que debe actuar así ante el Estado Sistémico, y mediante la cual se establece una relación demanda-respuesta.

Según un autor latinoamericano (Gallardo, 2009), profesor chileno de universidades en Costa Rica e invitado frecuente de universidades europeas, la práctica de los derechos humanos, no su discurso, descansa sobre una fe o confianza antropológica y política que señala que los seres humanos poseen la capacidad y pueden darse la voluntad para crear instituciones y lógicas económicas y culturales que rechacen la discriminación y la violencia contra la autoconstrucción de sujetos (p.63). Por eso la necesidad de preguntar en el instrumento de caracterización por la pertenencia a una organización afrocolombiana que cobije sus anhelos de justicia y desarrollo integral se hace pertinente para cotejar lo que para unos es parte de la vida moderna en tanto civilidad agenciadora de la política democrática sólo se puede aprender esta en las asociaciones u organizaciones sociales de esta misma sociedad civil (Walzer, 1998).

En el mismo orden de ideas, la pertenencia a una organización es consecuente con la Constitución Política de Colombia del año 91, allí se reconoce a la comunidad negra como grupo étnico y con ello un conjunto de derechos, que si se materializan estarían dando a este grupo poblacional una calidad de vida digna y no habría una brecha tan grande como la que se da con el resto de la población (Consejo Comunitario de la Comunidad Negra de Limones, 2007). Sin embargo, estamos hablando de comunidades urbanas desplazadas de sus territorios que han debido adaptarse a condiciones adversas más radicales. Así, entonces entendemos que el territorio juega un papel fundamental en el desarrollo de la capacidad endógena de un grupo o comunidad, especialmente por la identidad de los actores con el mismo. En poblaciones estables, el territorio constituye un punto de referencia y es el marco en el cual funcionan redes sociales, económica, políticas, etc. La forma como los actores se relacionan en el ámbito local con el medio depende de sus intereses específicos (Mena, 2002).

El eje espacial territorial de este estudio indaga por los programas y proyectos que desarrolla la comunidad en el Quindío y la respuesta es ninguna en un 81% (gráfica siguiente, y concuerda con la idea de una fragmentación urbana con respecto a la rural detallada por Mena (2002):

El interés a identificar en las preguntas (71 y 72) es si hay una forma o condición gremial étnica, estableciendo un parámetro de identidad como punto de interés con relación al territorio. Las preguntas tratan de determinar en parte si el supuesto interés en la identidad étnica da o está dando capacidad local entre las comunidades que se declaran afrodescendientes o negros. Sin embargo, se dice que los ejes ideológicos y programáticos sobre los cuales se articula el discurso de las reivindicaciones étnicas planteado por las organizaciones afrocolombianas no tienen continuidad y son dispersos e incluso han dado marcha atrás (Pardo, 2003).

El carácter político institucional fuerte no ha sido lo negro, lo cimarrón, la discriminación o el origen africano, el éxito del movimiento negro ha sido por el territorio haciendo énfasis en el carácter étnico de las comunidades negras rurales (p.655). Tal vez la gráfica anterior este reflejando con detalle esta afirmación.

Los partidos políticos son una forma tradicional de participación política, representan el lugar común de lo que se conoce como representación política. Es nuestro interés tratar de observar esta tendencia que subyace en la pregunta 74 y 75 pero que trata de relacionarla con la pertenencia a un partido político en la pregunta 73. Entonces, estamos tratando de ver si existe una prevalencia de esta modalidad de participación indirecta o de una participación directa a través de su misma gestión con organizaciones propias. Pero es posible que se esté marcando esta misma tendencia en la organizaciones de base, donde predomina la figura del líder gestor, con semejanzas a la tradicional representación política, y como lo diría un reconocido teórico defensor de esta modalidad de participación, ese líder es alguien representativo de algo, por lo tanto estamos expresando una idea de similitud, de identificación, de característica compartida (Sartori, 1999). Sin embargo, también se estaría verificando la tesis de una necesaria ciudadanía afro o negra más activa, más virtuosa, una ciudadanía social, horizontal con capacidad de control democrático, pero que para muchos es posible que esta tendencia de la izquierda este depositando excesiva confianza en la capacidad de los sistemas de participación democrática para resolver problemas ligados a la noción de ciudadanía en este caso la ciudadanía diferenciada, la negra (Kymlicka, 1997)

En este orden de ideas Kymlicka (1997) cita a Walzer (1992), quién trata de prevenirnos sobre que la pertenencia a una organización social no es sinónimo de virtud o de participación activa, por el contrario la gente que se ubica allí está “atrapada en alguna relación de subordinación, en la cual aprende una civilidad más sumisa que

independiente o activa” (p.18). Agrega que “En tales circunstancias los teóricos de la sociedad civil piden demasiado a las organizaciones voluntarias al esperar que sean la principal escuela (o una réplica en pequeña escala) de la ciudadanía democrática” (p.19). En este sentido se podría estar asegurando que la mayoría de la gente que está en las organizaciones afrodescendientes no quieren ser virtuosos ciudadanos ni lo son por el hecho de pertenecer a ellas, por el contrario su objetivo es de poner en práctica ciertos valores y disfrutar de ciertos bienes, y esto tiene que ver poco con la promoción de la ciudadanía.

Es mucho más contundente la aseveración de Kymlicka sobre que la incorporación a una organización étnica es más un rechazo a la sociedad que la de aprender a actuar en el seno de esta (p.19).

El grupo conformado por las preguntas 77, 78 y 79 apuntan a este tipo de ciudadanía que dotada de herramientas como el conocimiento de normas, instrumentos o mecanismos de participación ciudadana. Al observar en detalle esta cualificación y empoderamiento se podría aumentar las posibilidades de una democratización del liderazgo, dejando el personalismo autoritario y compartiendo las responsabilidades para una mejor gestión comunitaria de la población afro. El líder o gestor ideal debe ser un conocedor de la ley y de los mecanismos constitucionales de participación, debe estar informado y alfabetizado, para lo cual debe ser capacitado, en un medio donde se dan los liderazgos espontáneos y naturales, lo que muchas veces ha frenado a otros a gestionar y liderar procesos concernientes a su comunidad.

Sin embargo, este énfasis en la capacitación para el liderazgo para el desarrollo institucional de las ciudadanía diferenciadas no es suficiente para el desarrollo justo y equitativo. Según Mena (2002), el desarrollo local no se puede hacer con una buena normatividad ni unos buenos planes, requiere instrumentos que puedan adaptarse fácilmente, de acercamiento, mediación, negociación y cooperación entre los actores.

De igual manera, pero haciendo énfasis en la ley 70, se dice que esta ley ha dinamizado escenarios sociales para la legitimación de los derechos de los habitantes rurales de las selvas húmedas del pacífico, pero no han redundado en beneficio de otros sectores de la población negra en Colombia, toda vez que fueron sus movimientos afros lo más fuertes a comienzos de los noventa (Pardo, 2003). Esta tesis de Pardo, es reforzada por una segunda que dice que la inclusión de las acciones de las asociaciones de base en los procesos burocráticos estatales, y en la búsqueda de fondos y empleos gubernamentales, da lugar a situaciones que afectan su independencia reivindicativa y sus perspectivas políticas.

Es importante ver entonces como fue construyéndose el movimiento social negro, tanto desde la cultura como desde la economía, la arquitectura y otros lazos que los hacían sobrevivir al yugo de la esclavitud, y que hoy siguen manifestándose en otros contextos y bajo otros parámetros pero que se conservan de alguna manera bajo ese don de la identidad negra. Desde otro ángulo, el cultural, pero sin alejarnos del sentido político institucional hay otras manifestaciones como cuando se afirma que lo más importante de la música africana es el canto y no la percusión, el ritmo o los tambores, y que tiene un gran nivel participativo y comunitario ligado a este evento musical que utiliza la dinámica de pregunta y respuesta. Sin embargo, es el ritmo vallenato, donde el autor del texto sobre las músicas afrocolombianas en la construcción de la Nación (Bermudez, 2003), ve una clara función en la consolidación de una identidad regional, que se inscribió en lo político, en la creación de los departamentos de Cesar y la Guajira; pero también un gran sentido a la participación social y cultural de las comunidades negras y afrodescendientes. Parte de estas afirmaciones las podemos encontrar en las siguientes graficas donde se expresa esta identidad que ha sido componente de lo cultural-político de las comunidades negras, antiguas bisagras que aun abren las puertas de su resistencia:

Otra mirada interesante es cuando nos remontamos un poco en la historia y vemos que en la capitulaciones de Zipaquirá José Antonio Galán buscó darle un tinte revolucionario al movimiento comunero, instigó la insurrección de los esclavos de las haciendas y de los distritos mineros. Pero en general se estrellaban estos intentos de reagrupación activa de los negros contra los llamados códigos del sol “de ahí que el arte del vestido, y la ornamentación corporal, así como de la arquitectura y la culinaria, bajo el hierro de la disciplina, tuvieran que esconder sus texturas y colores, sus formas y sus aromas o disfrazarse con otros tintes, contornos y sabores” (Arocha & de Friedemann, 1986, p.39). En las mesa focales con las personas más representativas del liderazgo afro, que hicieron parte de las actividades planeadas para la caracterización objeto de este informe, se documentó y se confirmó esta tesis, en la cual se vio como socialmente se desarrollaron peinados en las mujeres que eran códigos compartidos de comunicación para la resistencia y la sobrevivencia.

En el mismo sentido pero ya desde lo religioso la inquisición domesticó a los dioses africanos, que de alguna manera buscaron refugio entre máscaras y trajes de los santos católicos, de ahí que todos estos elementos han consituido y siguen alimentando el movimiento social negro, el mismo que reivindicó la marimba y el tambor , pues era sinonimo de subversión en medio de la persecución colonial, que veía en estos el pecado, incluso hasta en la humedad del bosque minero del litoral pacífico (p.40).

El mismo mal llamado “carácter africano” atribuía pasiones mas violentas, proclividad al odio y a la venganza, aunque con cierta tendencia, a la ternura, al afecto y a la gratitud.

Aunque rebatido porque “.... Jamas plantearon que, teniendo que llevar una existencia asfixiante impuesta por la ley, esas características fueran expresiones de lucha por la vida”(p.41); y en general representaban creatividad original de resistencia ante la esclavitud. Esa misma sensación se debe interpretar en la desobediencia disimulada y el trabajo con desgano, pero que son formas puras de resistencia pasiva.

10. SÍNTESIS, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

10.1. SÍNTESIS DE LA CARACTERIZACIÓN

Las familias afrodescendientes en el Departamento del Quindío, se caracterizan esencialmente por los siguientes indicadores:

- El 70,5% corresponden a estrato 1.
- El 61,6% reside en Armenia, el 13,4% en la Tebaida, el 10,8% en Montenegro y el 5,9% en Calarcá.
- El Barrio Nueva Tebaida, el Barrio Milagro de Dios de la ciudad de Armenia y el barrio Ciudad Alegría de Montenegro, concentran la mayor proporción de familias afrodescendientes en el Departamento del Quindío (15,9%).
- El 42,2%, se ha trasladado por dificultades económicas, el 24,9% por desplazamiento forzado y el 2,6% por desplazamiento voluntario.
- El 93,8% se encuentra en zonas urbanas del Departamento, mientras que el 2,9% en la zona rural.
- El 94,2% reside en casas.
- El 58,3% proviene del Departamento del Chocó, el 5,5% del Cauca, el 4,8% de Nariño y el 3,4% de Antioquia. .
- Existe migración intradepartamental entre municipios del Quindío, equivalente al 4,6% de la población Afrodescendiente.
- Fueron los padres (56%) y los abuelos (3,6%) quienes llegaron por primera vez al departamento del Quindío.
- El 32,2% no ha estado en otras regiones diferentes al Quindío y el 29,2% ha estado en Buenaventura.
- El 69% llegó por primera vez al municipio de Armenia, el 11,5% lo hizo a Tebaida, el 7,8% llegó inicialmente a Montenegro y el 6,2% a Calarcá.

- El 2,9% presenta discapacidad física y motora
- El 29,9% de los miembros del núcleo familiar, tienen entre 17 y 18 años, el 28,4% se entre 19 y 29 años y el 15,4% entre 42 y 53 años.
- El 56,3% son mujeres y el 40,3% son hombres
- Cada familia está compuesta en promedio por cinco miembros.
- La mayor parte de las familias están compuestas por hijos (36,6%) y por sus padres (18,4%). El 42,1% son familias extensas y el 32,3% son familias nucleares.
- El 33,5% tiene un nivel de escolaridad de bachillerato y el 27,5% de primaria.
- El 63% de la población está afiliada al régimen de subsidiado de salud, solo el 7,9% al régimen contributivo y el 28,9% no tiene o no informa afiliación.
- El 55% de la población se considera negra y el 39,1% afrodescendiente.
- Para el 92,7%, el color los identifica como grupo étnico, mientras que para el 52,3% lo es la lengua, para el 31,5% la música y para el 30,2% las costumbres.
- Para el 80,9%, el tambor, la marimba y las maracas son los principales instrumentos de la población afrodescendiente.
- El 71% conoce danzas tradicionales. Las más representativas para el 48,3% son el bambuco, el mapalé y el currulao. El 26% no conoce danzas tradicionales y los que mas las conocen son aquellos provenientes de los departamentos del Cesar, Magdalena, Meta, Chocó, Risaralda, Nariño, Putumayo y Valle.
- El 66,3% profesa la religión católica, el 19,3% no informó.
- El 42% se encomienda a Dios o el creador y el 28,6% al Señor de los milagros de Buga.
- El 59,8% cree en brujería hechicería o magia.
- El 75,3% no conoce leyendas tradicionales con personajes mágicos frente a un 22,8% que si las conoce.
- Para el 17,7%, el duende, la patasola y la tunda son los personajes míticos más conocidos.
- El 37,1% no conoce cantos tradicionales, frente al 59,2% que si los conoce.

- El 75,1% usa cantos y danzas tradicionales en fiestas y el 68,6% en funerales.
- El 67% celebra las fiestas decembrinas, año nuevo y cumpleaños.
- El 71,7% considera que los métodos de curación tradicional son efectivos.
- El 35,8% utiliza métodos tradicionales de curación.
- Las plantas “mataratón” (9,9%), “hierbabuena” (7,7%), sauco (6,6%) y el paico (5,4%) son las más conocidas para curar.
- El 34,2% labora en casa de familia o como doméstica, el 13% en el sector agrícola, el 10,7% en construcción y el 9,8% en el sector comercio.
- El 60,4% tiene empleo formal. El 51,6% tiene un solo miembro con este tipo de empleo, mientras que el 6,7% tiene dos miembros con empleo formal.
- El 41,5% tiene empleo informal. El 29,6% tiene un solo miembro con este tipo de empleo, mientras que el 8,9% tiene dos miembros con empleo informal.
- El 74,2% tiene ingresos inferiores a un salario mínimo legal mensual y el 54,2% tiene gastos inferiores a un salario mínimo legal mensual.
- Para el 72,3%, los ingresos no permiten cubrir los gastos. El 22,8% están en estrato 1 y sus gastos ascienden entre uno y dos SMLM.
- En el 67,3% de las familias, los hombres aportan al sustento del hogar, en el 54% aportan las mujeres.
- Quienes más aportan al sustento se encuentran en el rango de 35 a 50 años, equivalentes al 68,7%.
- El 3,3% posee negocio formal y el 6,3% posee negocio informal.
- El 62,9% recibe subsidios.
- A pesar de que solo el 0,2% afirmó estar incluido en el programa de Familias en Acción, el 50,5% afirmó que si recibe subsidios del este programa.
- Así mismo el 50,5% afirmó recibir apoyo del Programa Familias en Acción mientras que el 22% informó que recibió apoyo del DPS.
- Para el 74,3% no disponen de salón comunal en su sector, mientras que para el 70,7% no disponen de parques.

- Para el 83,5% existe equipamiento educativo de primaria en su sector. Para el 75,4% existe equipamiento educativo de secundaria.
- Para el 59,1% existe equipamiento de salud en su sector, equivalente a instituciones de salud de primer nivel.
- El 57,3% está de acuerdo en la facilidad de acceso al equipamiento educativo y de salud; el 7,4% está en desacuerdo o totalmente en desacuerdo con esta facilidad.
- Para el 43,6%, el transporte y la movilidad es buena, mientras que para el 39,4% es mala.
- El 82% no conoce programas de etnoeducación.
- El 74% no conoce sobre el Paisaje Cultural Cafetero – PCC
- El 9,6% frecuentan parques y el 31% afirman que frecuentan todo el barrio.
- El 31,4% considera que se participa en los procesos de sector colaborando, el 8,2% asistiendo a reuniones y el 16,5% considera que no se participa y no existe unión.
- El 87,2% no pertenece a ninguna organización afrodescendiente. El 12,8% si pertenece a alguna organización. El 1,5% informa que se organizan en redes y entes gubernamentales. El 4,1% pertenecen a fundaciones. El 2,6% afirma pertenecer a organizaciones étnico-territoriales, lo que hace referencia a su lugar de origen.
- El 95,7% no informó sobre su pertenencia a algún partido político, el 1,8 reportó pertenecer al partido liberal y el 1,2% al Mira.
- El 90,4% no conoce normatividad afrodescendiente. El 9,7% de la población que conoce esta normatividad está ubicada en Armenia, Montenegro, Tebaida y Calarcá. El 7,1% conoce la Ley70 de 1993
- En el 54% de las familias existen miembros que se han sentido excluidos o discriminados, y los principales motivos han sido el color de la piel (para el 33,1%).

10.2. CONCLUSIONES

- La Caracterización de la población afrodescendiente en el Departamento del Quindío, fue un proceso investigativo que permitió dar cuenta de las características de este grupo étnico a partir del análisis de las dinámicas sociales en los procesos de re-territorialización, recogiendo y presentando elementos estructurantes e indicadores que visibilizan las principales problemáticas y fortalezas de la población afrodescendiente.
- El ejercicio de operacionalización de variables desde un marco teórico fundamentado en los diferentes componentes del estudio, permitió estructurar rigurosamente la investigación desde planteamientos teóricos-conceptuales adecuados al enfoque IAP (Investigación-Acción-Participación) y con referentes a dimensiones propuestas desde el Índice de Pobreza Multidimensional – IPM, pero con una mirada pragmática.
- La afrocaraterización fue un ejercicio participativo y acompañado desde las organizaciones afrodescendientes del Departamento, la Gobernación del Quindío y la Universidad del Quindío. Esto permitió el desarrollo de los grupos focales que analizaron la información logrando así un protagonismo crítico y transformador desde la misma población afrodescendiente.
- Dentro del alcance, las limitaciones y los riesgos presentados en esta investigación, se logró una muestra representativa de acuerdo con el diseño metodológico propuesto, permitiendo establecer inferencias descriptivas sobre la población afrodescendiente del Quindío.
- Se aplicaron cuatro instrumentos para la obtención de la información, como son: un análisis documental, una práctica de Diario de Campo, un Cuestionario y una Guía de Taller Grupo Focal. En el caso del cuestionario fue aplicada una prueba piloto y se construyó una guía de aplicación, así como reuniones de capacitación frente a las diversas preguntas y componente.
- Se evidenció que en el Departamento del Quindío domina una estructura familiar afrodescendiente extensa proveniente principalmente del Chocó, por razones económicas y de desplazamiento fundamentalmente y que se asentó desde la llegada de abuelos y padres, mayormente en Armenia, Tebaida, Montenegro y Calarcá, en cuyos procesos de re-territorialización se determinó un patrón de

asentamiento que no permitió la incorporación en el sistema económico desde la vocación laboral que se traía y se adaptaron a sectores y actividades económicas centradas en parte dentro del sector de la construcción, en el sector de comercio o en trabajos domésticos en otros hogares.

- Se evidenció también la inviabilidad económica existente en la mayoría de la población afrodescendiente, residentes principalmente en sectores de estrato uno, ya que sus ingresos son inferiores a un SMLM y no son suficientes para cubrir los gastos para su subsistencia y las mujeres apoyan de manera importante al sustento. Esto sumado a los altos índices de informalidad y bajos índices de emprendimiento, genera un panorama crítico a las existentes y nuevas generaciones del Departamento.
- Se observa que aunque existen conocimientos ancestrales, estos no se refuerzan de manera efectiva para mantenerlos y su identidad como etnia se refiere mayormente al color de la piel. La gran proporción de las familias afrodescendientes no conocen programas de etnoeducación.
- El nivel de escolaridad predominante se centra en primaria y bachillerato y una proporción importante no está afiliada al sistema de seguridad social, con consecuencias en la calidad de vida del grupo étnico. Existen muy bajos índices de organización al interior de la misma y bajo conocimiento sobre la normatividad afrodescendiente. La exclusión y discriminación se ha hecho presente por razones étnicas en más de la mitad de esta población. El apoyo de Familias en Acción es importante, pero no suficiente.

10.3. RECOMENDACIONES Y PROPUESTAS

- Es importante continuar el ejercicio investigativo ya que las condiciones propias de la población afrodescendiente son cambiantes y se adaptan a los ciclos y coyunturas presentados en el Departamento del Quindío. Un análisis dinámico puede permitir avanzar desde lo transversal a lo temporal, identificando correlaciones explicativas en el comportamiento de las variables estudiadas en el tiempo.
- Igualmente se debe reflexionar sobre la necesidad de desenglobar este ejercicio al nivel municipal a partir de la información obtenida, de manera coordinada que propenda hacia el bienestar de la población afrodescendiente.

- Es importante reconocer e involucrar en estos procesos investigativos a la población afrodescendiente, pero estas dinámicas requiere de antemano del fortalecimiento de las organizaciones afrodescendientes en el Departamento.
- Es necesario repensar el modelo económico del Departamento desde el enfoque diferencial y de goce efectivo de derechos como una posibilidad novedosa o innovadora a partir del Plan de Desarrollo Departamental y el Plan de Desarrollo de la Población Afrodescendiente.
- Es prioritario generar acciones tendientes a la viabilidad económica de la población afrodescendiente, así mismo adecuar el IPM en las dimensiones y ponderaciones relevantes para esta población.
- Las recomendaciones para Política Pública se derivan de los problemas detectados que implican serias limitaciones sociales, económicas, de salud, educación, culturales, políticas y hasta situaciones de carácter demográfico y territorial. Sobre estas, hay que tomar medidas dirigidas a garantizar su solución. Esto es una tarea que corresponde a la Administración y Gobierno Departamental y que deben incluir en su Plan de Desarrollo y presupuesto para las soluciones que se requieren. Pero asimismo, esa Política Pública debe atender las exigencias mínimas establecidas en el Enfoque de Planeación de Políticas Públicas Basado en Derechos Humanos EBDH que puede parangonarse con el Índice de Goce Efectivo de Derechos IGED, lo que exige que se realice una Mesa de Política Pública para las comunidades Negras, afrodescendientes, raizales y palenqueros del Quindío que evalúe la concreción de la Política Pública acordada para el Plan de Desarrollo y recoja las nuevas realidades evidenciadas en el estudio que se entrega.(Ver Anexo 14).
- El Programa de Trabajo Social de la Universidad del Quindío está presta al dialogo permanente y constructivo en torno al asunto afrodescendiente en el Departamento, e insta a todos los actores a priorizar dentro de las agendas políticas, económicas y sociales las problemáticas aquí evidenciadas.
- Así mismo se propone la constitución o dinamización de un observatorio de asuntos afrodescendientes, con la participación interinstitucional y mesa departamental, para el seguimiento permanente de estos indicadores respecto a la situación de la población afrodescendiente.
- Por último se propone a la Gobernación del Quindío, divulgar este documento e incentivar la reflexión constructiva en torno a la situación de la problemática afrodescendiente con base en los resultados que de aquí se exponen. La Universidad hará lo propio.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Aristóteles. (2000). Política. Madrid: Gredos.

Arocha, J., & de Friedemann, N. (1986). de sol a sol. Génesis, transformación y presencia de los negros en Colombia. Bogotá: Planeta.

Asamblea general de las Naciones Unidas. (20 de agosto de 2014). Declaración de los derechos de las personas pertenecientes a Minorías Nacionales, Étnicas, Religiosas y de Idioma,. Obtenido de <http://www.un.org/es/comun/docs/?symbol=A/RES/47/135>

Bermudez, E. (2003). Las musicas colombianas en la construcción de la nación. En M. d. Cultura, pnud, CERLAC, C. A. Bello, F. BOS, & M. n. Colombia, 150 años de la abolición de la esclavización en Colombia. Desde la marginalidad a la construcción de la nación (págs. 706-725). Bogotá: Aguilar; Altea; Taurus; Alfagura S.A.

Bobbio, N. (1989). Estado, Gobierno y Sociedad. México DF: Fondo de Cultura Económica.

Bonet, M. (15 de Julio de 2007). ¿Por qué es pobre el Chocó? 1-59. Cartagena, Colombia: Banco de la República.

Escobar, A. (1996). Modernidad y Desarrollo en el pacífico. Bogotá: Gente Nueva.

Gallardo, H. (2009). Derechos humanos como movimiento social. Bogotá: desde abajo.

Habermas, J. (20 de Agosto de 2014). Alcoberro. Obtenido de <http://www.alcoberro.info/V1/habermas7.pdf>

Habermas, J. (20 de Agosto de 2014). Alcoberro. Obtenido de <http://www.alcoberro.info/V1/habermas7.pdf>

Harris, M. (2004). Antropología Cultural. Madrid: Alianza Editorial.

kymlicka, W. y. (1997). El retorno del ciudadano. Una revisión de la producción reciente en teoría de la ciudadanía. La Política: Revista sobre el Estado y la Sociedad(3), 5-40.

Mena, O. (Abril de 2002). La construcción del capital social en sociedades en crisis.

Experiencias de desarrollo de Capital Social, 44-53.

Mintz, S. W., & Price, R. (2012). El origen de la Cultura Africano -Americana. Una perspectiva Antropológica. México DF: CIESAS.

Pardo, M. (2003). Iniciativa y cooptación. Tensiones en el movimiento afrocolombiano. En Ministerio de Cultura, pnud, CERLAC, Convenio Andrés Bello, Fundación BOS, & Museo nacional de Colombia, 150 años de la abolición de la esclavización en Colombia. De la

Marginalidad a la Construcción de nación (págs. 653-684). Bogotá: Aguilar; Altea; Taurus; Alfagura S.A.

Sartori, G. (1999). En defensa de la representación Política. Claves de Razón Práctica(91), 2-8.

Walzer, M. (1998). La idea de sociedad civil: Una vía de reconstrucción social”, en , La democracia en. En R. d. Tejerina, la democracias en sus textos (coord) (pág. 378). Madrid: Alianza.

Cidea Quindio. Plan de Educación Ambiental del Departamento del Quindío 2007-2019.

Cidea Quindio. Armenia. 2007.

Chaurra Herrera, Vivi Leslie; ORTIZ ORTIZ, Doralice. Estrategia de Participación Social Para La Recuperación y Manejo Integral de Microcuencas Abastecedoras de Acueductos. CRQ. Armenia. 2004.

Griffin, Ronald C. Watter Resource Economics. The analysis of Scarcity, Policies, and Projects. Massachusetts Institute of Technology – MIT. Cambridge. 2006.

Hermelin, Michel. Entorno natural de 17 ciudades de Colombia. Universidad EAFIT. Medellín. 2007.

Hoeflich, Ernesto, Cano, Gerónimo y otros. Ciencia Ambiental y Desarrollo Sostenible. Editorial International Thompson. México. 1997.

Jaramillo, Gustavo Alberto y otros. Evaluación Preliminar del Estado de los Recursos Naturales en el Departamento del Quindío. CRQ. Armenia. 2000.

Ministerio Del Medio Ambiente, CARDER. Ecorregión Eje Cafetero: Un Territorio de Oportunidades. SINA. Pereira. 2002

Porras Vallejo, Oswaldo y otros. CONSTRUCCION DE UN FUTURO PARA COLOMBIA DESDE SUS TERRITORIOS. Memorias Seminario Nacional.DNP. Bogotá. 2003.

Ravnborg, Helle Munk; GUERRERO, María del Pilar y WESTERMANN, Olaf. Acción Colectiva Para El Manejo De Los Recursos Naturales. Manual para identificar grupos de interés. Centro Internacional de Agricultura Tropical. Colombia. 1999.

Ricklefs, Robert E., Invitación a la Ecología. Editorial Panamericana, 4ª Edición. Buenos Aires. 1998.

Sina. Política Nacional de Educación Ambiental. MEN. Bogotá. 2003.

TORRES CARRASCO, Maritza. Reflexión y Acción: El diálogo fundamental para la Educación Ambiental. UNESCO. MEN. Bogotá. 2002.

Departamento Nacional de Estadística DANE. Análisis Regional de los principales indicadores sociodemográficos de la comunidad afrocolombiana e indígena a partir de la información del Censo General 2005

Estudio: Panorama socio-económico y político de la población afrodescendiente en el departamento del Quindío. 2012. Fundación Semillas de Esperanza, Fundación Luis Felipe Velez, Gobernación del Quindío, Secretaría de educación departamental. Armenia

Gobernación del Valle del Cauca-Consejería para Asuntos del Litoral Pacífico. Guía de Asuntos Afrocolombianos. Cali, 2008.

Ministerio de Educación Nacional. Lineamientos Curriculares Cátedra Estudios Afrocolombianos.

Realidad social de la población afrodescendiente del “Asentamiento” Milagro de Dios de la ciudad de Armenia, Quindío. 2010. Ángulo, Caicedo, Yurani. Ramírez, Betancourt, Maria Teresa. Tesis de grado. Programa Trabajo Social. Facultad de Ciencias humanas y bellas artes. Universidad del Quindío. Armenia

Auge, Marc. 1993. Los no lugares. Espacios del anonimato. Una antropología de la sobremodernidad. GEDISA. Correa D. (2005).

Montañez Gustavo Et al. 2001. Espacio y territorios: razón, pasión e imaginarios. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá.

Jiménez Reyes, Luis Carlos, comp. 2006. Región, espacio y territorio en Colombia

UNESCO. Declaration Universal on Cultural Diversity. París, 2001.

Hurtado, Teodora. Estudios contemporáneos sobre población afrocolombiana. http://www.icesi.edu.co/revista_cs/images/stories/revistacs2/articulos/04-teodora.pdf.

Instituto Interamericano de Derechos Humanos IIDH. Estudios sobre la Participación Política de la Población Afrodescendiente: la experiencia en Colombia. <http://www.convergenciagnoa.org/files/partpolafro-5.pdf>

Presidencia de la República-Acción Social. Oferta de Políticas, Planes y Programas para la población afrodescendiente desde el gobierno nacional y sugerencias para la cooperación internacional. http://www.accionsocial.gov.co/documentos/afros_espac3%b1ol.pdf

Urrea Giraldo, Fernando. La población afrodescendiente en Colombia. Seminario Internacional de Pueblos Indígenas y Afrodescendientes de América Latina y el Caribe: relevancia y pertinencia de la información sociodemográfica para políticas y programas. <http://www.cepal.org/mujer/noticias/noticias/5/27905/furrea.pdf>

Agredo, G. (2006). El territorio y su significado. Manizales: Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Ingeniería y Arquitectura. Recuperado en: <http://lunazul.ucaldas.edu.co/index.php?option=content&task=view&id=309> (17 de Junio de 2014).

DECRETO 2941 DE 2009. recuperado de:

<http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=37082#0>

Fornet, R. (2003 y 2004). Diálogo y filosofía intercultural. Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt. Recuperado en: http://www.scielo.org.ve/scielo.php?pid=S1315-62682004000300002&script=sci_arttext (17 de Junio de 2014).

Ley 70 de 1993. Recuperado en: <http://www.acnur.org/biblioteca/pdf/4404.pdf?view=1> (17 de Junio de 2014).

Mesa, C. (2007). El espesor de las superficies: Geografías de contacto. Universidad Nacional de Colombia.

Santos, H. (2007). Compilador INTEGRACIÓN E INTERCULTURALIDAD. Universidad Santiago de Chile.

Tomadini, C. (2007). A propósito de las nociones de espacio y territorio. Manizales: Conferencia territorio y ambiente, II encuentro sobre pensamiento ambiental. Recuperado en: <http://www.revistas.unal.edu.co/index.php/gestion/article/viewFile/1377/1977>

(10 de junio de 2014).

CIBERGRAFÍA

www.quindio.gov.co

www.dnp.gov.co

www.onu.org

www.dane.gov.co

Referencias y bibliografía relacionada puede se consultada en:

<https://sites.google.com/a/socioeconomia.info/www-socioeconomia-info/recursos-afrodescendientes>

8. ANEXOS

ANEXO 1: PROPUESTA TÉCNICA



PROPUESTA TÉCNICA DE CARACTERIZACIÓN PARA AFRODESCENDIENTES, RAIZALES Y PALENQUEROS, UBICADOS EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO

PROPUESTA TÉCNICA

1. RESUMEN EJECUTIVO

Esta propuesta de caracterización para Afrodescendientes, raizales y palenqueros¹ en el Departamento del Quindío se propone desde una visión antropológica e interdisciplinaria con la intención de recoger elementos estructurantes de la cultura y del grupo étnico en particular, para comprender su modelo de realidad y de esta manera plantear una política pública que aborde la interculturalidad partiendo del respeto por la diversidad y la convivencia pacífica a partir del respeto por la diferencia, tal y como lo plantea la Constitución Política de 1991 que reconoció la diversidad étnica en Colombia y como ha sido también contemplado en la legislación al respecto especialmente en la Ley 21 de 1991, la Ley 22 de 1981, la Ley 70 de 1993 y demás normatividad interna y tratados internacionales vinculantes. La caracterización para afrodescendientes, raizales y palenqueros será realizada bajo un convenio con la Gobernación del Quindío y la Universidad del Quindío. El convenio se ejecutará desde la Dirección de Poblaciones de la Gobernación del Quindío y será coordinado por el Programa de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes a través del Foro Permanente para la Paz y la Democracia, adscrito a dicho Programa. Dicho convenio se ejecutará durante seis meses contados a partir de la firma del Acta de Inicio. Para el segundo semestre de 2013 se propone la publicación de esta investigación bajo un compendio académico, escrito por los especialistas que participaron en cada uno de los componentes propuestos para la caracterización junto a la parte testimonial desde los actores poblacionales participantes.

2. ESTRUCTURA METODOLÓGICA Y OPERATIVA

La estructura metodológica engloba cinco componentes. Cada componente tendrá un especialista encargado de proponer un instrumento de recolección y análisis de la información, de acuerdo a su perfil profesional. La caracterización se propone para un tiempo de seis (6) meses, distribuidos en tres fases:

En la Fase I se elaborará el instrumento de recolección de información por cada uno de los especialistas, la cual tendrá una duración de un (1) mes.

La Fase II comprende el trabajo de campo, el cual se distribuye en 3 circuitos geográficos (Ver Tabla No. 1), esta fase se desarrollará en tres (3) meses y estará bajo la coordinación de la dirección del proyecto, los coordinadores de campo y 20 encuestadores. Durante esta fase, se realizarán unas mesas de trabajo con la población para mirar avances y ajustes de la información y será el método de

¹El marco jurídico de la Ley 70 de 1993 y el decreto 0121 de 2012, nos indicaría que el término correcto es el de Comunidades negras, raizales y palenqueras. El concepto de *negritude* fue introducido por intelectuales africanos, durante los movimientos sociales de los años 70's. Posteriormente aparecen nuevos conceptos como afrodescendientes o afrocolombianos. Sin embargo, para este documento, se hará alusión al término de afrodescendientes por su correspondencia con el uso local y para una mejor comprensión de los lectores.

socialización y revertimiento de la ésta con la comunidad, en estas mesas de trabajo los especialistas participarán en casos puntuales.

La Fase III comprende el análisis de resultados la cual contará con el equipo de especialistas y la coordinación y dirección del proyecto, ésta se realizará durante dos (2) meses.

El trabajo de campo se desarrollará a través de tres circuitos geográficos, así

Tabla No. 1 Distribución de trabajo de campo por circuitos

| CIRCUITO | ACTIVIDAD | DURACIÓN | MESAS DE TRABAJO |
|--------------|--|----------|------------------|
| Circuito I. | Caracterización de los principales asentamientos en los municipios de Armenia, Montenegro y Tebaida. | 3 meses | 3 mesas |
| Circuito II | Caracterización de los municipios de Quimbaya, Circasia, Filandia y Salento | | 1 mesa |
| Circuito III | Caracterización de los municipios de cordillera incluyendo a Calarcá, Génova, Córdoba, Buenavista y Pijao. | | 1 mesa |

3. JUSTIFICACION DE LA PROPUESTA

En el mundo contemporáneo, el auge de la política del multiculturalismo, dado por las migraciones de los grupos humanos y la confluencia de grupos distintos en un mismo territorio, han obligado a las naciones a plantear políticas en las cuales converjan las relaciones interculturales. En este sentido, se han planteado los términos de *Minorías Nacionales*, y para el caso particular colombiano de *Minorías Étnicas*. El aporte desde diversos campos de las Ciencias Sociales tales como el Trabajo Social, la Antropología, la Economía entre otros, abordarán el presente estudio de una forma integral e interdisciplinaria permitiendo el análisis y comprensión de las realidades concretas de la población afrodescendiente que habita en el Departamento del Quindío.

4. DESCRIPCION DE LA POBLACION

La población objeto de estudio es el Grupo Étnico de Afrodescendientes, Raizales y Palenqueros que habitan en el departamento del Quindío. Según la Ley 70 de 1993 el patrón de poblamiento negro en el país, se relaciona directamente con el pacífico colombiano, la costa Atlántica y el archipiélago de la plataforma volcánica del Mar Caribe. Los departamentos con población de este grupo étnico y con Consejos Comunitarios reconocidos en Colombia, corresponden a Chocó, Cauca, Valle del Cauca, Nariño, Bolívar, Antioquia, Risaralda, San Andrés, Providencia y Santa Catalina. En este sentido, para el caso del departamento del Quindío, esta población ha llegado tardíamente, y se podría señalar una ubicación temprana en la frontera con el departamento del Valle del Cauca. Se estima que la población

asciende a 12.718 personas, cifras por precisar en este estudio, complementaria a los aportes del DANE.

5. OBJETIVOS, RESULTADOS ESPERADOS Y ACTIVIDADES

Objetivo general:

Dar cuenta de las características del grupo étnico de afrodescendientes, raizales y palenqueros a partir del análisis de las dinámicas sociales en los procesos de re-territorialización en el departamento del Quindío.

Objetivos específicos:

1. Realizar la caracterización del grupo étnico de afrodescendientes, raizales y palenqueros ubicadas en el departamento del Quindío
2. Analizar las dinámicas sociales y los procesos de re-territorialización de los afrodescendientes, raizales y palenqueros en el departamento del Quindío
3. Proponer elementos para la construcción de una política pública desde una perspectiva intercultural.

6. PLAN DE EJECUCION

Se propone desarrollar esta propuesta durante seis (6) meses, en tres fases:

FASE 1: Diseño de instrumento de recolección de información

FASE 2: Trabajo de campo distribuido por circuitos geográficos.

FASE 3: Análisis de la información

FASE UNO: ORGANIZACIÓN DE EQUIPOS DE TRABAJO:

Elaboración del instrumento de recolección de información, selección y capacitación de equipo de auxiliares, diseño de circuitos geográficos para la recolección de la información.

El instrumento de recolección de información puede contener, entre otros, los siguientes componentes:

1. COMPONENTE DEMOGRÁFICO

- 1.1. Indicadores de crecimiento poblacional
- 1.2. Distribución de la población en el departamento
- 1.3. Estructura de la población por edad y sexo
- 1.4. Índices de mortalidad
- 1.5. Acceso a servicios públicos
- 1.6. Acceso a escenarios deportivos
- 1.7. Estructura de parentesco: Familia, residencia y filiación

2. COMPONENTE SOCIOCULTURAL

- 2.1. Aspectos históricos del patrón de asentamiento negro en el Quindío
- 2.2. Características lingüísticas y ubicación de hablantes de lengua criolla
- 2.3. Aspectos del folclor: Música, danza, cantos tradicionales y celebraciones festivas
- 2.4. Aspectos de la medicina tradicional. Principales enfermedades y medios de curación
- 2.5. Aspectos de la gastronomía
- 2.6. Aspectos de la tradición oral
- 2.7. *Aspectos de creencias mítico-religiosas**
- 2.8. Autoreconocimiento-autoestima, individuación y cooperación comunitaria

3. COMPONENTE SOCIOECONÓMICO

- 3.1. Modos de producción: Distribución de la población por actividades laborales.
- 3.2. Nivel de ingresos. Subempleo. Tipos de desempleo. Dificultades para ingresos.
- 3.3. Población económicamente activa
- 3.4. Nivel de escolaridad de la población: Conocimiento técnico. Conocimiento tecnológico. Nivel de especialistas. Profesionales.
- 3.5. Acceso a seguridad social
- 3.6. Redistribución, intercambio y comercialización de productos
- 3.7. Circuitos de sobrevivencia-resistencia

4. COMPONENTE ESPACIAL Y DEL TERRITORIO

- 4.1. Vivienda: Espacio público y espacio doméstico
- 4.2. Escuela: Distribución de la población en instituciones educativas Acceso a programas de etnoeducación.
- 4.3. El barrio: Aspectos de urbanización y hábitat en la re-territorialización urbana
- 4.4. Aprovechamiento y uso de los recursos naturales
- 4.5. Patrones de movilidad*
- 4.6. Paisaje cultural cafetero

5. COMPONENTE POLÍTICO - INSTITUCIONAL

- 5.1. Formas de organización relacionadas con el grupo étnico: Consejo Comunitario de negritudes, Consultiva departamental o regional, Comisión pedagógica Nacional. Decreto 3770 y relación con proceso actual de organización afro. Autonomías.
- 5.2. Formas de organización relacionadas con aspectos económicos: Organización de artesanos, comercialización de productos, procesos de titulación colectiva de tierras. Otros.
- 5.3. Acceso a programas estatales
- 5.4. Relación de proyectos que se estén ejecutando o por ejecutar
- 5.5. Prácticas, cultura política y cultura democrática
- 5.6. *Acceso a territorios colectivos**

**La cursiva indica que estos ítems pueden incluirse en otro componente o incluso obviarse*

Para algunos de estos componentes, usualmente se aplican instrumentos de medición de indicadores como el N.B.I (Índice de Necesidades Básicas Insatisfechas), el ICN (Índice de condiciones de vida) o de bienestar subjetivo o el Índice de crecimiento poblacional, entre otros, hay que definir cuál de estos debemos aplicar para esta caracterización. El Departamento de Estadística de la Universidad del Quindío revisará el instrumento y cada una de las preguntas para que éstas puedan ser vaciadas a la base de datos que ellos realizarán.

Tabla No. 2. Equipo de trabajo

| COMPONENTE | ESPECIALIDAD | INVESTIGADOR PROPUESTO | AUXILIARES |
|---|--|---|---|
| Coordinación interinstitucional | Sociólogo, Lic. Filosofía, Mag. Filosofía ética y política | Oliverio Gómez. Sociólogo Director Foro Permanente para la paz y la Democracia Correo: ogomez@uniquindio.edu.co | Líderes comunitarios articuladores |
| Asesor financiera y logística | Contador, economista o áreas afines | Marta Adielva Vargas. Administradora financiera y Especialista en Gestión. Experiencia en Comunidad. Correo: marthaadiela@yahoo.es | |
| Dirección Académica del proyecto Componente Socioeconómico | Economista, Especialista en Gerencia, Candidato a Magister. | John Cesar Báquiro. Economista Correo: john.baquiro@gmail.com | Estudiantes Trabajo social |
| Dirección Operativa del Proyecto. Componente demográfico | Trabajo Social o áreas afines | Nini Johanna Orrego. Trabajadora Social. Correo: nini-95@hotmail.com | |
| Componente sociocultural | Antropología | Leonardo Quintana. Antropólogo. Correo: liquintana@uniquindio.edu.co leonardoivan@yahoo.es | Población afrodescendiente con perfil profesional del área social |
| Componente espacial y del territorio | Antropología, Sociología o Trabajo Social con estudios en planeación territorial | Claudia Andrea Londoño. Doctora Medio Ambiente. Correo: argemamoenas@gmail.com | |
| Componente institucional | Ciencias Sociales o afines, especialista o con estudios en ciencias políticas | Francisco Castaño. Filósofo y candidato a Doctor en Política y sociedad Correo: fcastano@uniquindio.edu.co | |
| Componente base de datos y estadística | Ingeniería de sistemas, con manejo de Atlas Ti-Sowfare | Luis Hernando Hurtado (Departamento de Estadística de la Universidad) Correo: lhurtado@uniquindio.edu.co | |
| Componente base | Especialista en cartografía | Departamento de estadística de la Universidad | Monitores, |

| | | | |
|------------------------|----------------------------------|--|---|
| de datos y estadística | poblacional y georreferenciación | | estudiantes departamento de estadística de la universidad |
| | | | |

10. ESTADO DEL ARTE

- *Departamento Nacional de Estadística DANE. Análisis Regional de los principales indicadores sociodemográficos de la comunidad afrocolombiana e indígena a partir de la información del Censo General 2005*
-
- *Estudio: Panorama socio-económico y político de la población afrodescendiente en el departamento del Quindío. 2012. Fundación Semillas de Esperanza, Fundación Luis Felipe Velez. Gobernación del Quindío, Secretaría de educación departamental. Armenia*
-
- *Gobernación del Valle del Cauca-Consejería para Asuntos del Litoral Pacífico. Guía de Asuntos Afrocolombianos. Cali, 2008.*
-
- *Ministerio de Educación Nacional. Lineamientos Curriculares Cátedra Estudios Afrocolombianos.*
-
- *Realidad social de la población afrodescendiente del "Asentamiento" Milagro de Dios de la ciudad de Armenia, Quindío. 2010. Ángulo, Caicedo, Yurani. Ramírez, Betancourt, Maria Teresa. Tesis de grado. Programa Trabajo Social. Facultad de Ciencias humanas y bellas artes. Universidad del Quindío. Armenia*
-
- *UNESCO. Declaration Universal on Cultural Diversity. Paris, 2001.*
-
- *Hurtado, Teodora. Estudios contemporáneos sobre población afrocolombiana. http://www.icesi.edu.co/revista_cs/images/stories/revistacs2/articulos/04-teodora.pdf.*
-
- *Instituto Interamericano de Derechos Humanos IIDH. Estudios sobre la Participación Política de la Población Afrodescendiente: la experiencia en Colombia. <http://www.convergenciacoa.org/files/partpolafro-5.pdf>*
-
- *Presidencia de la República-Acción Social. Oferta de Políticas, Planes y Programas para la población afrodescendiente desde el gobierno nacional y sugerencias para la cooperación internacional. http://www.accionsocial.gov.co/documentos/afros_espac3%b1ol.pdf*
-
- *Urrea Giraldo, Fernando. La población afrodescendiente en Colombia. Seminario Internacional de Pueblos Indígenas y Afrodescendientes de América Latina y el Caribe: relevancia y pertinencia de la información sociodemográfica para políticas y programas. <http://www.cepal.org/mujer/noticias/noticias/5/27905/furrea.pdf>*

ANEXO 2: INSTRUMENTO CUESTIONARIO - PRUEBA PILOTO



GOBERNACIÓN DEL QUINDÍO – UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO - PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL
CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE, RAIZAL Y PALENQUERA DEL
DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO
2013

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Nombre del Encuestado _____ Fecha de aplicación _____

I. COMPONENTE DEMOGRÁFICO

1. DATOS DE UBICACIÓN

Departamento _____ Municipio _____ Vereda _____

Dirección de Residencia _____

Zona Rural _____ Zona Urbana _____ Teléfono _____

1.1. DATOS DE LA VIVIENDA

a. Tipo de vivienda:

Casa _____ Apartamento _____ Inquilinato _____ Pieza _____ Albergue _____ Otro _____
¿Cuál? _____

b. La vivienda es:

Propia _____ Arrendada _____ Familiar _____ Otro _____ ¿Cuál? _____

1.2. ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS

a. Servicios con que cuenta la vivienda: Energía Eléctrica _____ Acueducto _____ Alcantarillado _____ Gas Natural _____ Teléfono fijo _____ Internet _____ Ninguno _____

b. ¿Cuenta con alguno de los siguientes servicios en sector donde reside? Vías de Acceso _____ Recolección de Basuras _____ Canchas Deportivas _____ Parque _____ Salón Comunal _____ Ninguno _____

1.3. PRESENCIA INSTITUCIONAL

¿Cuáles instituciones desarrollan programas en beneficio de la población en el sector donde reside? Sector Salud _____ Sector Educativo _____ Sector Recreativo _____ Sector Cultural _____ Otro _____
¿Cuál? _____ Ninguno _____

2. ASPECTOS DEMOGRÁFICOS

2.1. PROCEDENCIA

a. Departamento o zona del país de donde proviene la familia:

San Andrés, Providencia y Santa Catalina _____ Región Caribe (Guajira, Magdalena, Atlántico, Bolívar, César, Sucre, Córdoba, Urabá) _____ Región Pacífica (Chocó, Valle, Cauca, Nariño) Santandereas _____ Altiplano Cundiboyacense _____ Eje Cafetero _____ Antioquia _____ Tolima-Huila _____ Llanos Orientales _____ Amazonia _____

b. Motivo o razón para su traslado al departamento del Quindío:

Desplazamiento Forzado _____ Desplazamiento Voluntario _____ Dificultades Económicas y de Subsistencia _____ Riesgo de Desastre Natural _____ Motivos de Salud _____ Otro _____
¿Cuál? _____

c. ¿La familia ha estado en otras regiones diferentes a la de origen y a la actual?

Si _____ No _____ ¿Cuál? _____

¿Por qué? _____

d. Tiempo que lleva habitando la familia en el departamento del Quindío

Días _____ Meses _____ Años _____ Año en que llegó al Quindío _____ Sitio del Quindío al que llegó por primera vez _____

e. ¿La familia se trasladó completa al departamento del Quindío?

Sí _____ No _____ ¿Por qué? _____

f. ¿Quiénes llegaron primero al departamento del Quindío?

Tatarabuelos _____ Bisabuelos _____ Abuelos _____ Padres _____

2.2. ESTRUCTURA DE PARENTESCO

a. Datos quienes habitan la vivienda:

| NOMBRES Y APELLIDOS | PARENTESCO | EDAD (Años) | NIVEL DE ESCOLARIDAD | Ocupación | RÉGIMEN DE SALUD (subsidio, contributivo) |
|---------------------|------------|-------------|----------------------|-----------|---|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

b. Tipología Familiar:

Familia Nuclear _____ Familia Extensa _____ Familia Recompuesta _____ Familia Monoparental _____ Unidad Doméstica _____ Otra _____ Especifique _____

2.3. VULNERABILIDAD

a. ¿Algún miembro de la familia está en situación de discapacidad?

Sí _____ No _____ Tipo de discapacidad _____
 ¿Se encuentra vinculado a algún programa? _____ ¿Cuál? (Rehabilitación, Subsidio, Otro) _____

b. ¿Algún miembro de la familia está en situación de desplazamiento?

Sí _____ No _____ ¿Está incluido en los programas de Acción Social? _____

c. ¿Se ha sentido discriminado o excluido por ser Afrocolombiano? Sí _____ No _____ ¿Por qué y cuándo? _____

II. COMPONENTE SOCIOCULTURAL

1. ASPECTOS HISTÓRICOS DEL PATRÓN DE ASENTAMIENTO NEGRO EN EL QUINDÍO

a. ¿Cómo se identifica usted?

Negro___ Palenquero___ Raizal___ Afrocolombiano___ Mulato___ Zambo___ Mestizo___
Otro___ ¿Cuál?_____

b. A qué se dedicaba en su lugar de origen (oficio o trabajo)_____

c. A qué se dedica actualmente (oficio)_____

d. ¿Conoce algo de la historia de la llegada de los afros al Quindío? Sí___ No___
Explique_____

e. ¿Qué lo identifica como afrocolombiano?

Color de la piel___ Lengua___ Costumbres___ Música___ Danza___ Comida___ Creencias___
Territorio___ Otro___ ¿Cuál?_____

f. Dé una breve definición acerca de lo que para usted significa ser
Afrocolombiano_____

2. CARACTERÍSTICAS LINGÜÍSTICAS Y UBICACIÓN DE HABLANTES DE LENGUA CRIOLLA

a. ¿Habla la lengua de su pueblo? Sí___ No___

b. Aparte del Español, su lengua es:

Palenquero___ Papiamentu, Creola o Patua___ Raizal___ Ninguna___ Otra___
¿Cuál?_____

c. ¿Quién le enseñó la lengua?_____

d. ¿Sabe si en otras zonas del país se habla su lengua?

Sí___ No___ ¿Cuál(es)?_____

e. ¿Sabe si en otras zonas del departamento se habla su lengua?

Sí___ No___ ¿dónde?_____

3. ASPECTOS DEL FOLCLORE (Música, Danza, Celebraciones festivas)

a. ¿Qué tipo de música lo identifica como
Afrocolombiano?_____

b. ¿Cuáles son los instrumentos musicales de la música
Afrocolombiana?_____

c. ¿Conoce alguna danza tradicional Afrocolombiana? Sí___ No___ ¿Cuál?_____

d. ¿Conoce algún canto tradicional Afrocolombiano? Sí___ No___ ¿Cuál?_____

e. ¿En qué situaciones son usados las danzas y los cantos tradicionales?

Fiestas___ Matrimonios___ Funerales___ Nacimientos___ Otros___
¿Cuáles?_____

f. ¿Qué tipos de celebraciones realizan en su
familia?_____

g. ¿Qué tipos de celebraciones realizan en su
comunidad?_____

h. ¿La mujer cumple un papel importante en la transmisión de bailes, cantos y/o danzas tradicionales?

Sí___ No___ ¿Por qué?_____

4. ASPECTOS DE LA MEDICINA TRADICIONAL (principales enfermedades y medios de curación)

- a. ¿Cuáles son las enfermedades más frecuentes en su comunidad? _____
- b. ¿Qué plantas, amuletos o animales usan para curar sus enfermedades? _____
- c. ¿Ha recurrido a curanderos, chamanes o brujos para curar sus enfermedades? Sí ___ No ___
Enfermedad por la que recurrió _____
- d. ¿Usted utiliza métodos tradicionales de curación? Sí ___ No ___ ¿Quién se los enseñó? _____
- e. ¿Considera que esos métodos son efectivos? Sí ___ No ___ ¿Por qué? _____

5. ASPECTOS DE CREENCIAS MÍTICO-RELIGIOSAS

- a. ¿Qué religión profesa actualmente?
Católica ___ Cristiana ___ Islam ___ Judía ___ Santería ___ Vudú ___ Candomblé ___ Otra ___
¿Cuál? _____
- b. ¿A qué dioses o santos se encomienda usted y considera que lo protegen? _____
- c. ¿Qué tipos de ofrendas u objetos lleva a los templos para buscar el favor de santos y/o dioses? _____
- d. ¿Cree en la existencia de ánimas, espíritus o fantasmas? Sí ___ No ___ Mencione algunos _____
- e. ¿Cree en la brujería, la hechicería y/o la magia? Sí ___ No ___
- f. ¿Conoce alguna leyenda tradicional de su comunidad que tenga que ver con personajes mágicos? Sí ___ No ___ ¿Cuál? _____

III. COMPONENTE SOCIOECONÓMICO

- a. ¿En cuáles de los siguientes sectores labora usted para obtener el sustento de su familia?
Agrícola ___ Ganadero ___ Pesquero ___ Construcción ___ Industria ___ Comercio ___ Otro ___
¿Cuál? _____
- b. ¿Cuántos miembros del hogar tienen empleo formal? _____
- c. ¿Cuántos miembros del hogar están empleados en la informalidad? _____
- d. ¿En cuál de los siguientes rangos se encuentra el ingreso mensual de todo su núcleo familiar?
Menos de 1 Salario Mínimo ___ Entre 1 y 2 Salarios Mínimos ___ 3 o más Salarios Mínimos ___
- e. ¿Quiénes aportan al sustento mensual familiar?

| EDAD | HOMBRE | MUJER |
|--------------------|--------|-------|
| Entre 7 y 14 años | | |
| Entre 14 y 18 años | | |
| Entre 18 y 25 años | | |
| Entre 25 y 50 años | | |
| 50 años o más | | |

- f. ¿El hogar posee algún negocio para el sustento familiar? Sí ___ No ___

- g. ¿Qué tipo de negocio es? Formal (legalizado) _____ Informal _____
- h. En promedio los gastos de su familia ascienden mensualmente a:
Menos de 1 Salario Mínimo _____ Entre 1 y 2 Salarios Mínimos _____ 3 o más Salarios Mínimos _____
- i. ¿Los ingresos familiares mensuales le permitan cubrir los gastos del hogar? Sí _____ No _____ ¿Por qué? _____
- j. ¿Su familia ha recibido apoyo de alguna de estas instituciones y/o programas?
Acción Social _____ Alcaldía _____ Red Juntos _____ Caja de Compensación Familiar _____ ICEF _____ SENA _____
ONG Nacional _____ ONG Internacional _____ Otro _____ ¿Cuál? _____
- k. ¿Alguna persona de su familia recibe algún subsidio? Sí _____ No _____ ¿Cuál? _____
- l. ¿Existen adultos en su hogar que no saben leer y escribir? Sí _____ No _____ ¿Cuántos? _____
- m. ¿Hay menores de 15 años que NO se encuentren estudiando en la actualidad? Sí _____ No _____
Cuántos _____
- n. ¿Cuántas personas bachilleras hay en el hogar? _____
- o. ¿Cuántas personas con estudios superiores hay en el hogar? _____ Título Obtenido _____

IV. COMPONENTE ESPACIAL Y DEL TERRITORIO

1. COMPONENTE ESPACIAL

- a. ¿Cuál es el equipamiento social presente en el sector donde reside?
Instituciones Educativas Básica Primaria _____ Instituciones Educativas Secundaria _____ Instituciones
Técnicas _____ Instituciones Universitarias _____ Ninguna _____
Instituciones de Salud Primer Nivel _____ Instituciones de Salud Segundo Nivel _____ Instituciones de Salud
Tercer Nivel _____ Instituciones Salud Cuarto Nivel _____
- b. Estado de las vías de acceso del sector donde reside: Buena _____ Regular _____ Mala _____
- c. Transporte y movilidad. Existencia de transporte público y frecuencia de rutas:
Buena _____ ¿Por qué? _____
Regular _____ ¿Por qué? _____
Mala _____ ¿Por qué? _____

2. COMPONENTE DEL TERRITORIO

Presencia de Programas

- a. ¿Existen programas de etnoeducación? Sí _____ ¿Cuáles? _____
No _____ ¿Por qué? _____
- b. ¿Existen actualmente programas y/o proyectos que se desarrollen actualmente por parte de la
comunidad? Sí _____ ¿Cuáles? _____ No _____

Formas de Organización y Participación

- a. ¿Cómo participa la comunidad Afrocolombiana de su sector en los distintos procesos que se
desarrollan? _____

- b. ¿Cómo se organizan para la toma de decisiones y la participación en los procesos que se desarrollan en su
sector? _____

- c. ¿Cómo ocupa la comunidad Afrocolombiano los espacios físicos presentes en el
sector? _____

Concepciones en torno al territorio:

a. ¿Qué cree usted que es un territorio? _____

b. ¿Cuáles son los espacios de su sector que frecuentan más los Afrocolombianos, por qué y en qué ocasiones? _____

c. ¿Existe algún tipo de aprovechamiento de recursos naturales? ¿De qué tipo? ¿Quiénes lo hacen? _____

V. COMPONENTE POLÍTICO-INSTITUCIONAL

a. ¿Pertenece usted o algún miembro de la familia, a un grupo u organización relacionada con la comunidad Afrocolombiana? Sí _____ No _____

¿Cuál? _____

b. ¿Qué tipo de grupo u organización es? Fundación _____ Corporación _____ Cooperativa _____ Consejo Comunitario _____ Organización étnico-territorial _____ Otro _____ ¿Cuál? _____

c. ¿Ha participado en la creación de alguna organización Afrocolombiana? Sí _____ No _____

¿Cuál? _____

d. ¿Pertenece usted o algún miembro de su familia a algún grupo o partido político? Sí _____ No _____

¿Cuál? _____

e. ¿Usted o algún miembro de su familia hace parte de organizaciones que representen a la comunidad Afrocolombiana frente al Estado? Sí _____ No _____ ¿Cuál? _____

f. ¿Considera que los representantes de la comunidad Afrocolombiana de su sector o su municipio trabajan de manera colectiva? Sí _____ No _____ ¿Por qué? _____

g. ¿Se establecen espacios en la comunidad Afrocolombiana para la participación de los diferentes actores (hombres, mujeres, jóvenes, adultos mayores, discapacitados) en los diagnósticos de las problemáticas que aquejan a la comunidad? Sí _____ No _____

¿Cuáles? _____

h. ¿Intervienen las personas de la comunidad en la solución de los problemas detectados? Sí _____ No _____

¿De qué forma? _____

i. ¿Sabe usted cuáles son las políticas, los programas y los proyectos que tiene el gobierno nacional y departamental para la población Afrocolombiana? Sí _____ No _____ ¿Cuáles conoce? _____

j. Ha recibido alguna clase de capacitación en formas organizativas tales como: Liderazgo _____ Gestión _____ Ciudadanía _____ Participación _____ Derechos Humanos _____ Ninguno _____ Otros _____

¿Cuáles? _____

k. Ha utilizado alguno de los mecanismos de participación ciudadana que brinda la Constitución Política de Colombia tales como: Acción de Tutela _____ Derecho de Petición _____ Acción de Cumplimiento _____ Acción Popular _____ Acciones de Grupo _____ Ninguno _____ En qué ocasiones? _____

l. ¿Conoce alguna Ley que ampare los derechos de los Afrocolombianos? Sí _____ No _____

¿Cuál? _____

ANEXO 3: INSTRUMENTO CUESTIONARIO FINAL AJUSTADO



GOBERNACIÓN DEL QUINDÍO – UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO – PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL
 CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN NEGRA, AFRODESCENDIENTE, RAIZAL Y PALENQUERA DEL
 DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO
 2013

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

IDENTIFICACION Y CONTROL DE LA ENTREVISTA

1. Identificación:
 1.1. Número de Formulario _____ 1.2. Fecha de aplicación _____
 1.3. Nombre del encuestador(a): _____
 1.4. Nombre del (la) supervisor(a): _____
 1.5. Nombre del ((la) digitador(a): _____
 1.6. Nombre del (la) jefe del hogar: _____
 1.7. Nombre del (la) entrevistado(a): _____

2. Control de la entrevista:
2.1. Visitas:

| Número de visita | 1 | 2 | 3 |
|------------------|---|---|---|
| Fecha | | | |
| Hora de inicio | | | |
| Hora final | | | |

2.2. Resultado de la entrevista:
 2.2.1. Completa _____ 2.2.2. Incompleta _____ 2.2.3. Rechazada _____
2.3. Observaciones:

COMPONENTE DEMOGRÁFICO

UBICACIÓN
 3. Departamento _____ 4. Municipio _____
 5. Vereda _____
 6. Dirección de Residencia _____
 7. Zona: (7.1) Zona Rural , (7.2) Zona Urbana
 8. Teléfono de contacto _____

VIVIENDA
 9. Tipo de vivienda:
 (9.1) Casa , (9.2) Apartamento , (9.3) Inquilinato ,
 (9.4) Pieza , (9.5) Albergue , (9.6) Otro ¿Cuál? _____
 10. La vivienda es: (10.1) Propia , (10.2) Arrendada , (10.3) Familiar
 Otro ¿Cuál? _____

ACCESO A SERVICIOS PÚBLICOS
 11. Servicios con que cuenta la vivienda:
 (11.1) Energía Eléctrica , (11.2) Acueducto , (11.3) Alcantarillado ,
 (11.4) Gas Natural , (11.5) Teléfono Fijo , (11.6) Internet
 12. ¿Cuenta con alguno de los siguientes servicios en el sector donde reside?
 (12.1) Vías de Acceso , (12.2) Recolección de Basuras ,
 (12.3) Canchas Deportivas , (12.4) Parque , (12.5) Salón Comunal
 13. ¿Cuál es el estrato de su vivienda según el recibo de acueducto y alcantarillado?: 1 2 3 4 5 6

PROCEDENCIA

13. Departamento o zona del país de donde proviene la familia:

14. Motivo o razón para su traslado al departamento del Quindío:

(14.1) Desplazamiento Forzado , (14.2) Desplazamiento Voluntario
 (14.3) Dificultades Económicas y de Subsistencia , (14.4) Riesgo de
 Desastre Natural , (14.5) Motivos de Salud , (14.6) Otro ¿Cuál? _____

15. ¿La familia ha estado en otras regiones diferentes a la de origen y a la actual? (15.1) Sí , (15.2) No (15.3) ¿En cuáles regiones? _____

(15.4) ¿Por qué? _____

16. Tiempo que lleva habitando la familia en el departamento del Quindío
 Días: Meses: Años:

17. Año en que llegó o desde el que se encuentran en el Quindío: _____

18. Sitio del Quindío al que llegó por primera vez _____

19. ¿La familia se trasladó completa al departamento del Quindío?

(19.1) Sí , (19.2) No , ¿Por qué? _____

20. ¿Quiénes llegaron primero al departamento del Quindío?

(20.1) Tatarabuelos , (20.2) Bisabuelos , (20.3) Abuelos , (20.4) Padres

ESTRUCTURA DE PARENTESCO

21. Datos de quienes habitan la vivienda:

| NÚMERO DE PERSONA | PARENTESCO | EDAD (Años) | NIVEL DE ESCOLARIDAD | OCUPACION | RÉGIMEN DE SALUD (subsidiado, contributivo) |
|-------------------|------------|-------------|----------------------|-----------|---|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

22. Tipología Familiar:

(22.1) Nuclear , (22.2) Extensa (22.3) , Recompuesta ,
 (22.4) Monoparental , (22.5) Unidad Doméstica , (22.6) Otra

Especifique _____

VULNERABILIDAD

23. ¿Algún miembro de la familia está en situación de discapacidad? (23.1) Sí , (23.2) No Tipo de discapacidad _____

24. ¿Se encuentra vinculado a algún programa? (24.1) Sí , (24.2) No
¿Cuál? (Rehabilitación, Subsidio, Otro) _____

25. ¿Algún miembro de la familia está en situación de desplazamiento? (25.1) Sí , (25.2) No

26. ¿Está incluido en los programas de Acción Social-DPS? _____

27. ¿Se ha sentido discriminado o excluido por ser Afrocolombiano? (27.1) Sí , (27.2) No , ¿Por qué y Cuándo? _____

COMPONENTE SOCIOCULTURAL

ASPECTOS HISTÓRICOS DEL PATRÓN DE ASENTAMIENTO NEGRO EN EL QUINDÍO

28. ¿Cómo se identifica usted? (28.1) Negro , (28.2) Palenquero ,
(28.3) Raizal , (28.4) Afrocolombiano , (28.5) Mulato , (28.6) Zambo
(28.7) Mestizo , (28.8) Otro , ¿Cuál? _____

29. A qué se dedicaba en su lugar de origen (oficio o trabajo) _____

30. A qué se dedica actualmente (oficio) _____

31. ¿Qué lo identifica como afrocolombiano? (31.1) Color de la piel , (31.2) Lengua , (31.3) Costumbres ,
(31.4) Música , (31.5) Danza , (31.6) Comida , (31.7) Creencias ,
(31.8) Territorio , (31.9) Otro , ¿Cuál? _____

32. Dé una breve definición acerca de lo que para usted significa ser Afrocolombiano _____

ASPECTOS DEL FOLCLOR (Música)

33. ¿Cuáles son los instrumentos musicales Afrocolombianos?

34. ¿Conoce alguna danza tradicional Afrocolombiana?

(34.1) Sí , (34.2) No , ¿Cuál? _____

35. ¿Conoce algún canto tradicional Afrocolombiano?

(35.1) Sí , (35.2) No , ¿Cuál? _____

36. ¿En qué situaciones son usadas las danzas y los cantos tradicionales?

(36.1) Fiestas , (36.2) Matrimonios , (36.3) Funerales ,
(36.4) Nacimientos , (36.5) Otros , ¿Cuáles? _____

37. ¿Qué tipos de celebraciones realizan en su familia? _____

**ASPECTOS DE LA MEDICINA TRADICIONAL
(principales enfermedades y medios de curación)**

38. ¿Qué plantas, amuletos o animales usan para curar sus enfermedades?

39. ¿Usted utiliza métodos tradicionales de curación?

(39.1) Sí , (39.2) No , ¿Quién se los enseñó? _____

40. ¿Considera que esos métodos son efectivos?

(40.1) Sí , (40.2) No , ¿Porqué? _____

ASPECTOS DE CREENCIAS MÍTICO-RELIGIOSAS

41. ¿Qué religión profesa actualmente?

(41.1) Cristiana (cuál) _____ , (41.2) Islam , (41.3) Judía ,
(41.4) Santería , (41.5) Vudú , (41.6) Candomblé , (41.7) Otra ,
¿Cuál? _____

42. ¿A qué dioses o santos se encomienda usted y considera que lo protegen? _____

43. ¿Cree en la brujería, la hechicería y/o la magia?

(43.1) Sí , (43.2) No

44. ¿Conoce alguna leyenda tradicional de su comunidad que tenga que ver con personajes mágicos?

(44.1) Sí , (44.2) No , ¿Cuál? _____

COMPONENTE SOCIOECONÓMICO

45. ¿En cuáles de los siguientes sectores labora usted para obtener el sustento de su familia?
 (45.1) Agrícola (45.2) Ganadero (45.3) Pesquero
 (45.4) Construcción (45.5) Industria (45.6) Comercio
 (45.7) Otro ¿Cuál? _____

46. ¿Cuántos miembros del hogar tienen empleo formal? _____

47. ¿Cuántos miembros del hogar están empleados en la informalidad? _____

48. ¿En cuáles de los siguientes rangos se encuentra el ingreso mensual de todo su núcleo familiar?
 (48.1) Menos de 1 Salario Mínimo (48.2) Entre 1 y 2 Salarios Mínimos
 (48.3) 3 o más Salarios Mínimos

49. ¿Quiénes aportan al sustento mensual familiar?

| EDAD | HOMBRE | MUJER |
|--------------------|--------|-------|
| Entre 7 y 14 años | | |
| Entre 14 y 18 años | | |
| Entre 18 y 35 años | | |
| Entre 35 y 50 años | | |
| Entre 50 y 64 años | | |
| Desde 64 años y + | | |

50. ¿El hogar posee algún negocio para el sustento familiar?
 (50.1) Sí (50.2) No

51. ¿Qué tipo de negocio es? (51.1) Formal (legalizado) (51.2) Informal

52. ¿A cuánto asciende en promedio los gastos de su familia mensualmente?:
 (52.1) Menos de 1 Salario Mínimo (52.2) Entre 1 y 2 Salarios Mínimos
 (52.3) 3 o más Salarios Mínimos

53. ¿Los ingresos familiares mensuales le permiten cubrir los gastos del hogar?
 (53.1) Sí (53.2) No

54. ¿Su familia ha recibido apoyo de alguna de estas instituciones y/o programas?
 (54.1) Acción Social DPS (54.2) Alcaldía (54.3) Red Juntos
 (54.4) Caja de Compensación Familiar (54.5) ICBF (54.6) SENA
 (54.7) ONG Nacional (54.8) ONG Internacional (54.9) Otro
 ¿Cuál? _____

55. ¿Alguna persona de su familia recibe algún subsidio?
 (55.1) Sí (55.2) No ¿Cuál? _____

COMPONENTE ESPACIAL Y DEL TERRITORIO

COMPONENTE ESPACIAL

56. ¿Cuál es el equipamiento social presente en el sector donde reside?
(56.1) Instituciones Educativas Básica Primaria (56.2) Instituciones Educativas Secundaria (56.3) Instituciones Técnicas (56.4) Instituciones Universitarias (56.5) Ninguna Instituciones de Salud Primer Nivel (56.5) Instituciones de Salud Segundo Nivel (56.6) Instituciones de Salud Tercer Nivel (56.7) Instituciones Salud Cuarto Nivel
57. ¿Tiene fácil acceso a este equipamiento en el sector donde reside?
(57.1) Totalmente de acuerdo (57.2) De acuerdo (57.3) En desacuerdo (57.4) Totalmente en desacuerdo
58. Estado de las vías de acceso del sector donde reside: (58.1) Buena (58.2) Regular (58.3) Mala
59. Transporte y movilidad. Existencia de transporte público y frecuencia de rutas:
(59.1) Buena ¿Por qué? _____
(59.2) Regular ¿Por qué? _____
(59.3) Mala ¿Por qué? _____

COMPONENTE DEL TERRITORIO

60. ¿Existen programas de etnoeducación? Sí _____ ¿Cuáles? _____
No _____ ¿Por qué? _____
61. ¿Existen actualmente programas y/o proyectos que se desarrollen actualmente por parte de la comunidad? Sí _____ No _____
¿Cuáles? _____
62. ¿En dichos programas, cómo es su acceso a ellos? Fácil y útil _____
Complejo y útil _____ Fácil y no es útil _____ Complejo y no es útil _____
63. Estado de las vías de acceso del sector donde reside: Buena _____
Regular _____ Mala _____
64. ¿Cuáles son los espacios de su sector que frecuentan más los Afrocolombianos?

65. ¿Por qué los frecuenta? _____

66. ¿En qué ocasiones los frecuenta? _____

67. ¿Conoce usted acerca del Paisaje Cultural Cafetero? Sí _____ No _____
68. ¿Qué percepción tiene usted acerca del territorio que constituye el Paisaje Cultural Cafetero?

COMPONENTE POLÍTICO-INSTITUCIONAL

69. ¿Cómo participa la comunidad Afrocolombiana de su sector en los distintos procesos que se desarrollan? _____

70. ¿Cómo se organizan para la toma de decisiones y la participación en los procesos que se desarrollan en su sector? _____

71. ¿Pertenece usted o algún miembro de la familia, a un grupo u organización relacionada con la comunidad Afrocolombiana? Sí _____ No _____ ¿Cuál? _____

72. ¿Qué tipo de grupo u organización es? Fundación _____ Corporación _____ Cooperativa _____ Consejo Comunitario _____ Organización étnico-territorial _____ Otro _____ ¿Cuál? _____

73. ¿Pertenece usted o algún miembro de su familia a algún grupo o partido político? Sí _____ No _____ ¿Cuál? _____

74. ¿Considera que los representantes de la comunidad Afrocolombiana de su sector o su municipio trabajan de manera colectiva? Sí _____ No _____

¿Por qué? _____

75. ¿Se establecen espacios en la comunidad Afrocolombiana para la participación de los diferentes actores (hombres, mujeres, jóvenes, adultos mayores, discapacitados) en los diagnósticos de las problemáticas que aquejan a la comunidad? Sí _____ No _____ ¿Cuáles? _____

76. ¿Sabe usted cuáles son las políticas, los programas y los proyectos que tiene el gobierno nacional y departamental para la población Afrocolombiana? Sí _____ No _____ ¿Cuáles conoce? _____

77. Ha recibido alguna clase de capacitación en formas organizativas tales como: Liderazgo _____ Gestión _____ Ciudadanía _____ Participación _____ Derechos Humanos _____ Ninguno _____ Otros _____ ¿Cuáles? _____

78. Ha utilizado alguno de los mecanismos de participación ciudadana que brinda la Constitución Política de Colombia tales como: Acción de Tutela _____ Derecho de Petición _____ Acción de Cumplimiento _____ Acción Popular _____ Acciones de Grupo _____ Ninguno _____ En qué ocasiones _____

79. ¿Conoce alguna Ley que ampare los derechos de los Afrocolombianos? Sí _____ No _____ ¿Cuál? _____

ANEXO 4: GUIA – PROTOCOLO DE APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO CUESTIONARIO



**GOBERNACIÓN DEL QUINDÍO – UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO -
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL
CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN NEGRA,
AFRODESCENDIENTE, RAIZAL Y PALENQUERA DEL DEPARTAMENTO
DEL QUINDÍO
CONVENIO 090-2013**

**GUIA GENERAL: ITINERARIO, PROTOCOLO E INSTRUCTIVO PARA
LA APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS**

ITINERARIO:

| | |
|---|--|
| Municipio: | |
| Fecha: | |
| Punto de encuentro salida desde Armenia (Q): | |
| Hora de salida en el Bus de la Universidad: | |
| Hora de llegada al Municipio: | |
| Concentración de los participantes: | |
| Reunión inicial de sensibilización y atención de inquietudes para la recolección de datos y entrega de credenciales como encuestadores. | |
| Distribución de sectores y desplazamiento de colaboradores para la aplicación del instrumento: | |
| Refrigerio: | |
| Localización de la población y aplicación del instrumento | |
| Almuerzo: | |
| Continuación de la localización de la población y aplicación del instrumento: | |
| Concentración en punto de encuentro en el municipio: | |
| Recepción de las encuestas efectuadas hasta esta hora, socialización de los aspectos positivos y por mejorar y legalización de la actividad: | |
| Refrigerio: | |
| Punto de encuentro salida desde el municipio hacia la Universidad del Quindío: | |
| Continuación de actividades programadas por los enlaces comunitarios de la Población Afrodescendiente del Municipio: | |

PROTOCOLO:

- Siempre salude, preséntese, pida el favor y de las gracias.
- Cumpla el itinerario.
- Nunca se deberá llenar una encuesta sin que efectivamente se realice, pues las encuestas serán verificadas y validadas por varios medios y en diferentes oportunidades.
- **Portar Identificación:**
 - Los estudiantes de la Universidad del Quindío, deben portar chaleco o camiseta del programa de Trabajo Social, carnet, identificación del proyecto e impresión del seguro de estudiantes.
 - El resto del personal vinculado a la Universidad, carnet o identificación del proyecto.
 - Enlaces afrodescendientes y líderes comunitarios, credencial o identificación del proyecto que lo acredita como encuestador.
- **Saludo inicial:**

Todos los participantes deberán saludar, presentarse como encuestadores de la Universidad del Quindío, del Programa de Trabajo Social, informar el objetivo e importancia de la encuesta y solicitarle a cada persona que le permita realizarle la encuesta. Se sugiere el siguiente saludo:

"Buenos días, mi nombre es _____, soy encuestador de la Universidad del Quindío, del Programa de Trabajo Social (Mostrar el carnet o credencial de encuestador). La Universidad del Quindío en convenio con la Gobernación del Quindío, está realizando una encuesta con el fin de establecer la situación actual de las familias afrodescendientes que se encuentran en el Departamento del Quindío. Esta información es totalmente confidencial y solo será analizada por la Universidad del Quindío con el fin de resaltar las fortalezas y determinar aspectos por mejorar a favor de la comunidad afrocolombiana en nuestros municipios. En esta oportunidad, la encuesta se está realizando en este municipio. Le solicito cordialmente responder las preguntas de la encuesta para lo cual se requiere al menos 30 minutos de su tiempo".

- En caso de que no pueda en ese momento, solicítele en que momento y lugar puede atender esta encuesta, tome los datos básicos, como nombre, teléfono y dirección e invite a la persona a acercarse durante esta jornada al sitio de encuentro, donde se está realizando esta actividad y/o las demás actividades programadas por el enlace comunitario para la población afrodescendiente.
- Si tiene alguna observación, regístrela en una hoja adicional.
- También indague si conoce más miembros de la comunidad afrodescendiente en el municipio y en el departamento y solicite los datos para ubicarlos (Nombre, teléfono, dirección)
- Finalmente de las gracias por la atención.
- En caso de cualquier duda contacte a los coordinadores que estarán atentos a resolver sus inquietudes.

- Recuerde siempre dejar una muy buena imagen del Programa de Trabajo Social y de la Universidad, usted representa a la institución.
- Ante cualquier hecho violento, abandone el sector y dirijase al sitio de concentración y contacte a los coordinadores o a la autoridad competente.

INSTRUCTIVO DE APLICACIÓN DE LA ENCUESTA

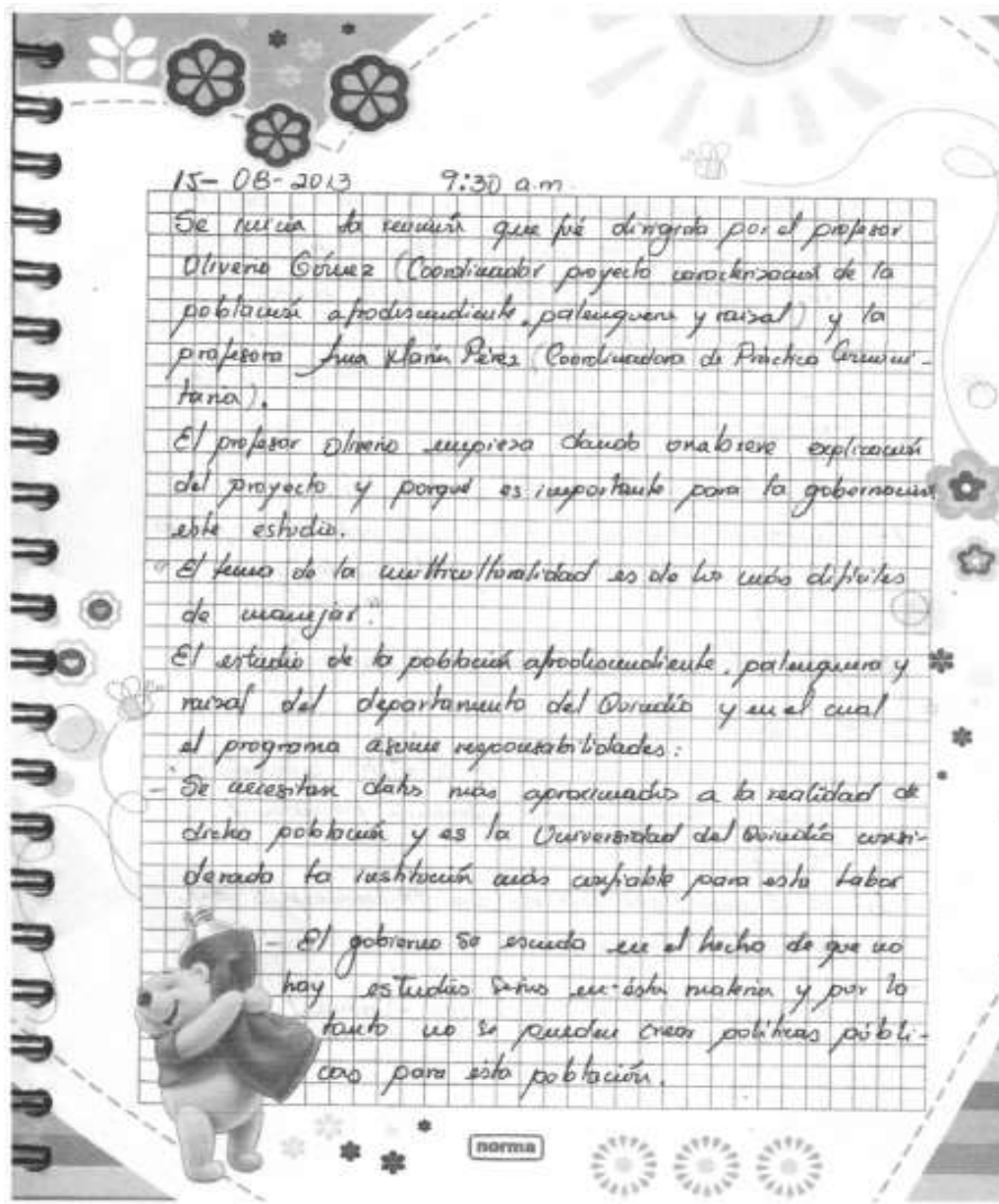
- Comience diligenciando los datos iniciales de identificación, numerales 1.1. hasta 1.7. y la fecha y hora de inicio.
- Continúe con las preguntas de los demás componentes: preguntas desde el numeral 3 hasta el 79, tal como se le ha instruido y ante cualquier inquietud, contacte a los coordinadores del proceso o a quien se haya designado para acompañarle.
- Vaya marcando la o las opciones que responda cada encuestado dependiendo de cada pregunta. Escriba las respuestas de las preguntas abiertas. Si no alcanza el espacio, continúe al respaldo de cada hoja en el espacio disponible, o registre en hoja adicional, el número del formulario, el número de la pregunta y la respuesta ampliada.
- Escriba claramente, pues los datos y las respuestas que sean ilegibles anulan la encuesta y no se tendrá en cuenta para el proceso de pago.
- Finalmente, al terminar el proceso de encuesta, registre la hora de terminación, el resultado de la entrevista y las observaciones pertinentes (numerales 2.1. a 2.3.).
- Entregue las encuestas al coordinador(a) del proceso.

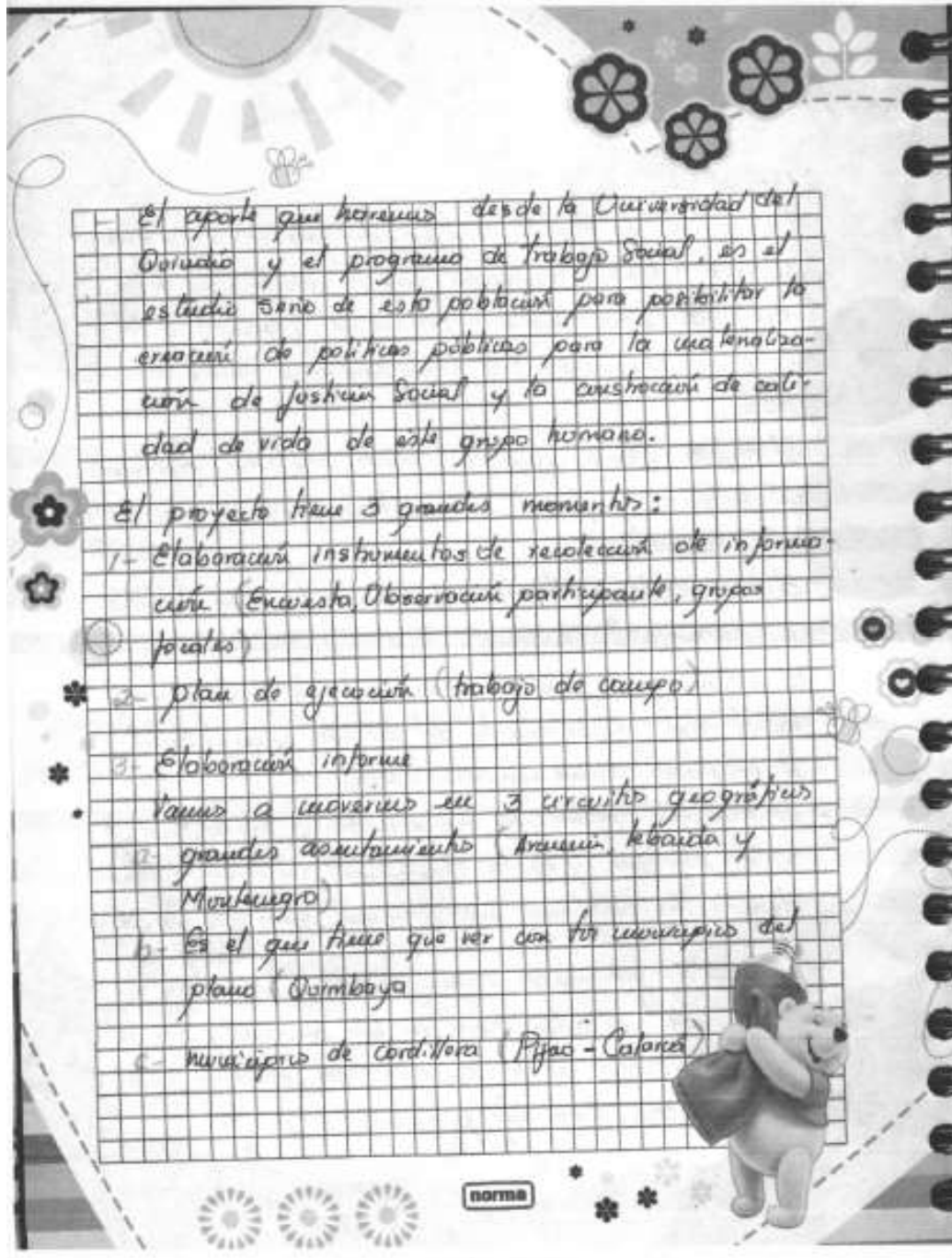
Recuerde atender las instrucciones iniciales y consultar a los coordinadores ante cualquier inquietud.

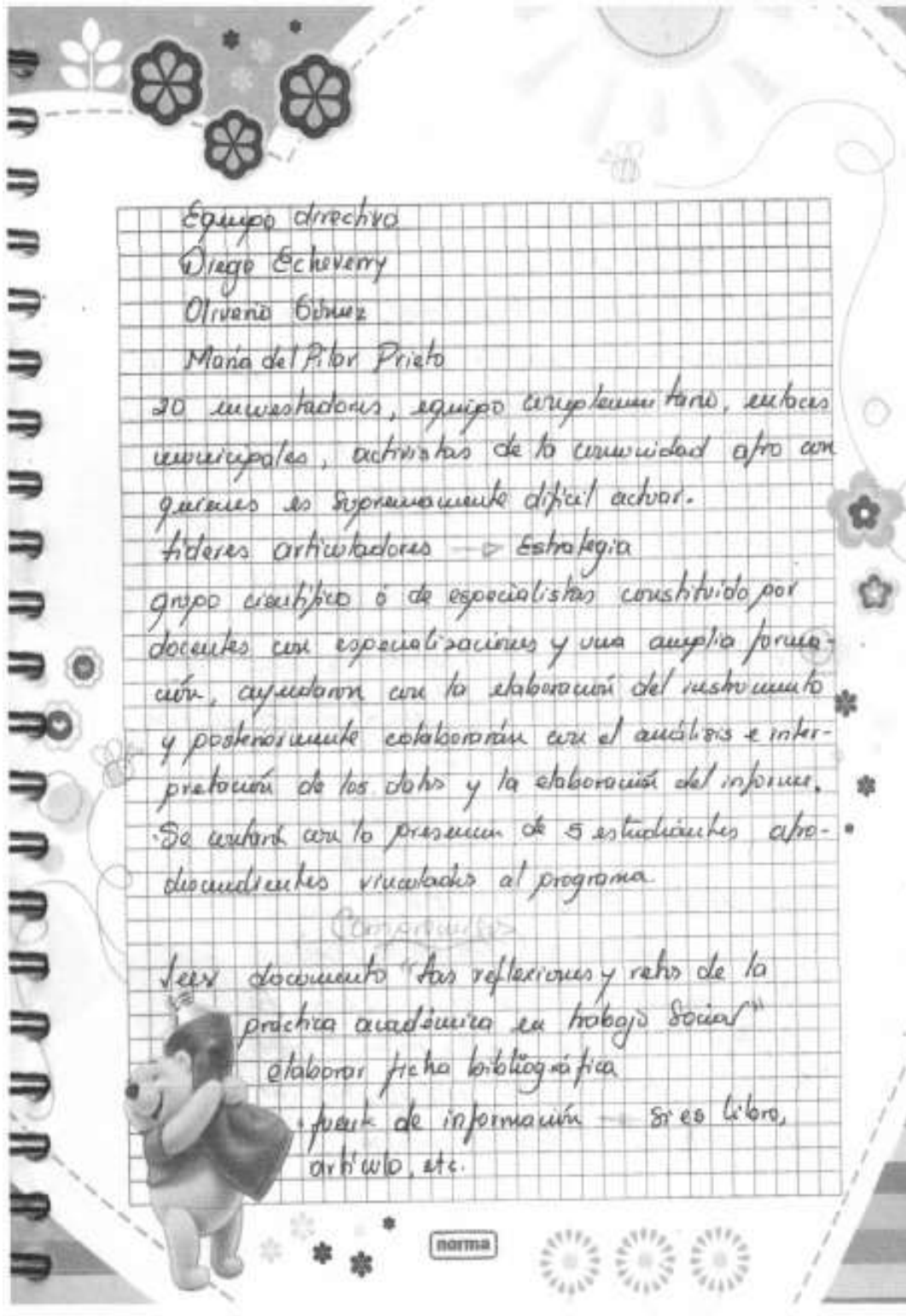
¡Gracias por su importante colaboración!

**Atentamente,
Equipo Coordinador Proyecto de Afrocaracterización - Quindío**

ANEXO 5: CUADERNO DE OBSERVACIONES - DIARIO DE CAMPO
ESTUDIANTE DE TRABAJO SOCIAL - CLAUDIA MILENA MORALES V.
ENCUESTADORA







Equipo directivo
Diego Echeverry
Olivera Gómez
María del Pilar Prieto

20 investigadores, equipo complementario, entoces coordinadores, activistas de la comunidad afro con quienes es supremamente difícil actuar.

líderes articuladores → Estrategia

grupo creativo o de especialistas constituido por docentes con especializaciones y una amplia formación, ayudaron con la elaboración del instrumento y posteriormente colaboraron con el análisis e interpretación de los datos y la elaboración del informe.

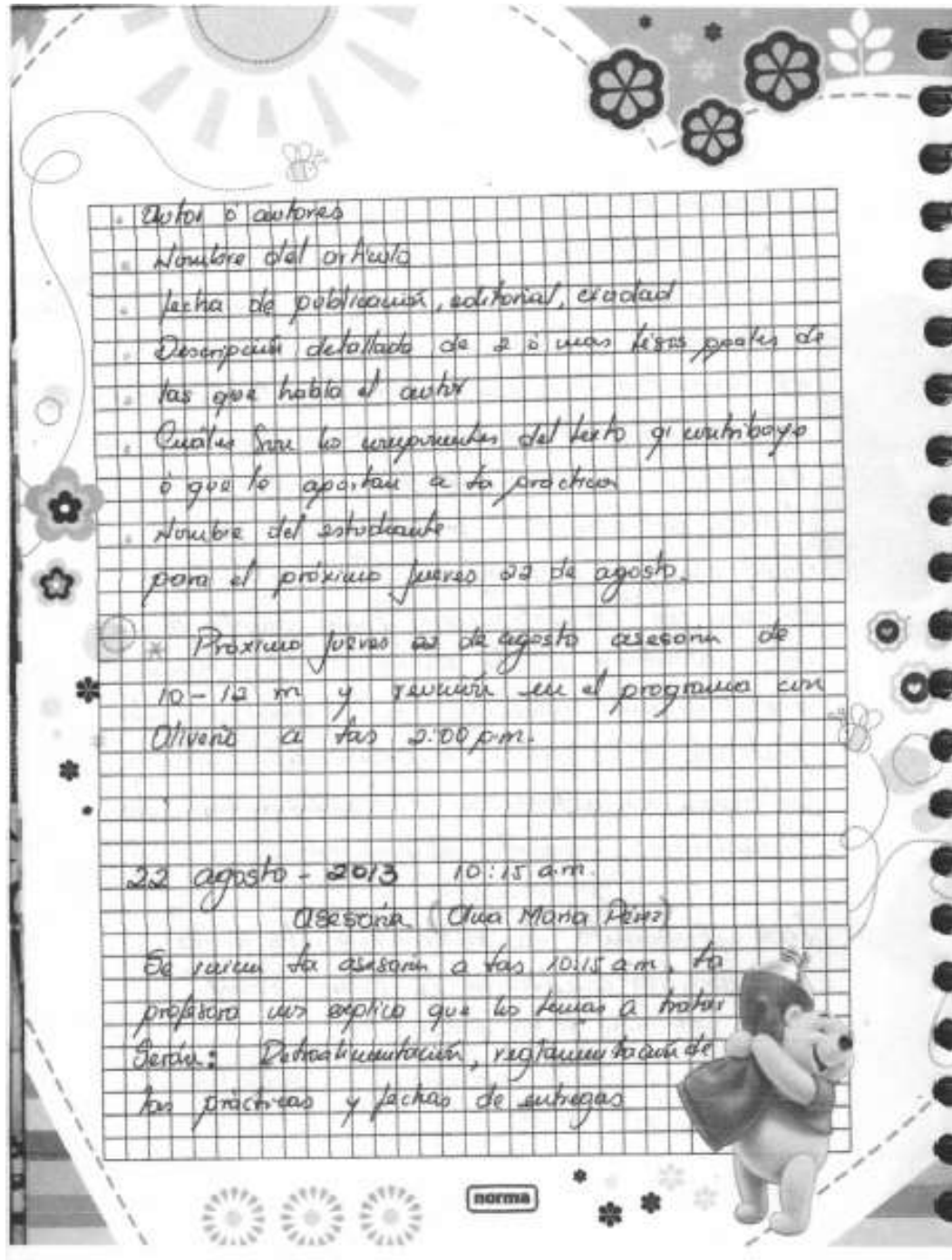
Se trabajó con la presencia de 5 estudiantes afrodescendientes vinculados al programa.

Compromiso

Leer documento "Las reflexiones y retos de la práctica académica en trabajo social"
elaborar ficha bibliográfica

fuente de información → si es libro, artículo, etc.

norma



do académica y objetivo de las prácticas construido en la trayectoria de lo que ha sido la práctica, es un espacio académico que parte de la visión y la misión del programa de Trabajo Social de la Universidad del Quindío.

- Apoye Solamente a través del trabajo que se realiza
- proyecto remunerado

Se habló de la definición de la práctica del CONETS la práctica se ha considerado el ciclo de la profesión, allí se evidencian las debilidades y fortalezas

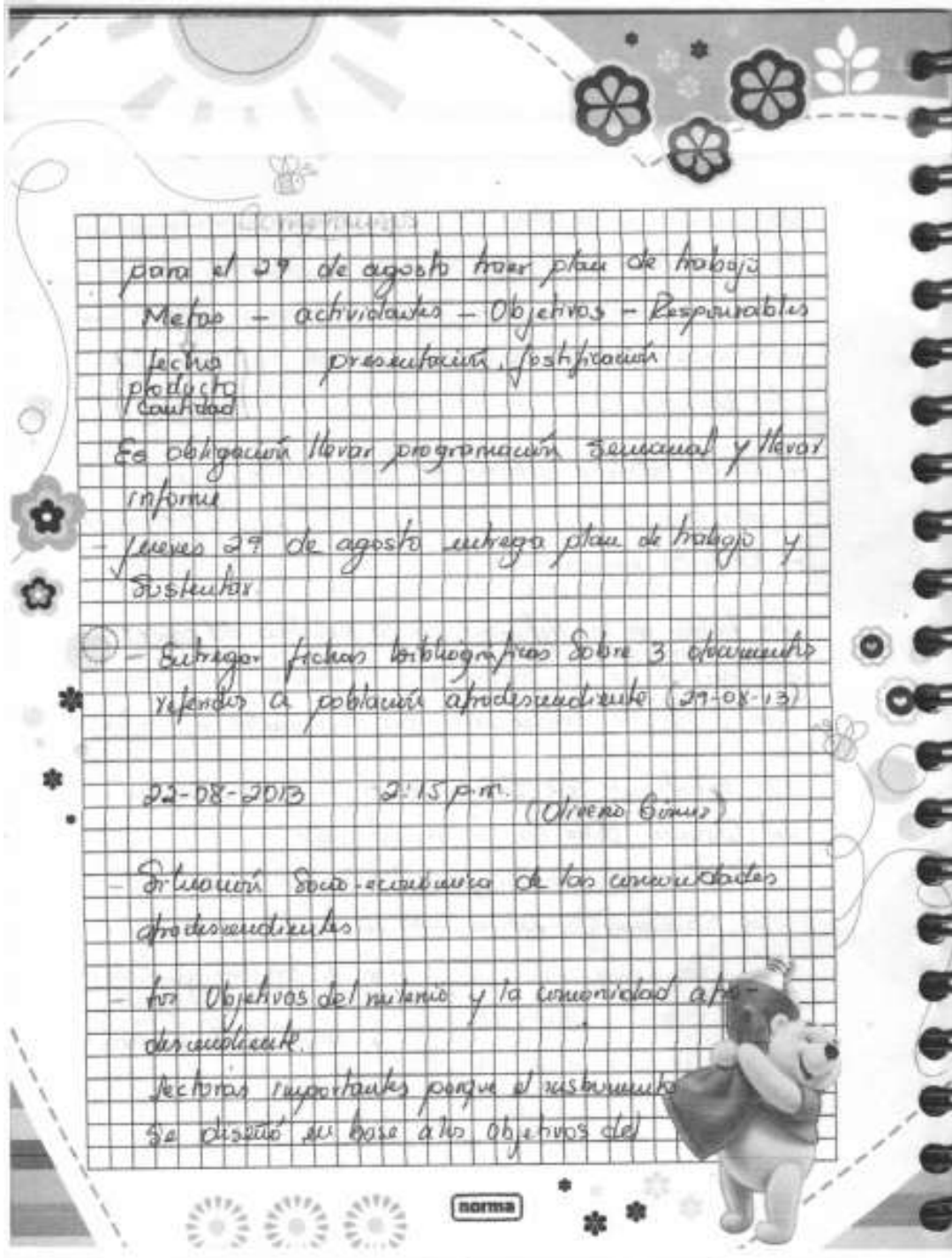
Un estudiante de Trabajo Social de la Universidad del Quindío debe ser un investigador

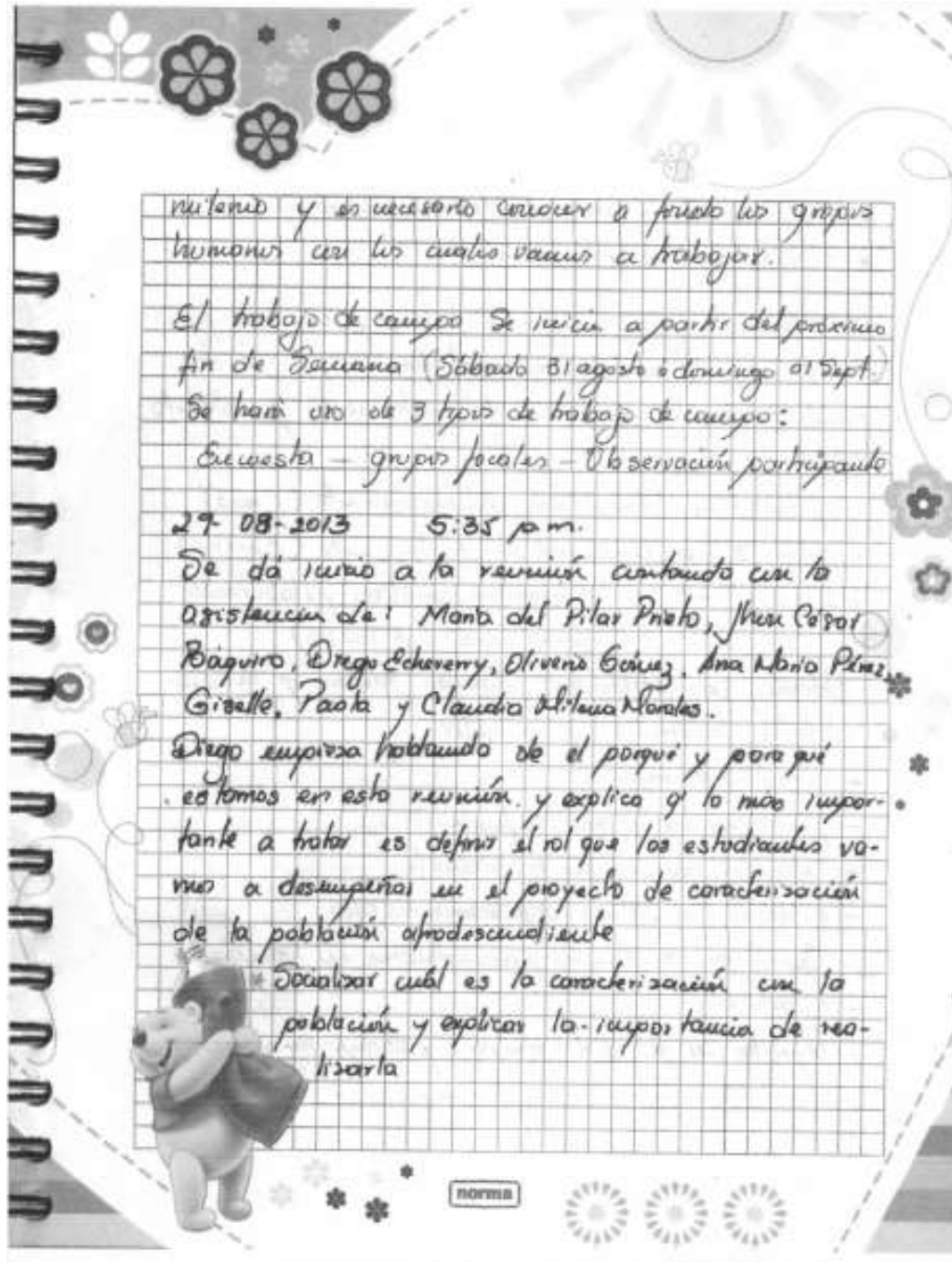
Evaluación de las prácticas

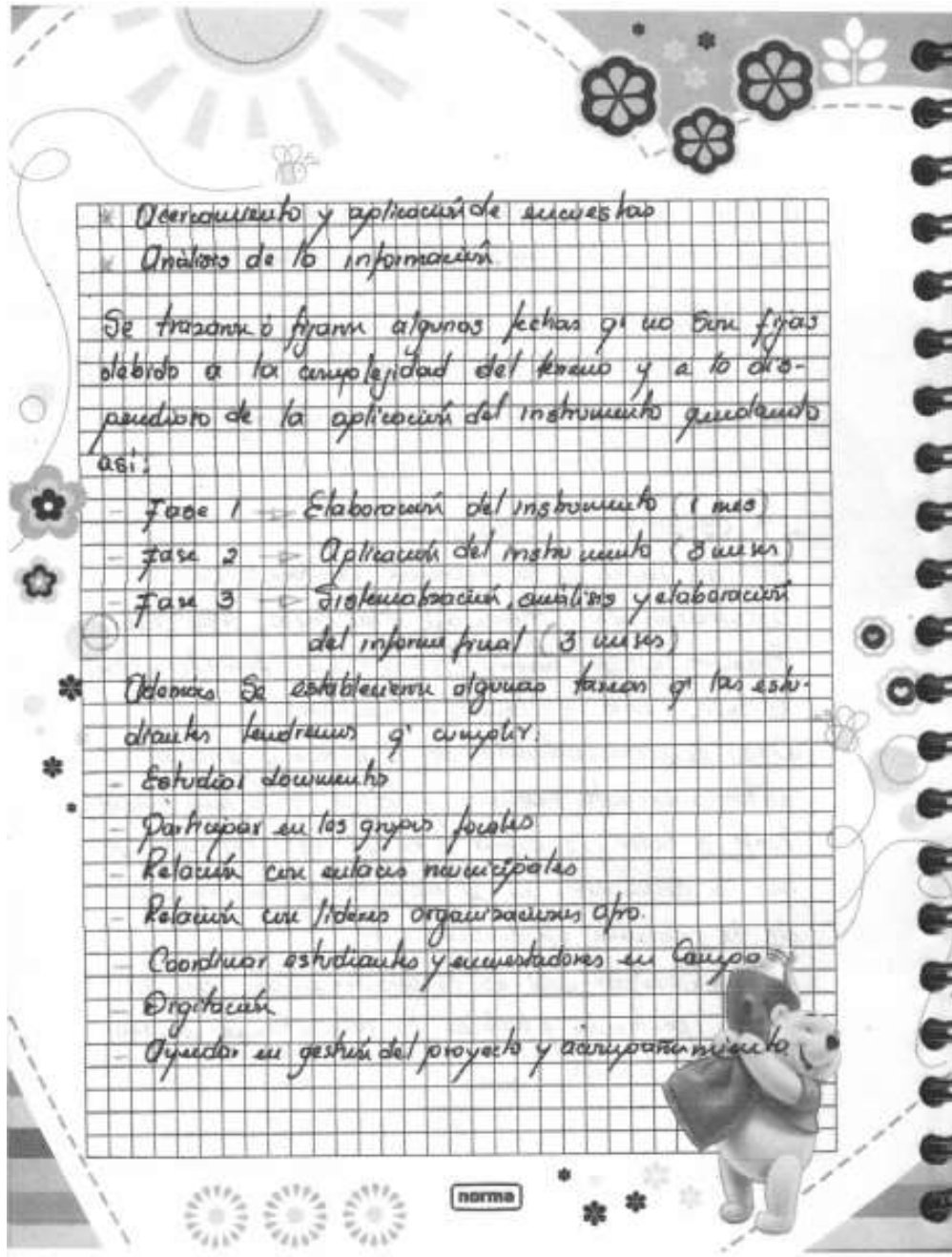
Se solicitarán 3 cartas →

- 1 del plan
- 1 proceso metodológico
- informe de gestión

norma

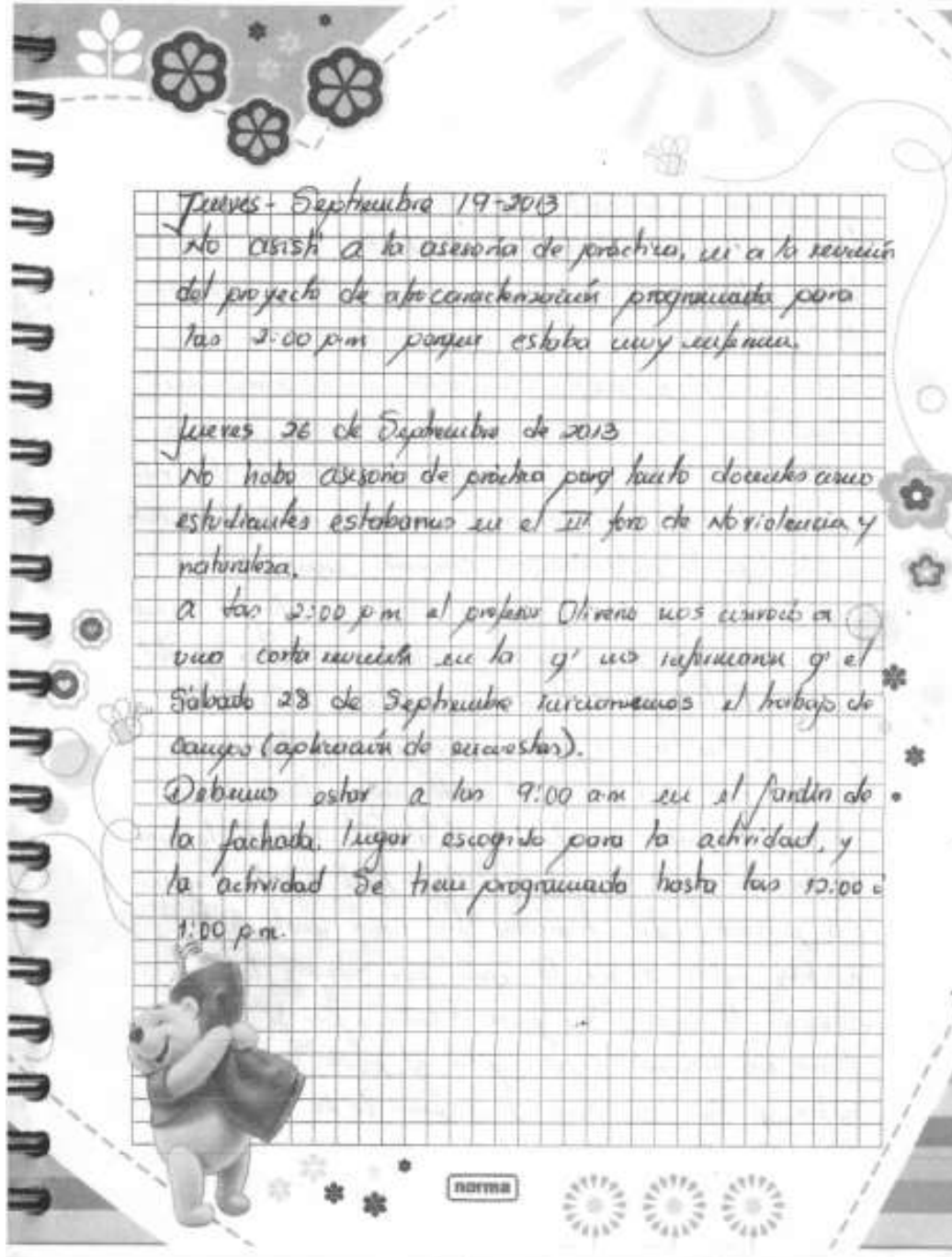


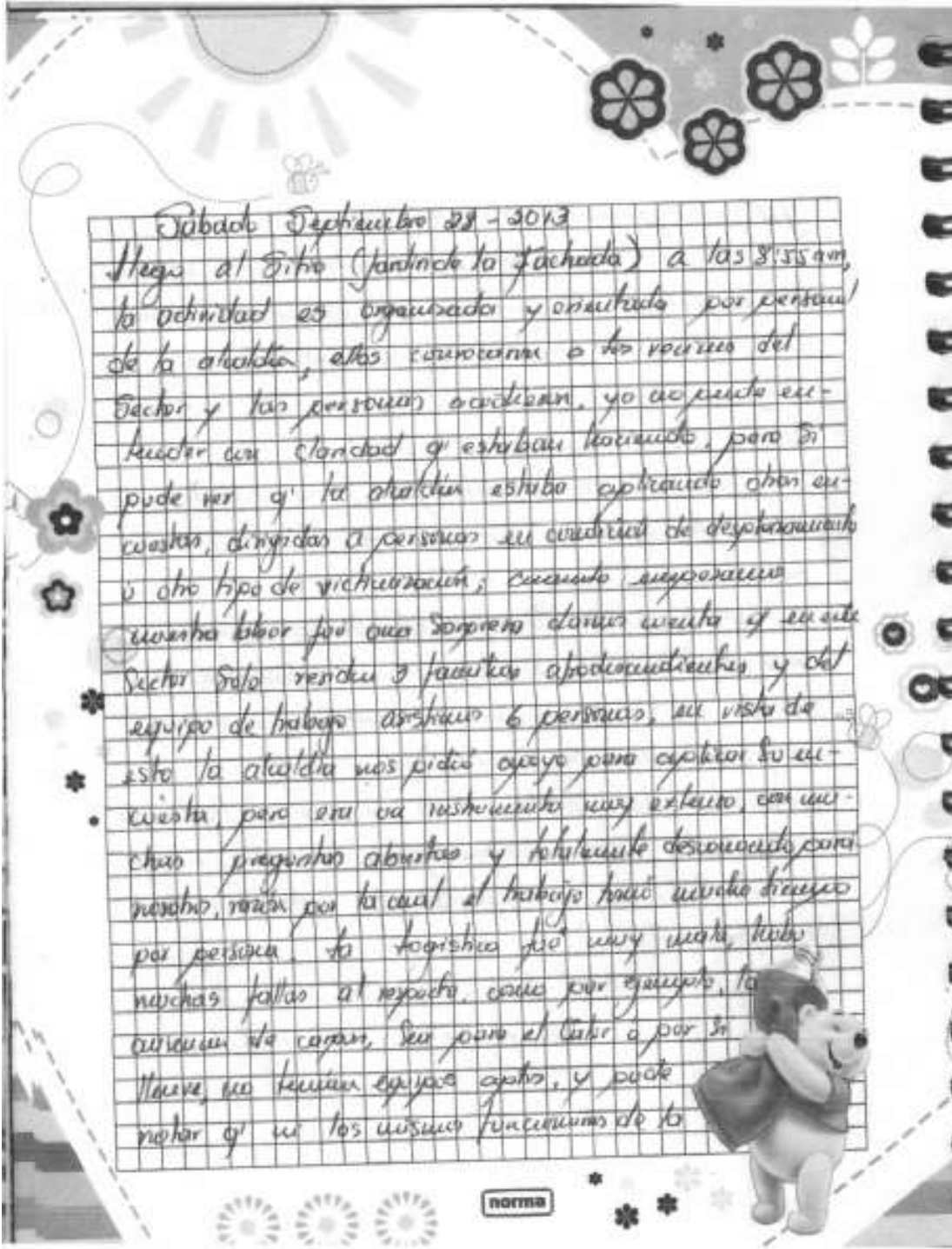


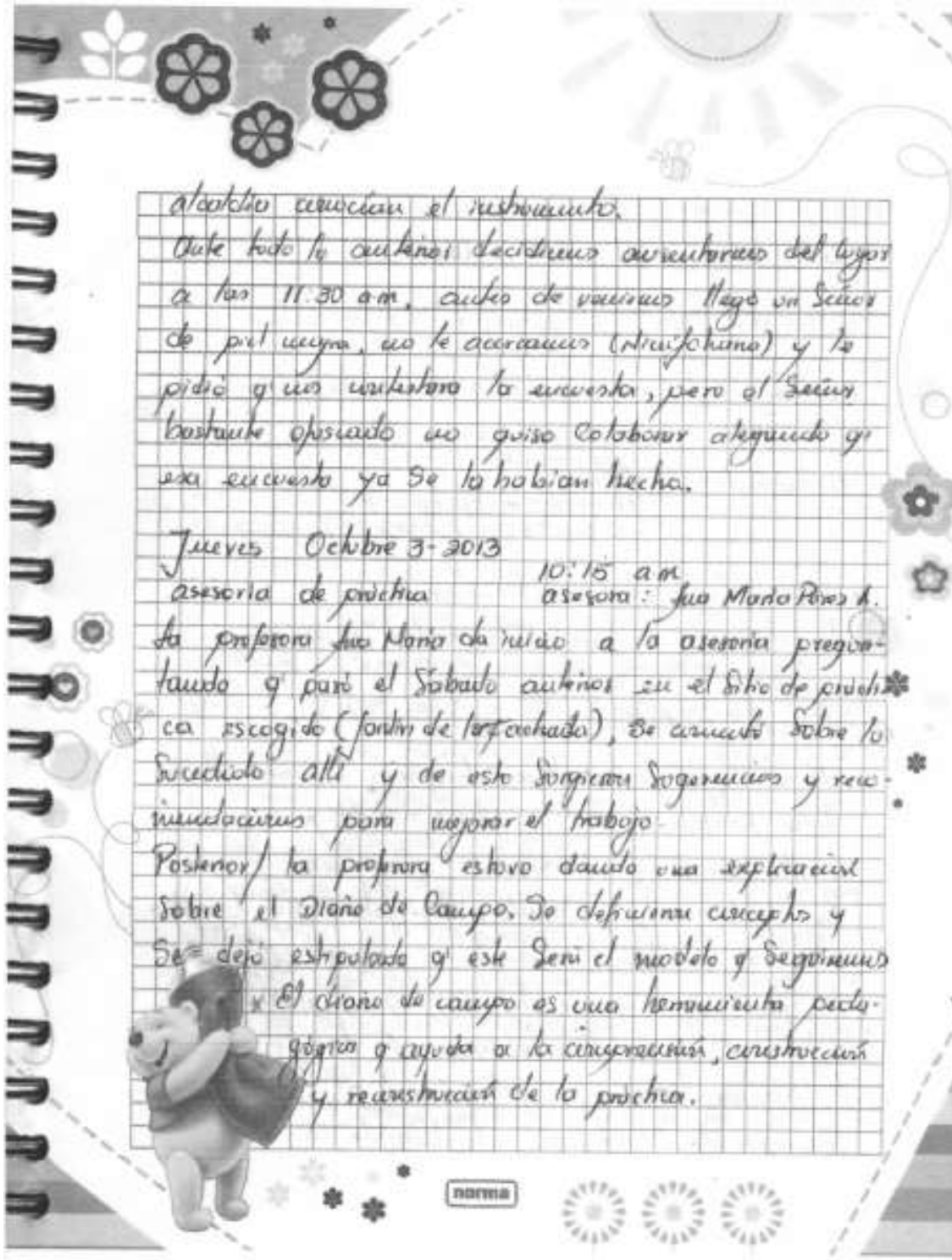


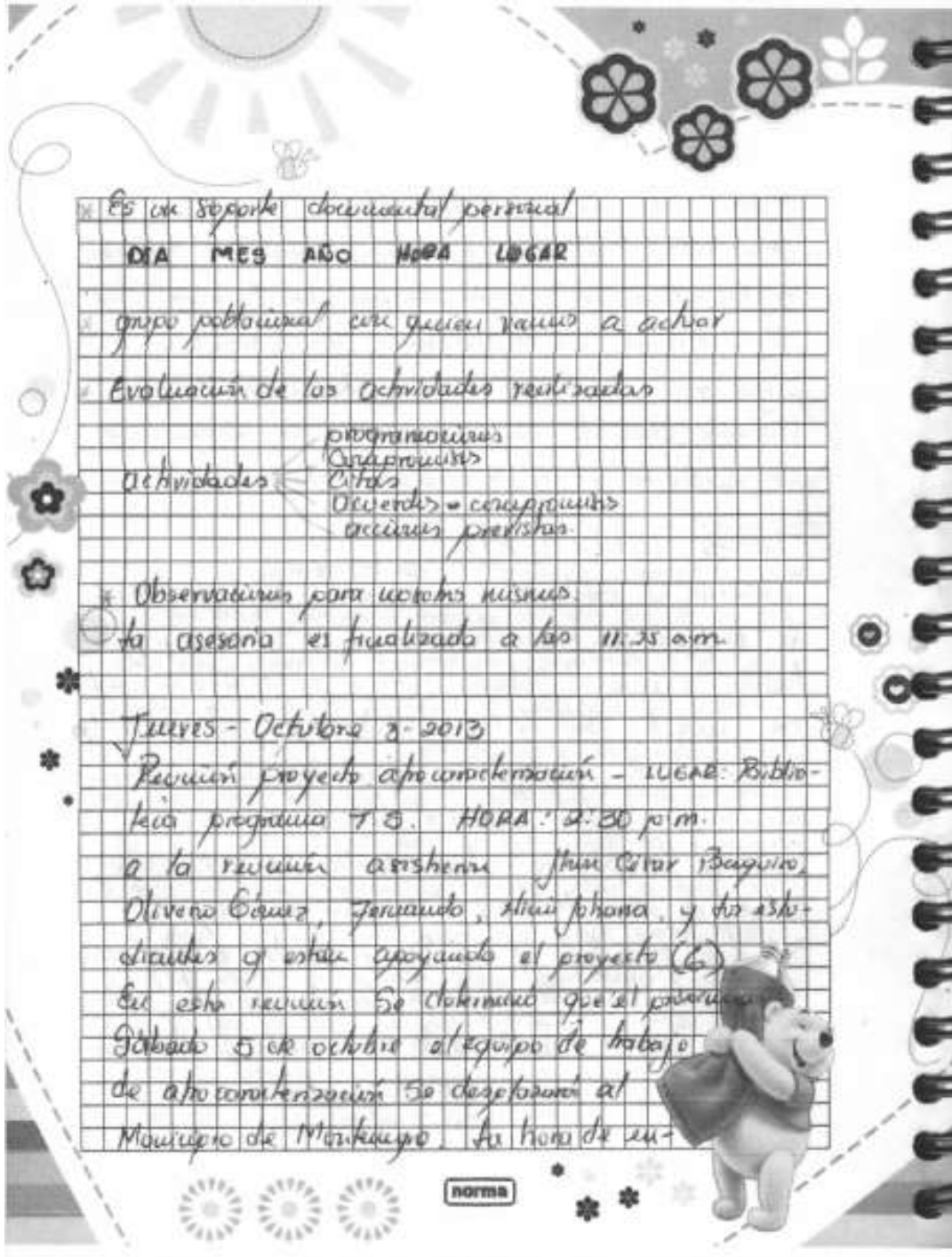












Después de ir a las 9:00 a.m. en la parking principal de la Universidad se ha programado el plan de trabajo así:

Punto de encuentro en Montenegro: Parque principal, posteriormente nos desplazaremos al barrio Ciudad Alegria para dar inicio a la aplicación de los cuestionarios.

Sábado - Octubre 5 - 2013

La Hora de encuentro en la Universidad del Quindío fue a las 8:00 a.m. como se había acordado anteriormente, sin embargo algunas personas llegaron tarde y el bus salió a las 8:35 a.m. de la Universidad, con aproximadamente 6 personas y en el camino a Montenegro recogimos a otros compañeros y sus acompañantes al trabajo.

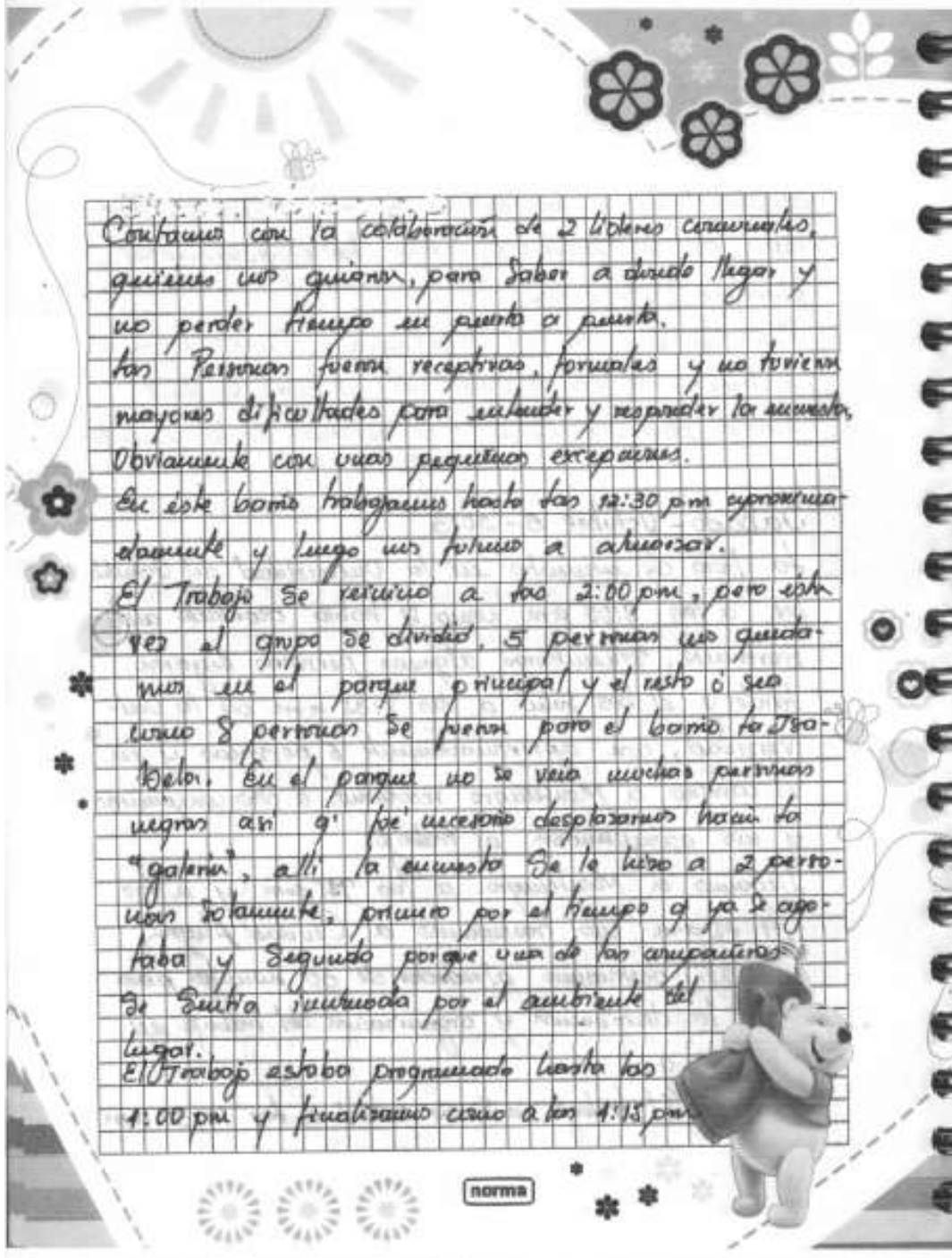
Llegamos a Montenegro a las 9:35 a.m. y a las 9:45 a.m. nos trasladamos a Ciudad Alegria, allí destruamos alrededor de 30 minutos para la distribución y organización del trabajo en general.

El trabajo en sí se inició a las 10:30 a.m.

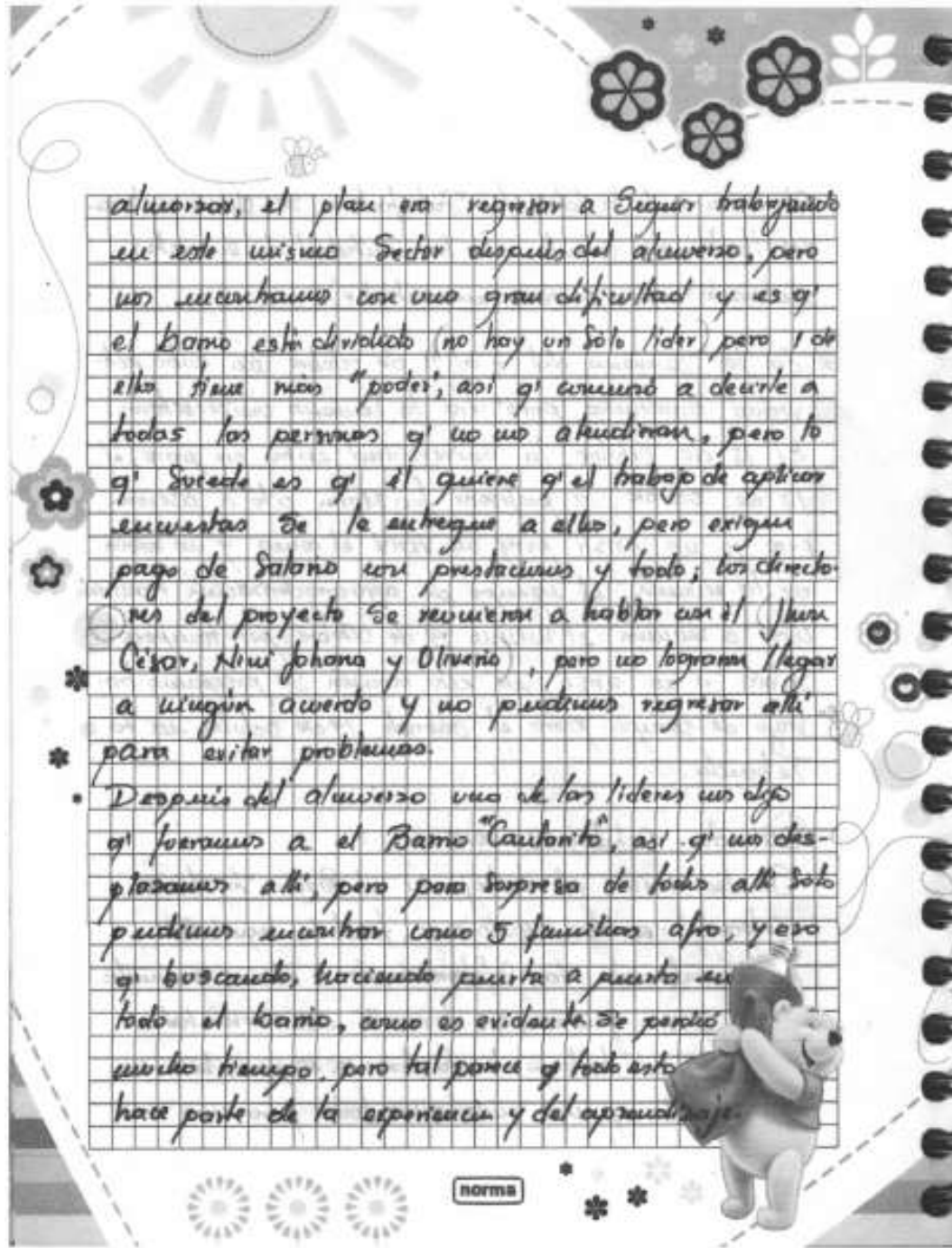


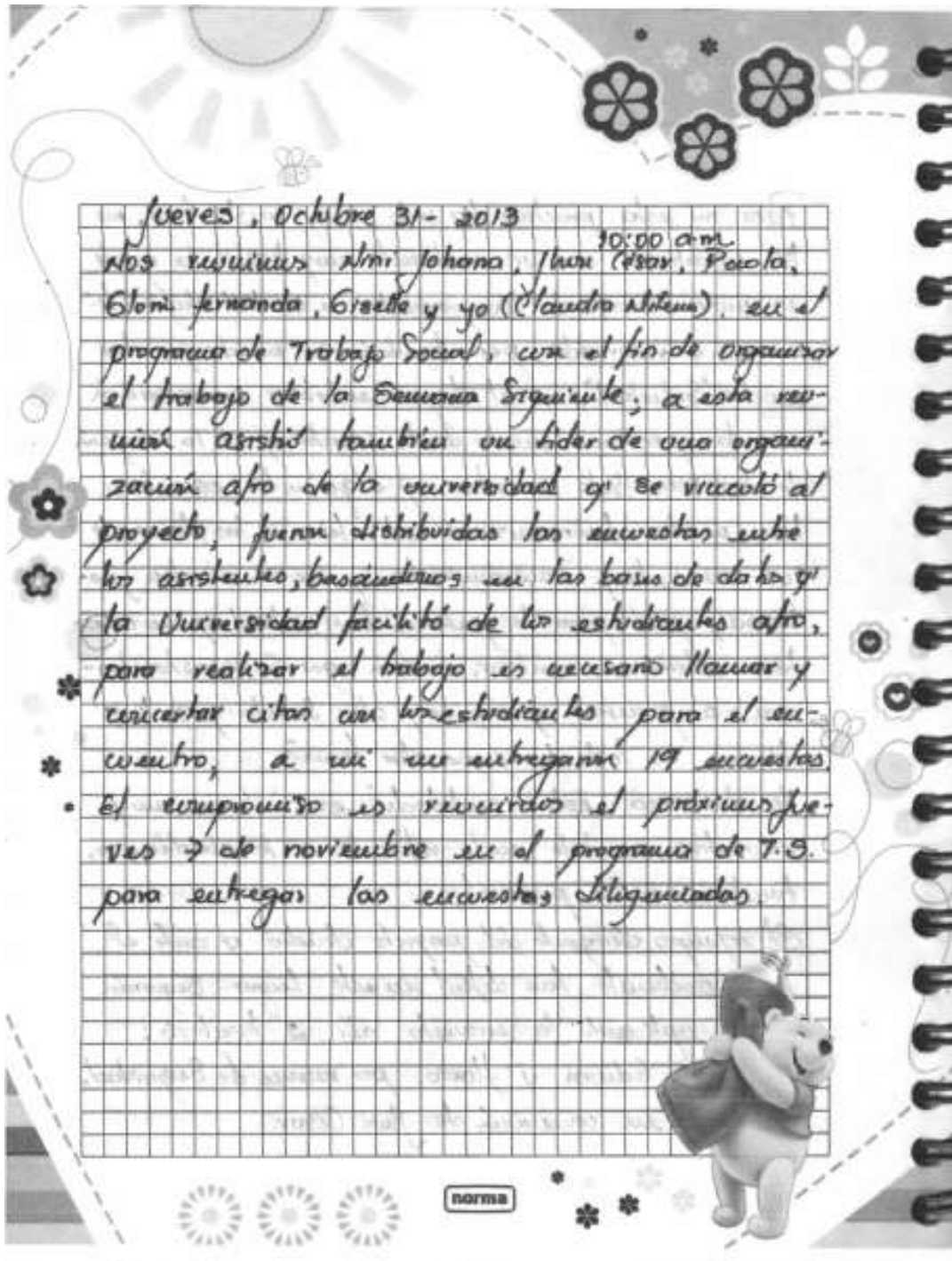
norma

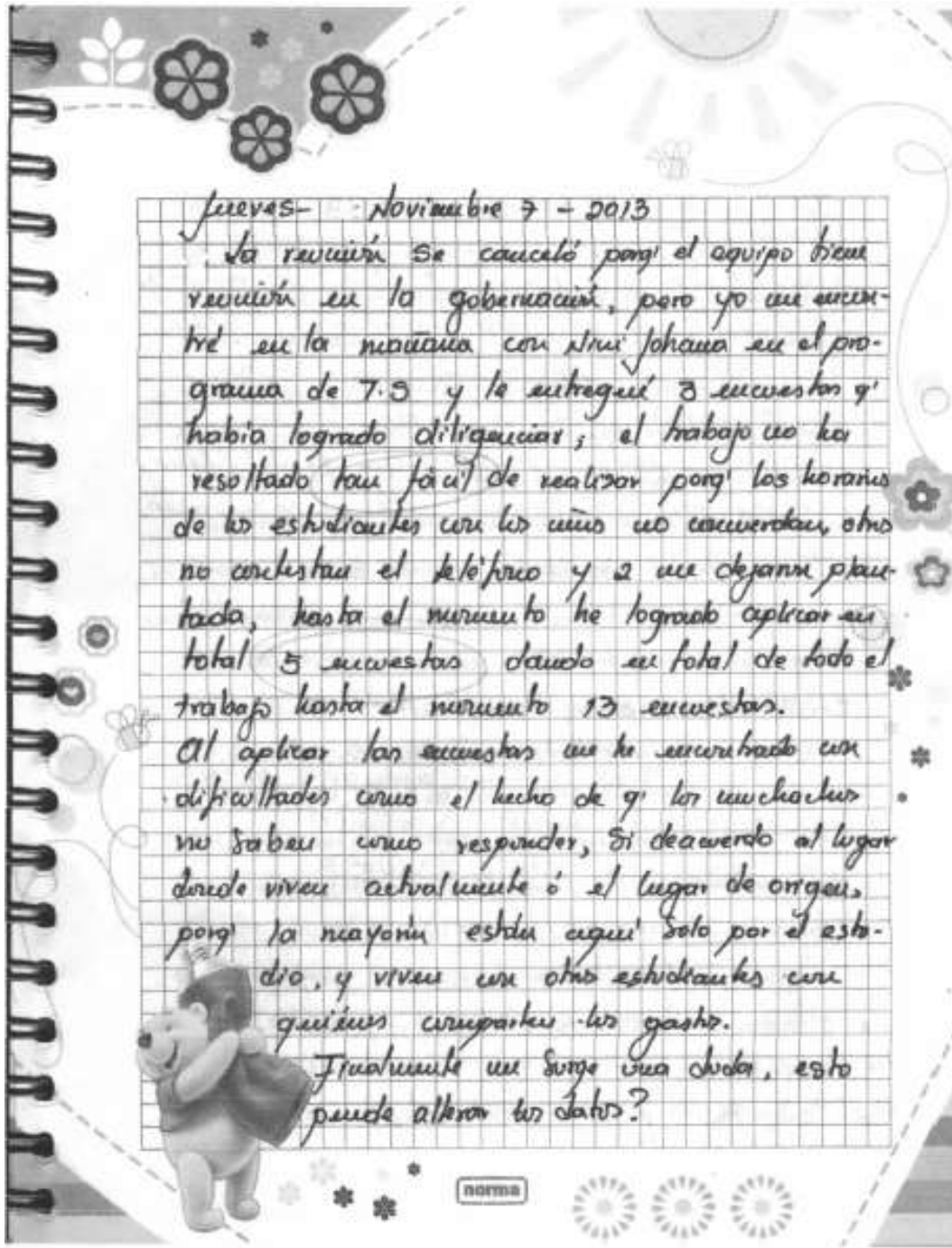


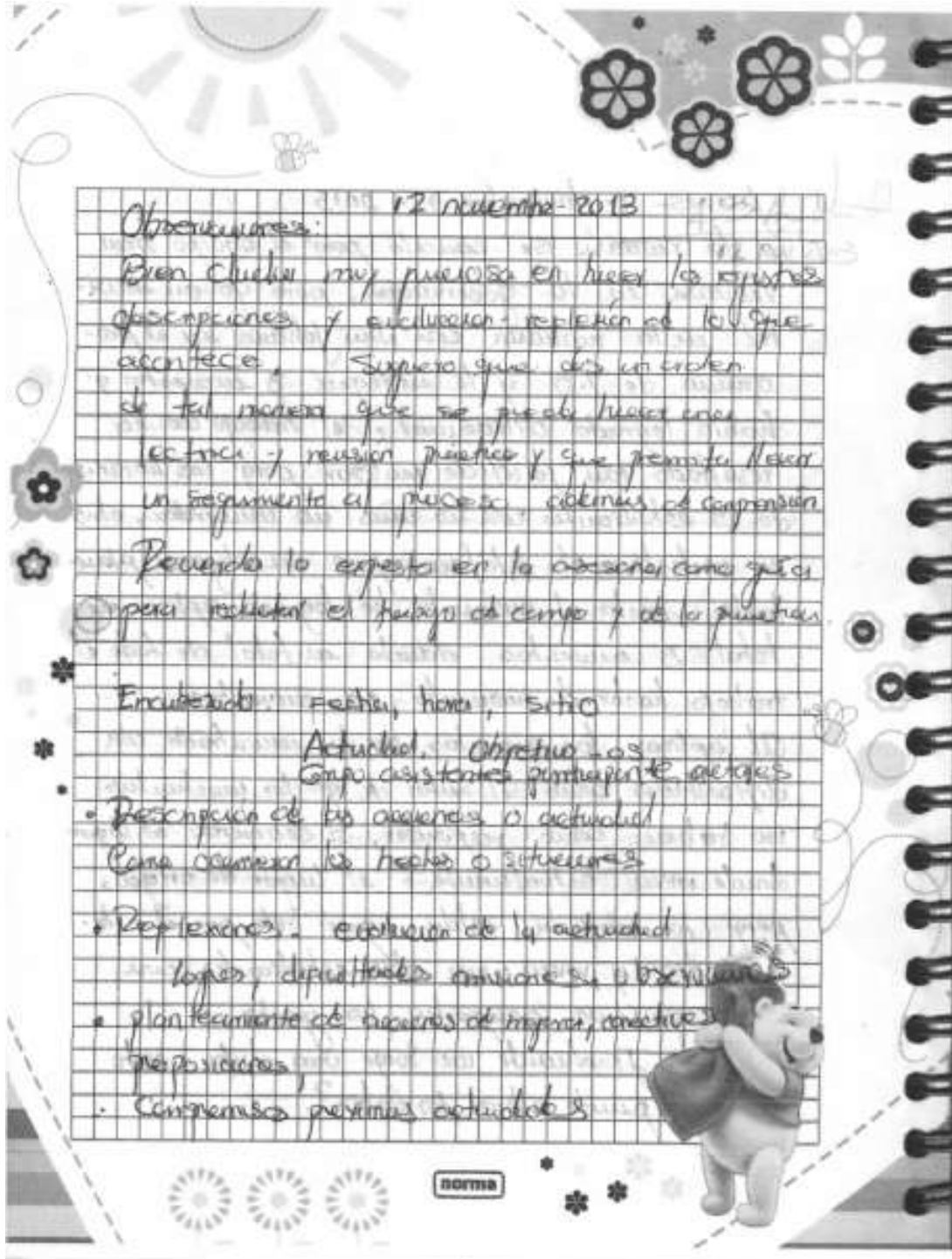


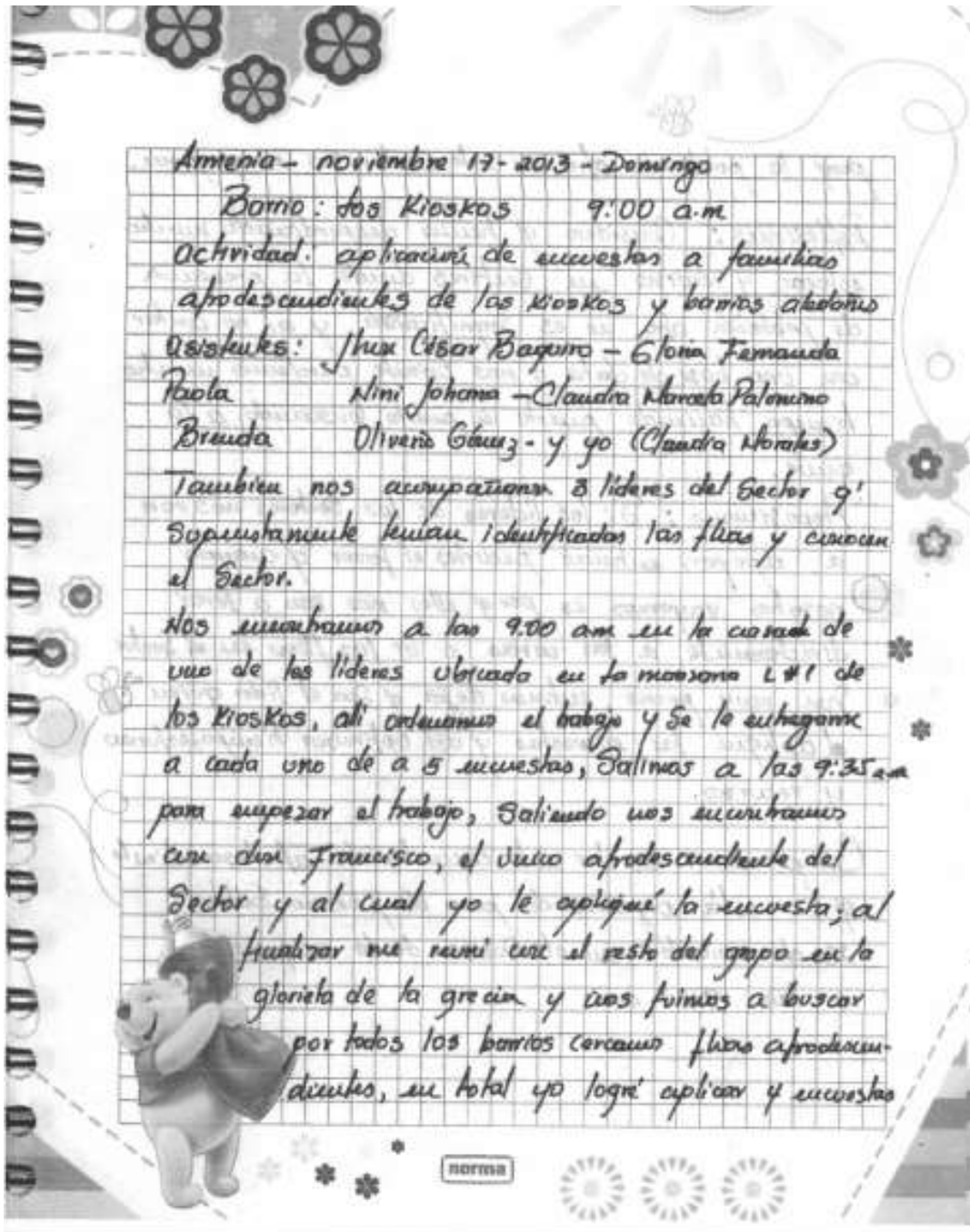


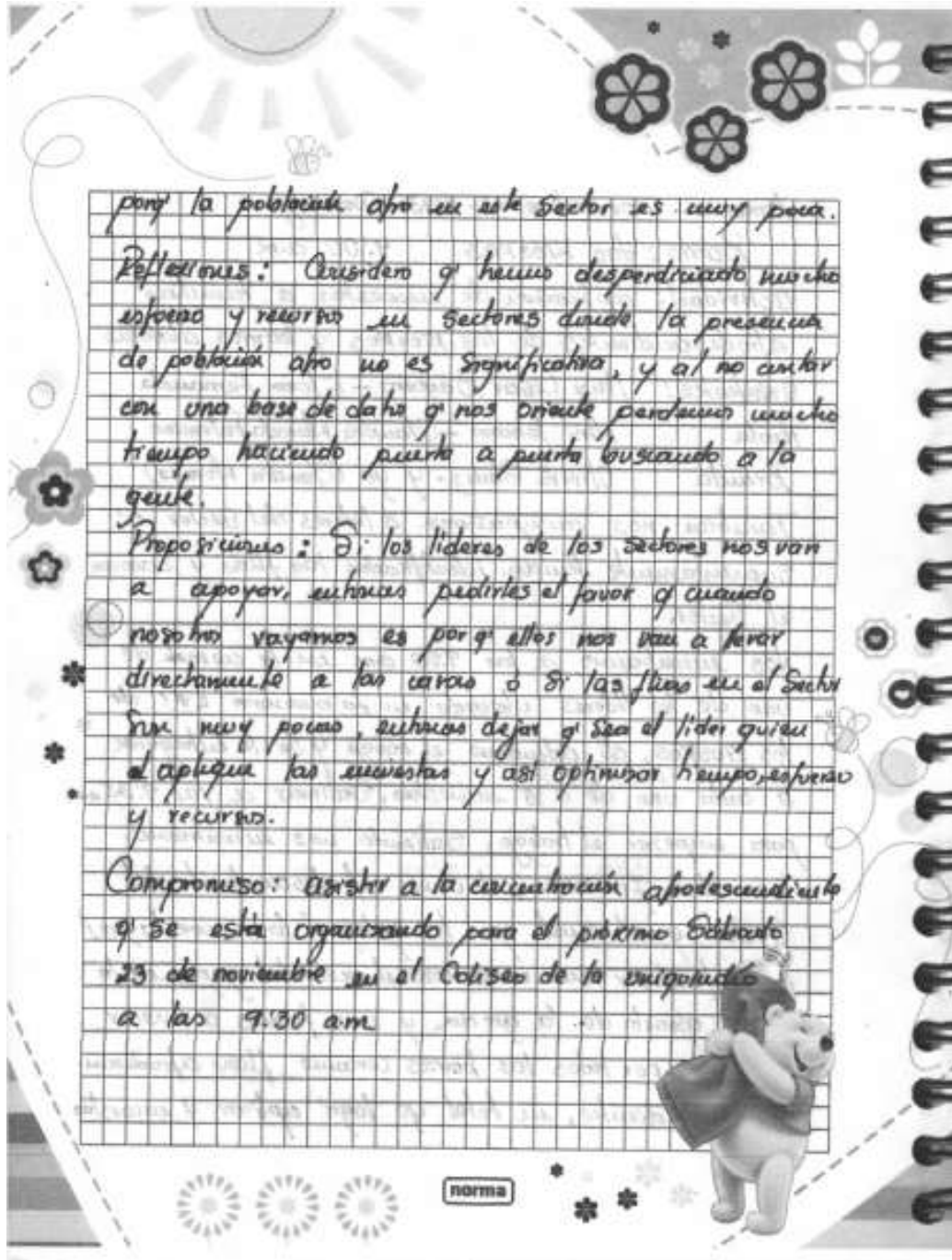






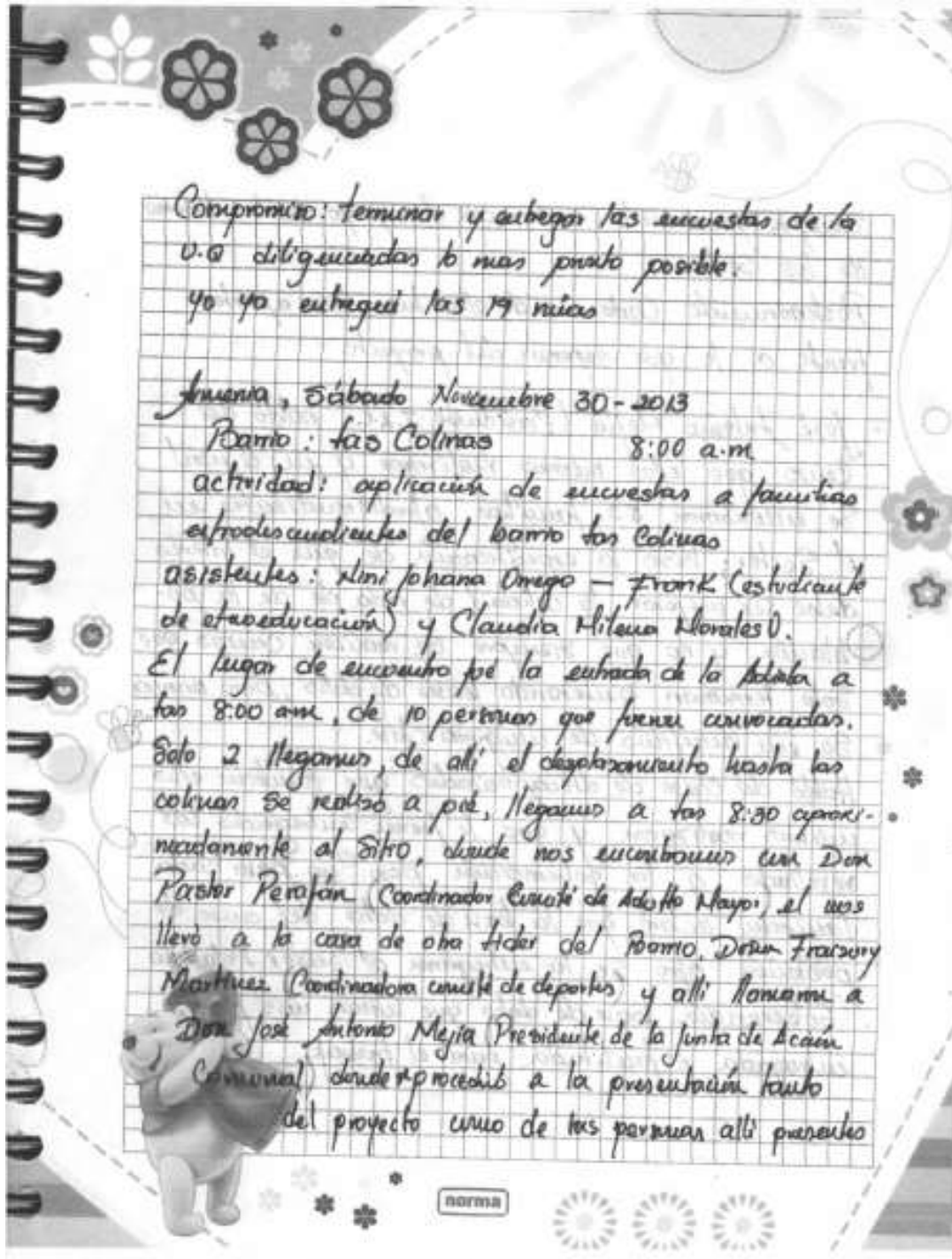


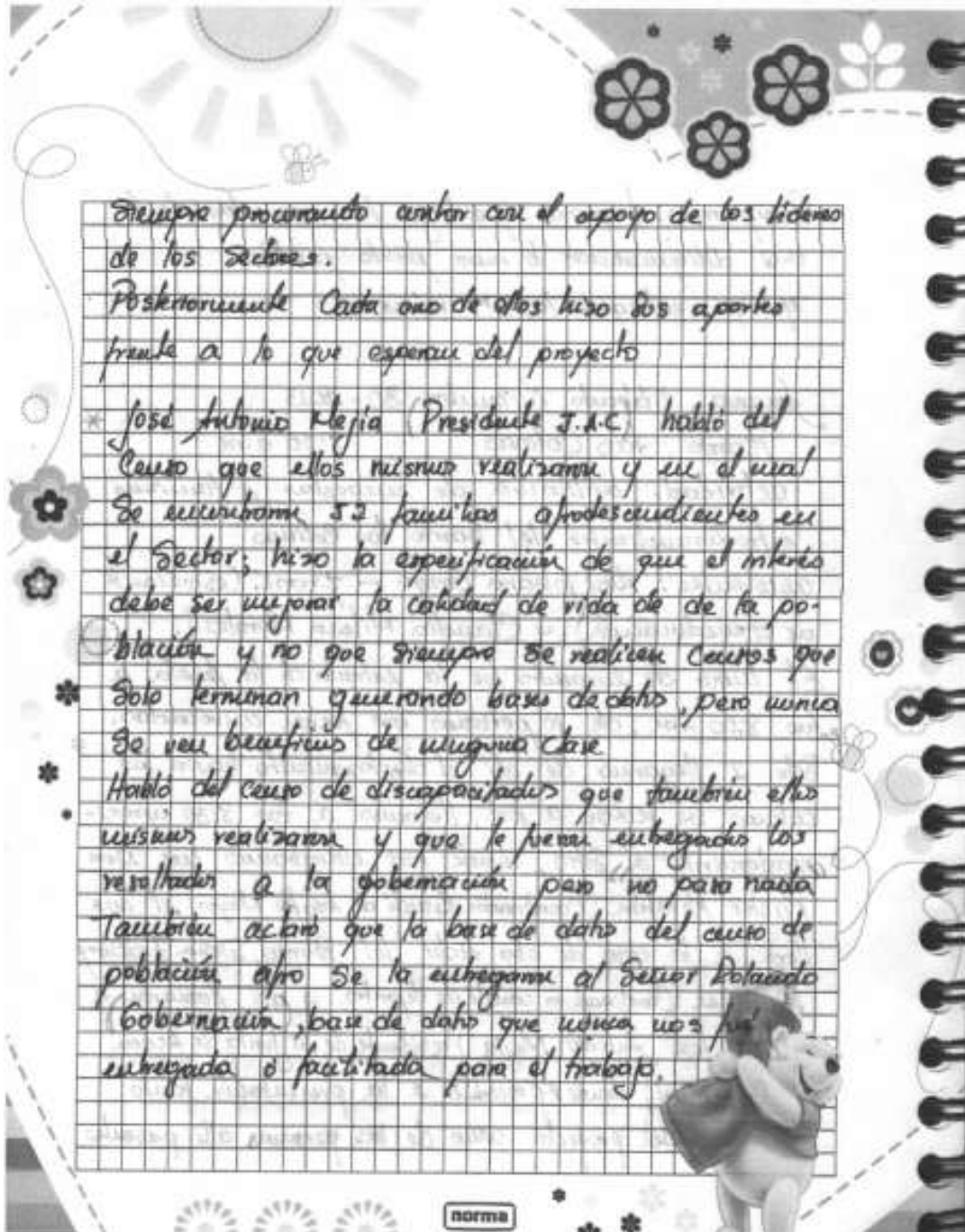


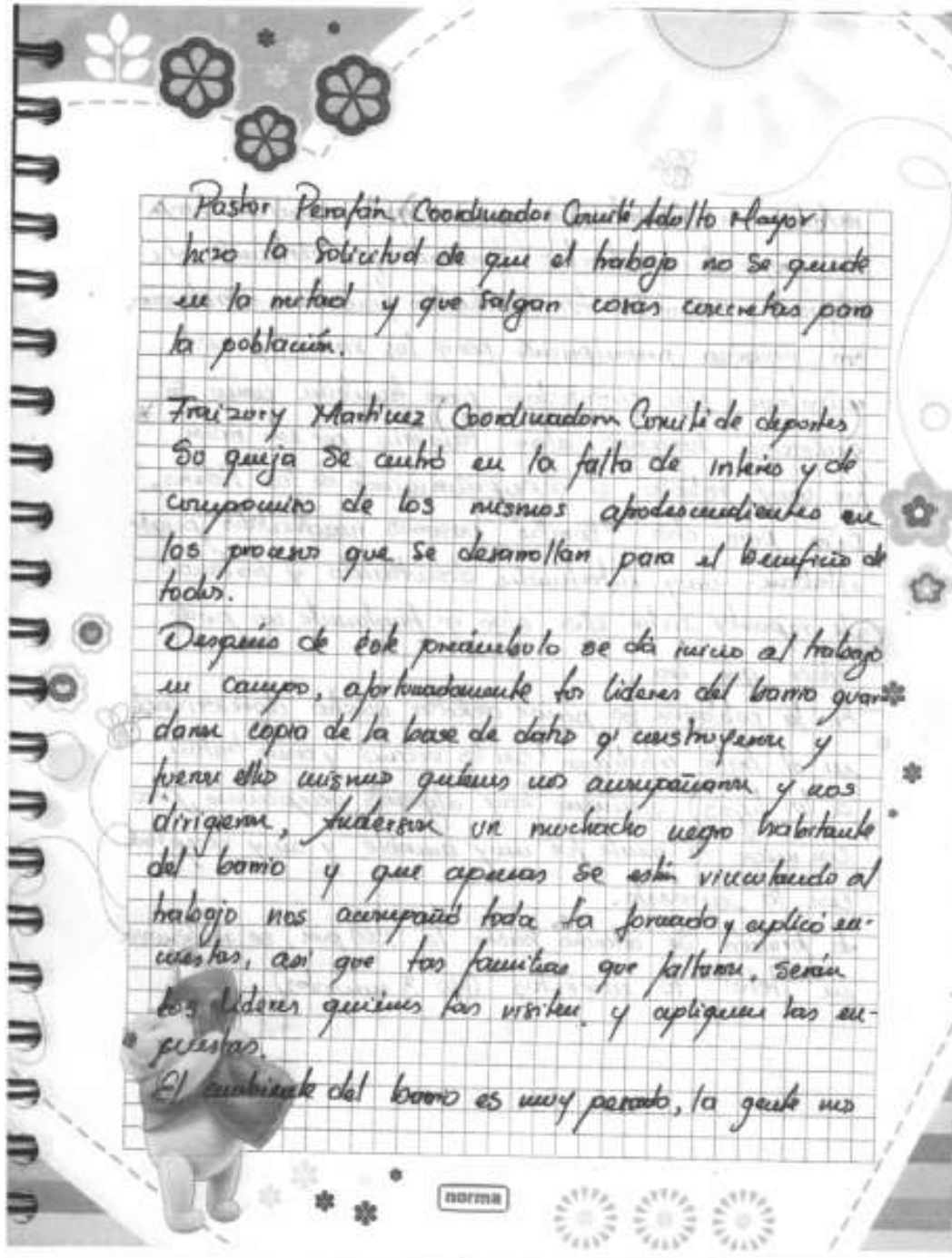


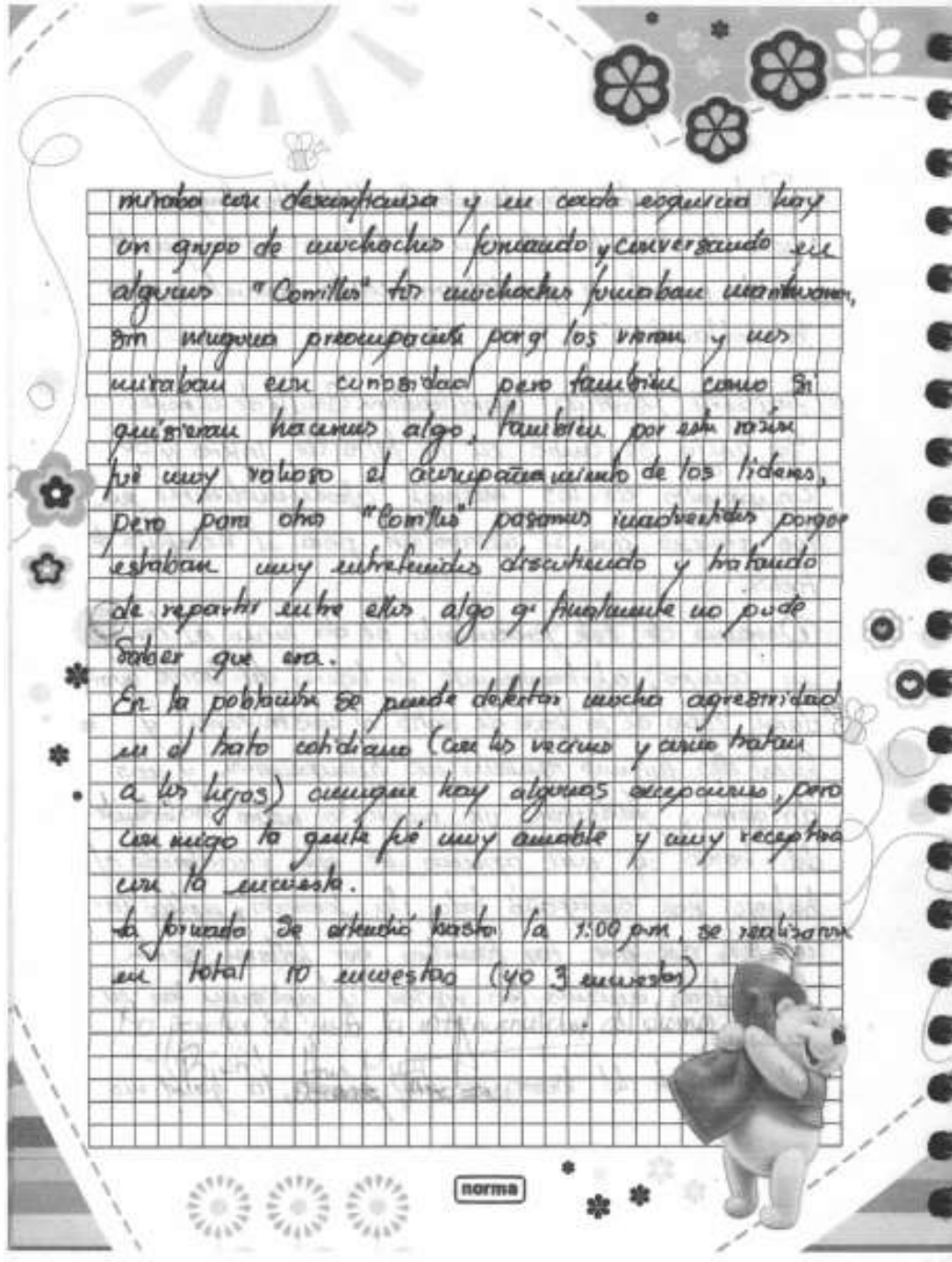












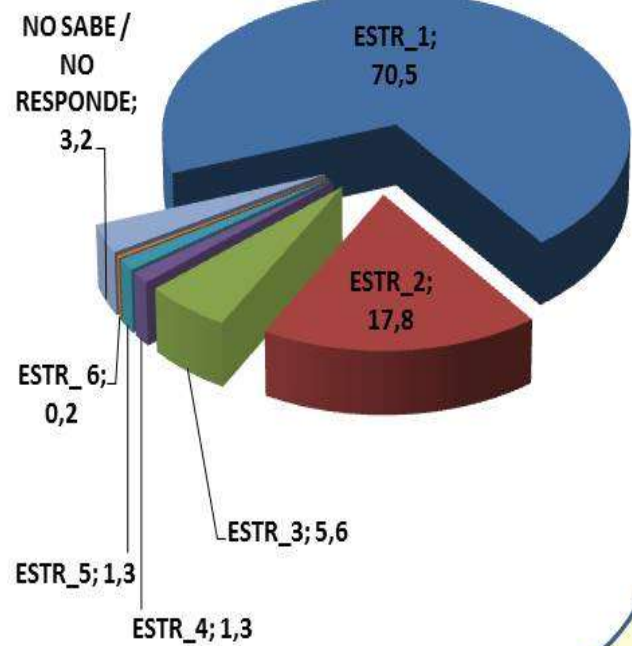
ANEXO 6: GRÁFICOS

Gráfico 1 - Componente Demográfico - % de Familias

2013-2014

ESTRATO DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO

| ESTRATO | % FAMILIAS SEGÚN ESTRATO |
|-----------------------|--------------------------|
| 1 | 70,5 |
| 2 | 17,8 |
| 3 | 5,6 |
| 4 | 1,3 |
| 5 | 1,3 |
| 6 | 0,2 |
| NO SABE / NO RESPONDE | 3,2 |

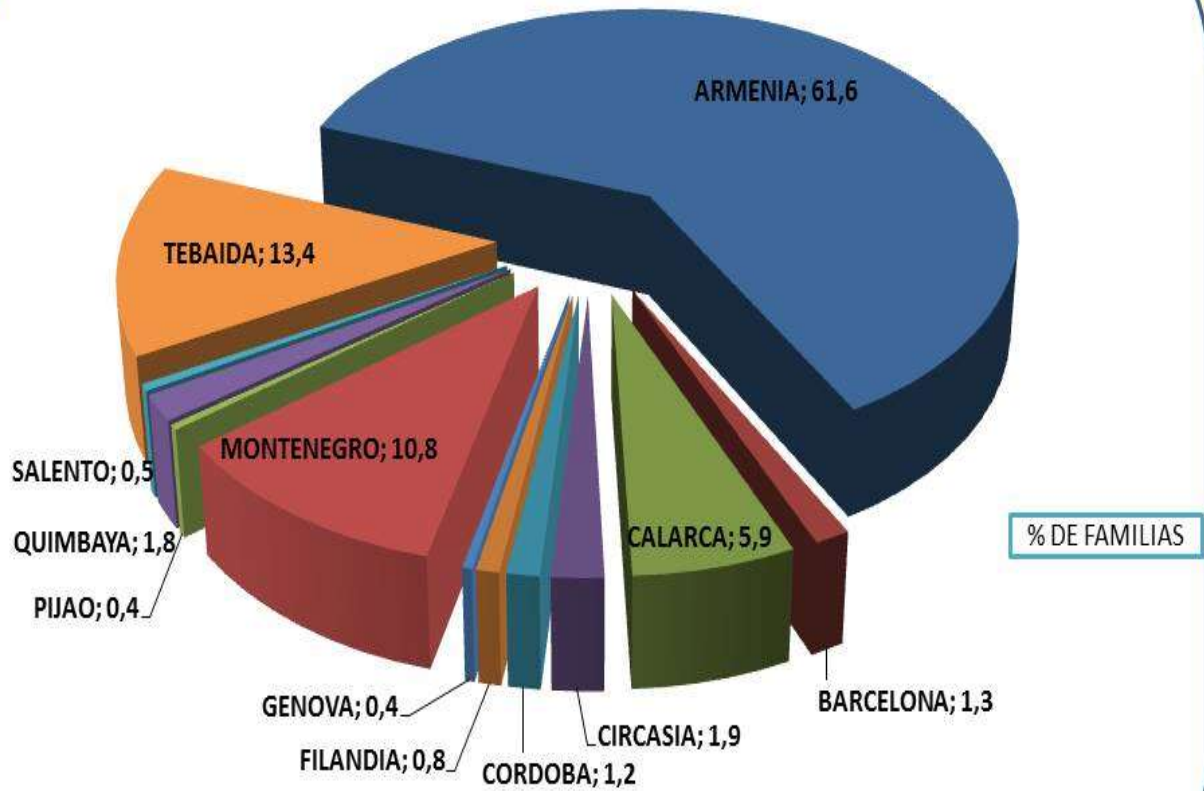


CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO

Gráfico 2 - Componente Demográfico - % de Familias

2013-2014

POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO



ARMENIA CONCENTRA EL 61,6% DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE. TEBAIDA, MONTENEGRO Y CALARCA CONCENTRAN EL 30,2% . EN ESTOS CUATRO MUNICIPIOS SE UBICA EL 91,8%.

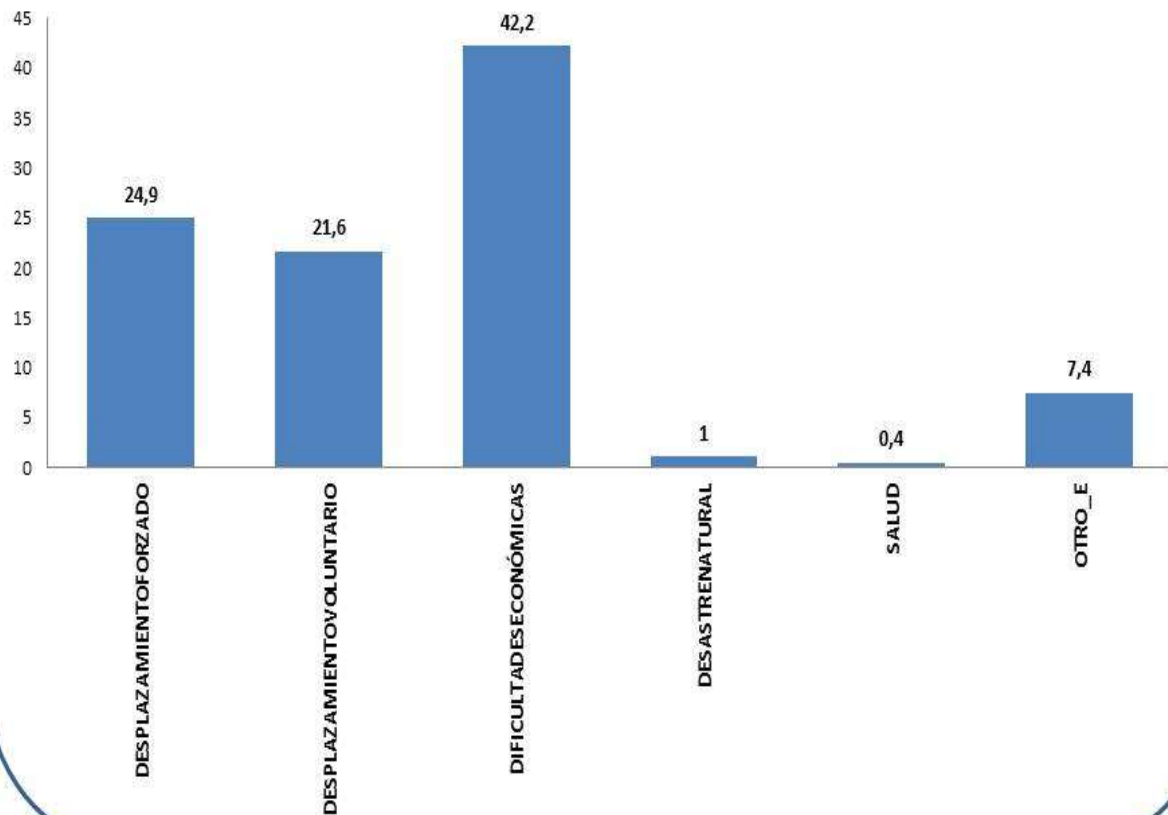


CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACION AFRODESCENDIENTE EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDIO

Gráfico 3 - Componente Demográfico - % de Familias

2013-2014

**MOTIVOS DE TRASLADO DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE
AL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO - % DE FAMILIAS**



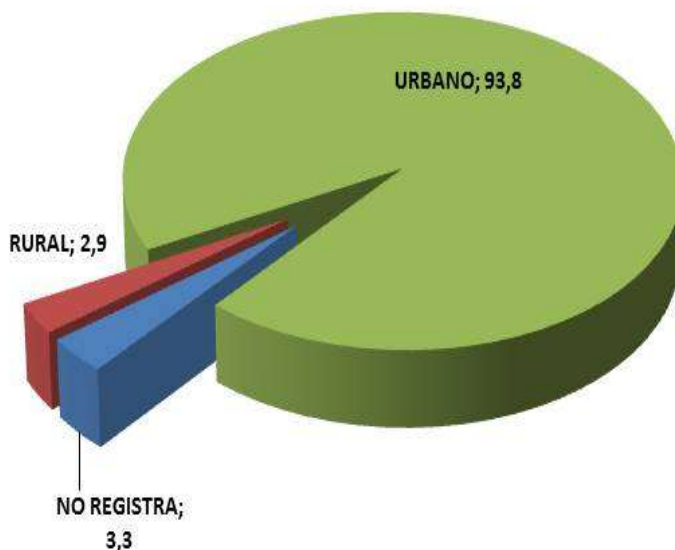
CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN
AFRODESCENDIENTE EN EL
DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO

Gráfico 4 - Componente Demográfico - % de Familias

2013-2014

ZONA URBANA O RURAL DE LA POBLACION AFRODESCENDIENTE

| FAMILIAS IDENTIFICADAS POR ZONA RURAL O URBANA EN EL QUINDIO | |
|--|------------|
| ZONA | % FAMILIAS |
| NO REGISTRA | 3,3 |
| RURAL | 2,9 |
| URBANO | 93,8 |
| TOTAL | 100 |



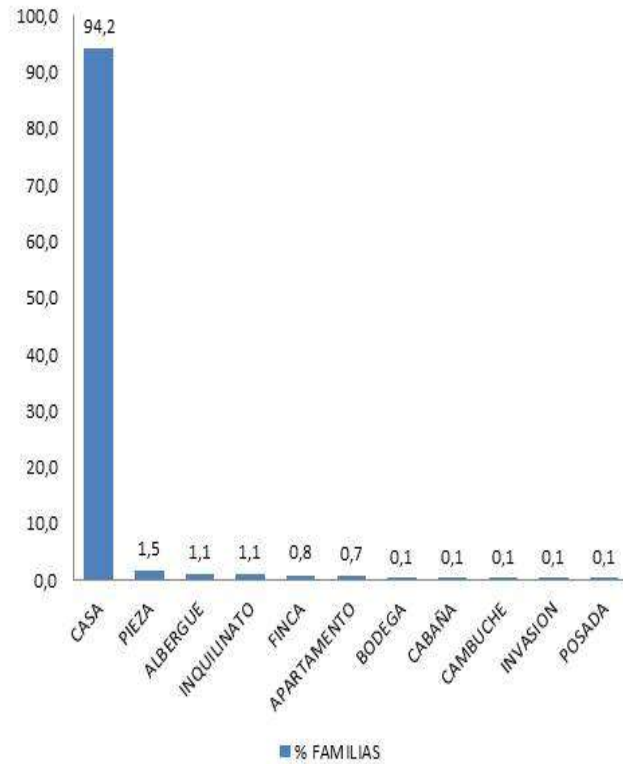
CARACTERIZACION DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDIO

Gráfico 5 - Componente Demográfico - % de Familias

2013-2014

TIPO DE VIVIENDA DE LA POBLACION AFRODESCENDIENTE

| FAMILIAS SEGÚN TIPO DE VIVIENDAS DEL QUINDIO | |
|--|------------|
| TIPO DE VIVIENDA | % FAMILIAS |
| CASA | 94,2 |
| PIEZA | 1,5 |
| ALBERGUE | 1,1 |
| INQUILINATO | 1,1 |
| FINCA | 0,8 |
| APARTAMENTO | 0,7 |
| BODEGA | 0,1 |
| CABAÑA | 0,1 |
| CAMBUCHE | 0,1 |
| INVASION | 0,1 |
| POSADA | 0,1 |
| TOTAL | 100 |



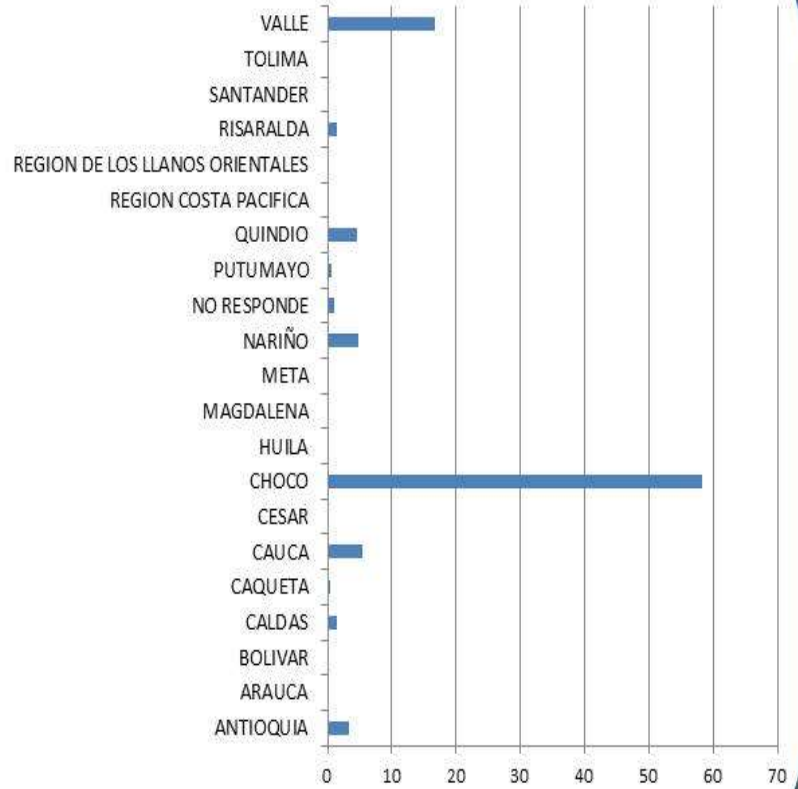
CARACTERIZACION DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO

Gráfico 6 - Componente Demográfico - % de Familias

2013-2014

DEPARTAMENTO DE PROCEDENCIA DE LA POBLACION AFRODESCENDIENTE

| PROCEDENCIA DEPARTAMENTO | % FAMILIAS SEGÚN DEPARTAMENTO DE PROCEDENCIA |
|---------------------------------|--|
| ANTIOQUIA | 3,4 |
| ARAUCA | 0,1 |
| BOLIVAR | 0,1 |
| CALDAS | 1,5 |
| CAQUETA | 0,5 |
| CAUCA | 5,5 |
| CESAR | 0,1 |
| CHOCO | 58,3 |
| HUILA | 0,1 |
| MAGDALENA | 0,2 |
| META | 0,1 |
| NARIÑO | 4,8 |
| NO RESPONDE | 1,0 |
| PUTUMAYO | 0,7 |
| QUINDIO | 4,6 |
| REGION COSTA PACIFICA | 0,1 |
| REGION DE LOS LLANOS ORIENTALES | 0,1 |
| RISARALDA | 1,5 |
| SANTANDER | 0,2 |
| TOLIMA | 0,2 |
| VALLE | 16,6 |

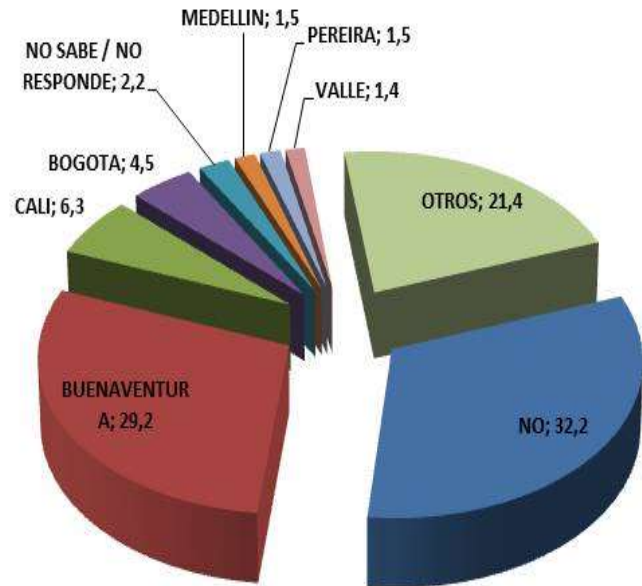


CARACTERIZACION DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDIO

Gráfico 7 - Componente Demográfico - % de Familias

2013-2014

| OTRAS REGIONES EN QUE HA ESTADO | % DE FAMILIAS |
|---------------------------------|---------------|
| NO | 32,2 |
| BUENAVENTURA | 29,2 |
| CALI | 6,3 |
| BOGOTA | 4,5 |
| NO SABE / NO RESPONDE | 2,2 |
| MEDELLIN | 1,5 |
| PEREIRA | 1,5 |
| VALLE | 1,4 |
| OTROS | 21,4 |



CARACTERIZACION DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO

Gráfico 8 - Componente Demográfico - % de Familias 2013-2014

POBLACION AFRODESCENDIENTE QUE LLEGO POR PRIMERA VEZ AL QUINDÍO

| MUNICIPIO | % FAMILIAS QUE LLEGÓ A ESTE MUNICIPIO POR PRIMERA VEZ |
|----------------|---|
| ARMENIA | 69,0 |
| TEBAIDA | 11,5 |
| MONTENEGRO | 7,8 |
| CALARCA | 6,2 |
| QUIMBAYA | 1,1 |
| CIRCASIA | 1,0 |
| CORDOBA | 1,0 |
| PUEBLO TAPAO | 0,5 |
| NO INFORMA | 0,6 |
| BARCELONA | 0,4 |
| SALENTO | 0,4 |
| QUEBRADA NEGRA | 0,2 |
| BUENAVISTA | 0,1 |
| CAMPANARIO | 0,1 |
| PIJAO | 0,1 |
| SEVILLA | 0,1 |



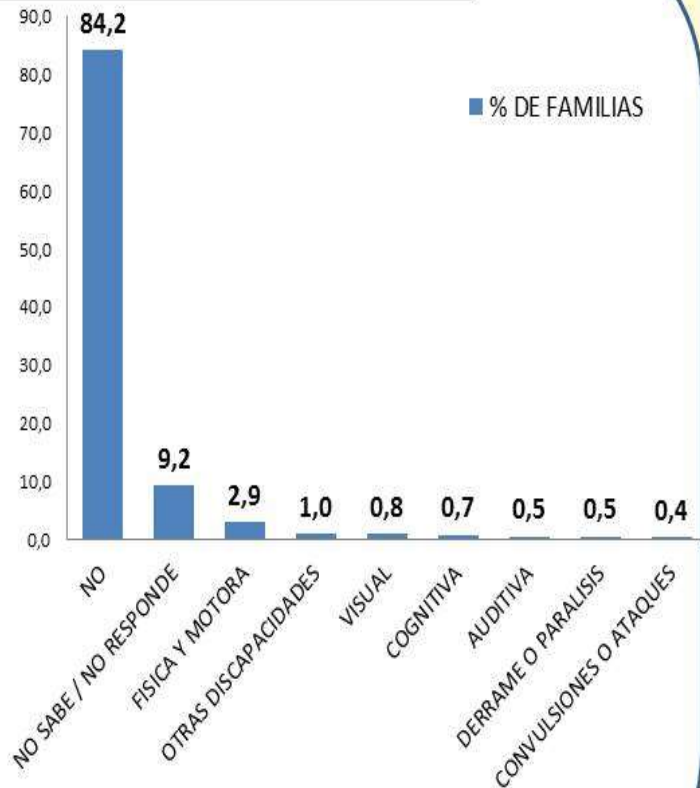
CARACTERIZACION DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO

Gráfico 9 - Componente Demográfico - % de Familias

2013-2014

DISCAPACIDAD DE LA POBLACION AFRODESCENDIENTE

| DISCAPACIDAD | % DE FAMILIAS |
|------------------------|---------------|
| NO | 84,2 |
| NO SABE / NO RESPONDE | 9,2 |
| FISICA Y MOTORA | 2,9 |
| OTRAS DISCAPACIDADES | 1,0 |
| VISUAL | 0,8 |
| COGNITIVA | 0,7 |
| AUDITIVA | 0,5 |
| DERRAME O PARALISIS | 0,5 |
| CONVULSIONES O ATAQUES | 0,4 |
| TOTAL | 100 |

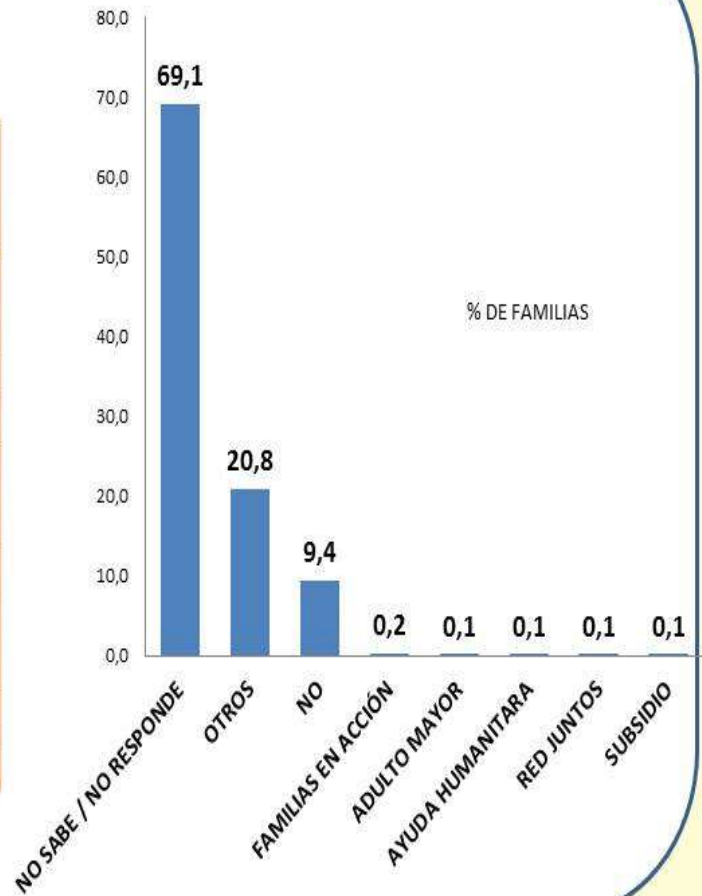


CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO

Gráfico 10 - Componente Demográfico – % de Familias **2013-2014**

INCLUSION EN PROGRAMAS SOCIALES DE LA POBLACION AFRODESCENDIENTE

| INCLUSION EN PROGRAMAS SOCIALES | % DE FAMILIAS |
|---------------------------------|---------------|
| NO SABE / NO RESPONDE | 69,1 |
| OTROS | 20,8 |
| NO | 9,4 |
| FAMILIAS EN ACCIÓN | 0,2 |
| ADULTO MAYOR | 0,1 |
| AYUDA HUMANITARA | 0,1 |
| RED JUNTOS | 0,1 |
| SUBSIDIO | 0,1 |

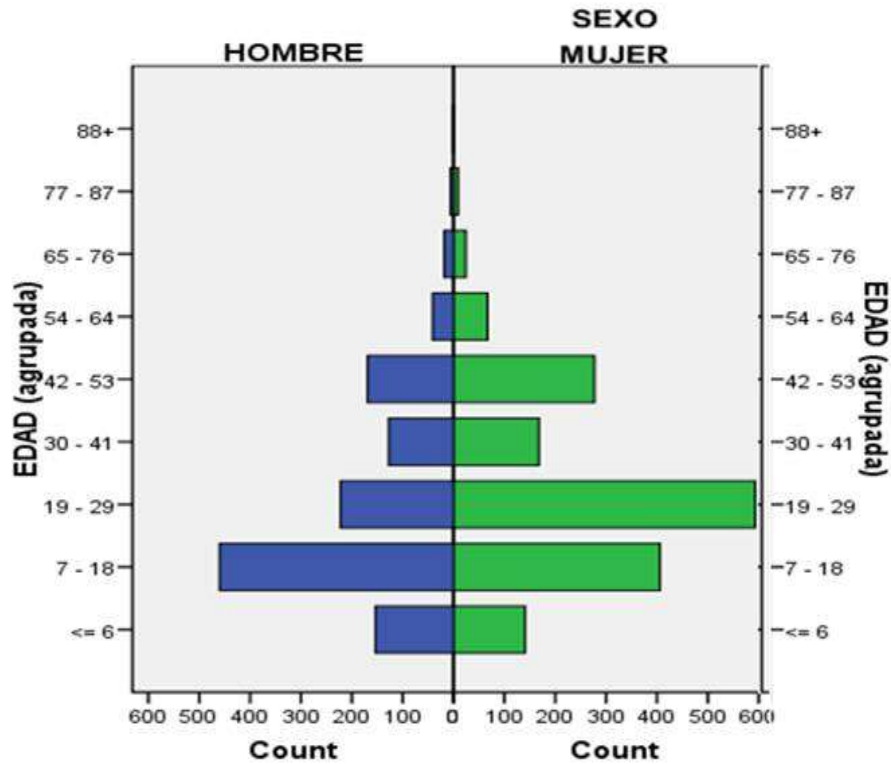


CARACTERIZACION DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO

Gráfico 11 - Componente Demográfico - % de Familias

2013-2014

PIRAMIDE POBLACIONAL - PARIENTES DEL NUCLEO FAMILIAR
POR EDAD Y GENERO



CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN
AFRODESCENDIENTE EN EL
DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO

Gráfico 12 - Componente Demográfico – % de Familias **2013-2014**

% DE HABITANTES AFRODESCENDIENTES POR SEXO

| SEXO | % DE PERSONAS |
|-------------|---------------|
| HOMBRE | 40,3 |
| MUJER | 56,3 |
| NO RESPONDE | 3,4 |

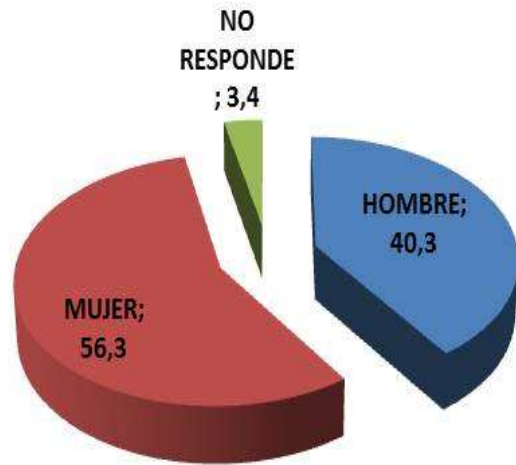
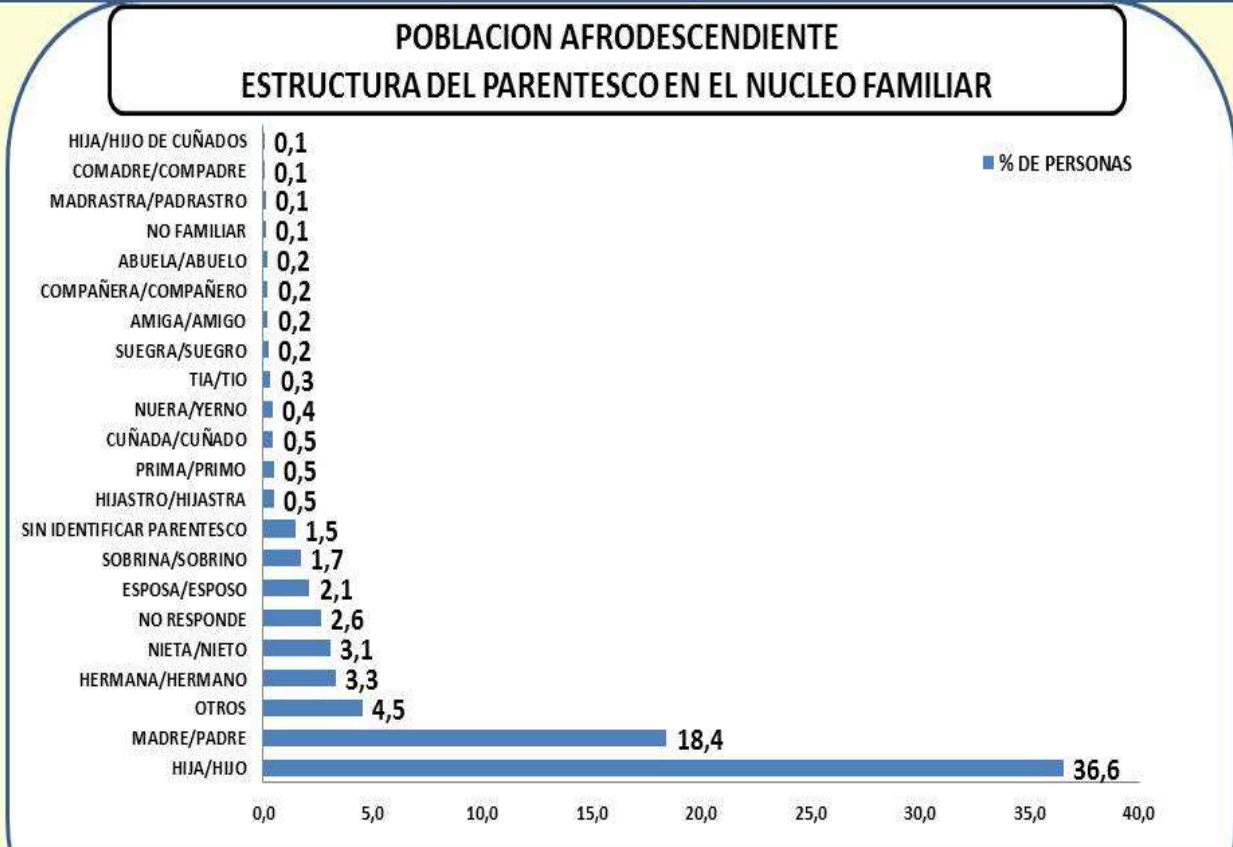


Gráfico 13 - Componente Demográfico - % de Familias 2013-2014

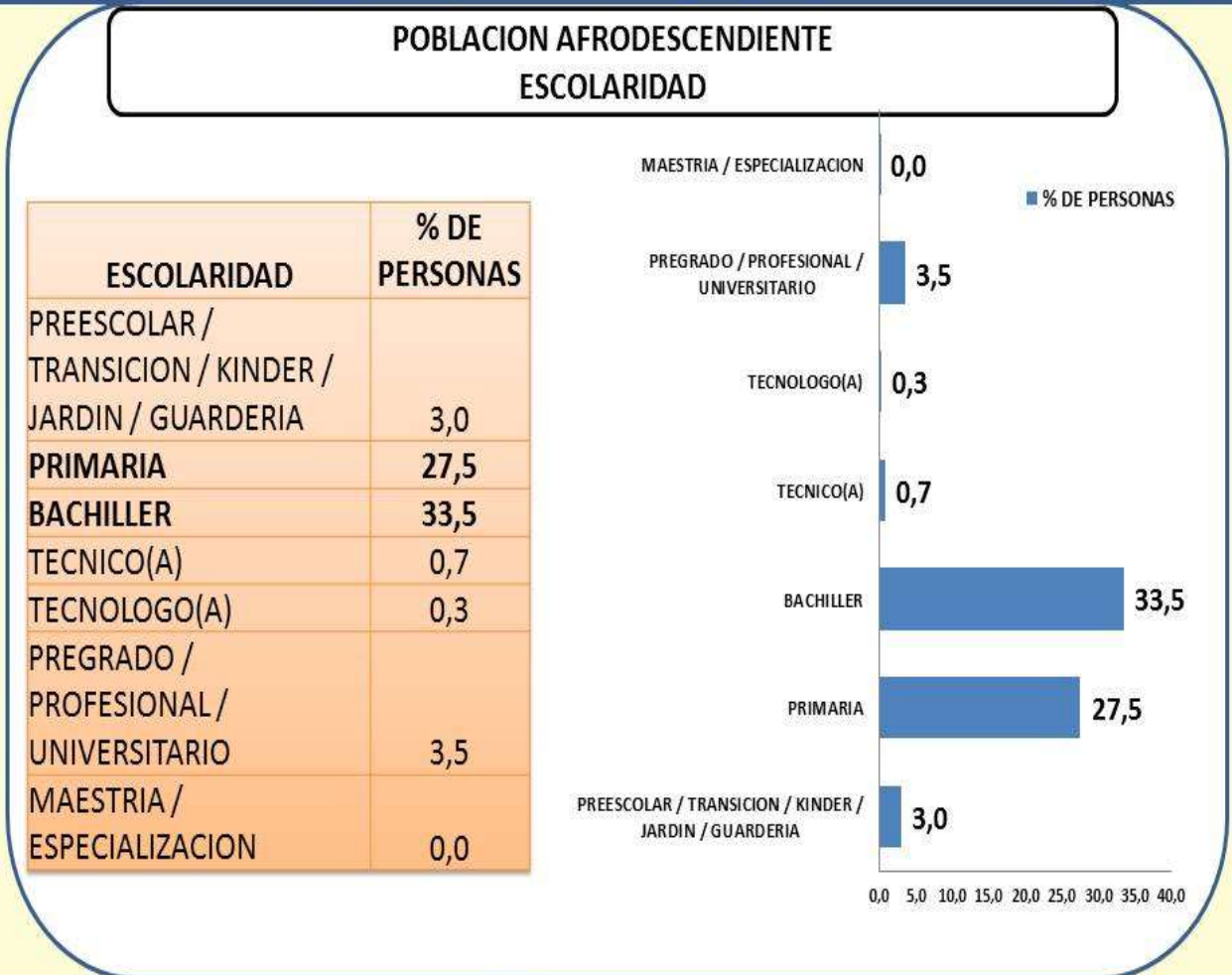


CADA FAMILIA AFRODESCENDIENTE ESTÁ COMPUESTA EN PROMEDIO POR 5 MIEMBROS. LA MAYOR PARTE DE LAS FAMILIAS ESTÁN INTEGRADAS POR LOS HIJOS, PADRES O PAREJAS DE ESPOSOS Y HERMANOS.



CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO

Gráfico 14 - Componente Demográfico - % de Familias 2013-2014

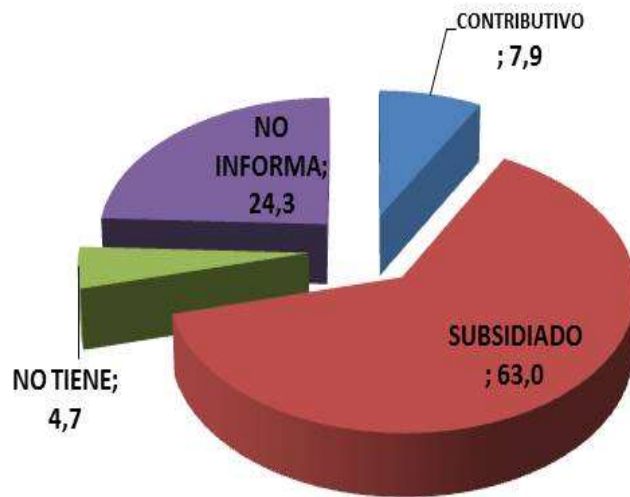


**CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN
AFRODESCENDIENTE EN EL
DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO**

Gráfico 15 - Componente Demográfico - % de Familias **2013-2014**

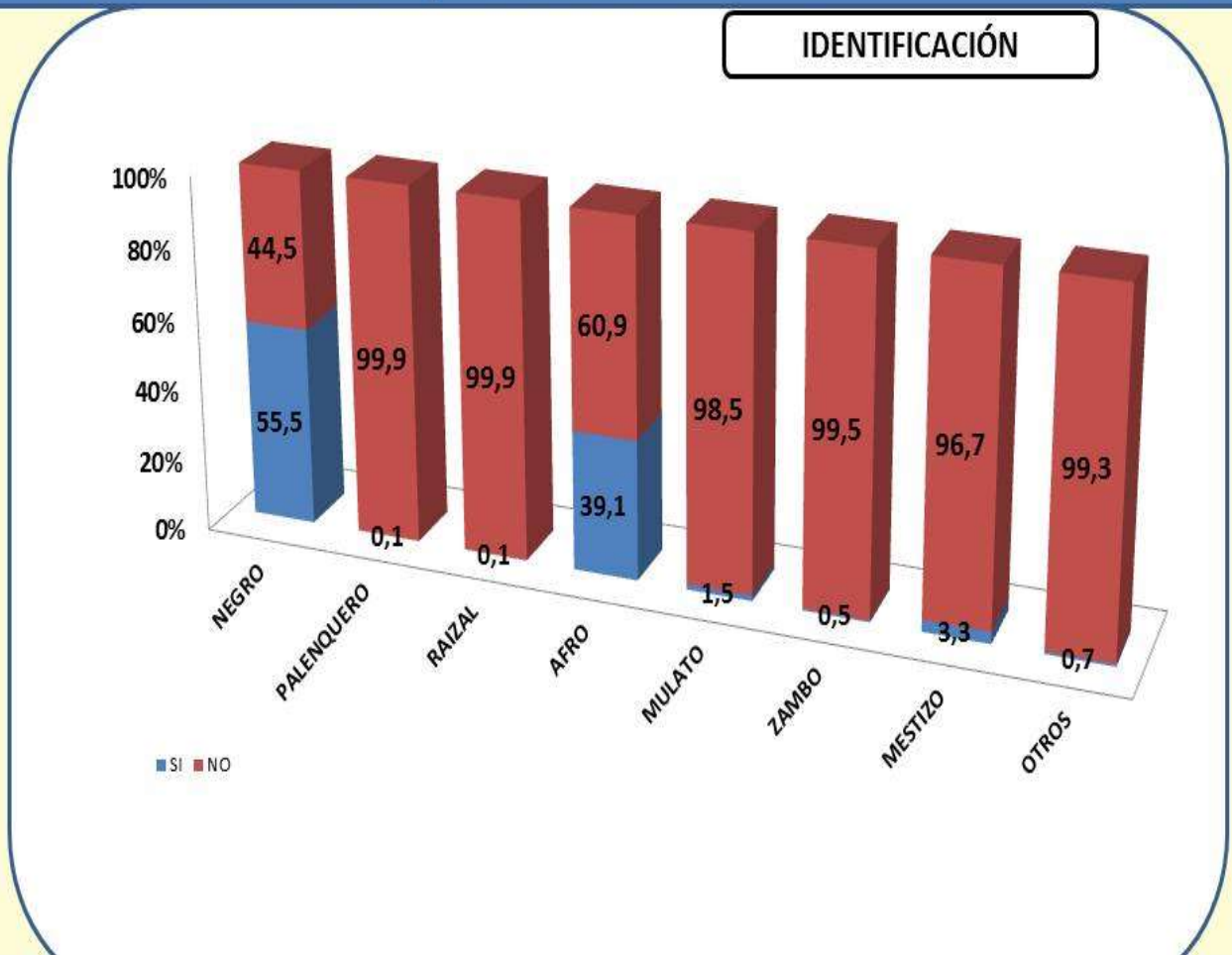
**POBLACION AFRODESCENDIENTE
AFILIACIÓN AL SISTEMA DE SALUD**

| AFILIACION AL SISTEMA DE SALUD | % DE PERSONAS |
|--------------------------------|---------------|
| CONTRIBUTIVO | 7,9 |
| SUBSIDIADO | 63,0 |
| NO TIENE | 4,7 |
| NO INFORMA | 24,3 |



**CARACTERIZACION DE LA POBLACIÓN
AFRODESCENDIENTE EN EL
DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO**

Gráfico 16- Componente Socio-Cultural - % de Familias 2013-2014

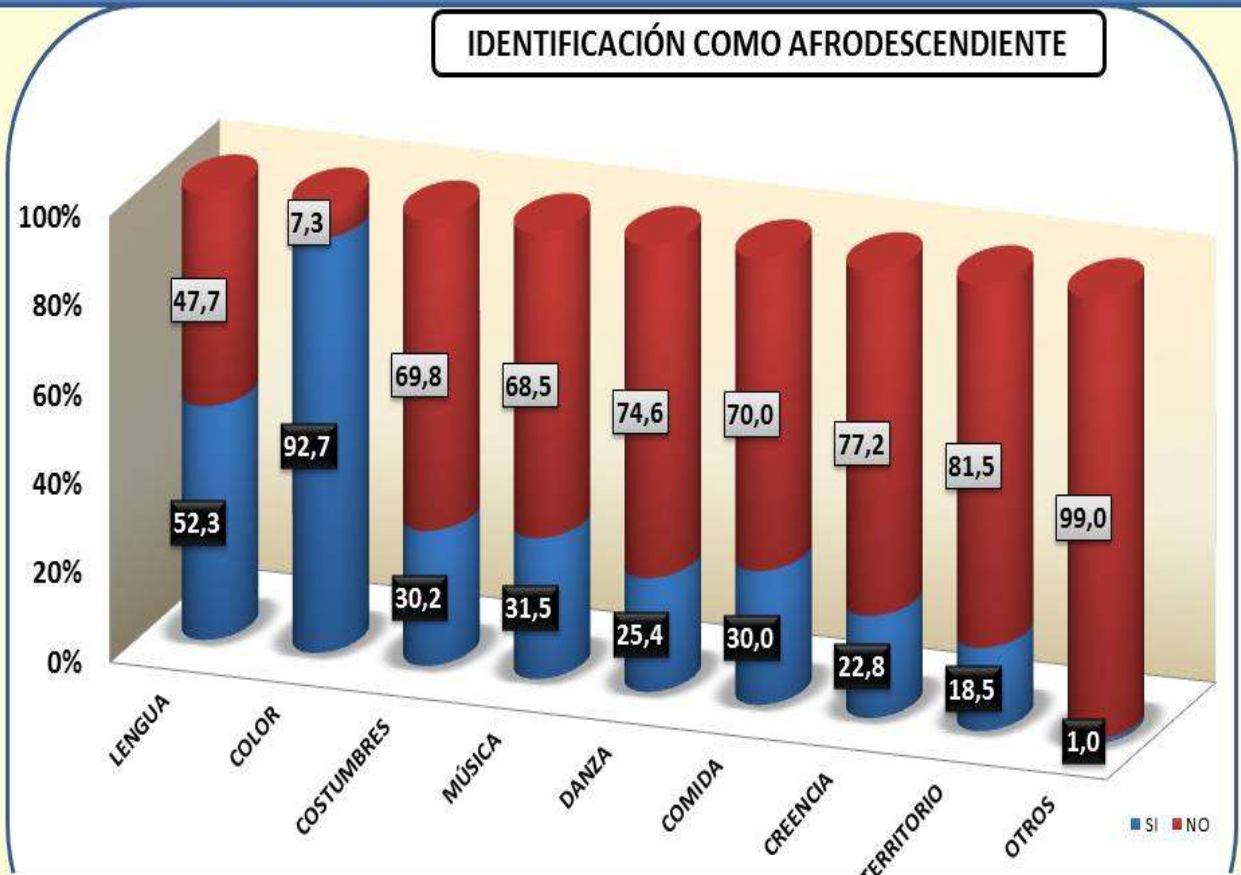


EL 55% DE LA POBLACIÓN SE CONSIDERA NEGRA Y EL 39% AFRODESCENDIENTE.



CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO

Gráfico 17 - Componente Socio-Cultural - % de Familias 2013-2014

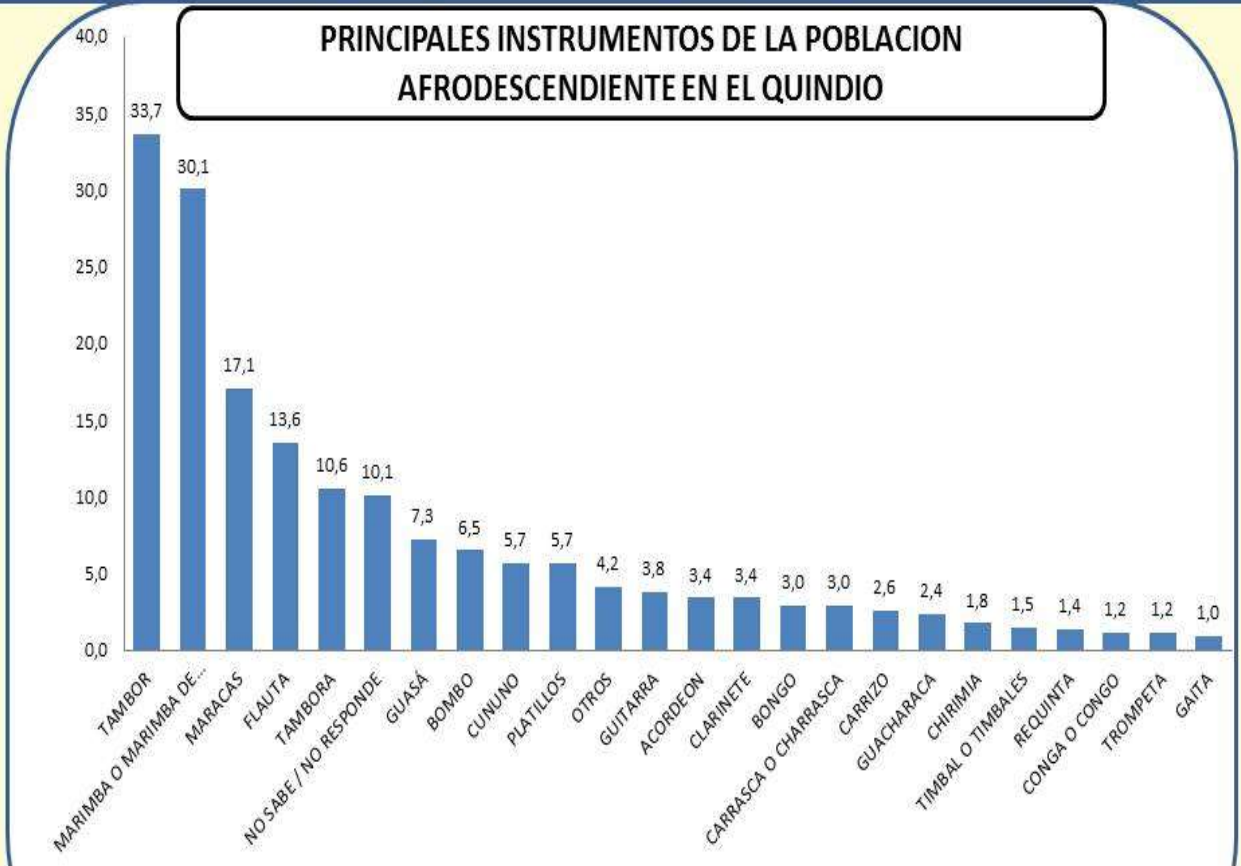


EL 92,7% DE LA POBLACIÓN CONSIDERA QUE EL COLOR DE LA PIEL IDENTIFICA A LOS AFRODESCENDIENTES. EL 52,3% DE LA POBLACIÓN CONSIDERA QUE ES LA LENGUA.



CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO

Gráfico 18 - Componente Socio-Cultural - % de Familias 2013-2014

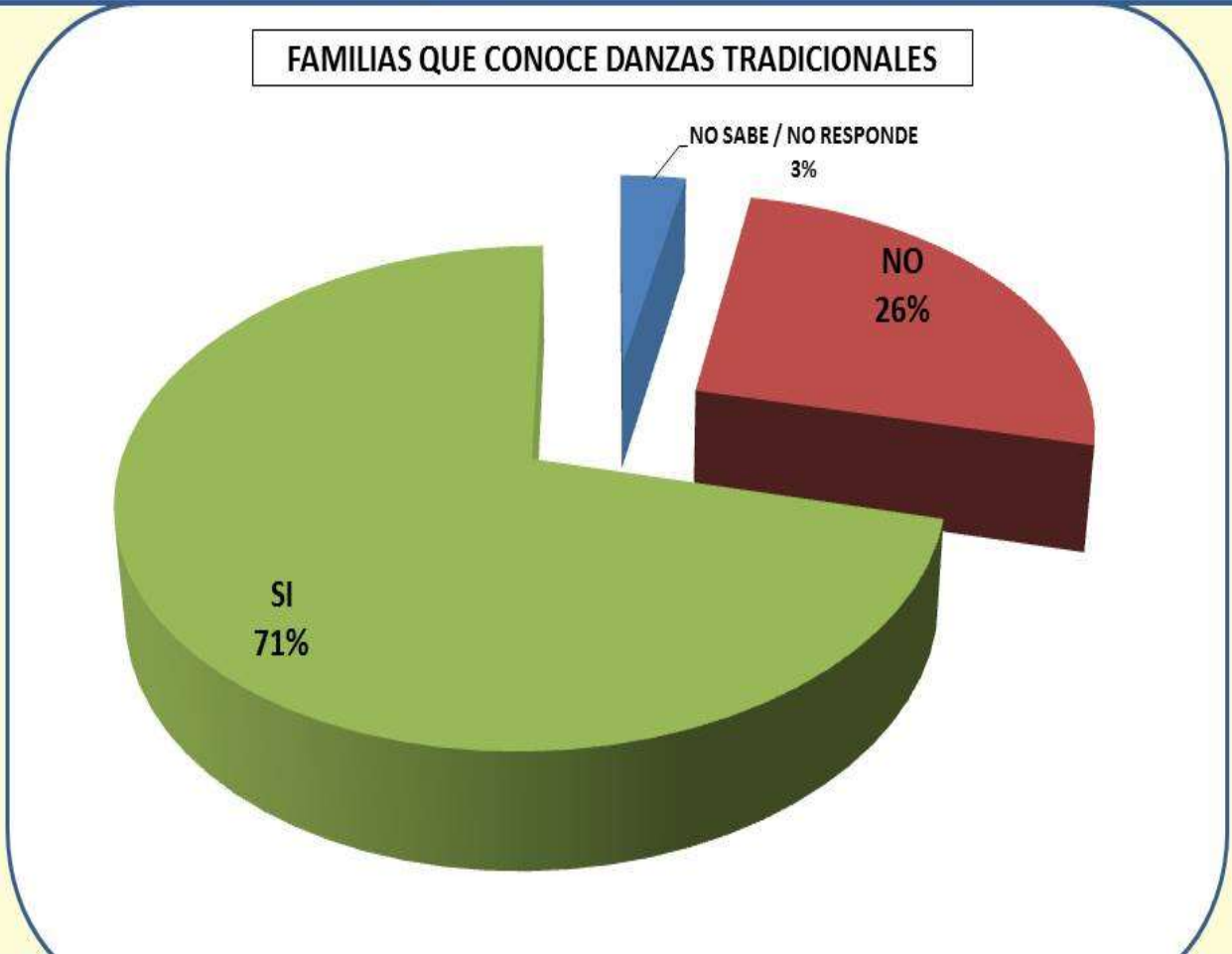


LOS PRINCIPALES INSTRUMENTOS QUE CONOCE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTES EN EL QUINDÍO SON: EL TAMBOR, MARIMBA, MARACAS, FLAUTA, TAMBORA, GUASÁ, BOMBO, CUNUNO Y PLATILLOS.



CARACTERIZACION DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDIO

Gráfico 19 - Componente Socio-Cultural - % de Familias 2013-2014



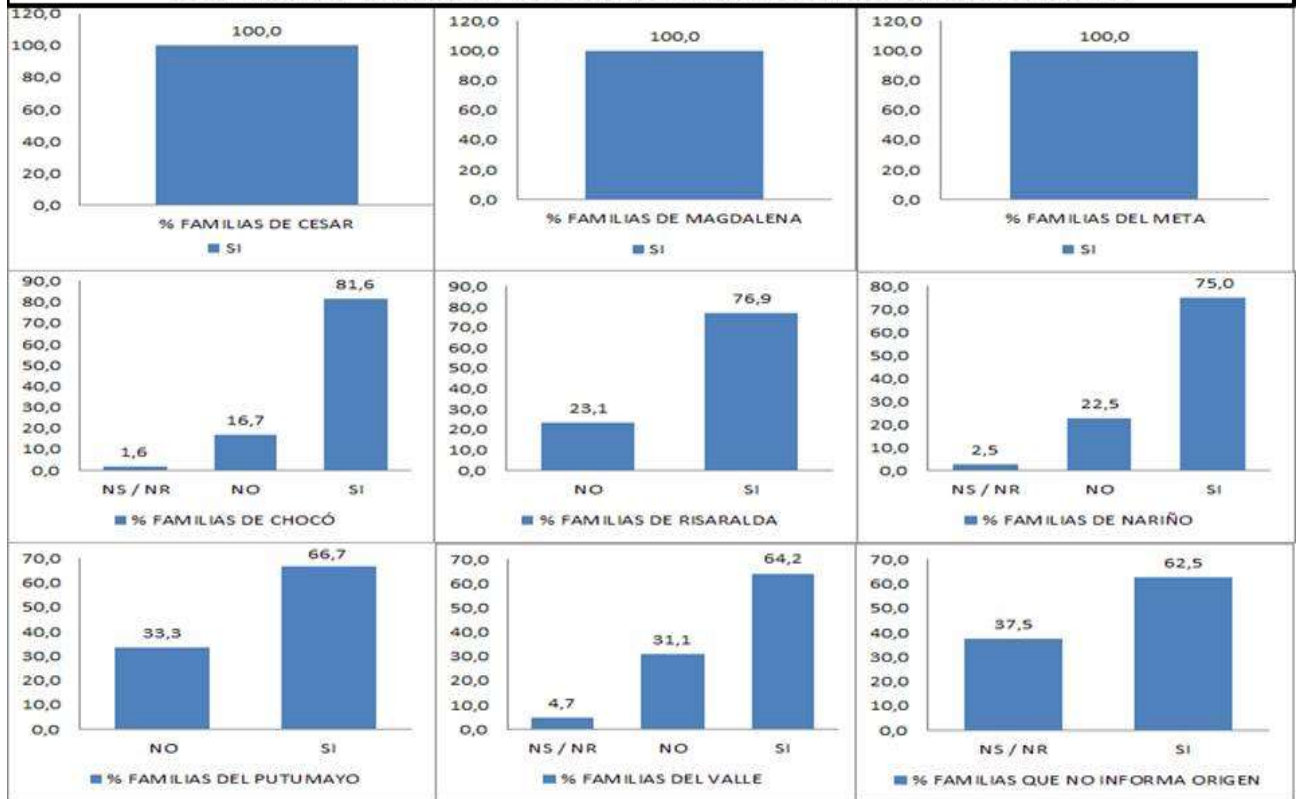
EL 71% DE LA POBLACION AFRODESCENDIENTE CONOCE DANZAS TRADICIONALES.



CARACTERIZACION DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO

Gráfico 20 - Componente Socio-Cultural - % de Familias 2013-2014

CONOCIMIENTO DE DANZAS TRADICIONALES SEGÚN DEPARTAMENTO DE ORIGEN



LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE DEL QUINDÍO QUE **MAS CONOCE DANZAS TRADICIONALES** ES AQUELLA **PROVENIENTE** DE LOS DEPARTAMENTOS DEL **CESAR, MAGDALENA, META, CHOCÓ, RISARALDA, NARIÑO, PUTUMAYO Y VALLE.**

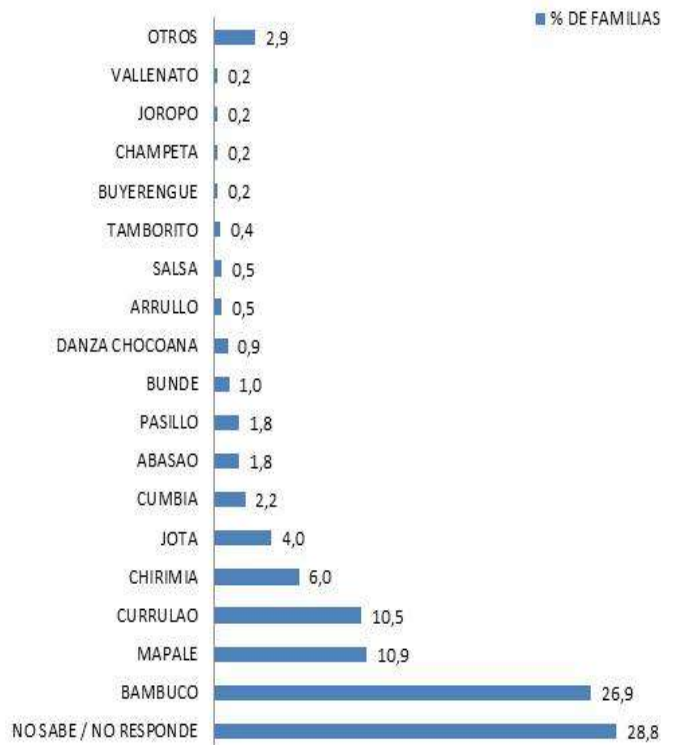


CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO

Gráfico 21 - Componente Socio-Cultural – % de Familias 2013-2014

| DANZAS QUE CONOCE | % DE FAMILIAS |
|-----------------------|---------------|
| NO SABE / NO RESPONDE | 28,8 |
| BAMBUCO | 26,9 |
| MAPALE | 10,9 |
| CURRULAO | 10,5 |
| CHIRIMIA | 6,0 |
| JOTA | 4,0 |
| CUMBIA | 2,2 |
| ABASAO | 1,8 |
| PASILLO | 1,8 |
| BUNDE | 1,0 |
| DANZA CHOCOANA | 0,9 |
| ARRULLO | 0,5 |
| SALSA | 0,5 |
| TAMBORITO | 0,4 |
| BUYERENGUE | 0,2 |
| CHAMPETA | 0,2 |
| JOROPO | 0,2 |
| VALLENATO | 0,2 |
| OTROS | 2,9 |

DANZAS QUE CONOCE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE

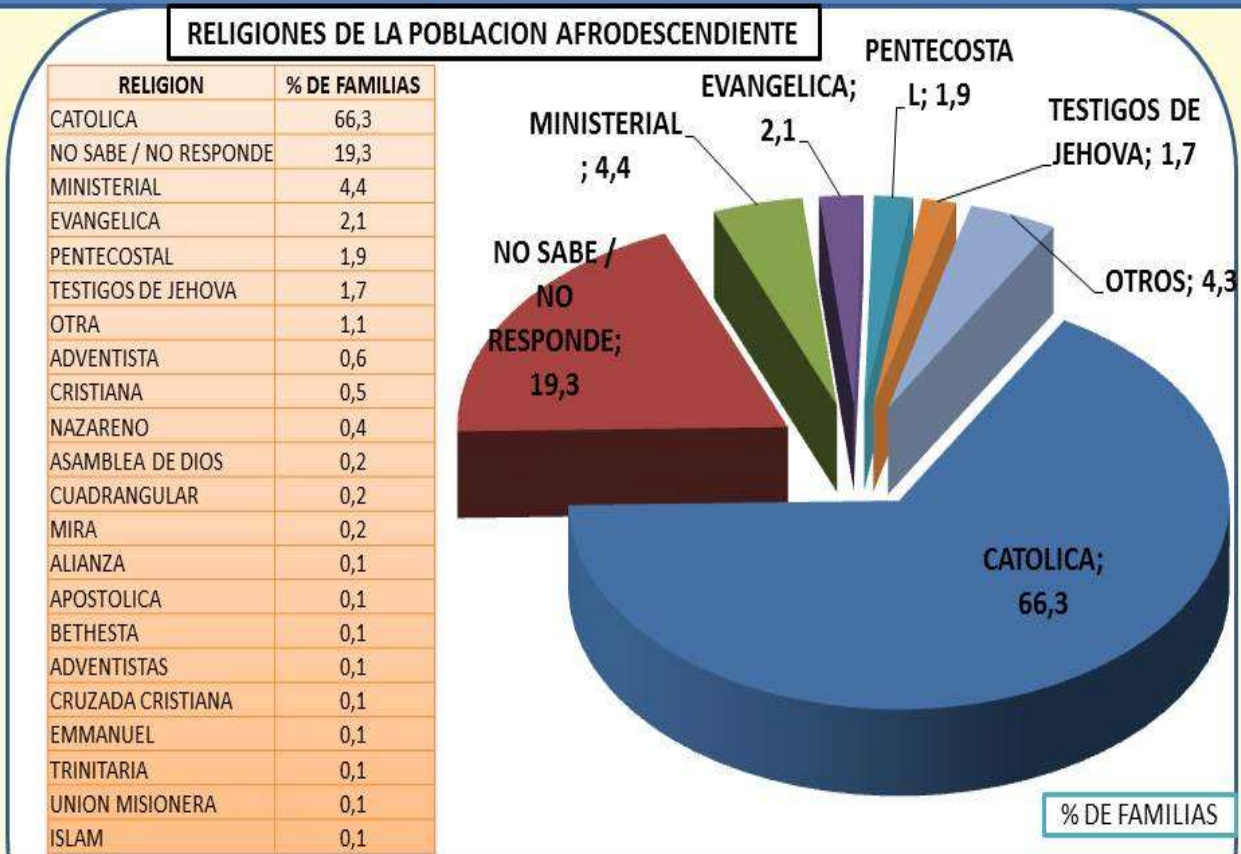


LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE DEL QUINDÍO RECONOCE PRINCIPALMENTE COMO **DANZAS TRADICIONALES** AL **BAMBUCO**, EL **MAPALÉ**, EL **CURRULAO**, LA **CHIRIMÍA** Y LA **JOTA**.



CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO

Gráfico 22 - Componente Socio-Cultural - % de Familias 2013-2014



EL 66% DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN EL QUINDÍO ES CATÓLICA, EL 4,4% PERTENECE A LA MINISTERIAL, EL 2,1% A LA EVANGÉLICA, EL 1,9% A LA PENTECOSTAL Y EL 1,7% A LOS TESTIGOS DE JEHOVÁ



CARACTERIZACION DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO

Gráfico 23 - Componente Socio-Cultural – % de Familias 2013-2014

RELIGIONES DE LA POBLACION AFRODESCENDIENTE

| DIOS O SANTO AL QUE SE ENCOMIENDA | % DE FAMILIAS |
|--|---------------|
| DIOS, EL CREADOR, TODOPODEROSO O EL ALTISIMO, SANTISIMO, JUSTO JUEZ, PADRE SANTO, JEHOVÁ O YAVÉ. | 42,0 |
| SEÑOR DE LOS MILAGROS DE BUGA | 28,6 |
| CRISTO, NUESTRO SEÑOR JESUS, JESUS DE NAZARETH O JESUCRISTO | 7,3 |
| VIRGEN DEL CARMEN | 5,0 |
| NO SABE / NO RESPONDE | 3,8 |
| VIRGEN MARIA SANTISIMA | 3,6 |
| VIRGEN DE GUADALUPE | 1,6 |
| SANTO ECCE HOMO | 1,1 |
| OTROS | 7,0 |

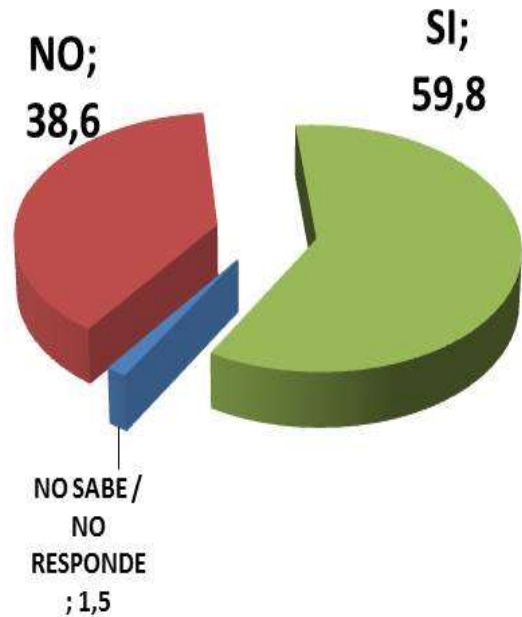


CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO

Gráfico 24 - Componente Socio-Cultural – % de Familias 2013-2014

CREENCIAS MAGICAS DE LA POBLACION AFRODESCENDIENTE

| CREENCIA EN BRUJERIA, HECHICERIA O MAGIA | % DE FAMILIAS |
|---|------------------|
| NO SABE / NO RESPONDE | 1,5 |
| NO | 38,6 |
| SI | 59,8 |

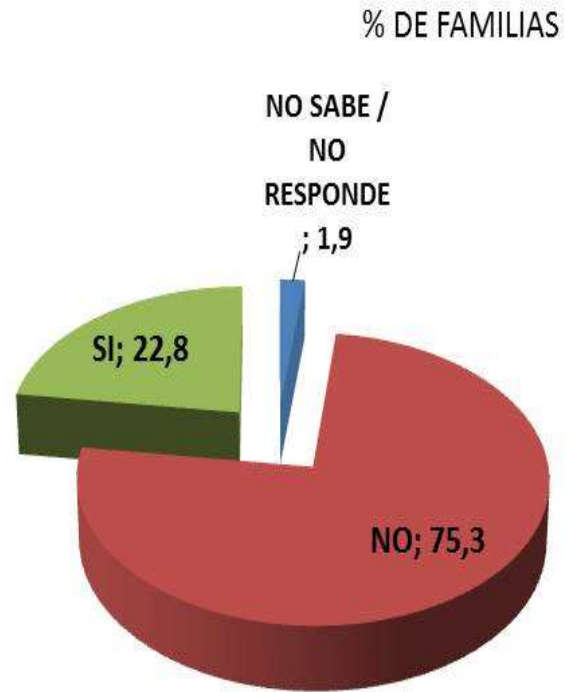


CARACTERIZACION DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDIO

Gráfico 25 - Componente Socio-Cultural – % de Familias 2013-2014

CONOCIMIENTO DE LEYENDAS DE LA POBLACION AFRODESCENDIENTE

| CONOCIMIENTO DE LEYENDAS TRADICIONALES CON PERSONAJES MÁGICOS | % DE FAMILIAS |
|---|---------------|
| NO SABE / NO RESPONDE | 1,9 |
| NO | 75,3 |
| SI | 22,8 |



EL 7,4% DE LA POBLACIÓN CONOCE EL DUENDE, EL 6,5% LA PATASAOLA Y EL 3,8% LA TUNDA

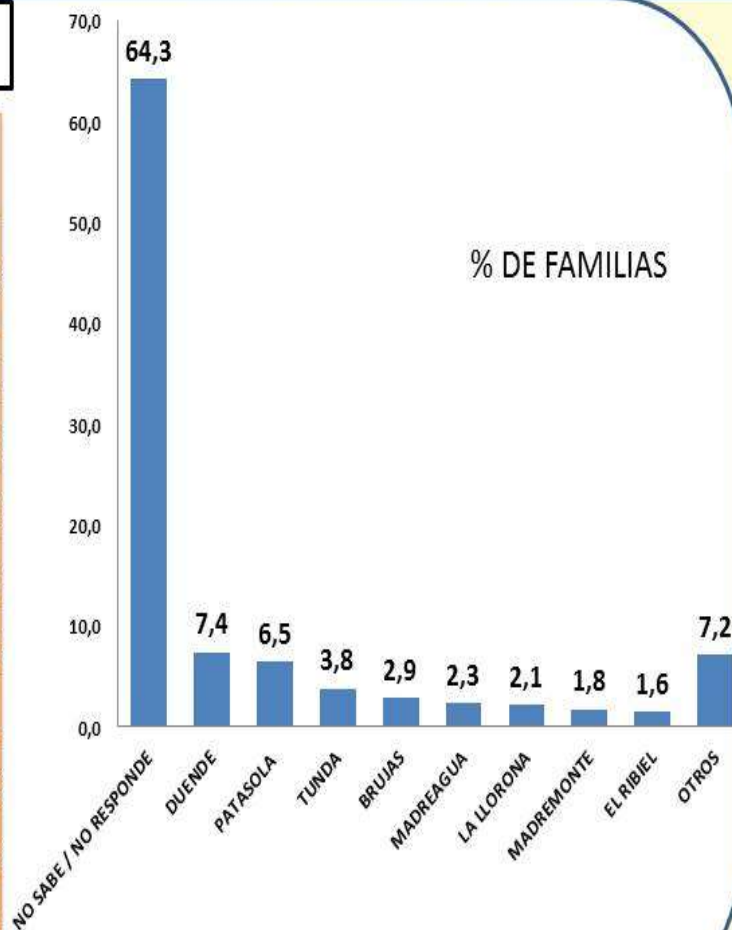


CARACTERIZACION DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDIO

Gráfico 26 - Componente Socio-Cultural - % de Familias 2013-2014

PERSONAJES MITICOS DE LA POBLACION AFRODESCENDIENTE

| PERSONAJES MITICOS | % DE FAMILIAS |
|-----------------------|---------------|
| NO SABE / NO RESPONDE | 64,3 |
| DUENDE | 7,4 |
| PATASOLA | 6,5 |
| TUNDA | 3,8 |
| BRUJAS | 2,9 |
| MADREAGUA | 2,3 |
| LA LLORONA | 2,1 |
| MADREMONTE | 1,8 |
| EL RIBIEL | 1,6 |
| OTROS | 7,2 |



EL 7,4% DE LA POBLACIÓN CONOCE EL DUENDE, EL 6,5% LA PATASAOLA Y EL 3,8% LA TUNDA



CARACTERIZACION DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDIO

Gráfico 27 - Componente Socio-Cultural – % de Familias 2013-2014

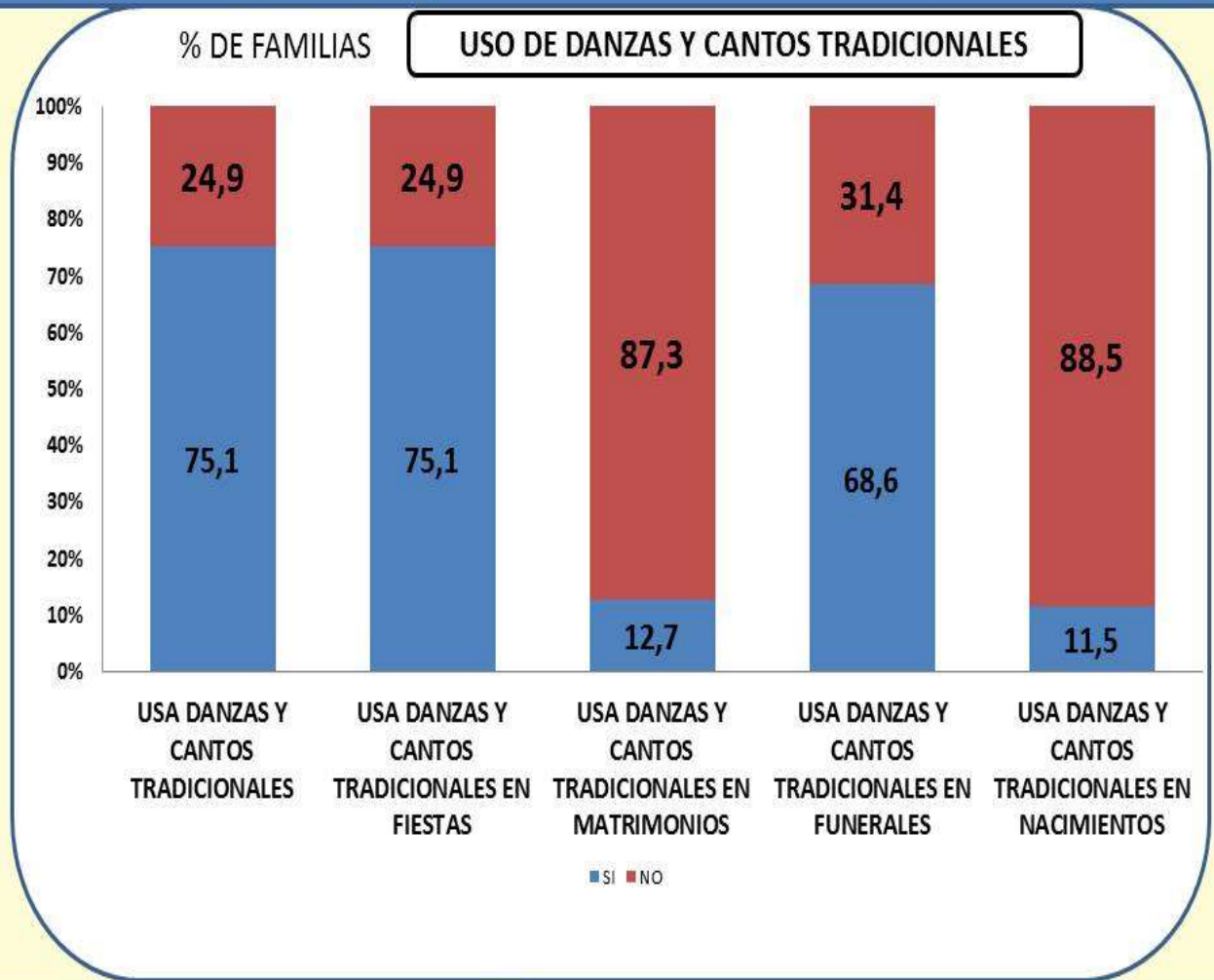
CONOCIMIENTO DE CANTOS EN LA POBLACION AFRODESCENDIENTE

| CONOCIMIENTO DE CANTOS TRADICIONALES | % DE FAMILIAS |
|--------------------------------------|---------------|
| NO SABE / NO RESPONDE | 3,7 |
| NO | 37,1 |
| SI | 59,2 |
| TOTAL | 100,0 |



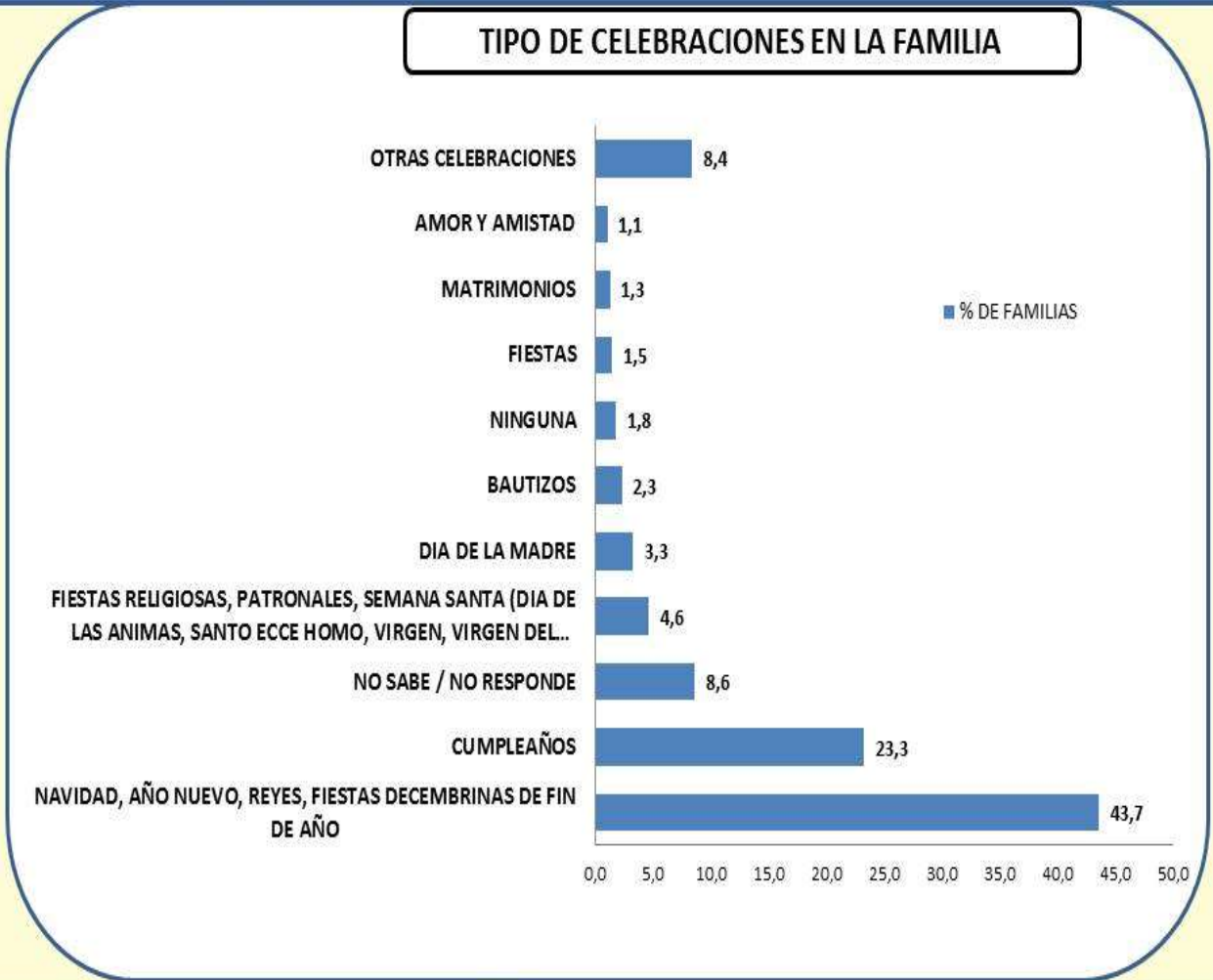
CARACTERIZACION DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO

Gráfico 28 - Componente Socio-Cultural - % de Familias 2013-2014



CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO

Gráfico 29 - Componente Socio-Cultural - % de Familias 2013-2014



CARACTERIZACION DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO

Gráfico 30 - Componente Socio-Cultural - % de Familias 2013-2014

EFFECTIVIDAD DE MÉTODOS TRADICIONALES DE CURACIÓN

% DE FAMILIAS

| EFFECTIVIDAD DE LOS METODOS DE CURACION TRADICIONAL | # DE FAMILIAS |
|---|---------------|
| NO SABE / NO RESPONDE | 6,5 |
| NO | 21,8 |
| SI | 71,7 |

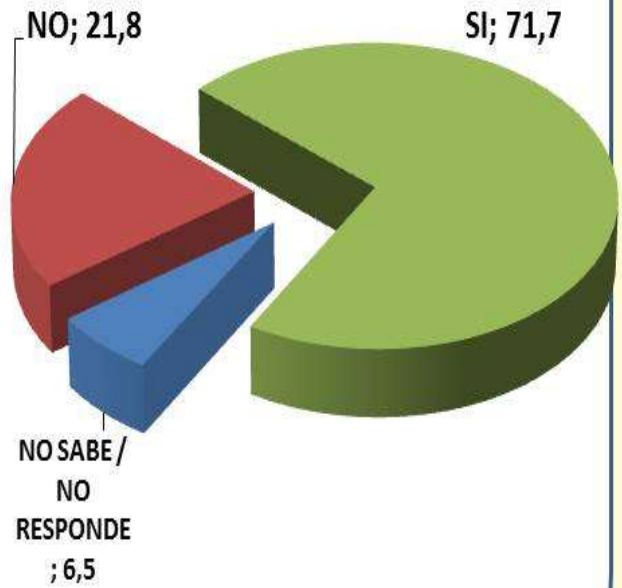
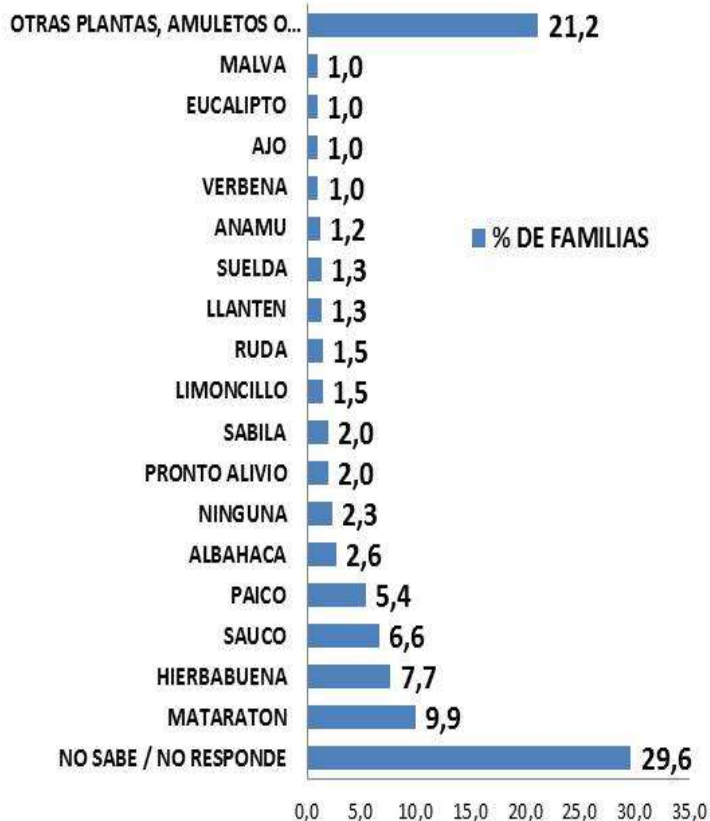


Gráfico 31 - Componente Socio-Cultural - % de Familias 2013-2014

PLANTAS, AMULETOS O ANIMALES USADOS PARA CURAR

| PLANTAS, AMULETOS O ANIMALES PARA CURAR ENFERMEDADES | % DE FAMILIAS |
|--|---------------|
| NO SABE / NO RESPONDE | 29,6 |
| MATARATON | 9,9 |
| HIERBABUENA | 7,7 |
| SAUCO | 6,6 |
| PAICO | 5,4 |
| ALBAHACA | 2,6 |
| NINGUNA | 2,3 |
| PRONTO ALIVIO | 2,0 |
| SABILA | 2,0 |
| LIMONCILLO | 1,5 |
| RUDA | 1,5 |
| LLANTEN | 1,3 |
| SUELDA | 1,3 |
| ANAMU | 1,2 |
| VERBENA | 1,0 |
| AJO | 1,0 |
| EUCALIPTO | 1,0 |
| MALVA | 1,0 |
| OTRAS PLANTAS, AMULETOS O ANIMALES | 21,2 |



CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO

Gráfico 32 - Componente Socio-Cultural – % de Familias 2013-2014

UTILIZACIÓN DE MÉTODOS TRADICIONALES DE CURACIÓN

% DE FAMILIAS

| UTILIZA MÉTODOS TRADICIONALES DE CURACIÓN | % DE FAMILIAS |
|---|---------------|
| NO SABE / NO RESPONDE | 5,6 |
| NO | 58,6 |
| SI | 35,8 |
| TOTAL | 100,0 |

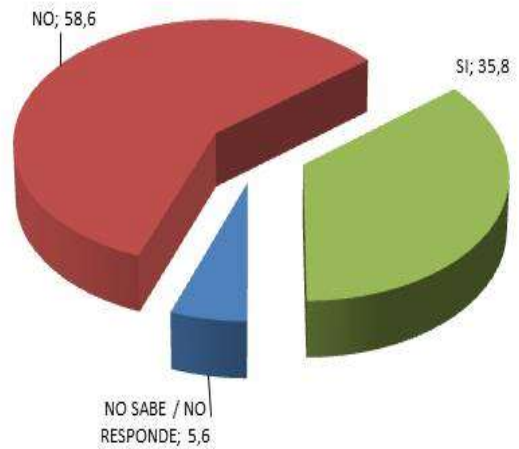


Gráfico 33 - Componente Socio-Económico - % de Familias 2013-2014

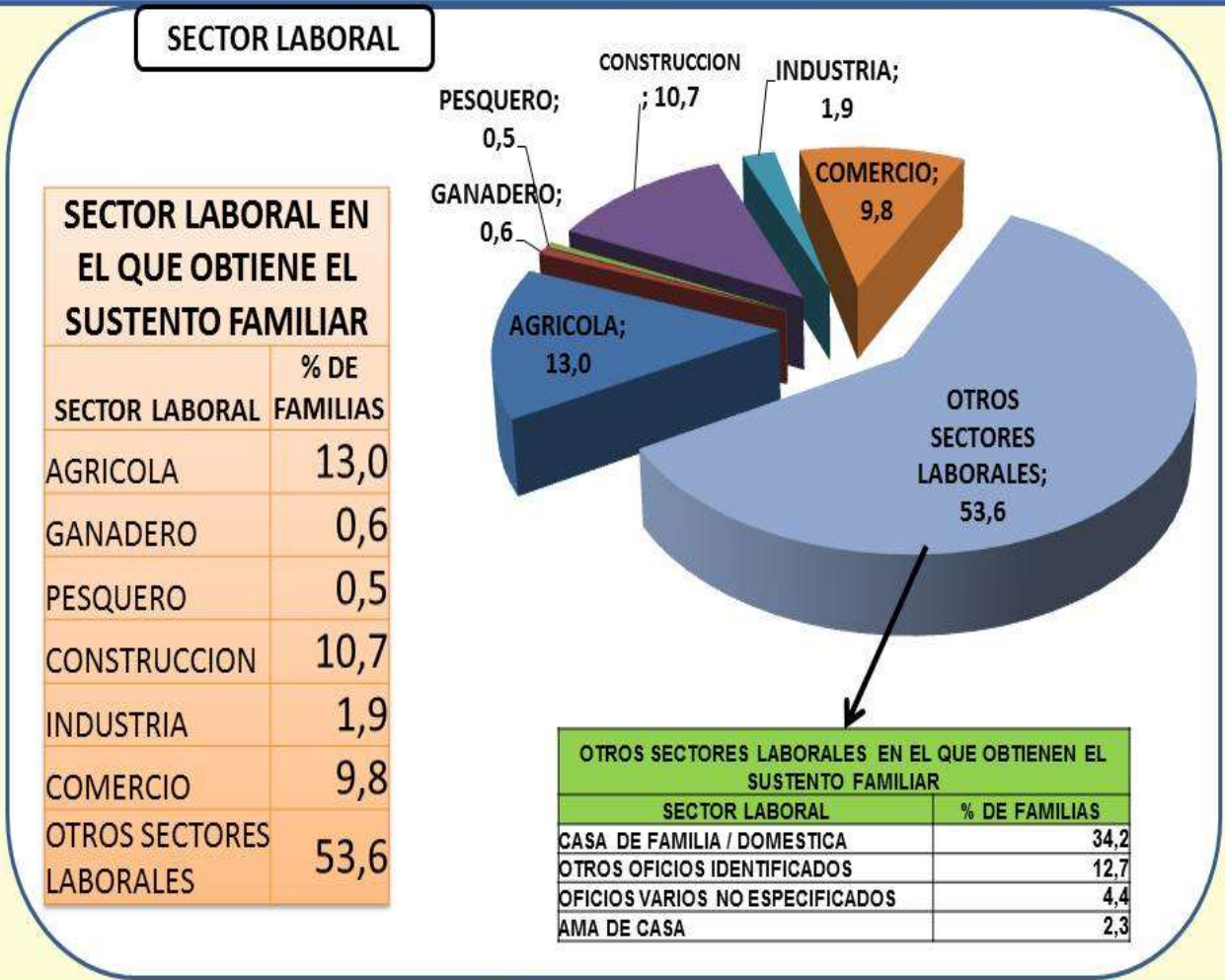


Gráfico 34 - Componente Socio-Económico - % de Familias 2013-2014

FAMILIAS AFRODESCENDIENTES CON EMPLEO FORMAL

| FAMILIAS CON MIEMBROS DEL HOGAR QUE TIENEN EMPLEOS FORMALS | % DE FAMILIAS |
|--|---------------|
| SI | 60,4 |
| NO | 39,6 |

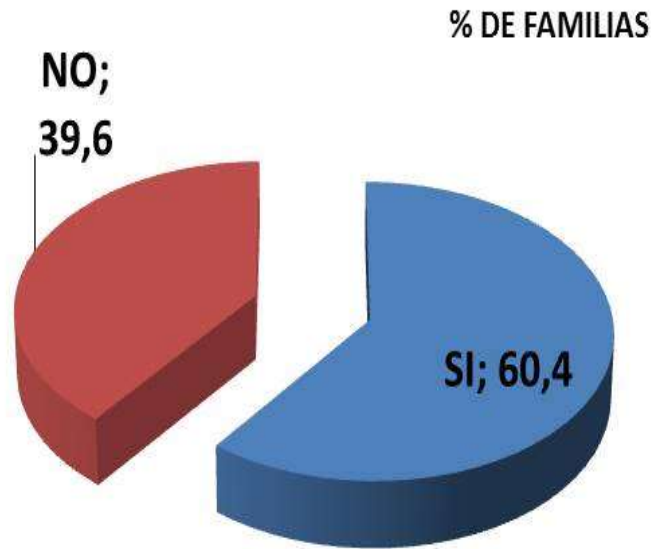


Gráfico 35 - Componente Socio-Económico - % de Familias 2013-2014

MIEMBROS DE HOGARES AFRODESCENDIENTES CON EMPLEO FORMAL

| MIEMBROS DEL HOGAR CON EMPLEOS FORMALES | % DE FAMILIAS |
|---|---------------|
| 0 MIEMBROS | 39,6 |
| 1 MIEMBRO | 51,6 |
| 2 MIEMBROS | 6,7 |
| 3 MIEMBROS | 1,2 |
| 4 MIEMBROS | 0,8 |
| 5 MIEMBROS | 0,1 |

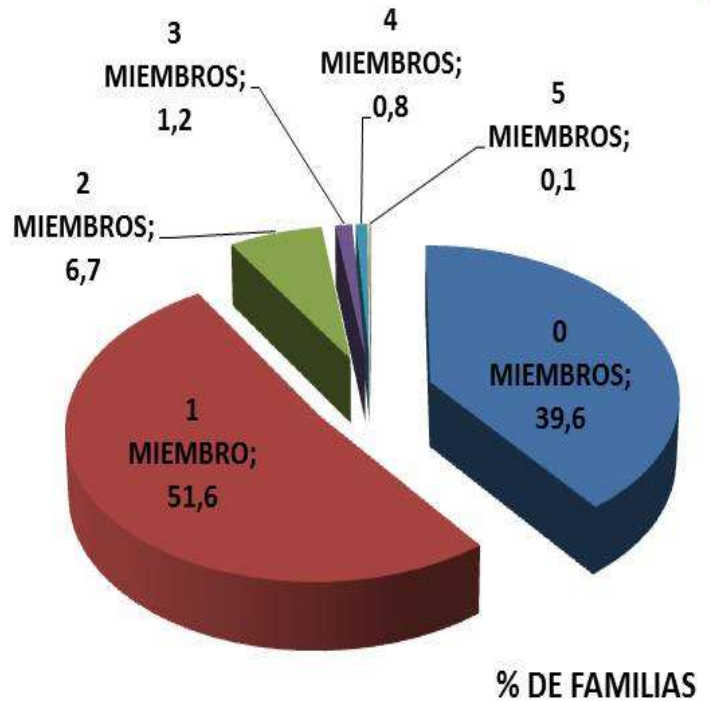
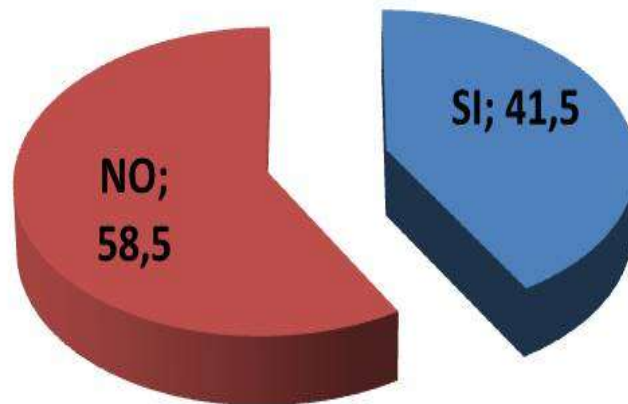


Gráfico 36 - Componente Socio-Económico - % de Familias 2013-2014

FAMILIAS AFRODESCENDIENTES CON EMPLEO INFORMAL

% DE FAMILIAS

| FAMILIAS CON MIEMBROS DEL HOGAR QUE TIENEN EMPLEOS INFORMALES | % DE FAMILIAS |
|---|---------------|
| SI | 41,5 |
| NO | 58,5 |



CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO

Gráfico 38 - Componente Socio-Económico - % de Familias 2013-2014

MIEMBROS DE HOGARES AFRODESCENDIENTES CON EMPLEO INFORMAL

| MIEMBROS DEL HOGAR CON EMPLEOS INFORMALES | % DE FAMILIAS |
|---|---------------|
| 0 MIEMBROS | 58,5 |
| 1 MIEMBRO | 29,6 |
| 2 MIEMBROS | 8,9 |
| 3 MIEMBROS | 2,0 |
| 4 MIEMBROS | 0,5 |
| 5 MIEMBROS | 0,5 |

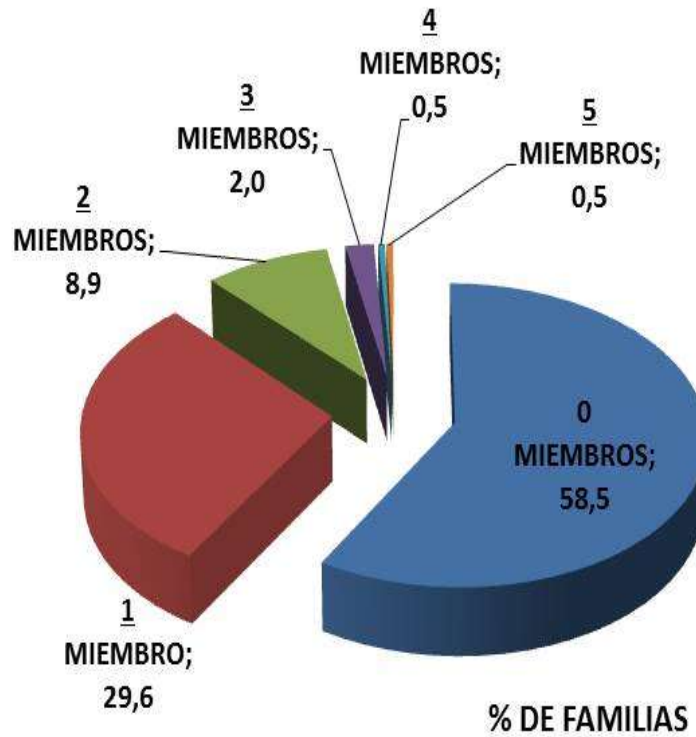
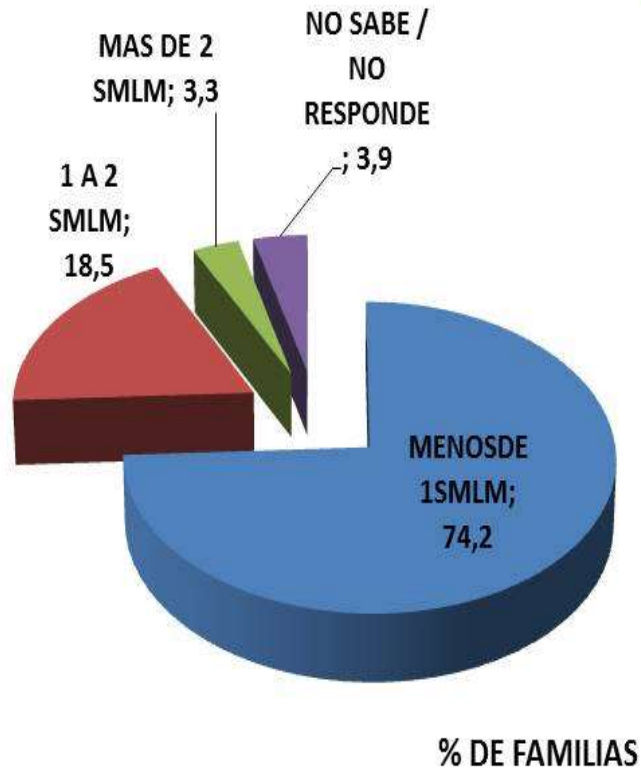


Gráfico 38 - Componente Socio-Económico - % de Familias 2013-2014

INGRESOS FAMILIARES DE LA POBLACION AFRODESCENDIENTE

| INGRESOS DEL HOGAR | % DE FAMILIAS |
|-----------------------|---------------|
| MENOS DE 1SMLM | 74,2 |
| 1 A 2 SMLM | 18,5 |
| MAS DE 2 SMLM | 3,3 |
| NO SABE / NO RESPONDE | 3,9 |



SMLM: Salario Mínimo Legal Mensual

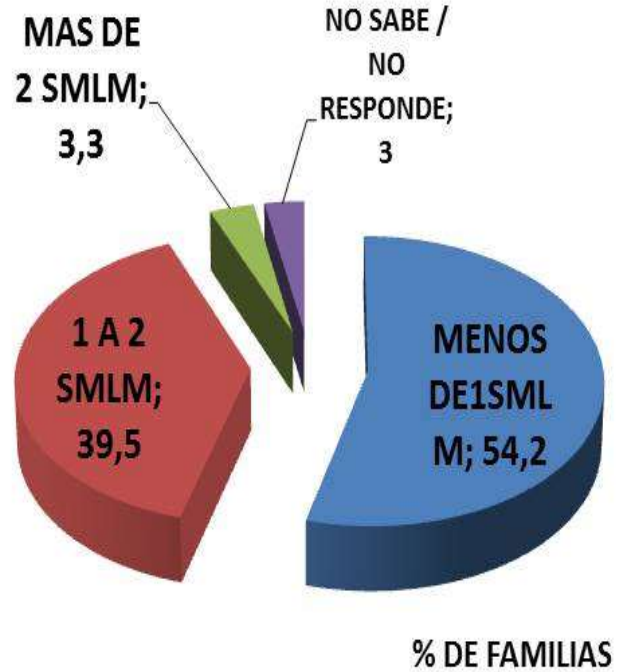


CARACTERIZACION DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO

Gráfico 39 - Componente Socio-Económico - % de Familias 2013-2014

GASTOS FAMILIARES DE LA POBLACION AFRODESCENDIENTE

| GASTOS DEL HOGAR | % DE FAMILIAS |
|-----------------------|---------------|
| MENOS DE 1SMLM | 54,2 |
| 1 A 2 SMLM | 39,5 |
| MAS DE 2 SMLM | 3,3 |
| NO SABE / NO RESPONDE | 3 |



CARACTERIZACION DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO

Gráfico 40 - Componente Socio-Económico - % de Familias 2013-2014

SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA DE LA POBLACION AFRODESCENDIENTE

| NIVEL EN QUE LOS INGRESOS PERMITEN CUBRIR LOS GASTOS | |
|--|---------------|
| INGRESOS DEL HOGAR | % DE FAMILIAS |
| SI CUBREN LOS GASTOS | 22,5 |
| NO CUBREN LOS GASTOS | 72,3 |
| NO SABE / NO RESPONDE | 5,2 |

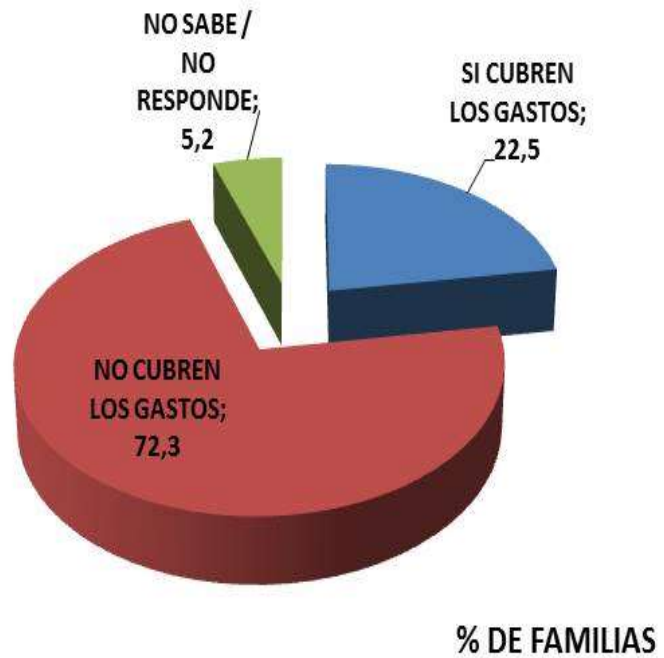
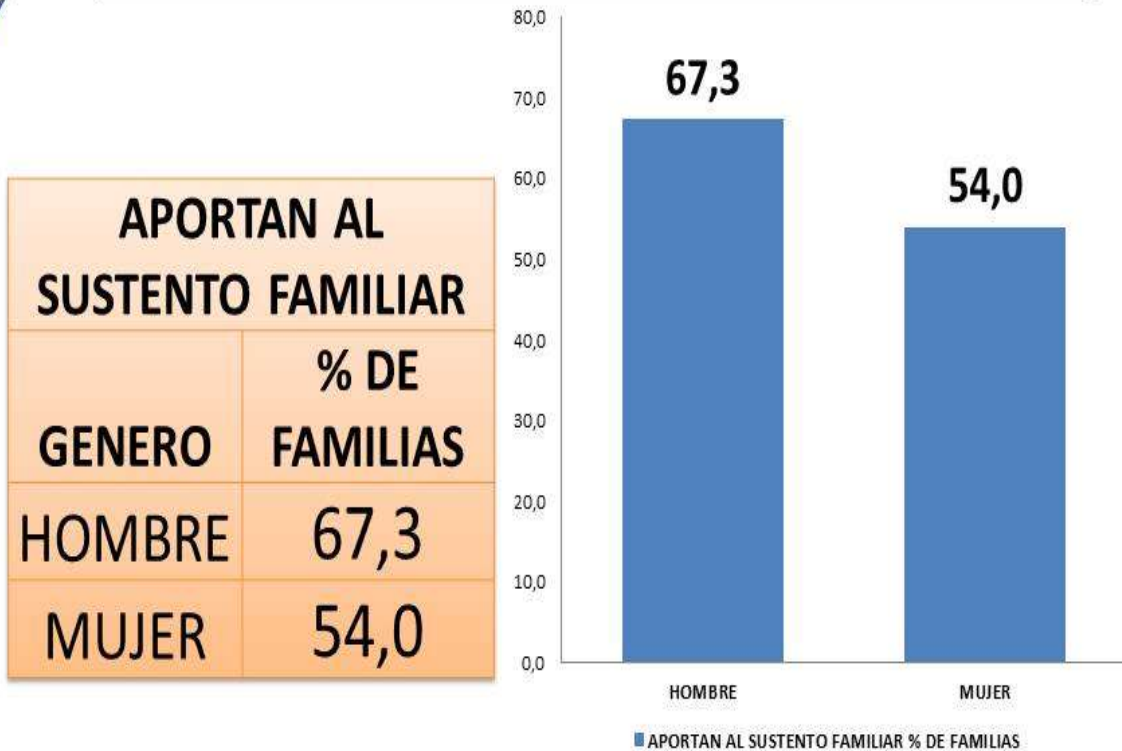


Gráfico 41 - Componente Socio-Económico - % de Familias 2013-2014

APORTE AL SUSTENTO FAMILIAR DE LA POBLACION AFRODESCENDIENTE

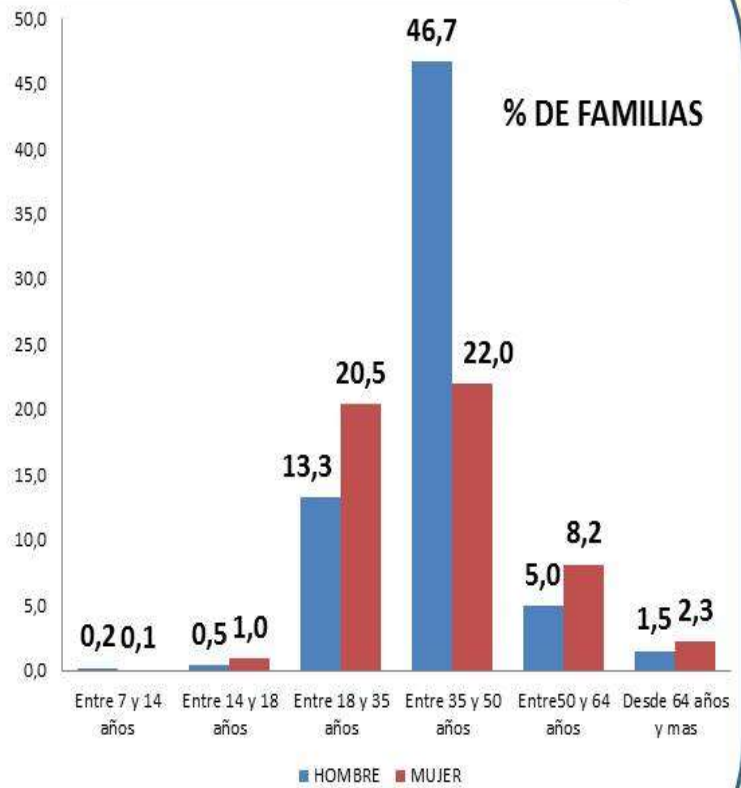


CARACTERIZACION DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO

Gráfico 42 - Componente Socio-Económico - % de Familias 2013-2014

APORTE AL SUSTENTO FAMILIAR POR EDAD Y GENERO DE LA POBLACION AFRODESCENDIENTE

| % DE FAMILIAS - APORTAN AL SUSTENTO FAMILIAR | | |
|--|--------|-------|
| EDAD | HOMBRE | MUJER |
| Entre 7 y 14 años | 0,2 | 0,1 |
| Entre 14 y 18 años | 0,5 | 1,0 |
| Entre 18 y 35 años | 13,3 | 20,5 |
| Entre 35 y 50 años | 46,7 | 22,0 |
| Entre 50 y 64 años | 5,0 | 8,2 |
| Desde 64 años y mas | 1,5 | 2,3 |

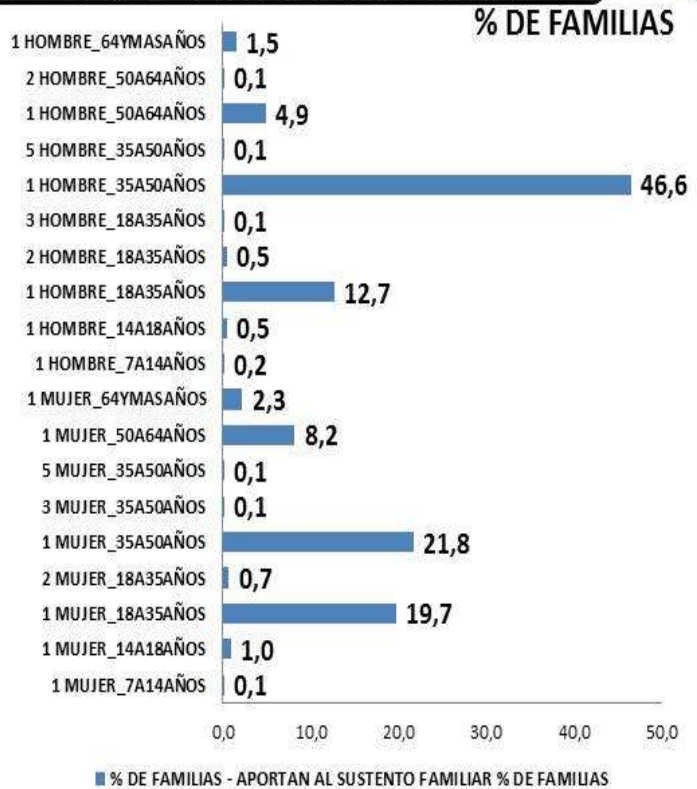


CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO

Gráfico 43 - Componente Socio-Económico - % de Familias 2013-2014

**MIEMBROS APORTANTES AL SUSTENTO FAMILIAR
POR EDAD Y GENERO DE LA POBLACION AFRODESCENDIENTE**

| % DE FAMILIAS - APORTAN AL SUSTENTO FAMILIAR | |
|--|---------------|
| APORTAN AL SUSTENTO | % DE FAMILIAS |
| 1 MUJER_7A14AÑOS | 0,1 |
| 1 MUJER_14A18AÑOS | 1,0 |
| 1 MUJER_18A35AÑOS | 19,7 |
| 2 MUJER_18A35AÑOS | 0,7 |
| 1 MUJER_35A50AÑOS | 21,8 |
| 3 MUJER_35A50AÑOS | 0,1 |
| 5 MUJER_35A50AÑOS | 0,1 |
| 1 MUJER_50A64AÑOS | 8,2 |
| 1 MUJER_64YMASAÑOS | 2,3 |
| 1 HOMBRE_7A14AÑOS | 0,2 |
| 1 HOMBRE_14A18AÑOS | 0,5 |
| 1 HOMBRE_18A35AÑOS | 12,7 |
| 2 HOMBRE_18A35AÑOS | 0,5 |
| 3 HOMBRE_18A35AÑOS | 0,1 |
| 1 HOMBRE_35A50AÑOS | 46,6 |
| 5 HOMBRE_35A50AÑOS | 0,1 |
| 1 HOMBRE_50A64AÑOS | 4,9 |
| 2 HOMBRE_50A64AÑOS | 0,1 |
| 1 HOMBRE_64YMASAÑOS | 1,5 |



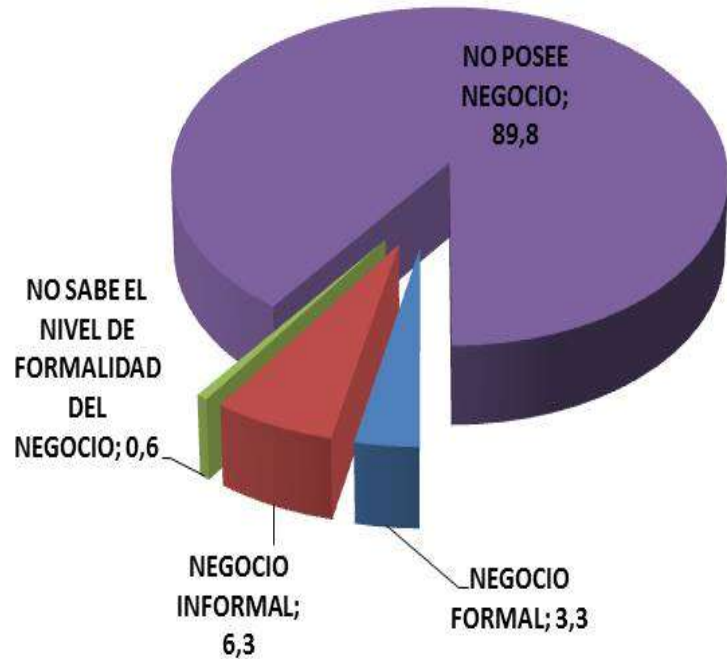
CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO

Gráfico 44 - Componente Socio-Económico - % de Familias 2013-2014

POSESIÓN DE NEGOCIOS DE LA POBLACION AFRODESCENDIENTE

% DE FAMILIAS

| POSEE NEGOCIO PARA EL SUSTENTO FAMILIAR | |
|--|---------------|
| INGRESOS DEL HOGAR | % DE FAMILIAS |
| NEGOCIO FORMAL | 3,3 |
| NEGOCIO INFORMAL | 6,3 |
| NO SABE EL NIVEL DE FORMALIDAD DEL NEGOCIO | 0,6 |
| NO POSEE NEGOCIO | 89,8 |



CARACTERIZACION DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO

Gráfico 45 - Componente Socio-Económico - % de Familias 2013-2014

RECIBEN SUBSIDIOS EN LA POBLACION AFRODESCENDIENTE

% DE FAMILIAS

| | % DE FAMILIAS |
|------------------------|---------------|
| RECIBE SUBSIDIO | |
| SI | 62,9 |
| NO | 33,9 |
| NO SABE / NO RESPONDE | 3,2 |

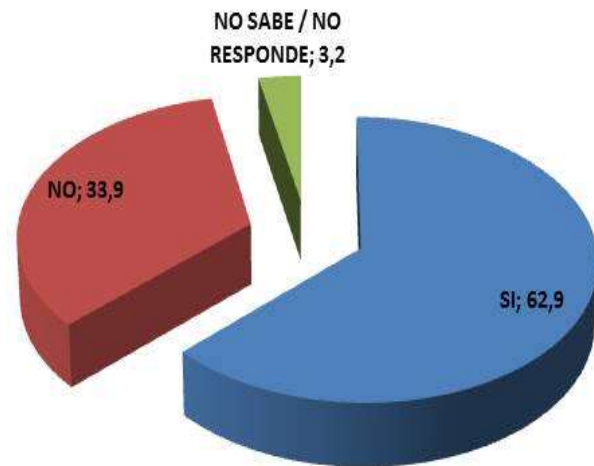


Gráfico 46 - Componente Socio-Económico – % de Familias 2013-2014

SUBSIDIOS QUE RECIBEN LAS FAMILIAS AFRODESCENDIENTES

| SUBSIDIO QUE RECIBE | % DE FAMILIAS |
|-----------------------|---------------|
| FAMILIAS EN ACCION | 50,5 |
| NO | 33,9 |
| NO SABE / NO RESPONDE | 6,7 |
| OTROS SUBSIDIOS | 8,9 |

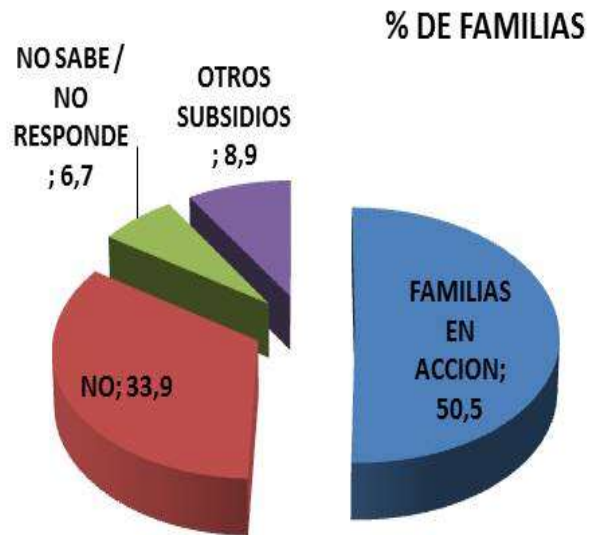


Gráfico 47 - Componente Socio-Económico - % de Familias 2013-2014

SUBSIDIOS QUE RECIBEN LAS FAMILIAS AFRODESCENDIENTES

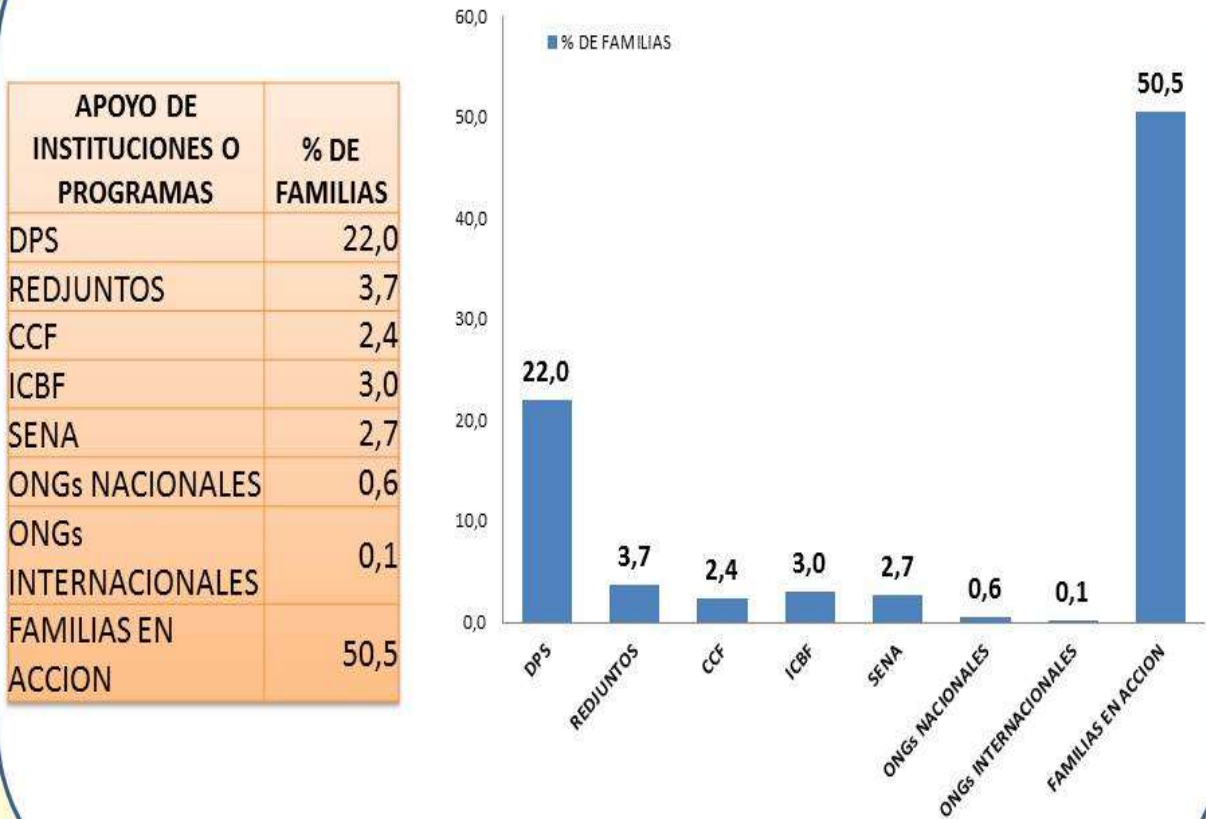
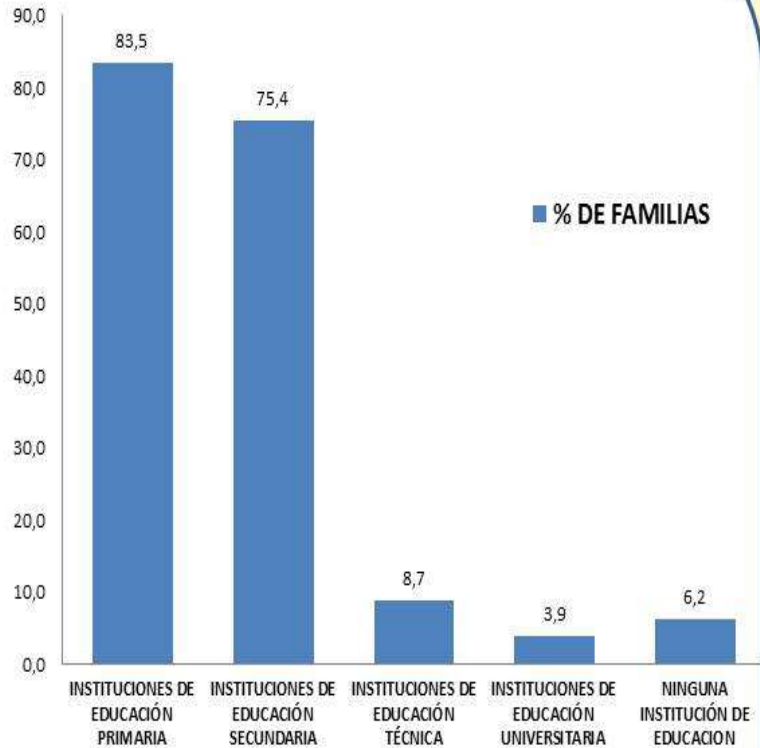


Gráfico 48 - Componente Espacial-Territorial - % de Familias 2013-2014

EQUIPAMIENTO EDUCATIVO

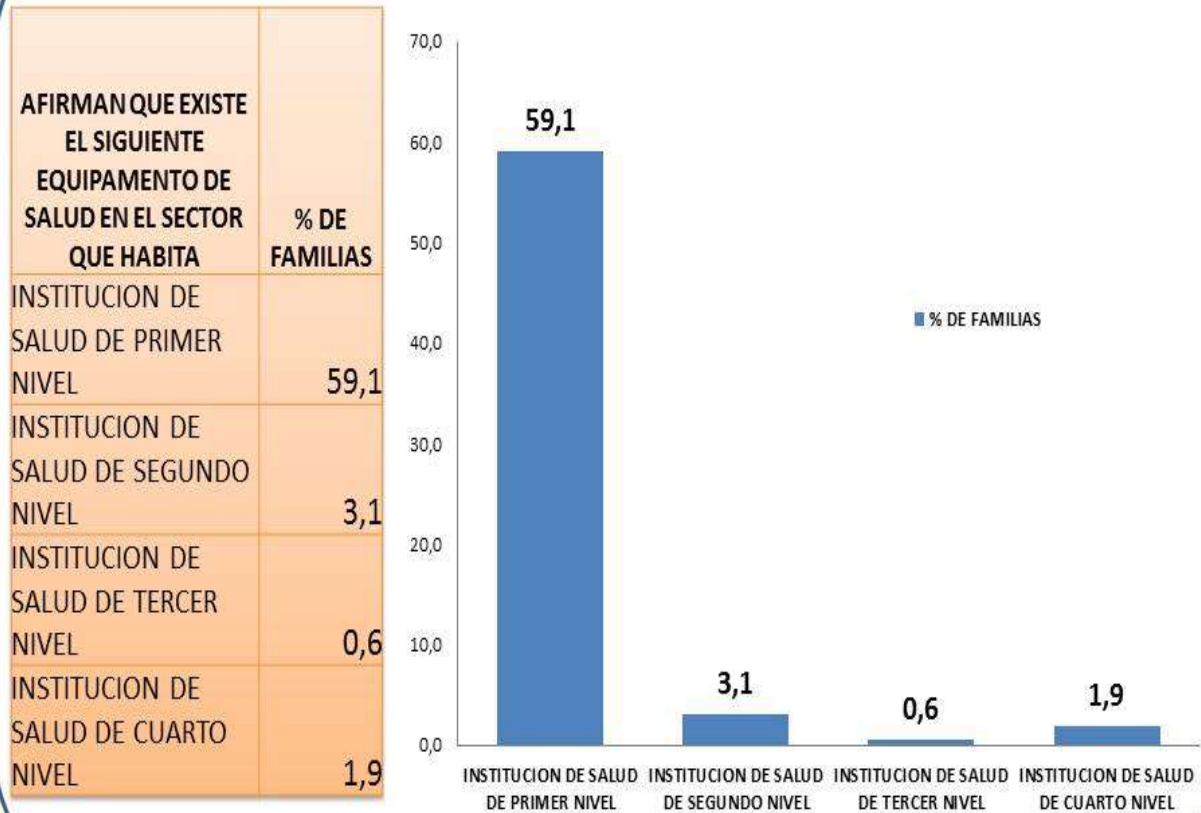
| AFIRMAN QUE EXISTE EL SIGUIENTE EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EN EL SECTOR QUE HABITA | % DE FAMILIAS |
|--|---------------|
| INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN PRIMARIA | 83,5 |
| INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA | 75,4 |
| INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN TÉCNICA | 8,7 |
| INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA | 3,9 |
| NINGUNA INSTITUCIÓN DE EDUCACION | 6,2 |



CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO

Gráfico 49 - Componente Espacial-Territorial - % de Familias 2013-2014

EQUIPAMIENTO DE SALUD



CARACTERIZACION DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO

Gráfico 50 - Componente Espacial-Territorial - % de Familias 2013-2014

FACILIDAD DE ACCESO AL EQUIPAMIENTO

| FACILIDAD DE ACCESO AL EQUIPAMIENTO DE EDUCACIÓN Y DE SALUD | % DE FAMILIAS |
|---|---------------|
| TOTALMENTE DE ACUERDO | 25,2 |
| DE ACUERDO | 57,3 |
| EN DESACUERDO | 5,1 |
| TOTALMENTE EN DESACUERDO | 2,3 |
| NO SABE / NO RESPONDE | 10,1 |



% DE FAMILIAS



CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO

Gráfico 51 - Componente Espacial-Territorial - % de Familias 2013-2014

TRANSPORTE Y MOVILIDAD

| TRANSPORTE Y MOVILIDAD | % DE FAMILIAS |
|------------------------|---------------|
| BUENA | 43,6 |
| REGULAR | 15,5 |
| MALA | 39,4 |
| NO SABE / NO RESPONDE | 1,5 |

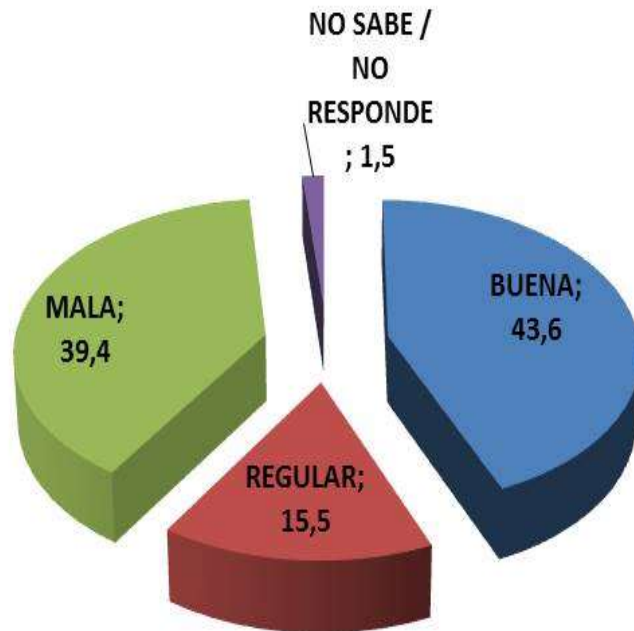
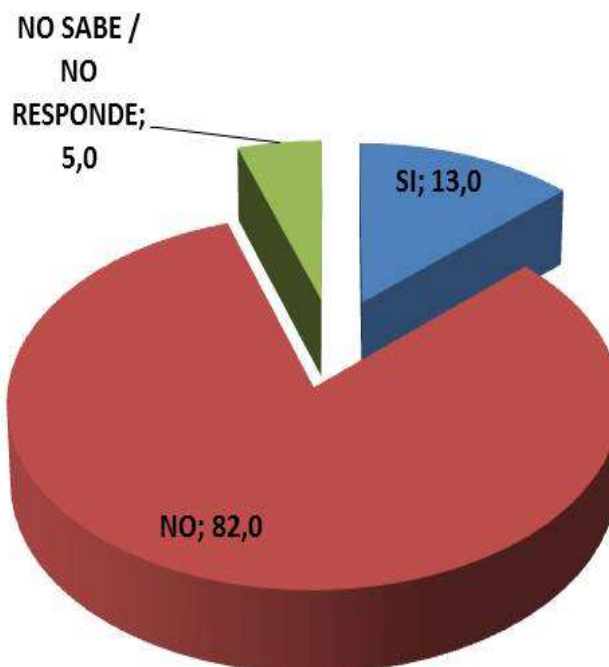


Gráfico 52 - Componente Espacial-Territorial - % de Familias 2013-2014

CONOCIMIENTO SOBRE PROGRAMAS ETNOEDUCATIVOS

% DE FAMILIAS

| EXISTENCIA DE PROGRAMAS DE ETNOEDUCACION | % DE FAMILIAS |
|--|---------------|
| SI | 13,0 |
| NO | 82,0 |
| NO SABE / NO RESPONDE | 5,0 |



CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO

Gráfico 53 - Componente Espacial-Territorial - % de Familias 2013-2014

CONOCIMIENTO SOBRE PAISAJE CULTURAL CAFETERO

| CONOCIMIENTO SOBRE EL PAISAJE CULTURAL CAFETERO - PCC | % DE FAMILIAS |
|---|---------------|
| SI | 23,4 |
| NO | 74,0 |
| NO SABE / NO RESPONDE | 2,6 |

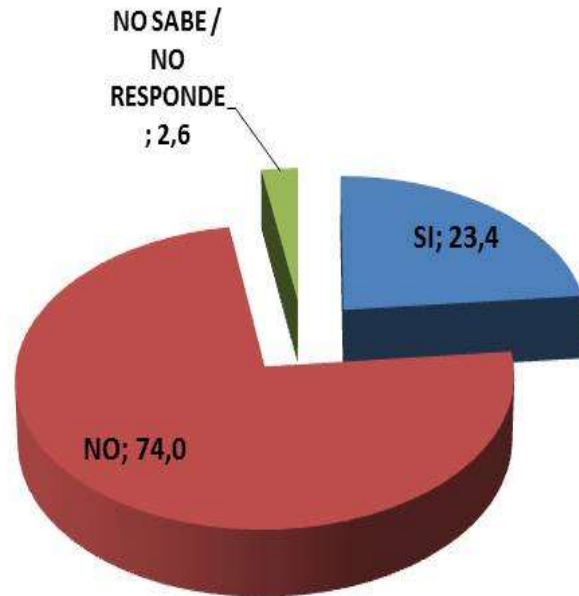


Gráfico 54 - Componente Político-Institucional - % de Familias 2013-2014



MIENTRAS EL 31,4% DE LA COMUNIDAD AFRODESCENDIENTE ES PARTICIPATIVA Y COLABORATIVA EN LOS PROCESOS, EL 16,5% NO PARTICIPA. EL 8,2% LO HACE ASISTIENDO.

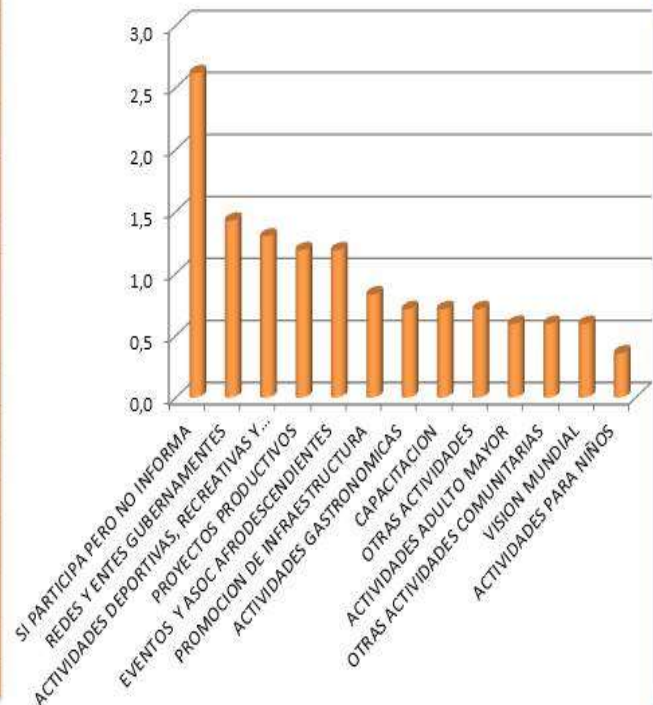


CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO

Gráfico 55 - Componente Político-Institucional - % de Familias 2013-2014

| ORGANIZACIÓN DE GRUPOS U ORGANIZACIONES AFRODESCENDIENTES | |
|---|---------------|
| PERTENENCIA A ORGANIZACIÓN AFRO | % DE FAMILIAS |
| NO | 87,2 |
| SI PARTICIPA PERO NO INFORMA | 2,6 |
| REDES Y ENTES GUBERNAMENTES | 1,4 |
| ACTIVIDADES DEPORTIVAS, RECREATIVAS Y ARTÍSTICAS | 1,3 |
| PROYECTOS PRODUCTIVOS | 1,2 |
| EVENTOS Y ASOC AFRODESCENDIENTES | 1,2 |
| PROMOCION DE INFRAESTRUCTURA | 0,8 |
| ACTIVIDADES GASTRONOMICAS | 0,7 |
| CAPACITACION | 0,7 |
| OTRAS ACTIVIDADES | 0,7 |
| ACTIVIDADES ADULTO MAYOR | 0,6 |
| OTRAS ACTIVIDADES COMUNITARIAS | 0,6 |
| VISION MUNDIAL | 0,6 |
| ACTIVIDADES PARA NIÑOS | 0,4 |
| TOTAL | 100,0 |

FORMA EN QUE SE ORGANIZA LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE

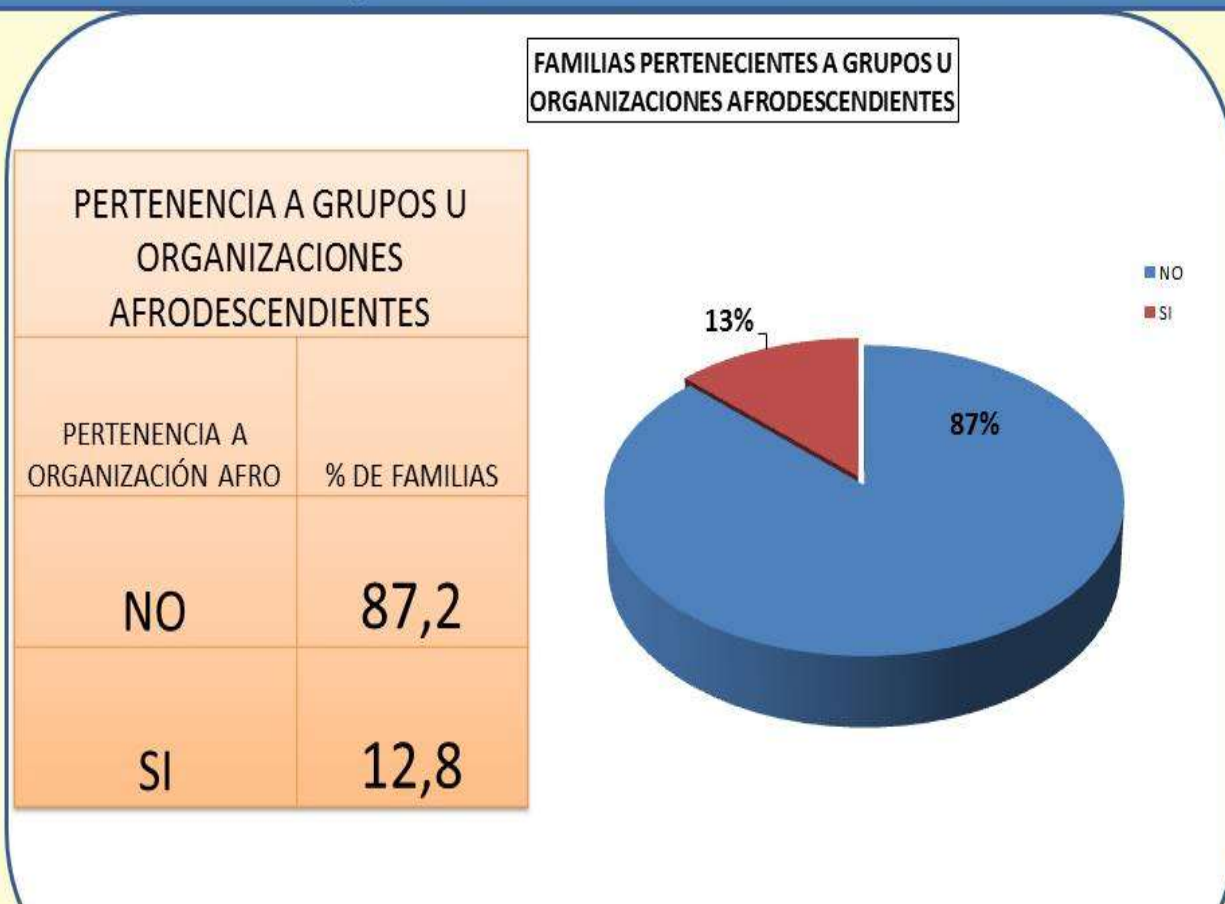


EL 87,2% NO SE ORGANIZA DE ALGUNA FORMA. EL MAYOR PORCENTAJE DE FAMILIAS (1,5%), INFORMA QUE SE ORGANIZA EN ACTIVIDADES DE REDES Y ENTES GUBERNAMENTALES.



CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO

Gráfico 56 - Componente Político-Institucional - % de Familias 2013-2014

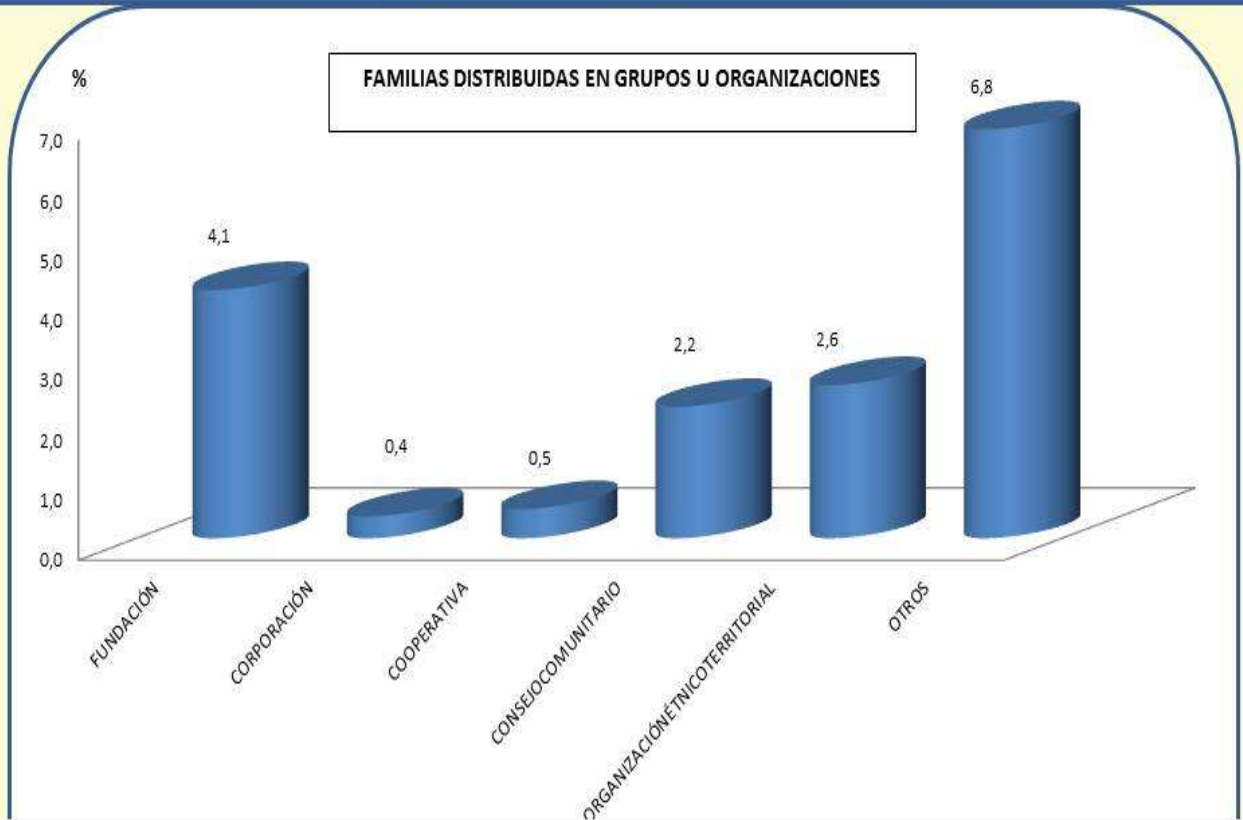


UN BAJO PORCENTAJE DE LA POBLACION AFRODESCENDIENTE (EQUIVALENTE AL 12,8%) PERTENECE A ORGANIZACIONES AFRODESCENDIENTES.



CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO

Gráfico 57 - Componente Político-Institucional - % de Familias 2013-2014



EL MAYOR PORCENTAJE DE FAMILIAS PERTENECIENTES A GRUPOS U ORGANIZACIONES CORRESPONDE AL 4,1% QUE SE ENCUENTRAN INLUIDAS EN ALGUNA FUNDACIÓN . ALGUNOS INFORMARON QUE SE ENCUENTRAN EN MAS DE UNA ORGANIZACIÓN, MIENTRAS QUE LA GRAN MAYORÍA NO PERTENECE A NINGUNA ORGANIZACIÓN.

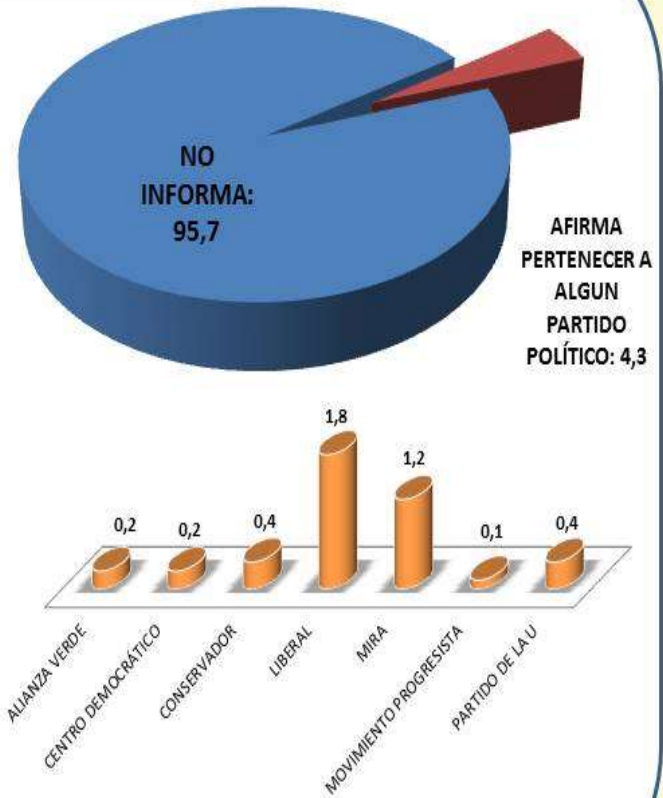


CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO

Gráfico 58 - Componente Político-Institucional - % de Familias 2013-2014

PERTENENCIA A PARTIDOS POLÍTICOS

| PARTIDO POLÍTICO | % DE FAMILIAS PERTENECIENTES A ALGÚN PARTIDO |
|------------------------|--|
| NO INFORMA | 95,7 |
| ALIANZA VERDE | 0,2 |
| CENTRO DEMOCRATICO | 0,1 |
| CONSERVADOR | 0,4 |
| LIBERAL | 1,8 |
| MIRA | 1,2 |
| MOVIMIENTO PROGRESISTA | 0,1 |
| PARTIDO DE LA U | 0,4 |
| URIBISTA | 0,1 |



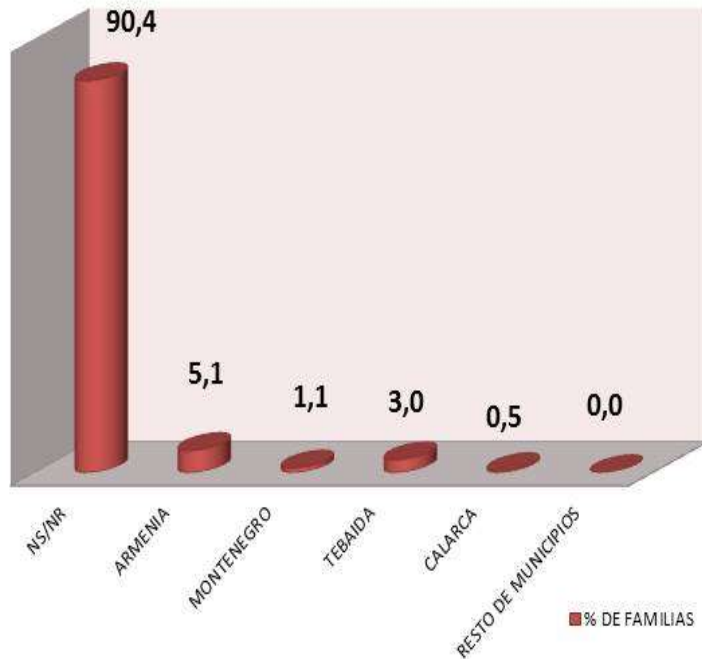
SOLO EL 4,3% DE LAS FAMILIAS AFIRMAN PERTENECER A UN PARTIDO POLÍTICO. LA MAYOR PROPORCIÓN EQUIVALENTE AL 1,8% INFORMAN QUE SON LIBERALES.



Gráfico 59 - Componente Político-Institucional - % de Familias 2013-2014

CONOCIMIENTO DE NORMATIVIDAD AFRODESCENDIENTE
POR MUNICIPIO

| CONOCIMIENTO NORMAS AFRODESCENDIENTES POR MUNICIPIO | |
|---|---------------|
| NORMAS | % DE FAMILIAS |
| NS/NR | 90,4 |
| ARMENIA | 5,1 |
| MONTENEGRO | 1,1 |
| TEBAIDA | 3,0 |
| CALARCA | 0,5 |
| RESTO DE MUNICIPIOS | 0,0 |



EL 5,1% DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE QUE CONOCE ALGUNA NORMA AFRODESCENDIENTE ESTÁ UBICADA EN ARMENIA, LE SIGUE LA TEBAIDA CON EL 3%, MONTENEGRO CON EL 1,1 % Y CALARCÁ CON EL 0,5%.

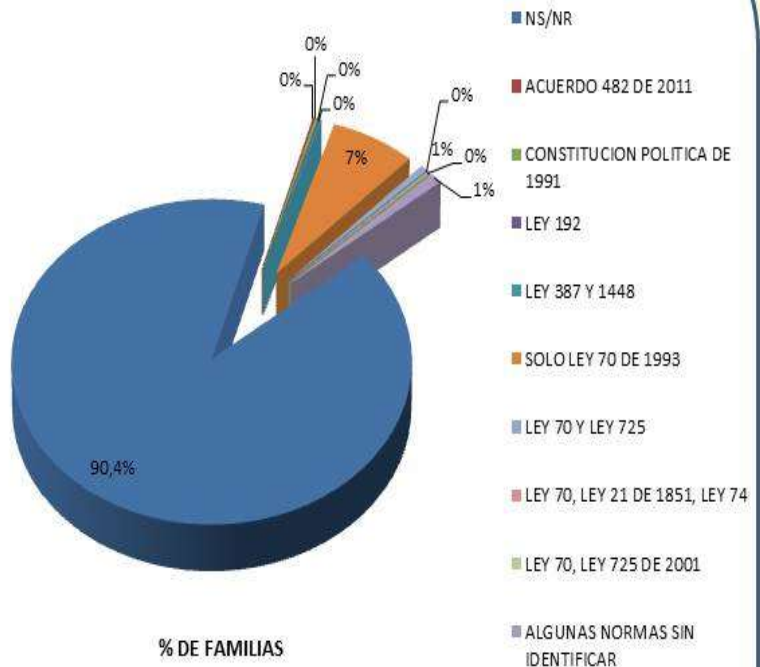


CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO

Gráfico 60 - Componente Político-Institucional - % de Familias 2013-2014

**CONOCIMIENTO DE NORMATIVIDAD AFRODESCENDIENTE
POR NORMAS**

| CONOCIMIENTO NORMAS AFRODESCENDIENTES | |
|---------------------------------------|---------------|
| NORMAS | % DE FAMILIAS |
| NS/NR | 90,4 |
| ACUERDO 482 DE 2011 | 0,1 |
| CONSTITUCION POLITICA DE 1991 | 0,2 |
| LEY 192 | 0,1 |
| LEY 387 Y 1448 | 0,1 |
| SOLO LEY 70 DE 1993 | 7,1 |
| LEY 70 Y LEY 725 | 0,6 |
| LEY 70, LEY 21 DE 1851, LEY 74 | 0,1 |
| LEY 70, LEY 725 DE 2001 | 0,1 |
| ALGUNAS NORMAS SIN IDENTIFICAR | 1,1 |



EL 9,6% DE LA POBLACIÓN CONOCE NORMAS QUE PROTEGEN SUS DERECHOS, EL RESTANTE 90,4% NO CONOCE ESTAS NORMAS. DEL TOTAL DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE, EL 7,1% CONOCE SOLO LA LEY 70 DE 1993 Y EL 2,5% CONOCE OTRAS NORMAS.



CARACTERIZACION DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO

Gráfico 61 - Componente Político-Institucional - % de Familias 2013-2014



SE OBSERVA QUE EL % DE FAMILIAS CON CONOCIMIENTO DE NORMAS AFRODESCENDIENTES DISMINUYE A MEDIDA QUE AUMENTA EL NÚMERO DE SECTORES (BARRIOS) ANALIZADOS.



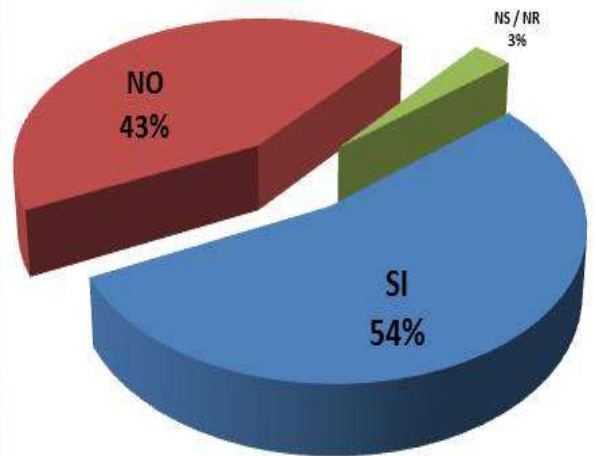
CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO

Gráfico 62 - Discriminación – % de Familias

2013-2014

**% DE FAMILIAS EN LAS QUE ALGÚN MIEMBRO SE HA SENTIDO
DISCRIMINADO O EXCLUIDO**

| DISCRIMINACIÓN | % DE FAMILIAS |
|----------------|---------------|
| SI | 54 |
| NO | 43 |
| NS / NR | 3 |



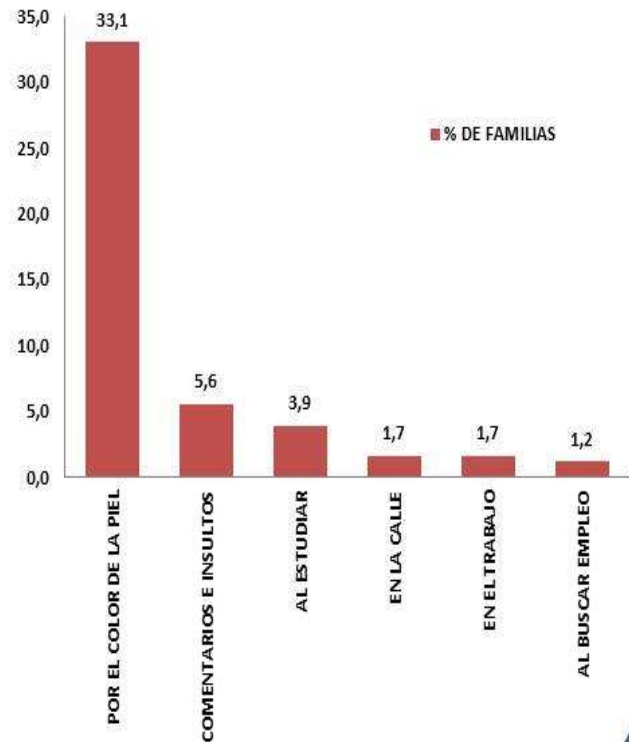
CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN
AFRODESCENDIENTE EN EL
DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO

Gráfico 63 - Discriminación – % de Familias

2013-2014

PRINCIPALES OCASIONES EN QUE HAN SIDO DISCRIMINADOS O EXCLUIDOS POR SER AFRODESCENDIENTES - % DE FAMILIAS

| MOTIVO U OCASIÓN DE DISCRIMINACION O EXCLUSIÓN | % DE FAMILIAS |
|--|---------------|
| POR EL COLOR DE LA PIEL | 33,1 |
| COMENTARIOS E INSULTOS | 5,6 |
| AL ESTUDIAR | 3,9 |
| EN LA CALLE | 1,7 |
| EN EL TRABAJO | 1,7 |
| AL BUSCAR EMPLEO | 1,2 |



CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO

ANEXO 7: TABLAS

Tabla 1 - Componente Demográfico - % de Familias

2013-2014

MOTIVOS DE DESPLAZAMIENTO DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE HACIA MUNICIPIOS

| MOTIVO | ARMENIA | BARCELONA | CALARCA | CIRCASIA | CORDOBA | FILANDIA | GENOVA | MONTENEGRO | PIJAO | QUIMBAYA | SALENTO | TEBAIDA |
|---------------------------|---------|-----------|---------|----------|---------|----------|--------|------------|-------|----------|---------|---------|
| DESPLAZAMIENTO FORZADO | 21,0 | 0,0 | 18,0 | 37,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 30,8 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 49,6 |
| DESPLAZAMIENTO VOLUNTARIO | 17,0 | 0,0 | 46,0 | 37,5 | 30,0 | 0,0 | 66,7 | 36,3 | 33,3 | 6,7 | 0,0 | 22,1 |
| DIFICULTADES ECONÓMICAS | 50,6 | 100,0 | 14,0 | 25,0 | 50,0 | 100,0 | 33,3 | 17,6 | 33,3 | 93,3 | 100,0 | 20,4 |
| DESASTRE NATURAL | 0,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,7 |
| SALUD | 0,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| OTROS MOTIVOS | 9,8 | 0,0 | 2,0 | 0,0 | 10,0 | 0,0 | 0,0 | 5,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,5 |



CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO

Tabla 2 - Componente Demográfico - % de Familias

2013-2014

POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO

| MUNICIPIO | % DE FAMILIAS |
|--------------|---------------|
| ARMENIA | 61,6 |
| BARCELONA | 1,3 |
| CALARCA | 5,9 |
| CIRCASIA | 1,9 |
| CORDOBA | 1,2 |
| FILANDIA | 0,8 |
| GENOVA | 0,4 |
| MONTENEGRO | 10,8 |
| PIJAO | 0,4 |
| QUIMBAYA | 1,8 |
| SALENTO | 0,5 |
| TEBAIDA | 13,4 |
| TOTAL | 100,0 |

EN ARMENIA, TEBAIDA, CALARCÁ Y MONTENEGRO, SE UBICA EL 91,8% DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE DEL QUINDÍO.



CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDIO

Tabla 3A - Componente Demográfico - % de Familias

2013-2014

| FAMILIAS IDENTIFICADAS POR BARRIO/VEREDA Y MUNICIPIO | | |
|--|----------------------------|------------|
| MUNICIPIO | BARRIO/VEREDA | % FAMILIAS |
| ARMENIA | OTROS DE ARMENIA | 37,1 |
| TEBAIDA | BARRIO NUEVA TEBAIDA | 5,9 |
| ARMENIA | BARRIO MILAGRO DE DIOS | 5,2 |
| MONTENEGRO | CIUDAD ALEGRIA | 4,8 |
| TEBAIDA | TEBAIDA | 2,3 |
| ARMENIA | BARRIO SIMON BOLIVAR | 2,1 |
| ARMENIA | BARRIO NUEVO ARMENIA | 1,9 |
| MONTENEGRO | OTROS DE MONTENEGRO | 1,9 |
| ARMENIA | BARRIO LA FACHADA | 1,8 |
| CALARCA | OTROS DE CALARCÁ | 1,8 |
| QUIMBAYA | QUIMBAYA | 1,7 |
| ARMENIA | BARRIO CAÑAS GORDAS | 1,5 |
| TEBAIDA | OTROS DE TEBAIDA | 1,4 |
| ARMENIA | BARRIO PROVIDENCIA | 1,3 |
| BARCELONA | BARCELONA | 1,3 |
| MONTENEGRO | MONTENEGRO | 1,3 |
| CALARCA | CALARCÁ | 1,2 |
| MONTENEGRO | BARRIO ISABELA | 1,2 |
| TEBAIDA | BARRIO EL CANTARITO | 1,2 |
| ARMENIA | BARRIO COPERATIVO | 1,1 |
| CALARCA | BARRIO LLANITOS DE GUARALA | 1,1 |



CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDIO

Tabla 3B - Componente Demográfico - % de Familias

2013-2014

| FAMILIAS IDENTIFICADAS POR BARRIO/VEREDA Y MUNICIPIO | | |
|--|------------------------------|------------|
| MUNICIPIO | BARRIO/VEREDA | % FAMILIAS |
| ARMENIA | BARRIO GENESIS | 0,8 |
| FILANDIA | FILANDIA | 0,8 |
| TEBAIDA | NUEVA TEBAIDA | 0,8 |
| ARMENIA | BARRIO GUADUALES DEL EDEN | 0,6 |
| ARMENIA | BARRIO PORTAL DEL EDEN | 0,6 |
| CALARCA | BARRIO SIMON BOLIVAR | 0,6 |
| CIRCASIA | CIRCASIA | 0,6 |
| CORDOBA | OTROS DE CORDOBA | 0,6 |
| CORDOBA | SAN DIEGO | 0,6 |
| ARMENIA | BARRIO LA ESMERALDA | 0,5 |
| ARMENIA | BARRIO LAS ACACIAS | 0,5 |
| ARMENIA | BARRIO LAS COLINAS | 0,5 |
| ARMENIA | BARRIO PUERTO ESPEJO | 0,5 |
| CIRCASIA | EL POBLADO | 0,5 |
| CIRCASIA | OTROS DE CIRCASIA | 0,5 |
| MONTENEGRO | COMUNEROS | 0,5 |
| SALENTO | SALENTO | 0,5 |
| ARMENIA | BARRIO JARDIN DE LA FACHADA | 0,4 |
| ARMENIA | BARRIO JARDINES DEL EDEN | 0,4 |
| ARMENIA | BARRIO LAS ACACIAS BAJO | 0,4 |
| ARMENIA | BARRIO LOS QUINDOS | 0,4 |
| ARMENIA | BARRIO SANTANDER | 0,4 |
| ARMENIA | BARRIO VERANERAS LOS QUINDOS | 0,4 |
| ARMENIA | BARRIO VILLA ALEJANDRA | 0,4 |
| CALARCA | BARRIO BALCONES DE LA VILLA | 0,4 |
| CIRCASIA | SIMON BOLIVAR | 0,4 |
| GENOVA | OTROS DE GENOVA | 0,4 |
| PIJAO | OTROS DE PIJAO | 0,4 |
| TEBAIDA | BARRIO OASIS DE VIDA | 0,4 |



CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO

Tabla 3C - Componente Demográfico - % de Familias

2013-2014

| NUMERO DE FAMILIAS IDENTIFICADAS POR BARRIO/VEREDA Y MUNICIPIO | | |
|--|---------------------------------|--------------|
| MUNICIPIO | BARRIO/VEREDA | % FAMILIAS |
| ARMENIA | AVENIDA BOLIVAR | 0,2 |
| ARMENIA | BARRIO 60 CASAS | 0,2 |
| ARMENIA | BARRIO BOSQUES DE PINARES | 0,2 |
| ARMENIA | BARRIO EL PALMAR | 0,2 |
| ARMENIA | BARRIO EL RETIRO | 0,2 |
| ARMENIA | BARRIO MANUELA BELTRAN | 0,2 |
| ARMENIA | BARRIO NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ | 0,2 |
| ARMENIA | BARRIO QUINTAS DE JULIANA | 0,2 |
| ARMENIA | BARRIO RECUERDO | 0,2 |
| ARMENIA | BARRIO SALVADOR ALLENDE | 0,2 |
| ARMENIA | BARRIO VILLA KELLY | 0,2 |
| ARMENIA | BARRIO YULIMA | 0,2 |
| ARMENIA | EL NOGAL | 0,2 |
| CALARCA | BARRIO MANANTIAL | 0,2 |
| CALARCA | BARRIO VALENCIA | 0,2 |
| CALARCA | BARRIO VERSALLES | 0,2 |
| CALARCA | BARRIO VILLA TATIANA | 0,2 |
| MONTENEGRO | BARRIO ALFONSO LÓPEZ | 0,2 |
| MONTENEGRO | BARRIO COLON | 0,2 |
| MONTENEGRO | BARRIO JULIA | 0,2 |
| MONTENEGRO | FINCA TULIPÁN | 0,2 |
| MONTENEGRO | VILLA MARLIN | 0,2 |
| TEBAIDA | BARRIO ALAMBRA | 0,2 |
| TEBAIDA | BARRIO ALFONSO LÓPEZ | 0,2 |
| TEBAIDA | BARRIO ANAPOIMA | 0,2 |
| TEBAIDA | BARRIO LAS PALMERAS | 0,2 |
| TEBAIDA | BARRIO MIRADOR | 0,2 |
| TEBAIDA | LA SILVA | 0,2 |
| QUIMBAYA | OTROS DE QUIMBAYA | 0,1 |
| TOTAL | | 100 % |



CARACTERIZACION DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO

Tabla 3D- Componente Demográfico – % de Familias

2013-2014

| NUMERO DE FAMILIAS IDENTIFICADAS POR BARRIO/VEREDA Y MUNICIPIO | | |
|---|---------------|------------|
| MUNICIPIO | BARRIO/VEREDA | # FAMILIAS |
| Observaciones: | | |
| Otros de Armenia: Incluye: BARRIO 7 DE AGOSTO, BARRIO ADIELA, BARRIO ANTONIO NARIÑO, BARRIO BAMBUSA, BARRIO BERLIN, BARRIO BOSQUES DE VIENA, BARRIO CAMBULOS, BARRIO CINCUENTENARIO, BARRIO CIUDAD DORADA, BARRIO COMFENALCO, BARRIO GAITAN ALTO, BARRIO GUADUALES DE LA VILLA, BARRIO LA CABAÑA, BARRIO LA PATRIA, BARRIO LAS ACACIAS BAJO, BARRIO LAS PALMAS, BARRIO LOS FARALLONES, BARRIO LOS KIOSCOS, BARRIO MONTEBLANCO, BARRIO POBLADO, BARRIO POPULAR, BARRIO PORVENIR, BARRIO PROFESIONALES, BARRIO PROVITEQ UNIDAD 2, BARRIO TORRES DE LAURALES, BARRIO VERACRUZ, BARRIO VILLA CAROLINA, BARRIO VISTA HERMOSA, CIUDAD ALEGRIA, CRA 19, EDIFICIO 1620, EDIFICIO ANDREA, EDIFICIO COLPATRIA, EDIFICIO LA CORUÑA, NORTE, PALMARES DEL RECREO, PROVIDENCIA, REMANSO MANANTIALES, SECTOR 10, URB. EL RETIRO, VILLA ALEJANDRA Y OTROS. | | |
| Otros de Calarcá: Incluye: BARRANTE SUR, BARRIO CACIQUE, BARRIO GAITAN, BARRIO LA PRIMAVERA, BARRIO LOS TANQUES, BARRIO LUIS CARLOS GALAN, BARRIO PLAZUELAS DE LA VILLA, BARRIO PORVENIR, BARRIO QUINTAS DEL CACIQUE, BARRIO SANTA LUISA, BARRIO VARSOVIN, BARRIO VILLA CAMPESTRE, FINCA LAS ACACIAS, QUEBRADA NEGRA, VEREDA CHAGUALA Y OTROS | | |
| Otros de Circasia: Incluye: BARRIO CAMILO DUQUE, CAMILO TORRES, LA PAZ, LAS LLEGUAS Y OTROS. | | |
| Otros de Córdoba: Incluye: JAVIER BAQUERO, JOSE MARIA CORDOBA, LA CONCHA, VILLA LUZ Y OTROS. | | |
| Otros de Génova: Incluye: BARRIO LA NUEVA ESPERANZA, CENTRO, VEREDA EL BOSQUE Y OTROS. | | |
| Otros de Montenegro: Incluye: BARRIO CALDAS, BARRIO CIUDAD ALEGRIA, BARRIO COMUNEROS, BARRIO GAITAN, BARRIO MARIN, BARRIO NARIÑO, BARRIO ROBLES, BARRIO TURBAY, BARRIO URIBE, BARRIO VILLA JULIANA, BUENOS AIRES, FINCA LA FLORESTA, LA HUERTA DE CALOCHO, PUEBLO RICO FINCA, SIMON BOLIVAR, VEREDA SANTANA Y OTROS. | | |
| Otros de Pijao: Incluye: CALLE LARGA, CRA 5A, URB. CASO ARINAS Y OTROS. | | |
| Otros de Quimbaya: Incluye: OTROS SECTOR CENTRAL | | |
| Otros de Tebaida: Incluye: BARRIO CANTARITO, BARRIO FUNDACIÓN, BARRIO GABRIEL LÓPEZ, BARRIO LA ESPERANZA, BARRIO LA FACHADA, BARRIO LAS ORQUIDEAS, BARRIO VILLA DIANA, CANTARITO, FINCA LA PODEROSA, NITESALDA, NUEVA TEBAIDA ETAPA2 Y OTROS. | | |



Tabla 4- Componente Demográfico – % de Familias

2013-2014

| SERVICIOS EN EL SECTOR DONDE RESIDEN LAS FAMILIAS DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE | | |
|--|-----------------------|---|
| SERVICIOS DEL SECTOR EN EL QUINDIO | SI / NO / NO RESPONDE | # FAMILIAS CON LOS SERVICIOS DEL SECTOR |
| VIAS | NO RESPONDE | 12 |
| | NO TIENE | 66 |
| | SI | 763 |
| RECOLECCION | NO RESPONDE | 12 |
| | NO TIENE | 21 |
| | SI | 808 |
| CANCHAS | NO RESPONDE | 12 |
| | NO TIENE | 168 |
| | SI | 661 |
| PARQUE | NO RESPONDE | 12 |
| | NO TIENE | 595 |
| | SI | 234 |
| SALON_COMUNAL | NO RESPONDE | 12 |
| | NO TIENE | 625 |
| | SI | 204 |



CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO

Tabla 5 - Componente Demográfico - % de Familias

2013-2014

MOTIVOS DE TRASLADO DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE AL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO

| MOTIVO DEL TRASLADO AL QUINDÍO | SI / NO / NO RESPONDE | % FAMILIAS SEGÚN DEPARTAMENTO DE PROCEDENCIA Y ESTRATO |
|--------------------------------|-----------------------|--|
| DESPLAZAMIENTO FORZADO | NO | 70,9 |
| | NO RESPONDE | 4,3 |
| | SI | 24,9 |
| DESPLAZAMIENTO VOLUNTARIO | NO | 74,1 |
| | NO RESPONDE | 4,3 |
| | SI | 21,6 |
| DIFICULTADES ECONÓMICAS | NO | 53,5 |
| | NO RESPONDE | 4,3 |
| | SI | 42,2 |
| DESASTRE NATURAL | NO | 94,8 |
| | NO RESPONDE | 4,3 |
| | SI | 1,0 |
| SALUD | NO | 95,4 |
| | NO RESPONDE | 4,3 |
| | SI | 0,4 |
| OTRO_E | NO | 88,3 |
| | NO RESPONDE | 4,3 |
| | SI | 7,4 |



CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO

Tabla 6 - Componente Demográfico - % de Familias

2013-2014

**PARENTES DE LAS FAMILIAS AFRODESCENDIENTE
QUE LLEGARON PRIMERO AL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO**

| PARENTES QUE LLEGARON PRIMERO AL QUINDÍO | SI / NO / NO RESPONDE | % FAMILIAS |
|--|-----------------------|-------------|
| TATARABUELOS | NO | 57,4 |
| | NO RESPONDE | 42,2 |
| | SI | 0,4 |
| BISABUELOS | NO | 57,7 |
| | NO RESPONDE | 42,2 |
| | SI | 0,1 |
| ABUELOS | NO | 54,2 |
| | NO RESPONDE | 42,2 |
| | SI | 3,6 |
| PADRES | NO | 3,8 |
| | NO RESPONDE | 40,2 |
| | SI | 56,0 |
| ABUELOS Y PADRES | NO | 57,6 |
| | NO RESPONDE | 42,2 |
| | SI | 0,2 |



**CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN
AFRODESCENDIENTE EN EL
DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO**

Tabla 7 - Componente Demográfico - % de Familias

2013-2014

TIPOLOGIA FAMILIAR DE LA POBLACION AFRODESCENDIENTE

| TIPO DE FAMILIA | SI / NO / NO RESPONDE | % DE FAMILIAS |
|------------------|-----------------------|---------------|
| NUCLEAR | NO | 58,6 |
| | NO REGISTRA | 9,0 |
| | SI | 32,3 |
| EXTENSA | NO | 45,7 |
| | NO REGISTRA | 12,2 |
| | SI | 42,1 |
| RECOMPUESTA | NO | 84,1 |
| | NO REGISTRA | 12,8 |
| | SI | 3,1 |
| MONOPARENTAL | NO | 79,0 |
| | NO REGISTRA | 12,4 |
| | SI | 8,7 |
| UNIDAD DOMÉSTICA | NO | 83,0 |
| | NO REGISTRA | 12,2 |
| | SI | 4,8 |
| OTRO | NO | 84,3 |
| | NO REGISTRA | 12,4 |
| | SI | 3,3 |



CARACTERIZACION DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDIO

Tabla 8 - Componente Demográfico - % de Familias

2013-2014

HABITANTES AFRODESCENDIENTES POR RANGO DE EDAD

| EDAD | % DE HABITANTES |
|---------|-----------------|
| <= 6 | 10,3 |
| 7 - 18 | 29,9 |
| 19 - 29 | 28,4 |
| 30 - 41 | 10,2 |
| 42 - 53 | 15,4 |
| 54 - 64 | 3,8 |
| 65 - 76 | 1,4 |
| 77 - 87 | 0,5 |
| 88+ | 0,1 |



Tabla 9 - Componente Socio-Cultural - % de Familias

2013-2014

DANZAS DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN EL QUINDÍO

| | | | |
|----------------|-----------------|--------------------|-----------------------------|
| BAMBUCO | SALSA | CHOKIZ | MORALE |
| MAPALE | TAMBORITO | CHOQUE | PALENQUERO |
| CURRULAO | BUYERENGUE | CORALINA | PATACORE |
| CHIRIMIA | CHAMPETA | DE LAS PALENQUERAS | POLCA |
| JOTA | JOROPO | DIABLITOS | PUYA |
| CUMBIA | VALLENATO | GUACO | RABITO |
| ABASAO | AGUABAJO | LA CADERONA | SABOREO |
| PASILLO | BAILE DEL RUIDO | MAKEROLE | TRENZA |
| BUNDE | BOLEO | MARACAS | MUSICA DEL LITORAL PACIFICO |
| DANZA CHOCOANA | BOYACENSE | MI PEREGOLLO | GRUPOS, FOLCLOR |
| ARRULLO | CELINA | MOÑA | COMPARSAS |

ESTAS SON LAS DANZAS RECONOCIDAS POR LA POBLACION AFRODESCENDIENTE



CARACTERIZACION DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO

Tabla 11 - Componente Socio-Cultural - % de Familias 2013-2014

DIOSES O SANTOS A LOS QUE SE ENCOMIENDA

| | | | |
|--|---------------------|--------------------------|-----------------------------|
| DIOS, EL CREADOR, TODOPODEROSO O EL ALTISIMO, SANTISIMO, JUSTO JUEZ, PADRE SANTO, JEHOVÁ O YAVÉ. | | | |
| CRISTO, NUESTRO SEÑOR JESUS, JESUS DE NAZARETH O JESUCRISTO | | | |
| SEÑOR DE LOS MILAGROS DE BUGA | | | |
| VIRGEN DEL CARMEN | ESPIRITU SANTO | ANGELES | ANIMAS |
| VIRGEN MARIA SANTISIMA | SAN ANTONIO | SAGRADO CORAZON DE JESUS | ARCANGELES |
| VIRGEN DE GUADALUPE | SAN MIGUEL ARCANGEL | ANGEL DE LA GUARDA | CRUZ DE MAYO |
| SANTO ECCE HOMO | SANTA MARTA | HERMANO SAN GREGORIO | DIVINA PROVIDENCIA |
| DIVINO NIÑO JESUS | SANTISIMA TRINIDAD | TODOS LOS SANTOS | NIÑO JESUS DE PRAGA DIOS |
| SAN FRANCISCO | SAN PEDRO | VIRGEN DE SANTA MARTA | VIRGEN MARIA AUXILIADORA |
| SAN JUAN BOSCO | SANTA RITA | VIRGEN DE LAS LAJAS | VIRGEN MILAGROSA |
| SAN MARTIN DE PORRES | SANTO DOMINGO SABIO | VIRGEN DE MILAGROSA | SAN ONOFRE |
| | UN SER SUPERIOR | UNIVERSO | |



CARACTERIZACION DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDIO

Tabla 12 - Componente Socio-Cultural - % de Familias 2013-2014

TIPO DE CELEBRACIONES EN LA FAMILIA

| ENCUENTROS SERES QUERIDOS | | | | | |
|---|----------------------------|------------------------|----------------------|----------------------------|----------------------------|
| LOS TIPOS DE LA RAZA | GASTRONOMICAS Y CULTURALES | FIESTAS FAMILIARES | FIESTAS DEL PUEBLO | FIESTAS DE FLAUTA Y EQUIPO | FECHAS DE AFROCOLOMBI ANOS |
| NAVIDAD, AÑO NUEVO, REYES, FIESTAS DECEMBRINAS DE FIN DE AÑO | | | | | |
| CUMPLEAÑOS | BAUTIZOS | FIESTAS | GRADOS | 15 AÑOS | BUNDE |
| FUNERALES | NINGUNA | MATRIMONIOS | SAN PACHO | 16 DE JULIO | BIENVENIDAS |
| FIESTAS RELIGIOSAS, PATRONALES, SEMANA SANTA (DIA DE LAS ANIMAS, SANTO ECCE HOMO, VIRGEN, VIRGEN DEL CARMEN, VIRGEN DE GUADALUPE) | | | | | |
| DIA DE LA MADRE | NO SABE / NO RESPONDE | AMOR Y AMISTAD | DIA DEL PADRE | FIESTAS TRADICIONALES | CELEBRACIONES SOCIALES |
| FECHAS ESPECIALES | PRIMERAS COMUNIONES | LLEGADAS DE VISITANTES | REUNIRSE PARA BAILAR | CELEBRAN TODO | CENA FAMILIAR |
| CARNAVAL DE NEGROS Y BLANCOS | | | | | |
| FIESTAS DE LA FAMILIA | | | | | |
| NACIMIENTOS | PASEOS | SAN ANTONIO | SAN PEDRO | TRIUNFOS | INVITACIONES |
| MUY POCO | ANIVERSARIO | CENIZA | DE ALEGRIA | DIA DEL NIÑO | ESPECIALIES |



CARACTERIZACION DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO

Tabla 13 - Componente Socioeconómico - % de Familias 2013-2014

| MATRIZ INGRESOS VERSUS GASTOS POBLACION AFRODESCENDIENTE | | | | |
|---|--------------------------------|-----------------------|--------------------------|--------------|
| % DE FAMILIAS | INGRESOS | | | <i>TOTAL</i> |
| | MENOS DE 1 SMLM | 1 A 2 SMLM | MAS DE 2 SMLM | |
| GASTOS | | | | |
| MENOS DE 1 SMLM | 50,4 | 2,3 | 0,4 | 53,0 |
| 1 A 2 SMLM | 21,9 | 14,5 | 1,8 | 38,2 |
| MAS DE 2 SMLM | 0,6 | 1,5 | 1,2 | 3,3 |
| <i>TOTAL</i> | 72,9 | 18,3 | 3,3 | |



Tabla 14 - Componente Socioeconómico - % de Familias 2013-2014

MATRIZ ESTRATO VERSUS GASTOS % DE FAMILIAS AFRODESCENDIENTE

| ESTRATO | MENOS DE 1 SMLM | 1 A 2 SMLM | MAS DE 2 SMLM |
|---------|--------------------|---------------|------------------|
| 1 | 44,9 | 22,8 | 1,1 |
| 2 | 7,1 | 9,3 | 1,0 |
| 3 | 1,3 | 3,7 | 0,5 |
| 4 | 0,1 | 1,0 | 0,2 |
| 5 | 0,0 | 0,8 | 0,5 |
| 6 | 0,1 | 0,0 | 0,1 |



CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN
AFRODESCENDIENTE EN EL
DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO

Tabla 15 - Componente Espacial-Territorial - % de Familias 2013-2014

| PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE SE DESARROLLEN POR PARTE DE LA COMUNIDAD | % DE FAMILIAS |
|---|----------------------|
| REDES Y ENTES GUBERNAMENTALES | 1,4 |
| EVENTOS Y ASOC AFRODESCENDIENTES | 1,2 |
| PROYECTOS PRODUCTIVOS | 1,1 |
| OTRAS ACTIVIDADES COMUNITARIAS | 1,0 |
| PROMOCION DE INFRAESTRUCTURA | 0,8 |
| ACTIVIDADES GASTRONOMICAS | 0,7 |
| CAPACITACION | 0,7 |
| OTRAS ACTIVIDADES | 0,7 |
| ACTIVIDADES ADULTO MAYOR | 0,6 |
| VISION MUNDIAL | 0,6 |
| ACTIVIDADES DEPORTIVAS | 0,5 |
| ACTIVIDADES RECREATIVAS | 0,5 |
| ACTIVIDADES PARA NIÑOS | 0,4 |
| ACTIVIDADES ARTISTICAS | 0,4 |
| NINGUNO | 81,9 |
| NO RESPONDE | 7,6 |

| ACCESO A PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE SE DESARROLLAN POR PARTE DE LA COMUNIDAD | % DE FAMILIAS |
|--|----------------------|
| FÁCIL Y ÚTIL | 6,9 |
| COMPLEJO Y ÚTIL | 3,3 |
| FÁCIL Y NO ÚTIL | 1,9 |
| COMPLEJO Y NO ÚTIL | 4,8 |
| NO SABE O NO RESPONDE | 83,1 |



CARACTERIZACION DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO

Tabla 16 - Componente Espacial-Territorial - % de Familias 2013-2014

| SITIO QUE FRECUENTA LA POBLACION AFRODESCENDIENTE | % DE FAMILIAS |
|---|---------------|
| TODO EL BARRIO | 31,0 |
| PARQUE | 9,6 |
| CANCHA | 9,3 |
| PUESTO DE SALUD | 2,4 |
| UNIVERSIDAD | 2,3 |
| TIENDA | 1,3 |
| CASETA | 1,1 |
| CADA QUIEN EN SU CASA | 1,0 |
| CENTRO | 0,7 |
| BILLAR | 0,6 |
| OTROS ESPACIOS | 16,8 |
| NO HAY ESPACIOS | 1,7 |
| NO SABE / NO RESPONDE | 22,4 |



Tabla 17 - Componente Político-Institucional - % de Familias 2013-2014

| SECTORES CON FAMILIAS QUE TIENEN MAYOR CONOCIMIENTO DE NORMAS AFRODESCENDIENTES EN EL QUINDIO | | |
|---|----------------------|---------------|
| MUNICIPIO | BARRIO | % DE FAMILIAS |
| TEBAIDA | BARRIO NUEVA TEBaida | 7,4 |
| ARMENIA | BARRIO PROVIDENCIA | 3,7 |
| MONTENEGRO | CIUDAD ALEGRIA | 3,7 |

DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE QUE CONOCE NORMAS QUE PROTEGEN SUS DERECHOS, EL **BARRIO NUEVA TEBaida DE ESTE MUNICIPIO**, TIENE LA MAYOR PROPORCIÓN DE FAMILIAS 7,4% (EQUIVALENTE AL 0,7% SOBRE LA POBLACIÓN TOTAL AFRODESCENDIENTE). LE SIGUEN LOS BARRIOS **PROVIDENCIA DE ARMENIA** CON 0,4% Y **CIUDAD ALEGRIA** DE MONTENEGRO CON 0,4%.



ANEXO 8: INFORMES GRUPOS FOCALES

*COMUNIDADES NEGRAS DEL QUINDIO
AFROCARACTERIZACIÓN*

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES GRUPOS FOCALES

| FECHA | HORA | LUGAR | ACTIVIDAD | RESPONSABLE |
|-----------|----------------|--|---|---|
| JULIO 16 | 5 P.M. 7.P.M. | EDIF. LOTERIA DEL QUINDIO OF 803 | REUNION GRUPO FOCAL | BERNARDO CORDOBA |
| JULIO 16 | 3. P.M. 5.P.M. | EDIF. LOTERIA DEL QUINDIO | REUNION GRUPO FOCAL | ANDRÉS FABIÁN GARCÉS MOSQUERA |
| JULIO 17 | 4 P.M. 6.P.M. | EDIF. LOTERIA DEL QUINDIO OF 803 | REUNION GRUPO FOCAL | MARLING CLAUDINA PINO |
| JULIO 18 | 3 P.M. 5 P.M. | SUTEQ | REUNION GRUPO FOCAL | LUIS FELIPE MURILLO |
| JULIO 23 | 5 P.M. 7.P.M. | EDIF. LOTERIA DEL QUINDIO OF 803 | REUNION GRUPO FOCAL | BERNARDO CORDOBA |
| JULIO 23 | 3. P.M. 5.P.M. | EDIF. LOTERIA DEL QUINDIO | REUNION GRUPO FOCAL | ANDRÉS FABIÁN GARCÉS MOSQUERA |
| JULIO 23 | 5. P.M. 7.P.M. | SUTEQ | REUNION GRUPO FOCAL | LUIS FELIPE MURILLO |
| JULIO 24 | 4 P.M. 6.P.M. | EDIF. LOTERIA DEL QUINDIO OF 803 | REUNION GRUPO FOCAL | MARLING CLAUDINA PINO |
| JULIO 28 | 3 P.M. 5 P.M. | SUTEQ | REUNION GRUPO FOCAL | LUIS FELIPE MURILLO |
| JULIO 30 | 5 P.M. 7.P.M. | EDIF. LOTERIA DEL QUINDIO OF 803 | REUNION GRUPO FOCAL | BERNARDO CORDOBA |
| JULIO 30 | 3. P.M. 5.P.M. | EDIF. LOTERIA DEL QUINDIO | REUNION GRUPO FOCAL | ANDRÉS FABIÁN GARCÉS MOSQUERA |
| JULIO 31 | 4 P.M. 6.P.M. | EDIF. LOTERIA DEL QUINDIO OF 803 | REUNION GRUPO FOCAL | MARLING CLAUDINA PINO |
| AGOSTO 1 | 3: P.M 5.P.M. | SE OFRECE SALA DE CONFERENCIA DE LA UNIVERSIDAD DEL QUINDIO – PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL | REUNION RESPONSABLES GRUPOS FOCALES | BERNARDO CORDOBA, MARLING CLAUDINA PINO ANDRÉS FABIÁN GARCÉS MOSQUERA, FELIPE MURILLO. |
| AGOSTO 8 | 8 A.M. 12 P.M. | SE OFRECE EL AUDITORIO EN EL EDIFICIO GOBERNACION (ENCARGADO DE SEPARARLO OFICINA DE POBLACIONES) | REUNION GENERAL GRUPOS FOCALES (28) | BERNARDO CORDOBA, MARLING CLAUDINA PINO ANDRÉS FABIÁN GARCÉS MOSQUERA, FELIPE MURILLO |
| AGOSTO 15 | 3. P.M. | SE OFRECE SALA DE CONFERENCIA O AUDITORIO DE LA UNIVERSIDAD DEL QUINDIO – PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL | ENTREGA DE DOCUMENTO REUNION MIXTA, (INSTITUCIONALIDAD Y RESPONSABLES DE LA MESA) | (INSTITUCIONALIDAD Y RESPONSABLES DE LA MESA) |

ESPECIALISTAS DE LA UNIVERSIDAD DEL QUINDIO QUE ACOMPAÑARÁN EL PROCESO DE LOS GRUPOS FOCALES

- PROFESOR FRANCISCO CASTAÑO: ACOMPAÑA EL GRUPO FOCAL DE MARLING CLAUDIA PINO
- PROFESORA CLAUDIA ANDREA LONDOÑO: ACOMPAÑA EL GRUPO FOCAL DE LUIS FELIPE MURILLO
- PROFESOR LEONARDO IVAN QUITANA URREA: ACOMPAÑA EL GRUPO FOCAL DE ANDRES FABIÁN GARCÉS MOSQUERA
- PROFESOR OLIVERIO GOMEZ HERNANDEZ Y NINI JOHANA ORREGO LONDOÑO: ACOMPAÑAN EL GRUPO FOCAL DE BERNARDO CORDOBA

CONTACTO EN LA GOBERNACION – OFICINA DE POBLACIONES: JOSE ROLANDO LOZANO C. CEL: 318-3773137

CONTACTO EN LA UNIVERSIDAD DEL QUINDIO - PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL: 735 93 00 Ext. 343

Propuesta presentada por la mesa afrodescendiente en cabeza de las organizaciones, para el análisis de los datos estadísticos y el aporte cualitativo desde las comunidades afrodescendientes a la caracterización. Del resultado de estos grupos focales, se derivan los informes que a continuación se presentan.

DOCUMENTO DE ANALISIS

AFROCARACTERIZACION E IDENTIDAD AFROQUINDIANA

El grupo de seguimiento al proceso de Caracterización denominado grupos focales, en los que convergen 3 líderes reconocidos del Quindío junto con algunos especialistas y expertos en el acompañamiento a las comunidades <negras del Quindío, hemos realizado un análisis minucioso al documento presentado por la Universidad del Quindío sobre la Afrocaracterización, y para el cual tenemos las siguientes observaciones que a la luz de nuestro quehacer e identidad cultural se presenta.

- 1.-En las diferentes reuniones que se desarrollaron con los líderes de la comunidad y los diferentes aportes de profesionales, es muy claro que el documento presentado con todos sus componentes y apartes, está muy bien concebido, en términos técnicos, dado que recoge los elementos que se tuvieron en cuenta al momento de realizar las encuestas y desarrollar los datos estadísticos en ellas mencionados.
- 2.- es muy cierto que con datos tangibles de este estudio, las comunidades Negras del Quindío tienen una herramienta insumo para iniciar el proceso de consulta en la elaboración construcción de un plan de desarrollo en el departamento y los municipios, que logre avanzar en el desarrollo de políticas diferenciales para las comunidades Negras, con el único objetivo de cerrar la brecha entre nuestro pueblo y la población en general.
- 3.- El documento refleja en gran medida, y así lo sentimos al momento de hacer la interpretación de las diferentes diagramaciones, tablas o fichas, que en términos de PARTICIPACIÓN de la comunidad negra, fue muy incipiente, para tener un cuerpo a cuerpo que permitiera, ahondar más en los temas presentados y preguntados, dándole el verdadero enfoque diferencial, para lo cual, creemos que la preparación de los encuestadores, debió ser clara y con personal que logre trascender, los hermetismos que muchas veces se presentan en nuestra comunidad y que por muchas razones, se ven reflejados en el documento.
- 4.- Los diferentes gráficos y reportes le falta información específica desde nuestras comunidades, para lo cual manifestamos que se pudo lograr información más relevante

para lograr poner en marcha nuestros planes y priorizar algunas de esas necesidades básicas insatisfechas, que no vemos reflejadas en el documento.

CONCLUSION:

Reconocemos el esfuerzo que la Universidad realizó con el fin de llevar a cabo esta afro caracterización.

Valoramos y tendremos en cuenta el documento en su justa medida; ya que este permite dar inicio a una concertación con la administración de las verdaderas políticas que requiere el pueblo negro afroquindiano para su desarrollo y aporte a nuestro departamento.

Se requiere de un ejercicio de caracterización más profunda que permita a nuestra comunidad de manera muy pertinente levantar las banderas de reivindicaciones pendientes en cuanto mayor calidad de vida en todos los niveles de la sociedad.

RECOMENDACIONES:

Es importante recordar, que la Participación no es un elemento de recipiente en el cual solo recibe, en el último momento. Para las comunidades negras la participación es un eje transversal en todas las etapas del desarrollo de un ejercicio tan importante como es la caracterización y para ello recomendamos, que las diferentes fases que surtan los proyectos enfocados para nuestra comunidad, debe estar acompañada de los líderes y expertos que logren apuntar en las especificidades de las comunidades negras.

Puede ser que en términos amplios las metodologías para desarrollar este tipo de procesos de caracterización tengan teorías muy diferentes, pero para la comunidad negra estas no aplican ya que nuestras costumbres y culturas requieren de una aplicación más

mesurada, y apropiada de sus realidades, elemento este que le daría mayor cuerpo y respuestas con mucha objetividad para su respectivo análisis y compilación.

Se debió recoger, información específica de oficios varios en la población afro del Quindío por separada de hombres y mujeres, entendiéndose que la potencialidad de fuerza laboral se encuentra en los jóvenes en edades productivas, requiere especificar cuál de esos oficios varios que no aparecen especificados, serán las posibles tareas de emprendimiento en la sociedad o en la administración pública, de los programas para el pueblo negro.

Estamos atentos a profundizar en la claridad que requiere nuestro análisis.

Atentamente

MESA DE SEGUIMIENTO

MARLING CLAUDINA PINO BENITEZ
CORDOBA CUESTA

BERNARDO

ANDRES GARCES

INFORME GRUPO FOCAL SEMILLAS DE ESPERANZA

El grupo focal Semillas de esperanza realizó tres mesas de trabajo los días 16 y 24 de julio y el 2 de agosto, la revisión del documento final se realizó en día 11 de agosto. Este grupo focal contó con la participación de seis asistentes: Miriam Asprilla, Leónidas Torres, Luis Felipe Murillo, Hugo Alfaro, John Harry Reales, Luz Aida C y estuvo coordinado por Claudia Andrea Londoño Restrepo.

Las sesiones estuvieron guiadas por preguntas que permitieron profundizar sobre: las organizaciones afro descendientes del Quindío, las oportunidades laborales de la población afro quindiana, la identidad, tradiciones y costumbres de las familias afro descendientes y sobre la visión del territorio para la población afro descendiente y el acceso a equipamiento urbano en el departamento del Quindío.

A continuación se encuentran los comentarios y aportes del grupo focal:

Componente socio cultural:

Cuando nos hacen la pregunta ¿qué nos caracteriza como afro descendientes?

Lo primero en que pensamos es en el color de la piel, pero no solo eso nos representa, por ejemplo, Oscar Collazos nos es negro pero sus escritos están llenos de costumbres y expresiones del pacífico, se siente afro, tienen más identidad que cualquiera de piel negra. El anterior referente nos lleva a pensar que realmente lo que nos caracteriza como afro descendientes son las costumbres alimentarias, la oralidad, la música, la forma de ser o la forma de comportarnos: somos más alegres, emocionales y extrovertidos; no hay fiesta mala porque siempre hay una excusa para molestar y pasarla bien.

Lo que se menciona en el párrafo anterior es muy importante porque es la cultura lo que nos identifica como afro descendientes. Con respecto a la afirmación anterior es necesario

mencionar que en el departamento del Quindío debido a la dispersión de las familias no hay encuentros para mantener las expresiones artísticas, religiosas, alimentarias y otras como por ejemplo los rituales navideños.

El encuentro entre negros es el encuentro de identidad, donde se avivan muchas cosas, como recordar los sitios más representativos del lugar de origen, el vocabulario, es encontrar con quien entenderse o hablar con otro que comprende lo que digo.

Algunas veces nos encontramos para compartir la música, pero ya los espacios para el acercamiento de la población son pocos, solo San Pacho es una excusa para encontrarse y hablar de todo lo que nos gusta. Actualmente no hay reuniones concretas para hablar de la situación de la población afro descendiente, los encuentros son para velorios, celebración de cumpleaños, es decir por amistad y no para la construcción de tejido social

Es necesario mencionar que no hay programas de etno educación en el departamento del Quindío en los que participen las familias o que los afro descendientes ofrezcan.

Pensamos que favorecer el encuentro de la población afro descendiente, así como abrir posibilidades de participación de los habitantes del departamento en procesos de etno educación, reduciría notablemente la discriminación y la visión negativa del negro. Visión que ha sido muy estimulada por la iglesia, debido a que se relaciona el diablo con lo negro, lo malo con lo negro, lo feo con lo negro, es necesario abandonar estos prejuicios y abrir las posibilidades para que la diversidad de expresiones de los afros descendientes se asuman como riqueza cultural.

En un segundo momento se describen los aportes de la mesa de trabajo con respecto al componente político administrativo y que se relaciona con las organizaciones de afro descendientes en el Quindío.

Con respecto a este componente se puede decir que:

La falta de participación de la población afro en todos los contextos sociales es un problema de carácter cultural y educativo, por cuanto desde el descubrimiento, la conquista, la colonia, al negro no se le permitió organizarse, es decir que no existe una

cultura de producir juntos, de reconocer las capacidades de la población afro y abrir las posibilidades para producir o hacer juntos y eso se mantiene hasta nuestros días.

Lo expresado en este texto se puede corroborar con la visión de la población afro descendiente proyectada por la constitución de 1986, en ella se reconoce su existencia pero no la importancia de su diversidad cultural, solo en 1991 se reconoce a esta población como sujetos de derecho y se hace énfasis en sus expresiones culturales que hacen de Colombia un país diverso. Pero ese es un reconocimiento estático porque ha sido lento el proceso de identificar y valorar las capacidades de esta población en el país.

Es por lo anterior que existía en el imaginario de la población afro que tratar de organizarse o pertenecer a una organización era subversivo. Es decir participar de organizaciones no pertenece a la historia de la población afro como ya se mencionó y desde ese contexto esa situación se ve reflejada en la actualidad y está en coherencia con lo expresado en los resultados de la caracterización sobre las organizaciones de las familias afro descendientes (ver % DE FAMILIAS PERTENECIENTES A GRUPOS U ORGANIZACIONES AFRODESCENDIENTES, 87% no pertenecen a ninguna organización).

Es importante indicar que muchas de las familias afro que llegan al departamento vienen en condiciones de desplazamiento de contextos donde no existen organizaciones, es por esto que no está clara la importancia de la organización o la práctica de organizarse y es necesario estimular la participación, manifestar la necesidad de estar organizados para mejorar las condiciones de vida en este departamento.

Todo lo anterior se ve reflejado en la ausencia de una propuesta común que nos tiene en una situación desfavorable, es decir la falta de unidad y de organización para la toma de decisiones, para la participación política o para tratar de conseguir soluciones a la situación de las familias afro no es una intención común. Es común que el dinero para las familias se queda en manos de unos pocos, pues las organizaciones existentes no representan o no tiene representación real de la población, sabemos que hay intereses

particulares que están primando por encima de los generales (Ver gráfico de participación de familias en organizaciones).

Del componente político administrativo se puede concluir que es necesario crear estrategias para generar encuentros de los afros descendientes mediados por la política, por los problemas de las familias, por las necesidades de esta población. Encuentros que permitan la participación de un número importante de personas para realizar acciones concretas en pro de mejorar la calidad de vida de la población afro quindiana.

Ligado al tema de la participación en organizaciones y de la calidad de vida de la población afro descendiente se puede encontrar el tema de las oportunidades laborales que se desarrollará en los siguientes párrafos.

Componente socio-económico: las oportunidades laborales de la población afroquindiana.

No se puede ocultar que existen muchas manifestaciones de la discriminación contra la población afro descendiente y eso se ve reflejado en la cantidad de demandas que hay en curso por este tema. Por ejemplo ¿cuál es la posibilidad de acceso de un negro a la naval, la fuerza aérea, o a la oficialidad de la policía o el ejército? Muy baja podemos responder de inmediato.

Estamos de acuerdo que todos los afro descendientes tenemos algo para contar o vivimos situaciones que van en detrimento de nuestra condición, se debe reconocer que se siguen perpetuando manifestaciones de racismo. Es común que si estamos en un sitio de recreación siempre creen que somos los meseros o los barman o los que limpian o vigilan, es decir está en el imaginario de la población que los afro descendientes nos ocupamos de los trabajos que otros rechazan como limpiar; En Colombia sigue vigente el imaginario de que ser negro implica estar en un segundo lugar en la sociedad.

En la televisión no aparecen negros o son muy pocos, es importante mencionar que los logros de los afro descendientes no se hacen evidentes, no se habla del escritor negro, el poeta negro, el científico negro y existe la tendencia de que si algún negro es muy famoso

lo blanquean. El ejemplo más común es José Prudencio Padilla, las imágenes que aparecen son generalmente blanqueadas.

Los anteriores párrafos son necesarios para mostrar el contexto económico de la población afro descendiente que se ve permeada por la situación de discriminación. Es común escuchar entre los contratistas que: los negros son muy fuertes y resistentes, por eso se les asignan trabajos que implican mucha fuerza, por ejemplo romper calles. También se le contratan para perseguir vendedores ambulantes, como guarda vías, pero estos trabajos han creado una animadversión porque las personas en la calle ya los relacionan con violencia. Al igual que en la colonia se le contrataba para trabajos pesados, con la situación laboral actual se muestra que esta situación continua siendo recurrente.

También sucede que si se contratan muchos afro descendientes los mestizos se quejan, pero no hay pronunciación cuando no se contrata ningún afro. No hay un verdadero reconocimiento de las capacidades y capacitación de esta población y se puede decir que ha sido muy difícil abrir espacios de trabajo en este departamento.

No se reconocen sus potenciales para otros tipos de empleos, por ejemplo las mujeres afro descendientes no se ven trabajando en almacenes o como secretarias, no porque se nieguen a este tipo de empleos, sino porque no las contratan. Sin embargo es común ver afros como vendedores ambulantes o en reciclaje, la realidad es que no tienen trabajos representativos, por eso si observamos el informe de caracterización consideramos muy arriesgado aceptar que el 60% de las familias tienen un miembro con empleo formal (ver tabla FAMILIAS CON MIEMBROS DEL HOGAR QUE TIENEN EMPLEOS FORMALES, componente socio-económico)

Con respecto a esta situación nos hacemos la siguiente pregunta: ¿qué tipo actividad consideran un empleo formal? La realidad de las familias de afro descendientes que viven en el departamento del Quindío es diferente. La señora que tiene un puesto de fritanga, o que hace aseo por días, o contratos cortos de tres meses, no se puede considerar un empleo formal por el nivel de ingresos, esto se puede corroborar con la gráfica de la caracterización sobre INGRESOS DEL HOGAR donde se observa que un 74,2% de las

familias viven con menos de un salario mínimo (Ver tabla sobre ingresos del hogar, componente socio-económico).

Este es un tema muy delicado y que debe ser observado en todas sus dimensiones, es decir: considerar que el 60% tiene empleo formal es un porcentaje muy alto teniendo en cuenta el tipo de trabajo al que se refieren o el ingreso mensual.

La realidad de los empleos que ostentan las familias de afro descendientes en el departamento en su mayoría son informales y nos les permite cubrir los gastos familiares o acceder a seguridad social, como se observa en la tabla sobre los ingresos en los que se puede encontrar que solo un 22,5% de las familias pueden cubrir los gastos (Ver tabla NIVEL EN QUE LOS INGRESOS PERMITEN CUBRIR LOS GASTOS familiares, componente socio-económico).

Los bajos ingresos de esta población aumenta su marginalidad y pocas organizaciones afro trabajan por los intereses generales, sin luchar solo por intereses particulares. Las poblaciones afro deben reivindicarse, no solo permitir que se llene el estómago un ratico, sino un cambio real en la visión de las capacidades y capacitación de la población. En las familias afro descendientes que viven el departamento hay muchas personas que tienen estudios técnicos, universitarios y post universitarios otras capacidades que deben ser valoradas y reconocidas.

Es necesario hablar de las situaciones de fondo para la población afro descendiente, por ejemplo preguntarse por: ¿cuál es inversión social para estas poblaciones? No conocemos esa inversión o suele ser muy poca. Es común escuchar que la población afro es desordenada o vive al día a día, lo anterior es una realidad que no se puede dejar de lado, y esa formas de habitar son una respuesta a la situación económica, porque para que haya desarrollo se necesita inversión social.

Al hacer referencia a los sitios que habitan las familias afro descendientes se remite al territorio tema que también se abordó y aparece a continuación.

La lucha por la tierra en Colombia ha llevado al desplazamiento de las familias afro descendientes a varias regiones del país entre ellas el Quindío, este territorio es un punto estratégico porque tiene facilidad para el transporte y porque su ubicación lo hace un departamento de fácil acceso (ver componente demográfico, gráfico sobre MOTIVO DEL TRASLADO AL QUINDÍO).

Es importante mencionar que históricamente como resultado de la influencia de la época de la colonia al negro se le subestima, no se le permite tener propiedades, en general no es sujeto de derechos. Actualmente aún se observan espacios en los que se trata de manera despótica y es común encontrar personas que asumen la relación con los afro descendientes en tonos burlones, este factor no ha permitido que muchas familias tengan propiedades o valoren la posibilidad de poseer algún tipo de bien mueble o inmueble.

Sabemos que al Quindío llegan familias de afro descendientes de todos los departamentos de Colombia, en muchas de las zonas que habitaban, estas familias no tenían propiedades y el acceso a equipamiento social era mínimo y cuando llegan después de un proceso de desplazamiento tienen un desconocimiento general de las políticas que pueden ofrecerle algún tipo de protección en el sitio de recepción. Es así que cuando se les pregunta por el acceso a equipamiento social, puede ser que contestan positivamente porque observan cierta cercanía, sin que esto represente un verdadero acceso a la salud, la educación y otros. (ver componente demográfico, gráfico sobre PROCEDENCIA DEPARTAMENTO).

Es importante mencionar que en la caracterización aparecen los mayores porcentajes de familias Afro descendientes habitando en los estratos 1 y 2, pero no se menciona la población afro que vive en estrato cero, por ejemplo: el sector de la estación del tren, detrás de tránsito departamental, en ese lugar se observan una serie de tugurios en los que viven un considerable número de familias afro que pueden verse entre las seis y nueve de la mañana, las condiciones en que habitan son muy precarias por eso no pueden ubicar ni dentro del estrato socioeconómico uno.

La misma situación se puede observar en los barrios: el Milagro de dios, Salvador Allende, María Cristina y la parte posterior del terminal de transportes, en estas zonas se observan una serie de asentamientos de familias de afro descendientes que no se encuentran caracterizadas y que es muy importante tener en cuenta debido a la situación de precariedad en que viven.

Consideramos que el acceso a vivienda, salud, y educación para los afro descendientes es limitada. No se tiene un programa claro de vivienda que incluya estas familias. Es común que los niños y niñas afro descendientes ingresen y terminen la educación básica primaria y se gradúen de bachilleres, pero si sus familias ganan menos de un salario mínimo como se comentó en párrafos anteriores, no pueden acceder a la universidad.

Esta información se puede corroborar con la tabla sobre ESCOLARIDAD de la POBLACION AFRODESCENDIENTE donde se observa que solo un 3,5% están en pregrado o son profesionales universitarios. Se puede decir que esta situación se ha convertido en un círculo vicioso, es decir los hijos de estos jóvenes que no pueden acceder a una educación superior y que ganan menos de un salario mínimo, tampoco van a acceder a la Universidad.

Menos oportunidades se tienen si los cupos para población afro en la universidad del Quindío siguen siendo solo intenciones, porque hasta ahora se asignan dos o tres por carrera. Situación que termina siendo discriminatoria porque algunas carreras son generalmente excluidas de este programa, como son: ingenierías, enfermería o medicina.

Concluimos que:

Esta caracterización permite un acercamiento a la situación de la población afro descendiente en el departamento, pero consideramos que se necesita un censo que dé cuenta de todas carencias, situación económica, educativa y otras, que permita la generación de políticas públicas que mejoren la calidad de vida de estas familias.

Se necesita con urgencia espacios que ilustren la forma de acceder a programas que mejoren la calidad de vida o que permitan un goce de derechos para familias afro descendientes y políticas públicas que eviten el rechazo o la discriminación de la población afro y posibiliten el acceso a educación superior. Así como incluir a la población afro en proyectos de vivienda y generar estrategias para que las organizaciones afro velen por las necesidades de toda la población, es decir se necesita un doliente para esta población que no piense en un beneficio particular sino general.

En constancia de que lo expresado en este documento corresponde a lo planteado en el grupo focal firman los asistentes:

FUNDACION SEMILLAS DE ESPERANZA

ANEXO 9: LA CARACTERIZACIÓN DEL MUNICIPIO DE BUENAVISTA (QUINDÍO)

Desde el inicio de la caracterización, se plantearon tres circuitos, entre los cuales, se encontraba el Municipio de Buenavista. El proceso de caracterización, inició desde municipios que de acuerdo con el análisis documental, tenían una gran proporción de familias afrodescendientes. Al momento de aplicar las encuestas a la población afrodescendiente en el Municipio de Buenavista, se presentaron situaciones de índole anómala, que limitaron la aplicación del cuestionario en este municipio.

La coordinadora operativa de la caracterización, Nini Johana Orrego, estuvo en tres ocasiones en el municipio, así:

- En el primer momento, no fue posible localizar la población afrodescendiente, a pesar de la búsqueda e interrogación a los pobladores. Es de recordar que no se disponía de una base de datos previa en este municipio. Se obtuvo la información de una familia que residía en el sector rural
- En el segundo momento, se intenta ubicar esta familia en mención sin resultados positivos
- En el tercer momento, la coordinadora operativa logra ubicar un habitante afrodescendiente, quien no quiso responder y quien además informó que le habían dicho que no podía responder ninguna encuesta.

Es de aclarar que algunos colaboradores de la misma población afrodescendiente que participaron como encuestadores recibieron llamadas en donde se les instruyó que no debían realizar las encuestas ni responderlas. Así mismo, esta situación se manifestó ante los representantes de la mesa afrodescendientes, al Director de Poblaciones de la Gobernación y a la Dirección del programa de Trabajo Social e las reuniones en que se asistió.

Ante esta situación se procedió a caracterizar la población afrodescendiente de este Municipio a partir de datos existentes y desde el análisis documental. En primera medida, desde los antecedentes encontrados en el estudio “Panorama Socio-Económico y Político de la Población Afrodescendiente en el Departamento del Quindío”, desarrollado por la Fundación Luis Felipe Velez, se evidenció que no presentaron en dicho estudio datos referentes al Municipio de Buenavista, y se limitó a presentar la proyección en este municipio con base en el censo de 2005. (2012, p9 y 42).

Luego, se decidió revisar los datos de niños afrodescendientes matriculados en las instituciones educativas del municipio de Buenavista, sin resultados positivos. Posteriormente se procedió a revisar las votaciones efectuadas en el municipio de Buenavista, de las listas a la Cámara por la población afrodescendiente, encontrando que solo dos personas votaron, por las listas de la Cámara Afrodescendiente, en las elecciones del 9 de marzo de 2014. A continuación presentamos estos resultados:

VOTOS LISTAS POBLACION AFRODESCENDIENTE EN BUENAVISTA (QUINDÍO)

| BUENAVISTA - AFRO | | |
|--|-------|-------|
| LISTAS CAMARA AFRODESCENDIENTES | VOTOS | % |
| CORPORACION PODER CIUDADANO | 1 | 0,06% |
| ASOC. REGIONAL DE AFROCOL. LA MINGA "AFROMINGA" | 1 | 0,06% |
| MOVIMIENTO DE INCLUSIÓN Y OPORTUNIDADES | 0 | 0,00% |
| FUNDACION FORFUTURO | 0 | 0,00% |
| FUNDACION AFROCOLOMBIANOS EN ACCION | 0 | 0,00% |
| CORPORACION AFROETNICOS | 0 | 0,00% |
| ASOC. DE AFRO-DESCENDIENTES DEL MAGD. MEDIO "AFRODMAM" | 0 | 0,00% |
| LOS PALENKES - BELLAVISTA - CH | 0 | 0,00% |
| FUNDACION INTENSIDAD "FUNDAIN" | 0 | 0,00% |
| FUNPROESAT | 0 | 0,00% |
| ASOCONEGUA | 0 | 0,00% |
| E.A.T. BOTICA COMUNITARIA DEL VALLE DEL CAUCA | 0 | 0,00% |
| ASODEPORTES | 0 | 0,00% |
| FUND. PARA EL DES. LA SOLIDARI. Y LA INTEG. DE LAS COMUN. NEGRAS DE CO | 0 | 0,00% |
| FUNDACION EBANO DE COLOMBIA FUNECO | 0 | 0,00% |
| ORG. ÉTNICA COMUNITARIA AFRO COLOMBIANA "OECA" | 0 | 0,00% |
| AFROVIDES | 0 | 0,00% |
| CORPORACION VIDES Y SUS NICHES | 0 | 0,00% |
| SI SE PUEDE | 0 | 0,00% |
| FUND. PARA EL DES. INTEG. DEL AFRODESCENDIENTE FUNDIAFRO | 0 | 0,00% |
| FUNDACION CULTURAL COSTA CARIBE FUNCULCOSTA | 0 | 0,00% |
| CORP. SOCIAL E INTEG. DEL PACÍFICO "CORPOSINPAC" | 0 | 0,00% |
| FUND. PARA EL DESARROLLO DE LA CUEN. DEL PACÍF. COLOMBIANO | 0 | 0,00% |
| MOVIMIENTO AFROCOLOMBIANO SOCIOAMBIENTALISTA MACOAS | 0 | 0,00% |
| CONS. COMUNI. DE LOS CORREGI. DE SAN ANTONIO Y EL CASTILLO | 0 | 0,00% |
| FUNDACION ESPERANZA AFRO ESAFRO | 0 | 0,00% |
| ASOPRA | 0 | 0,00% |
| CORP. NELSON MANDELA CORMANDELA | 0 | 0,00% |
| UNETE | 0 | 0,00% |

Como resultado de la investigación realizada se estableció que:

- Las proyecciones de la población afrodescendiente con base en el Censo de 2005, están desfasadas y se considera que no alcanza a representar el 1% de la población.
- Que el esfuerzo de búsqueda para contactar a la población afrodescendiente se vió limitada por actores que buscaron interrumpir al afrocaracterización

(Esto se observó en otros barrios como en el caso del barrio las Colinas en Armenia).

- Al contrastar lo mencionado frente a los datos arrojados por el estudio preliminar de la Fundación Luis Felipe Velez y los datos de las votaciones por las listas de la cámara afrodescendiente, respecto al municipio de Buenavista, se considera que es posible que dentro de la migración intradepartamental. Si embargo, no existe registro de población encuestada que afirme como municipio de procedencia a Buenavista. Es posible plantear que parte de la población que migró desde otros municipios del Quindío y no quiso informar el municipio de procedencia, tenga relación, pero esta afirmación no es concluyente y deberá ser revisado nuevamente desde la oficina de Poblaciones y de la Mesa Afrodescendiente, respecto a las consideraciones expuesta anteriormente y directamente relacionadas con los límites y riesgo inherentes al proyecto de investigación que ya se mencionaron.

ANEXO 10: COMPONENTE Y VARIABLES

| Componentes de Caracterización | Variables |
|--------------------------------|---|
| Componente Demográfico | Características de ubicación en el territorio |
| | Características percibidas de la Vivienda |
| | Características percibidas del sector |
| | Características de Asentamiento migratorio |
| | Características de las familias afrodescendientes |
| | Discriminación |
| | Componente Sociocultural |
| Saberes curativos | |
| Creencias mítico-religiosas | |
| Componente Socioeconómico | Producción |
| | Empleo |
| | Ingresos |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | Gastos |
| | Programas Sociales |
| Componente Espacial-Territorial | Oferta educativa |
| | Oferta de salud |
| | Hábitat |
| | Paisaje |
| Componente Político-Institucional | Tipo de Organización |
| | Relación personal o de grupo con las formas de representación tradicionales |
| | Democracia organizacional Y espacios para la democracia organizacional |
| | Conocimiento y cualificación de la participación y el liderazgo afro |

ANEXO 11: VARIABLES Y DIMENSIONES

| Variables | Dimensiones |
|---|--|
| Características de ubicación en el territorio | Departamento, municipio, corregimiento, vereda/barrio. Zona Rural, Zona Urbana |
| Características percibidas de la Vivienda | Tipo de vivienda |
| | Tenencia de vivienda |
| | Servicios públicos |
| | Estrato |
| Características percibidas del sector | Infraestructura y equipamiento social |
| | Estado de vías y transporte público |
| Características de Asentamiento migratorio | Departamento de procedencia, municipio de procedencia, patrón de asentamiento, migración |
| | Desplazamiento forzado, desplazamiento voluntario, situación económica, desastre natural, problemas de salud. |
| | Patrón de asentamiento, movimientos migratorios y desplazamiento |
| | Permanencia en el territorio |
| | Año de desplazamiento al Quindío |
| | Patrón de asentamiento, migración, desplazamiento |
| | Parientes de la familia que llegaron primero al Quindío |
| Características de las familias afrodescendientes | Tipo de Familia |
| | Discapacidad |
| | Vinculación a programas |
| | Desplazamiento |
| | Inclusión en Programas |
| Discriminación | Discriminación |
| Identidad y pertenencia | Identidad |
| | Vocación laboral |
| | Labor actual |
| | Características de la Identidad |
| | Identidad afrocolombiana |
| | Instrumentos musicales |
| | Danzas tradicionales |
| | Cantos tradicionales |
| Uso de danzas y cantos tradicionales | |
| Saberes curativos | Celebraciones |
| | Saberes curativos, conocimiento etnobotánicos, Medicina tradicional, conocimiento etnobotánicos |
| Creencias mítico-religiosas | Cultura, Identidad, Tradición, Creencias, Mitos, Religión - Sincretismo, Manifestaciones de creencias africanas. |

| | |
|---|--|
| Producción | Sectores económicos, Emprenderismo |
| Empleo | Empleo formal, empleo informal, vocación laboral y labor actual |
| Ingresos | Ingresos, Sustento familiar, economía familiar |
| Gastos | Sustento familiar, Ingresos, Gastos, endeudamiento |
| Programas Sociales | Apoyo institucional, programas sociales y subsidios |
| Oferta educativa | Instituciones educativas y etnoeducación |
| Oferta de salud | Instituciones de salud |
| Hébitat | Hábitat y territorio |
| Paisaje | Paisaje, territorio y PCC |
| Tipo de Organización | Democracia, participación, sociedad, ciudadanía, Programas y proyectos de la comunidad |
| Relación personal o de grupo con las formas de | Forma y comportamiento organizacional Individual y grupal étnico |
| Democracia organizacional Y espacios para la democracia organizacional | La sociedad civil encarnada en el movimiento social afrodescendiente |
| Conocimiento y cualificación de la participación y el liderazgo afro | Organizaciones o instituciones sociales formales, urbanas o territoriales |
| | Liderazgo, representación, participación a través partidos políticos tradicionales. |
| | Democracia institucional afrodescendiente |
| | Formación del liderazgo y de formas organizativas |
| | Democracia, participación, sociedad, ciudadanía |

ANEXO 12: DIMENSIONES E INDICADORES

| Dimensiones | Indicadores |
|---|---|
| Departamento, municipio, corregimiento, vereda/harrio. | % de familias afrodescendientes por municipio del Quindío. |
| Zona Rural, Zona Urbana | % de familias afrodescendientes por zona urbana o rural. |
| Tipo de vivienda | % de familias afrodescendientes por tipo de vivienda. |
| Tenencia de vivienda | % de familias afrodescendientes por tenencia de vivienda. |
| Servicios públicos | % de familias afrodescendientes conservicio de energía. % de familias afrodescendientes conservicio de acueducto. % de familias afrodescendientes conservicio dealcantarillado. % de familias afrodescendientes conservicio de gas. % de familias afrodescendientes con servicio de telefonía fija. % de familias afrodescendientes con servicio de internet. |
| Infraestructura y equipamento social | % de familias afrodescendientes con vias de acceso en el sector donde residen |
| Infraestructura y equipamento social | % de familias afrodescendientes con recolección de basuras en el sector donde residen |
| Infraestructura y equipamento social | % de familias afrodescendientes con canchas deportivas en el sector donde residen |
| Infraestructura y equipamento social | % de familias afrodescendientes con parques en el sector donde residen |
| Infraestructura y equipamento social | % de familias afrodescendientes con salón comunal en el sector donde residen |
| Estrato | % de familias afrodescendientes por estrato |
| Departamento de procedencia, municipio de procedencia, patrón de asentamiento, migración | % de familias afrodescendientes departamento de procedencia |
| Desplazamiento forzado, desplazamiento voluntario, situación económica, desastre natural, problemas de salud. | % de familias afrodescendientes por motivo de desplazamiento o traslado al Quindío |
| Patrón de asentamiento, movimientos migratorios y desplazamiento | % de familias afrodescendientes que han estado en otras regiones diferentes a la de origen y al Quindío |
| Permanencia en el territorio | Años, meses y días |
| Año de desplazamiento al Quindío | Año |
| Patrón de asentamiento, migración, desplazamiento | % de familias afrodescendientes completas que se trasladaron al Quindío |
| Parientes de la familia que llegaron primero al Quindío | % de familias afrodescendientes por llegada de miembros. |
| Tipo de Familia | % de familias afrodescendientes por tipo de familia |
| Discapacidad | % de familias afrodescendientes por situación de discapacidad |
| Vinculación a programas | % de familias afrodescendientes por vinculación a programas |
| Desplazamiento | % de familias afrodescendientes por situación de desplazamiento |
| Inclusión en Programas | % de familias afrodescendientes incluidas en Acción Social - DPS |
| Discriminación | % de familias discriminadas por ser afrodescendientes |
| | |
| Identidad | % de familias afrodescendientes según su identificación |
| Vocación laboral | % de familias afrodescendientes según su labor en su lugar de origen |
| Labor actual | % de familias afrodescendientes según su labor actual |
| Características de la Identidad | % de familias afrodescendientes según características que lo identifican como afrocolombiano. |
| Identidad afrocolombiana | % de familias según definición de afrocolombiano |
| Instrumentos musicales | % de familias según instrumentos afrocolombianos musicales que conoce |

| Dimensiones | Indicadores |
|--|--|
| Danzas tradicionales | % de familias según danzas tradicionales que conoce |
| Cantos tradicionales | % de familias según cantos tradicionales que conoce |
| Uso de danzas y cantos tradicionales | % de familias según uso de danzas y cantos tradicionales |
| Celebraciones | % de familias según celebraciones que realizan |
| Saberes curativos, conocimiento etnobotánicos | % de familias según uso de plantas, amuletos o animales para curar sus enfermedades |
| Medicina tradicional | % de familias según uso métodos tradicionales de curación |
| Saberes curativos, conocimiento etnobotánicos | % de familias afrodescendientes según consideración de la efectividad de los métodos tradicionales de curación |
| Cultura, Identidad, Tradición, Creencias, Mitos, Religión – Sincretismo, Manifestaciones de creencias africanas. | % de familias afrodescendientes según el tipo de religión. |
| Cultura, Identidad, Tradición, Creencias, Mitos, Religión – Sincretismo, Manifestaciones de creencias africanas. | % de familias afrodescendientes según los dioses o santos a los que se encomienda |
| Cultura, Identidad, Tradición, Creencias, Mitos, Religión – Sincretismo, Manifestaciones de creencias africanas. | % de familias afrodescendientes que cree en la brujería, hechicería o magia |
| Cultura, Identidad, Tradición, Creencias, Mitos, Religión – Sincretismo, Manifestaciones de creencias africanas. | % de familias afrodescendientes que conocen alguna leyenda tradicional con personajes mágicos, de su comunidad |
| Sectores económicos | % de familias afrodescendientes de acuerdo con los sectores económicos en que labora el entrevistado |
| Empleo formal | % de familias afrodescendientes con miembros que tienen empleo formal |
| Empleo informal | % de familias afrodescendientes con miembros que tienen empleo informal |
| Ingresos | Ingresos Mensuales Familiares en Rango de Salarios Mínimos Mensuales Legales |
| Sustento familiar, economía familiar | % de familias afrodescendientes por aportantes al sustento familiar según sexo y edad |
| Sustento familiar, Emprenderismo | % de familias afrodescendientes que poseen algún negocio para el sustento familiar. |
| Sustento familiar, Emprenderismo | % de familias afrodescendientes por tipo de negocio |
| Gastos | Gastos Mensuales Familiares en Rango de Salarios Mínimos Mensuales Legales |
| Sustento familiar, Ingresos, Gastos, endeudamiento | % de familias afrodescendientes que pueden cubrir sus gastos mensuales con los ingresos mensuales percibidos |
| Apoyo institucional y programas sociales | % de familias afrodescendientes que ha recibido apoyo por instituciones o programas |
| Subsidios y programas sociales | % de familias afrodescendientes con miembros que han recibido algún subsidio |
| Instituciones educativas | % de familias afrodescendientes según instituciones educativas presentes en el sector de residencia |
| Instituciones de salud | % de familias afrodescendientes según instituciones de salud presentes en el sector de residencia |
| Estado de vías | % de familias afrodescendientes según el estado de las vías de acceso del sector donde residen |
| Transporte público | % de familias afrodescendientes según el transporte público y la frecuencia de rutas del sector donde residen |
| Etnoeducación | % de familias afrodescendientes según la existencia de programas de etnoeducación |

| Dimensiones | Indicadores |
|---|---|
| Programas y proyectos de la comunidad | % de familias afrodescendientes según el conocimiento de programas o proyectos que desarrolla la comunidad |
| Programas y proyectos de la comunidad | % de familias afrodescendientes según el acceso a los programas o proyectos de la comunidad que conoce |
| Estado de vías | % de familias afrodescendientes según el estado de las vías de acceso del sector donde residen |
| Hábitat y territorio | % de familias afrodescendientes según los espacios del sector que frecuentan |
| Hábitat y territorio | % de familias afrodescendientes según las razones por las que frecuentan los diferentes espacios de su sector |
| Hábitat y territorio | % de familias afrodescendientes según las ocasiones en que frecuentan los diferentes espacios de su sector |
| Paisaje, territorio y PCC | % de familias afrodescendientes según su conocimiento sobre el Paisaje Cultural Cafetero |
| Paisaje, territorio y PCC | % de familias afrodescendientes según la percepción sobre el territorio que constituye el Paisaje Cultural Cafetero |
| Democracia, participación, sociedad, ciudadanía | % de familias afrodescendientes según la percepción de la forma en que participa la comunidad afrocolombiana en los distintos procesos |
| Forma y comportamiento organizacional Individual y grupal étnico | % de familias afrodescendientes según la forma en que se organizan para la toma de decisiones y participación en el sector. |
| La sociedad civil encarnada en el movimiento social afrodescendiente | % de familias afrodescendientes que pertenecen a algún grupo u organización relacionada con la comunidad afrocolombiana |
| Organizaciones o instituciones sociales formales, urbanas o territoriales | % de familias afrodescendientes según el tipo de grupo u organización al que pertenece |
| Liderazgo, representación, participación a través partidos políticos tradicionales. | % de familias afrodescendientes según grupo o partido político al que pertenece |
| Democracia institucional afrodescendiente | % de familias afrodescendientes según su consideración frente al trabajo colectivo de los representantes de la comunidad Afrocolombiana. |
| Democracia institucional afrodescendiente | % de familias afrodescendientes según su consideración sobre espacios de participación en los diagnósticos de las problemáticas de su comunidad |
| Democracia institucional afrodescendiente | % de familias afrodescendientes que conocen las políticas, programas y proyectos para la población afrocolombiana |
| Formación del liderazgo y de formas organizativas | % de familias afrodescendientes según capacitación recibida en formas de organización. |
| Democracia, participación, sociedad, ciudadanía | % de familias afrodescendientes según la utilización de mecanismos de participación ciudadana que brinda la Constitución Política de Colombia |
| Democracia, participación, sociedad, ciudadanía | % de familias afrodescendientes según el conocimiento de leyes que amparen los derechos de los Afrocolombianos. |

ANEXO 13: LIBRO DE CODIGOS

| LIBRO DE CODIGOS 1 - Ítem (Categoría) | Código del Ram | Opciones (subcategoría) | Códigos de las secciones | Columna |
|--|----------------|---|--------------------------|---------|
| Identificación | 1. | | | |
| Número de Formulario | 1.1. | Número de Formulario | 001 a 841 | 1 |
| Fecha de aplicación | 1.2. | Día/Mes/Año (DD/MM/AAAA) | 01/06/2013 a 30/06/2014 | 2 |
| Nombre del encuestador(a) | 1.3. | Nombres y Apellidos | No aplica | 3 |
| Nombre del (la) supervisor(a) | 1.4. | Nombres y Apellidos | No aplica | 4 |
| Nombre del (la) digitador(a) | 1.5. | Nombres y Apellidos | No aplica | 5 |
| Nombre del (la) jefe del hogar | 1.6. | Nombres y Apellidos | No aplica | 6 |
| Nombre del (la) entrevistado(a) | 1.7. | Nombres y Apellidos | No aplica | 7 |
| Control de la entrevista | 2. | | | |
| Visita | 2.1. | Visita 1 | 1 | 8 |
| | | Visita 2 | 2 | |
| | | Visita 3 | 3 | |
| | | Fecha Visita 1 | 01/06/2013 a 30/06/2014 | 9 |
| | | Fecha Visita 2 | 01/06/2013 a 30/06/2014 | 10 |
| | | Fecha Visita 3 | 01/06/2013 a 30/06/2014 | 11 |
| Resultado de la entrevista | 2.2. | Completa | C | 12 |
| | | Incompleta | I | |
| | | Rechazada | R | |
| Observaciones | 2.3. | | | 13 |
| COMPONENTE DEMOGRAFICO | | | | |
| UBICACION | | | | |
| Departamento | 3. | Quindío | 63 | 14 |
| Municipio | 4. | Armenia | 001 | 15 |
| | | Buenavista | 111 | |
| | | Calarca | 130 | |
| | | Circasia | 190 | |
| | | Córdoba | 212 | |
| | | Filandia | 272 | |
| | | Génova | 302 | |
| | | La Tebaida | 401 | |
| | | Montenegro | 470 | |
| | | Pijao | 548 | |
| | | Quimbaya | 594 | |
| Salento | 690 | | | |
| Vereda (Barrio) | 5. | Nombre de la Vereda o el Barrio | | 16 |
| Dirección de Residencia | 6. | Dirección | | 17 |
| Zona | 7. | Rural | 1 | 18 |
| | | Urbana | 2 | |
| Teléfono de Contacto | 8. | Número de Teléfono Fijo o Celular No reporta | 99 | 19 |
| VIVIENDA | | | | |
| Tipo de vivienda: | 9. | Casa | 1 | 20 |
| | | Apartamento | 2 | |
| | | Inquilinato | 3 | |
| | | Pieza | 4 | |
| | | Albergue | 5 | |
| | | Otro | 6 | |
| | | No reporta | 99 | |
| | | Detalle de Otro tipo de vivienda | | |
| Tenencia de la vivienda | 10. | Propia | 1 | 21 |
| | | Arrendada | 2 | |
| | | Familiar | 3 | |
| | | Otro | 4 | |
| | | No reporta | 99 | |
| Detalle de Otro tipo de vivienda | | 22 | | |
| 7.004.002.004.004.004.004.004.004 | | | | |
| Servicios con que cuenta la vivienda | 11. | Energía eléctrica | Si No | 23 |
| | | Acueducto | Si No | 24 |
| | | Alcantarillado | Si No | 25 |
| | | Gas Natural | Si No | 26 |
| | | Teléfono fijo | Si No | 27 |
| | | Internet | Si No | 28 |
| | | Visa de acceso | Si No | 29 |
| | | Recolección de Basuras | Si No | 30 |
| Servicios en el sector donde reside | 12. | Canchas Deportivas | Si No | 31 |
| | | | Si No | 32 |
| | | | Si No | 33 |

CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO 249

| | | Parque | | No | 44 |
|--|------|---|----|-------------|----|
| | | Salón comunal | | | |
| | | | | 59 | 33 |
| | | | | No | |
| Estado de vivienda | 13.1 | 0 | | 0 | 34 |
| | | 1 | | 1 | |
| | | 2 | | 2 | |
| | | 3 | | 3 | |
| | | 4 | | 4 | |
| | | 5 | | 5 | |
| | | 6 | | 6 | |
| | | No reporta | | 99 | |
| PROCEDENCIA | | | | | |
| Departamento o zona del país de donde provi | 13.2 | ANTIOQUIA | | 05 | 35 |
| | | ATLANTICO | | 08 | |
| | | BOGOTÁ | | 11 | |
| | | BOLIVAR | | 13 | |
| | | BOYACA | | 15 | |
| | | CALDAS | | 17 | |
| | | CAQUETA | | 18 | |
| | | CAUCA | | 19 | |
| | | CESAR | | 20 | |
| | | CORDOBA | | 23 | |
| | | QUINDIARIACA | | 25 | |
| | | QUINDO | | 27 | |
| | | HUILA | | 41 | |
| | | LA GUAJIRA | | 44 | |
| | | MAGDALENA | | 47 | |
| | | META | | 50 | |
| | | NARIÑO | | 52 | |
| | | N. DE SANTANDER | | 54 | |
| | | QUINDIO | | 63 | |
| | | RECARALDA | | 66 | |
| | | SANTANDER | | 68 | |
| | | SUCRE | | 70 | |
| | | TOLIMA | | 73 | |
| | | VALLE DEL CAUCA | | 76 | |
| ARAUCA | | 81 | | | |
| CASANARE | | 85 | | | |
| PUTUMAYO | | 86 | | | |
| SAN ANDRÉS | | 88 | | | |
| AMAZONAS | | 91 | | | |
| GUAINIA | | 94 | | | |
| GUIYABAR | | 95 | | | |
| VAUPES | | 97 | | | |
| VICHADA | | 99 | | | |
| Motivo o razón para su traslado al departame | 14. | Desplazamiento Forzado | | 1 | 36 |
| | | Desplazamiento Voluntario | | 2 | 37 |
| | | Dificultades Económicas y de Subsistencia | | 3 | 38 |
| | | Riesgo de Desastres Naturales | | 4 | 39 |
| | | Motivos de Salud | | 5 | 40 |
| | | Otro | | 6 | 41 |
| | | No reporta | | 99 | 42 |
| Detalla de Otros motivos | | | 43 | | |
| ¿La familia ha estado en otras regiones diferentes a la de origen y a la actual? | 15. | Si | | 1 | 44 |
| | | No | | 2 | |
| | | No reporta | | 99 | |
| | | ¿En cuáles regiones? | | | 45 |
| | | Porqué | | | 46 |
| Tiempo que lleva habitando la familia en el de | 16. | Días | | 0 a 30 | 47 |
| | | Meses | | 1 a 12 | 48 |
| | | Años | | 0 a 99 | 49 |
| Año en que llegó o desde el que se encuentra | 17. | Año (AAAA) | | 1900 a 2014 | 50 |
| Sitio del Quindío al que llegó por primera vez | 18. | Municipio, Corregimiento, Vereda o Barrio | | | 51 |
| ¿La familia se trasladó completa al departame | 19. | Si | | 1 | 52 |
| | | No | | 2 | |
| | | No reporta | | 99 | |
| | | Porqué | | | |
| ¿Quiénes llegaron primero al departamento d | 20. | Tatarabuelos | | 1 | 54 |
| | | Bisabuelos | | 2 | |
| | | Abuelos | | 3 | |
| | | Padres | | 4 | |
| | | No reporta | | 99 | |
| Tipología familiar: | 22. | Nuclear | | 1 | 55 |
| | | Extensa | | 2 | |
| | | Recompuesta | | 3 | |
| | | Monocarental | | 4 | |
| | | Unidad Doméstica | | 5 | |
| | | Otra | | 6 | |
| | | No reporta | | 99 | |
| Detalla de Otro tipo de familia | | | 56 | | |
| VULNERABILIDAD | | | | | |

CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO 250

| | | | | |
|---|-----|---|----|----|
| ¿Algún miembro de la familia está en situación | 23. | Si | 1 | 57 |
| | | No | 2 | |
| | | No reporta | 99 | |
| | | Tipo de Discapacidad | | |
| ¿Se encuentra vinculado a algún programa? | 24. | Si | 1 | 59 |
| | | No | 2 | |
| | | No reporta | 99 | |
| | | ¿Cuál? (Rehabilitación, Subsidio, Otro) | | |
| ¿Algún miembro de la familia está en situación | 25. | Si | 1 | 61 |
| | | No | 2 | |
| | | No reporta | 99 | |
| | | | | |
| ¿Está incluido en los programas de Acción Soc | 26. | Si | 1 | 62 |
| | | No | 2 | |
| | | No reporta | 99 | |
| | | | | |
| ¿Se ha sentido discriminado o excluido por se | 27. | Si | 1 | 63 |
| | | No | 2 | |
| | | No reporta | 99 | |
| | | Porqué y cuándo | | |
| COMPONENTE SOCIOCULTURAL | | | | |
| ASPECTOS IDENTIFICATORIOS DEL PATRÓN DE ASENTAMIENTO NEGRO EN EL QUINDÍO | | | | |
| ¿Cómo se identifica usted? | 28. | Negro | 1 | 65 |
| | | Palenquero | 2 | |
| | | Raizal | 3 | |
| | | Afrocolombiano | 4 | |
| | | Mulato | 5 | |
| | | Zambo | 6 | |
| | | Mestizo | 7 | |
| | | Otro | 8 | |
| | | No reporta | 99 | |
| | | Detalle de Otro tipo de identificación | | |
| A qué se dedicaba en su lugar de origen (oficio) | 29. | | | 67 |
| A qué se dedica actualmente (oficio) | 30. | | | 68 |
| ¿Qué lo identifica como afrocolombiano? | 31. | Color de la piel | 1 | 69 |
| | | Lengua | 2 | |
| | | Costumbres | 3 | |
| | | Música | 4 | |
| | | Danza | 5 | |
| | | Comida | 6 | |
| | | Creencias | 7 | |
| | | Territorio | 8 | |
| | | Otro | 9 | |
| | | No reporta | 99 | |
| Detalle de Otro aspecto | | | 70 | |
| Breve definición acerca de lo que para usted e | 32. | | | 71 |
| ASPECTOS DEL FOLCLORE (Música) | | | | |
| ¿Cuáles son los instrumentos musicales Afro | 33. | | | 72 |
| ¿Conoce alguna danza tradicional Afrocolomb | 34. | Si | 1 | 73 |
| | | No | 2 | |
| | | No reporta | 99 | |
| Danzas tradicionales que conoce | | | 74 | |
| ¿Conoce algún canto tradicional Afrocolombia | 35. | Si | 1 | 75 |
| | | No | 2 | |
| | | No reporta | 99 | |
| Cantos tradicionales que conoce | | | 76 | |
| ¿En qué situaciones son usadas las danzas y m | 36. | Fiestas | 1 | 77 |
| | | Matrimonios | 2 | |
| | | Funerales | 3 | |
| | | Nacimientos | 4 | |
| | | Otros | 5 | |
| | | No reporta | 99 | |
| Detalle de Otras situaciones en que se usan | | | 78 | |
| ¿Qué tipos de celebraciones realizan en su fa | 37. | | | 79 |
| ASPECTOS DE LA MEDICINA TRADICIONAL | | | | |
| ¿Qué plantas, amuletos o animales usan para | 38. | | | 80 |
| ¿Usted utiliza métodos tradicionales de curac | 39. | Si | 1 | 81 |
| | | No | 2 | |
| | | No reporta | 99 | |
| ¿Quién le enseña los métodos tradicionales de curación | | | 82 | |
| ¿Considera que esos métodos son efectivos? | 40. | Si | 1 | 83 |
| | | No | 2 | |
| | | No reporta | 99 | |
| Porqué razón | | | 84 | |
| ASPECTOS DE CREENCIAS MITICO-RELIGIOSAS | | | | |
| ¿Qué religión profesa actualmente? | 41. | Cristiana | 1 | 85 |
| | | Islam | 2 | |
| | | Judía | 3 | |
| | | Santana | 4 | |
| | | Vudú | 5 | |
| | | Candomblé | 6 | |
| | | Otra | 7 | |

CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO 251

| | | | | |
|---|------|---|--------|-----|
| | | Detalle de Religiones Cristianas | | 86 |
| | | Detalle de Otras Religiones | | 87 |
| ¿A qué dioses o santos se encomienda usted? | 42. | | | 88 |
| | | Si | 1 | |
| ¿Cree en la brujería, la hechicería y/o la magia? | 43. | No | 2 | 89 |
| | | No reporta | 3 | |
| | | Si | 1 | |
| ¿Conoce alguna leyenda tradicional de su comunidad que tenga que ver con personajes mágicos? | 44. | No | 2 | 90 |
| | | No reporta | 99 | |
| | | Detalle de las leyendas que conoce | | 91 |
| COMPONENTE SOCIOECONÓMICO | | | | |
| ¿En cuáles de los siguientes sectores labora usted para obtener el sustento de su familia? | 45. | Agricultura | 1 | |
| | | Ganadero | 2 | |
| | | Pesquero | 3 | |
| | | Construcción | 4 | 92 |
| | | Industria | 5 | |
| | | Comercio | 6 | |
| | | Otro | 7 | |
| | | No reporta | 99 | |
| | | Detalle de Otros sectores donde labora | | 93 |
| ¿Cuántos miembros del hogar tienen empleo formal? | 46. | Miembros del hogar con empleo formal | | 94 |
| ¿Cuántos miembros del hogar están empleados en la informalidad? | 47. | Miembros del hogar con empleo informal | | 95 |
| ¿En cuáles de los siguientes rangos se encuentra el ingreso mensual de todo su núcleo familiar? | 48. | Menor de 1 Salario Mínimo Mensual Legal | 1 | |
| | | De 1 a 2 Salarios Mínimos Mensuales Legales | 2 | 96 |
| | | Mayor de 2 Salarios Mínimos Mensuales Legales | 3 | |
| | | No reporta | 99 | |
| ¿Quiénes aportan al sustento mensual familiar? | 49. | Hombres Entre 7 y 14 años | 0 a 25 | 97 |
| | | Hombres Entre 14 y 18 años | 0 a 25 | 98 |
| | | Hombres Entre 18 y 35 años | 0 a 25 | 99 |
| | | Hombres Entre 35 y 50 años | 0 a 25 | 100 |
| | | Hombres Entre 50 y 64 años | 0 a 25 | 101 |
| | | Hombres Desde 64 años y más | 0 a 25 | 102 |
| | | Mujeres Entre 7 y 14 años | 0 a 25 | 103 |
| | | Mujeres Entre 14 y 18 años | 0 a 25 | 104 |
| | | Mujeres Entre 18 y 35 años | 0 a 25 | 105 |
| | | Mujeres Entre 35 y 50 años | 0 a 25 | 106 |
| | | Mujeres Entre 50 y 64 años | 0 a 25 | 107 |
| | | Mujeres Desde 64 años y más | 0 a 25 | 108 |
| ¿El hogar posee algún negocio para el sustento familiar? | 50. | Si | 1 | |
| | | No | 2 | 109 |
| | | No reporta | 3 | |
| ¿Qué tipo de negocio es? | 51. | Formal (Legalizado) | 1 | |
| | | Informal | 2 | 110 |
| | | No reporta | 99 | |
| ¿A cuánto asciende en promedio los gastos de su familia mensualmente? | 52. | Menor de 1 Salario Mínimo Mensual Legal | 1 | |
| | | De 1 a 2 Salarios Mínimos Mensuales Legales | 2 | 111 |
| | | Mayor de 2 Salarios Mínimos Mensuales Legales | 3 | |
| | | No reporta | 99 | |
| ¿Los ingresos familiares mensuales le permiten cubrir los gastos? | 53. | Si | 1 | |
| | | No | 2 | 112 |
| | | No reporta | 99 | |
| ¿Su familia ha recibido apoyo de alguna de estas instituciones y/o programas? | 54. | Acción Social DFG | 1 | |
| | | Alcaldía | 2 | |
| | | Red Juntos | 3 | |
| | | Caja de Compensación Familiar | 4 | 113 |
| | | ICBF | 5 | |
| | | SENA | 6 | |
| | | ONG Nacional | 7 | |
| | | ONG Internacional | 8 | |
| | | Otro | 9 | |
| | | No reporta | 99 | |
| | | Detalle de Otras Instituciones | | 114 |
| ¿Alguna persona de su familia recibe algún subsidio? | 55. | Si | 1 | |
| | | No | 2 | 115 |
| | | No reporta | 99 | |
| | | Detalle del subsidio que recibe | | 116 |
| COMPONENTE ESPACIAL Y DEL TERRITORIO | | | | |
| COMPONENTE ESPACIAL | | | | |
| ¿Cuál es el equipamiento social presente en el sector donde reside? | 56. | | | |
| Instituciones Educativas | 56.1 | Instituciones Educativas Básicas Primarias | 1 | |
| | | Instituciones Educativas Secundarias | 2 | |
| | | Instituciones Técnicas | 3 | 117 |
| | | Instituciones Universitarias | 4 | |
| | | No reporta ninguna Institución Educativa | 99 | |
| Instituciones de Salud | 56.2 | Instituciones de Salud Primer Nivel | 1 | |
| | | Instituciones de Salud Segundo Nivel | 2 | |
| | | Instituciones de Salud Tercer Nivel | 3 | 118 |
| | | Instituciones Salud Cuarto Nivel | 4 | |

CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO 252

| | | | | |
|--|-----|---|----|-----|
| | | No reporta ninguna de salud | 99 | |
| | | Totalmente de acuerdo | 1 | |
| | | De acuerdo | 2 | |
| | | En desacuerdo | 3 | |
| | | Totalmente en desacuerdo | 4 | |
| | | No reporta | 99 | |
| ¿Tiene fácil acceso a este equipamiento en el sector donde reside? | 57. | Buena | 1 | 119 |
| | | Regular | 2 | |
| | | Mala | 3 | |
| | | No reporta | 99 | |
| Estado de las vías de acceso del sector donde reside. | 58. | Buena | 1 | 120 |
| | | Regular | 2 | |
| | | Mala | 3 | |
| | | No reporta | 99 | |
| Transporte y movilidad. Existencia de transporte público y frecuencia de rutas. | 59. | Buena | 1 | 121 |
| | | Regular | 2 | |
| | | Mala | 3 | |
| | | Explicación que sustenta la respuesta | 99 | |
| COMPONENTE DEL TERRITORIO | | | | |
| ¿Existen programas de etnoeducación? | 60. | Si | 1 | 122 |
| | | No | 2 | |
| | | No reporta | 99 | |
| | | Detalle de los programas de etnoeducación | | 123 |
| | | Explicación de la inexistencia | | 124 |
| ¿Existen actualmente programas y/o proyectos que se desarrollen actualmente por parte de la comunidad? | 61. | Si | 1 | 125 |
| | | No | 2 | |
| | | No reporta | 99 | |
| | | Detalle de los programas y proyectos | | 126 |
| ¿En dichos programas, cómo es su acceso a ellos? | 62. | Fácil y útil | 1 | 127 |
| | | Complejo y útil | 2 | |
| | | Fácil y no es útil | 3 | |
| | | Complejo y no es útil | 4 | |
| | | No reporta | 99 | |
| Estado de las vías de acceso del sector donde reside: | 63. | Buena | 1 | 128 |
| | | Regular | 2 | |
| | | Mala | 3 | |
| | | No reporta | 99 | |
| ¿Cuáles son los espacios de su sector que frecuentan más los Afrocolombianos? | 64. | | | 129 |
| ¿Por qué los frecuenta? | 65. | | | 130 |
| ¿En qué ocasiones los frecuenta? | 66. | | | 131 |
| ¿Conoce usted acerca del Palaejo Cultural Cafetero? | 67. | Si | 1 | 132 |
| | | No | 2 | |
| | | No reporta | 99 | |
| ¿Qué percepción tiene usted acerca del territorio que constituye el Palaejo Cultural Cafetero? | 68. | | | 133 |
| COMPONENTE POLITICO-INSTITUCIONAL | | | | |
| ¿Cómo participa la comunidad Afrocolombiana de su sector en los distintos procesos que se desarrollan? | 69. | | | 134 |
| ¿Cómo se organizan para la toma de decisiones y la participación en los procesos que se desarrollan en su sector? | 70. | | | 135 |
| ¿Pertenece usted o algún miembro de la familia, a un grupo u organización relacionada con la comunidad Afrocolombiana? | 71. | Si | 1 | 136 |
| | | No | 2 | |
| | | No Reporta | 99 | |
| | | Detalle de la organización a la que pertenece | | 137 |
| ¿Qué tipo de grupo u organización es? | 72. | Fundación | 1 | 138 |
| | | Corporación | 2 | |
| | | Cooperativa | 3 | |
| | | Consejo | 4 | |
| | | Comunitario | 5 | |
| | | Organización étnico-territorial | 6 | |
| | | Otro | 7 | |
| | | No reporta | 99 | |
| | | Detalle de otro tipo de organización | | 139 |
| ¿Pertenece usted o algún miembro de su familia a algún grupo o partido político? | 73. | Si | 1 | 140 |
| | | No | 2 | |
| | | No reporta | 99 | |
| | | Detalle del partido político al que pertenece | | 141 |
| ¿Considera que los representantes de la comunidad Afrocolombiana de su sector o su municipio trabajan de manera colectiva? | 74. | Si | 1 | 142 |
| | | No | 2 | |
| | | No reporta | 99 | |
| | | Explicación sobre el trabajo colectivo | | 143 |
| ¿Se establecen espacios en la comunidad Afrocolombiana para la participación de los diferentes actores (hombres, mujeres, jóvenes, adultos mayores, discapacitados) en los diagnósticos de las problemáticas que aquejan a la comunidad? | 75. | Si | 1 | 144 |
| | | No | 2 | |
| | | No reporta | 99 | |
| | | Detalle sobre espacios para la participación | | 145 |
| ¿Sabe usted cuáles son las políticas, los programas y los proyectos que tiene el gobierno nacional y departamental para la | 76. | Si | 1 | 146 |
| | | No | 2 | |

| | | | | |
|--|-----|---|----|-----|
| ¿Conoce alguna Ley que ampare los derechos de la población Afrocolombiana? | | No reporta | 99 | 147 |
| | | Detalle sobre conocimiento de programas | | |
| Ha recibido alguna clase de capacitación en formas organizativas | 77. | Ninguno | 1 | 148 |
| | | Gestión | 2 | |
| | | Ciudadanía | 3 | |
| | | Participación | 4 | |
| | | Derechos Humanos | 5 | |
| | | Ninguno | 6 | |
| | | Otros | 7 | |
| | | No reporta | 99 | |
| | | Detalle de otras capacitaciones recibidas | | |
| Ha utilizado alguno de los mecanismos de participación ciudadana que brinda la Constitución Política de Colombia tales como: | 78. | Acción de Tutela | 1 | 160 |
| | | Derecho de Petición | 2 | |
| | | Acción de Cumplimiento | 3 | |
| | | Acción Popular | 4 | |
| | | Acciones de Grupo | 5 | |
| | | Ninguno | 6 | |
| | | No reporta | 99 | |
| | | En qué ocasiones | | |
| Conoce alguna Ley que ampare los derechos de los Afrocolombianos? | 79. | Si | 1 | 162 |
| | | No | 2 | |
| | | No reporta | 99 | |
| | | Detalle de las leyes que conoce | | |

A partir de este libro de códigos, se realizó la tabulación y se decidió construir dos matrices de datos. Una de ellas, cuya extensión corresponden tanto al número de encuestas realizadas (841 filas) por 163 columnas obtenidas desde el libro de códigos. Igualmente la construcción del número de miembros que forman parte del núcleo familiar, que en suma corresponden a 3862 filas de información y ocho columnas. A partir de estas matrices de datos se generaron cruces de información y reportes mediante tablas dinámicas que facilitó posteriormente el análisis. Dichas tablas y reportes se consideran confidenciales, toda vez que desde la aplicación de las encuestas se informó que la información suministrada era confidencial y solo se utilizaría por parte de la Dirección del Proyecto desde la Universidad del Quindío, para los fines investigativos y académicos. No obstante se puede comentar que alrededor de 14.817 registros fueron generados de estos cruces y tablas dinámicas. Así mismo se aclara que el alcance del proyecto se limita al informe de caracterización globalizado a nivel departamental. Finalmente es necesario mencionar que parte de la población ha sido desplazada por actos violentos, razón por la cual el nivel de confidencialidad se mantiene.

La construcción del libro de códigos y de las matrices de datos permitió el informe estadístico y descriptivo desde aplicaciones tales como SPSS, EPLinfo y Excel.

ANEXO 13: DETALLE DE ACTIVIDADES Y SECTORES LABORALES - %DE FAMILIAS

CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO 255

| ACTIVIDAD / SECTOR LABORAL | % DE FAMILIAS |
|---|----------------------|
| AGRICOLA | 13,0 |
| GANADERO | 0,6 |
| PESQUERO | 0,5 |
| CONSTRUCCIÓN | 10,7 |
| INDUSTRIA | 1,9 |
| COMERCIO | 9,8 |
| CASA DE FAMILIA | 34,2 |
| OFICIOS VARIOS NO IDENTIFICADOS | 4,4 |
| AMA DE CASA | 2,3 |
| OFICIOS VARIOS IDENTIFICADOS | 12,7 |
| DETALLE DE OFICIOS VARIOS IDENTIFICADOS: | |
| SERVICIOS | 1,7 |
| ESTUDIANTE | 0,7 |
| GASTRONOMIA | 0,5 |
| PELUQUERIA | 0,5 |
| AUXILIAR DE COCINA | 0,4 |
| ESTUDIO | 0,4 |
| INDEPENDIENTE | 0,2 |
| MILITAR | 0,2 |
| MUSICO | 0,2 |
| PENSIONADO | 0,2 |
| RECICLAJE | 0,2 |
| RESTAURANTE | 0,2 |
| SEGURIDAD | 0,2 |
| SOCIAL | 0,2 |
| TRANSPORTE | 0,2 |
| VENTAS | 0,2 |
| VIGILANTE | 0,2 |
| ALIMENTOS | 0,2 |
| ARTISTICO INFORMATICO | 0,1 |
| ASADERO, AREPAS | 0,2 |
| ASEADORA | 0,4 |
| ASESOR JURIDICO DDHH | 0,1 |
| AUXILIAR ENFERMERIA | 0,1 |
| AYUDANTE DE COCINA | 0,1 |
| CITRICOS | 0,1 |
| COMERCIAL | 0,1 |
| DISCAPACITADO INFORMAL | 0,1 |
| ELECTRICISTA | 0,1 |
| EMPLEADA | 0,1 |
| EMPRESARIAL | 0,1 |
| ENTRENADOR FUTBOL | 0,1 |
| ESTETICA | 0,1 |
| ESTUDIA | 0,1 |
| EVANGELISTA | 0,1 |
| FINCAS | 0,1 |
| FUNDACION PRIVADA | 0,1 |
| INFORMAL | 0,1 |
| INST. PUBLICA SUPERIOR | 0,1 |
| INSTALACION GAS | 0,1 |
| LABORATORIO DE INVESTIGACION | 0,1 |
| MADRE FAMI | 0,1 |
| MADRE SUSTITUTA | 0,1 |
| MAGISTERIO | 0,1 |
| MALABARES | 0,1 |
| MECANICA | 0,1 |
| PANADERO | 0,1 |
| PASTOR | 0,1 |
| POLITICO | 0,1 |
| PUBLICIDAD | 0,1 |
| RECOLECTOR DE CAFÉ | 0,1 |
| ROSANDO CAÑA | 0,1 |
| SALUD | 0,1 |
| SECTOR ELECTRICO | 0,1 |
| SEGURIDAD PRIVADA | 0,1 |
| SERVICIOS EDUCATIVOS Y CULTURALES | 0,1 |
| SERVICIOS GENERALES | 0,1 |
| SERVICIOS VARIOS INFORMALES | 0,1 |
| SISTEMAS, INFORMATICA | 0,1 |
| SOLDADURA | 0,1 |
| SUBSIDIO DEL GOBIERNO | 0,1 |
| TECNICO COMPUTACION | 0,1 |
| VENTA DE MINUTOS | 0,1 |
| VENTAS AMBULANTES | 0,1 |
| VIGILANTES Y ASEADORES | 0,1 |

ANEXO 14: INSTRUMENTOS Y MEDIDAS DE PROTECCION - POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE

Principales instrumentos y medidas de protección a personas y grupos discriminados: Pueblos Afrocolombianos (comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras)

| Titulares de Derechos | Instrumentos | Medidas existentes |
|--|---|--|
| <p>Pueblos Afrocolombianos (comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras)</p> | <ul style="list-style-type: none"> Constitución Política: | <ul style="list-style-type: none"> Ley 70 de 1993, art. 57. Artículos 1, 2, 7, 8, 10, 13, 17, 18, 19, 38, 40, 53, 63, 64, 65, 67, 70, 72, 93, 94, 176, 310, 329, 330, Art.55, entre otros, establecer medidas orientadas a reconocer y proteger la diversidad étnica así como la obligación del Estado de proteger las riquezas culturales y naturales, etc. |
| | <ul style="list-style-type: none"> Instrumentos internacionales (incorporados por el Bloque de Constitucionalidad) | <ul style="list-style-type: none"> Conferencia Mundial contra el racismo, la discriminación racial, la xenofobia y las formas conexas de intolerancia.²⁷ Convenio 169 OIT de 1989 Sobre Pueblos Indígenas y Tribales en Países Independientes de La Conferencia General de la Organización Internacional del Trabajo.²⁸ Decisión 758 de 2011: Consejo Andino de Ministros de Relaciones Exteriores.²⁹ Convención Internacional sobre la eliminación de todas las formas de discriminación racial.³⁰ Protocolo Adicional a la Convención Americana de DDHH en materia de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (OEA, 1988): Protocolo de San Salvador.³¹ Convención Americana sobre Derechos Humanos.³² Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales de Naciones Unidas.³³ Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos adoptado en Colombia por la ley 74 de 1968.³⁴ Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza (ONU, 1960).³⁵ Convención sobre el Estatuto de los Refugiados (ONU, 1951).³⁶ Convención contra la Esclavitud y Protocolo para modificar la Convención sobre la Esclavitud (Ginebra, 1926). Convención suplementaria.³⁷ |
| | <ul style="list-style-type: none"> Normativa Interna | <p>Principales Leyes</p> <ul style="list-style-type: none"> Ley 70 de 1993.³⁸ Ley 99 de 1993.³⁹ Ley 152 de 1994.⁴⁰ Ley 160 de 1994.⁴¹ Ley 115 de 1994.⁴² Ley 191 de 1995.⁴³ Ley 301 de 1996.⁴⁴ Ley 375 de 1997.⁴⁵ Ley 397 de 1997.⁴⁶ Ley 725 de 2001.⁴⁷ Ley 685 de 2001.⁴⁸ Ley 731 de 2002.⁴⁹ Ley 649 de 2011.⁵⁰ Ley 1482 de 2011.⁵¹ Ley 1530 de 2012.⁵² <p>Principales Decretos</p> <ul style="list-style-type: none"> Decreto 0804 de 1995.⁵³ Decreto 1745 de 1995.⁵⁴ Decreto 2249 de 1995.⁵⁵ Decreto 0851 de 1996.⁵⁶ Decreto 1627 de 1996.⁵⁷ Decreto 3050 de 2002.⁵⁸ Decreto 1523 de 2003.⁵⁹ Decreto 4007 de 2006.⁶⁰ <p>Principales Decretos</p> <ul style="list-style-type: none"> Decreto 3323 de 2005 y Decreto 140 de 2006.⁶¹ Decreto 4181 de 2007 y Decreto 4401 de 2008.⁶² Decreto 3770 de 2008.⁶³ Decreto 4530 de 2008.⁶⁴ Decreto-Ley 4635 de 2011.⁶⁵ <p>Jurisprudencia constitucional</p> <ul style="list-style-type: none"> Sentencia C-262/96.⁶⁶ Sentencia C-484/96.⁶⁷ Sentencia T-1090/05.⁶⁸ Sentencia T-1095/05.⁶⁹ Sentencia T-375/06.⁷⁰ Sentencia T-422 de 1996.⁷¹ Sentencia T-422 de 1996.⁷² Sentencia C-169 de 2001.⁷³ Sentencia T-025/04.⁷⁴ Sentencia T-549 de 2006.⁷⁵ Sentencia T-586/07.⁷⁶ Auto 005/09.⁷⁷ |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Pueblos Afrocolombianos (comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras)</p> | <p>Medidas de protección existentes</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Superación de las diez barreras invisibles que se considera limitan el avance en el desarrollo de dicha población. Se creó la Comisión Intersectorial para el Avance de la Población Afrocolombiana, Palenquera y Raizal (Esta Comisión se creó a través del Decreto 4181 de 2007 y se modificó mediante Decreto 4401 de 2008 con lo cual se amplía su período de duración hasta 21 de mayo de 2009). Es necesario ampliar indefinidamente el funcionamiento de esta Comisión Intersectorial que aborda las diez barreras citadas en líneas precedentes, a saber: <ol style="list-style-type: none"> 1. Racismo y discriminación racial. 2. Baja participación y representación de la población afrodescendiente en espacios políticos e institucionales de decisión. 3. Mayores dificultades para el acceso, permanencia, y calidad en el ciclo educativo, que limita el acceso a empleos de calidad, el emprendimiento, dificultando la superación de la pobreza. 4. Escaso reconocimiento y valoración a la diversidad étnica y cultural como uno de los factores que definen la identidad nacional. 5. Desigualdad en el acceso al mercado laboral y vinculación a trabajos de baja calidad (empleos no calificados, bajos salarios y escasa vinculación a la seguridad social). 6. Baja disponibilidad de información sobre población afro, que limita la cuantificación y focalización de beneficiarios, así como, la definición de política pública ajustada a las particularidades étnicas y territoriales. 7. Débil capacidad institucional de los procesos organizativos de la población afrocolombiana. 8. Deficiencias en materia de seguridad jurídica de los derechos de propiedad de los territorios colectivos. 9. Acceso limitado a programas de subsidio. 10. Políticas públicas que no recogen las iniciativas y propuestas que surgen de la población Afrocolombiana. • Seguimiento a los objetivos del Plan Integral de Reparación Colectiva -PIRC- (Decreto Ley 4635 de 2011) Por el cual se dictan medidas de asistencia, atención, reparación integral y de restitución de tierras a las víctimas pertenecientes a comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras. |
| <p>Pueblos Afrocolombianos (comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras)</p> | <p>Medidas sugeridas</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Implementación efectiva de los programas y planes ordenados por la Corte Constitucional en el Auto 005 de 2009. • Implementación de acciones contra el racismo y la discriminación fundamentados en la Declaración y el programa de acción de Durban. • Reconsiderar la competencia del Comité para conocer peticiones en el marco del Convención Internacional sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación Racial. • Reglamentar la consulta previa de manera concertada y en estricto apego a las disposiciones del Convenio 169 de la OIT. |

FUENTE: Propuesta de Política Integral de Derechos Humanos 2014-2034

**ANEXO 13: DIRECTORIO DE ORGANIZACIONES AFRODESCENDIENTES
RECOGIDO INICIALMENTE EN LA INVESTIGACIÓN**

BASE DE DATOS ORGANIZACIONES AFRODESCENDIENTE QUINDÍO

| ORGANIZACIÓN | MUNICIPIO | REPRESENTANTE | DIRECCIÓN | TELÉFONO | CORREO |
|---|------------|---------------------------------|--|-----------------------|--|
| SEMILLAS DE ESPERANZAS, Consejo Territorial de Planeación por comunidades Afrodescendientes | Armenia | LUIS FELIPE MURELLO | Carrera 19 Calle 45 Bloque 1 Apto. 302 Edif. de la Sección | 3113486212 | felixmuri@gmail.com |
| FUNDACION PEDRO PABLO MURELLO | Armenia | PEDRO PABLO MURELLO | Calle 33 # 19 A-06 Barrio Ceñán | 3127279235 | pedroppepablo@hotmail.com |
| LA VOZ DE LOS QUE NO TIENE VOZ | Armenia | ESTEBAN VIVEROS | Si Puerto Espejo 8 Edapa Mz 23 # 13 | 3214506278 | afrocolombianos@yahoo.es |
| FUNDACION MALAMBO | Armenia | ROMEL ESTEBAN VIVEROS | Si Puerto Espejo 8 Edapa Mz 23 # 13 | 3127578324 | |
| Fundacion AFROFUTURO | Montenegro | CLAUDIA PATRICIA COPETE GARCIA | Si Ciudad Alegre Mz 16 casa 16 | 3113394043 | organizacionmontenegro@gmail.com |
| | | LEYDI PARO HOLAYA | Si Ciudad Alegre Mz 22 casa 20 | 3148837711 | lejapredosa@libe.com |
| Fundacion Milagro de Dios | Armenia | JOSE LINSON GRUESO QUIRÓNEZ | Edificadores Mz F No. 5 | 3122382446-3117029154 | |
| FREDERIG DOUGLAS | Armenia | MARLEN CLAUDINA PINO | Colegio Rufino Sur | 3104659512 | |
| VILLA ROSARIO Entabla Municipal Víctimas | La Taborda | LIANA PEREA | Secretaría de Gobierno 3 piso Alcaldía de La Taborda | 3207209137 | Guzmay2004@yahoo.es lianaperrea52@yahoo.es |
| Asociacion de Afrodescendientes | La Taborda | JESUS ALFONSO PAY QUIRÓNES | Barrio la Alhambra Carrera 4 A número 537 | 3125309394 | jesuspay27@hotmail.com |
| BENKINAFRO | Armenia | DANY IVON CORTEZ | | 3014205441 | dannyivona@yahoo.es |
| Fundacion Nelson Mandela | Armenia | FREDY ANTONIO PALACIOS | | 3217204144 | |
| Fundacion Martin Luther King | Armenia | CARLOS ALBERTO MENA PINO | | 3148455421-3116059542 | |
| FAMQUINDIO | Armenia | ALONSO PEREA | Mz g casa 10 los Klocos | 3137896118 | lorgelsonopani@hotmail.com |
| OPV la nueva esperanza de vivir | Armenia | BERNARDO CORDOBA | Carrera 36 Numero 59-28 oficina 306 | 3113617373 | opvcordoba_123@yahoo.es |
| Fundacion WENGUELES | La Taborda | ADRIANO GRANJA | Mz. 42 casa No. 9 | 3136670048 | |
| Fundacion WENGUELES Facial | | EVERT GRANJA | | 3166802309 | |
| ESPACIOS DE REPRESENTACION AFRODESCENDIENTE | | | | | |
| Representante al Consejo Territorial de Mujeres Afrocolombianas | Armenia | VICTORIA EUGENIA PINEDA | Calle 19 Norte # 12-49 Bloque 8 Apto 204 | 3165761012 | victoriae091423@hotmail.com |
| Lider U/Quindío MANES | Armenia | WITNEY FERNANDA MURELLO VALLEJO | Calle 19 Norte # 12-49 Bloque 10 Apto. 404 | 3164282562 | witnythegoch_121@hotmail.com |
| Consejero de Juventud | Armenia | YEIRON JESUS MANYOMA | Carrera 33 # 55-53 | 3104018285 | yelronmanyoma.m@hotmail.com |
| Facal JAC Milagro de Dios | Armenia | POLA EMERITA PEREA | Calle 31 a # 57 | 3157722643 | |
| Director Oficial Asuntos Éticos | Armenia | HECTOR JAIR COLORADO | CAM | 3154183712 | hjcolorado@mlana.edu.co |
| Lider Social | Armenia | JONATHAN ALBERO DUZA G. | | 3167184750 | duza212@gmail.com |
| Lider Social | Circasia | JOSEFINA DE LA VEGA VEGA | Cm 33 No 7-45 | 3162258433-3164019468 | |
| Fundación para el Desarrollo de la Población Afro | Armenia | ANDRES FABIAN GARCÉS | Urbanización la Virginia Mz.25 # 25 | 313 709 00 72 | garcésdelv2@gmail.com |
| Lider Social | Armenia | JOHN ALEXANDER LOPEZ | Barrio Uanitios de Guarela Mz 30 No. 3 | 3147043417 | |
| Desplazados Facha de | Armenia | NOHRIA VELEZ | Mz 30 No.38 1 Facha de | 3137068240 | |
| Avanzamiento Mundial Criolano | Armenia | HERNAN OCORO | | 3108427573 | joher78@hotmail.com |
| Desplazados | Montenegro | PEDRO ANTONIO MONTAÑO | Barrio la Isabela Mz 10 casa 30 Montenegro. | 3117924116 | |
| Geografía Humana | Armenia | JONY EDER BONILLA | La patria Mz 51 casa 27 | 3165382549 | jebr2012@gmail.com |
| ESPACIOS COMUNALES DE REPRESENTACION AFRODESCENDIENTE | | | | | |
| Presidente JAC Milagro de Dios | Armenia | BIBIANA ROCIO MARIN VUCHE | Calle 31 a # 03 | 3205369805-3166036296 | brm.vuche@hotmail.com |
| Presidente Adulto Mayor | Armenia | ADRIANA VALENCIA | Salvador Allende | 3104090159 | |
| Asociacion Afrologos | Armenia | BEATRIZ MACHADO | Milagro de Dios | 32 33821963 | |
| Jurídico Cámara de Comercio | Armenia | YIMI GALVE | | 7412300-501 | |
| Mujeres proyectos Circasia | Armenia | DIANA PAOLA GARCÉS | | 3212473830 | dianapavara@hotmail.com |

ANEXO 15: DIVULGACIÓN DE LA AFROCARACTERIZACIÓN

Caracterización de la población
AFRODESCENDIENTE
en el Quindío



¿QUÉ ES?
La Universidad del Quindío y la Gobernación del Quindío han celebrado el convenio 090 de 2013, mediante el cual se busca conocer información real de la población afrodescendiente en el departamento del Quindío, en aspectos sociales, económicos, culturales, institucionales y territoriales, que contribuya a establecer políticas públicas focalizadas y dirigidas para brindar un mayor bienestar.

¿QUÉ SE HACE?
A través de los diferentes líderes, organizaciones, estudiantes y diferentes estamentos, se contacta a la población afrodescendiente, se realiza la encuesta en un tiempo estimado de 30 minutos. La información se analiza para establecer situación real de la población afrodescendiente en el Quindío y los resultados se socializarán a la comunidad y a los diferentes estamentos, desde un enfoque diferencial y de derechos.

¿QUIENES PARTICIPAN?
La población afrodescendiente que se encuentra en el departamento del Quindío, las organizaciones afrodescendientes, la Universidad del Quindío, el departamento y municipios del Quindío, los líderes de comunas, localidades y barrios y los diferentes entes estatales, privados o sin ánimo de lucro que aporten a la caracterización.

¿PARA QUÉ?
Para contribuir adecuadamente en el establecimiento de políticas públicas focalizadas y dirigidas con más participación y representación afrodescendiente en los planes y proyectos, buscando brindar mayor bienestar a la comunidad afrodescendiente en el Quindío y reconocer su importancia en el departamento.

Contacto:
Universidad del Quindío. Programa de Trabajo Social. Bloque de Ciencias. Piso 4. Edificio A - 426
Teléfono: (57) (6) 7359300 Ext. 343 Correo: proyectoafroquindio@gmail.com - <http://quindioafro.blogspot.com>

ANEXO 16: JORNADA DE CONCENTRACIÓN AFRODESCENDIENTE



CONCENTRACIÓN EN ARMENIA
DIRIGIDO A TODA LA POBLACIÓN
AFRODESCENDIENTE DEL QUINDÍO

Caracterización de la población
AFRODESCENDIENTE
en el Quindío

LUGAR:
COLISEO DE LA UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO

FECHA:
SÁBADO 23 DE NOVIEMBRE DE 2013

HORA:
9:30 A.M. A 1:30 P.M.

AGENDA

- *INSCRIPCIONES
- *PRESENTACIÓN DEL PROYECTO
- *MUESTRA MUSICAL Y DANZAS
- *PRESENTACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES
- *MESAS DE TRABAJO - GRUPOS FOCALES
- *REFRIGERIO
- *CERTIFICADO DE ASISTENCIA

Contacto:
Universidad del Quindío, Programa de Trabajo Social,
Bloque de Ciencias, Piso 4, Edificio A - 426
Teléfono: (57) (6) 7359300 Ext. 343
Correo: proyectoafroquindio@gmail.com
<http://quindioafro.blogspot.com>



ANEXO 17: REUNIONES DE AFROCARACTERIZACIÓN, GRUPOS FOCALES Y TRABAJO DE CAMPO

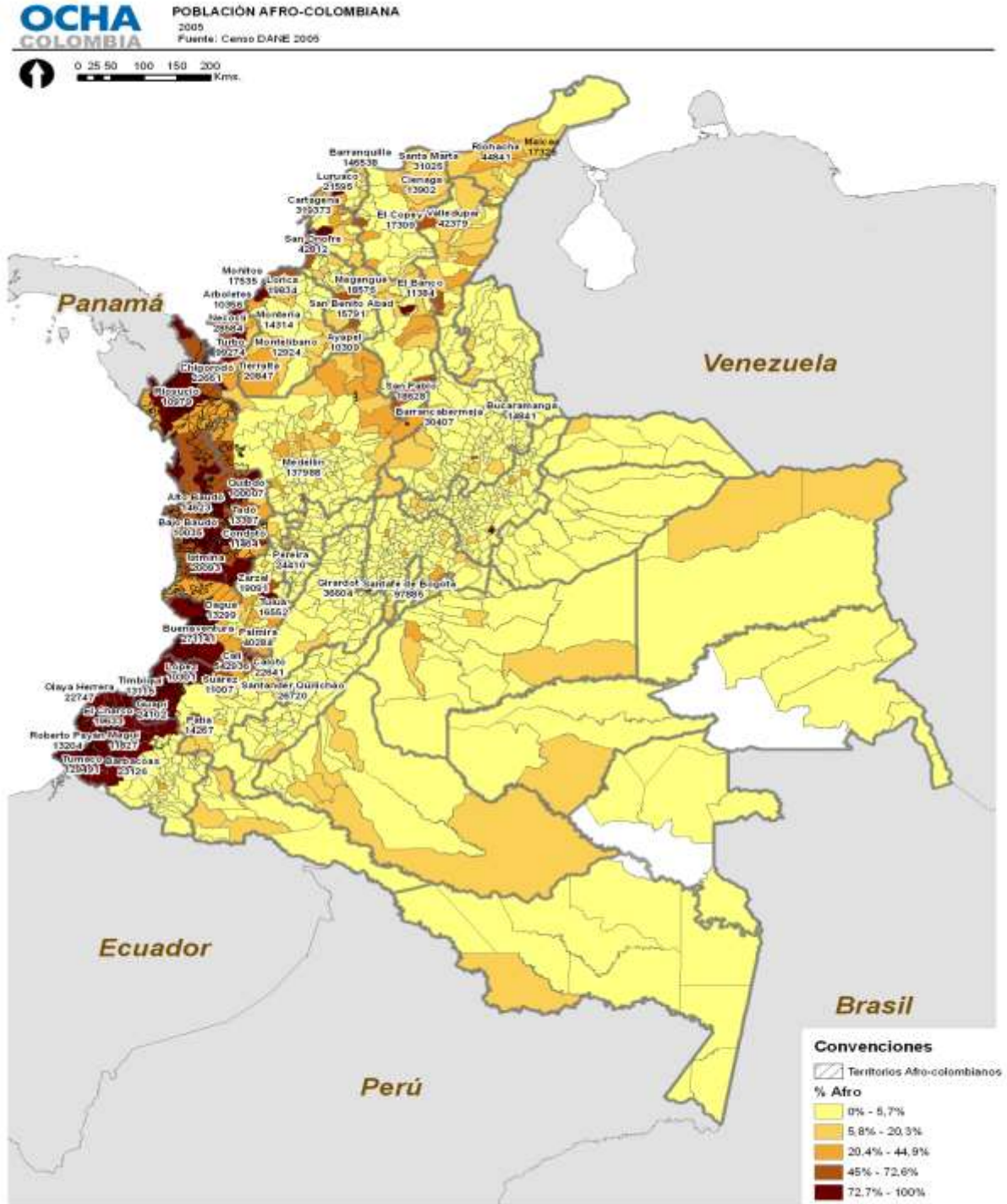






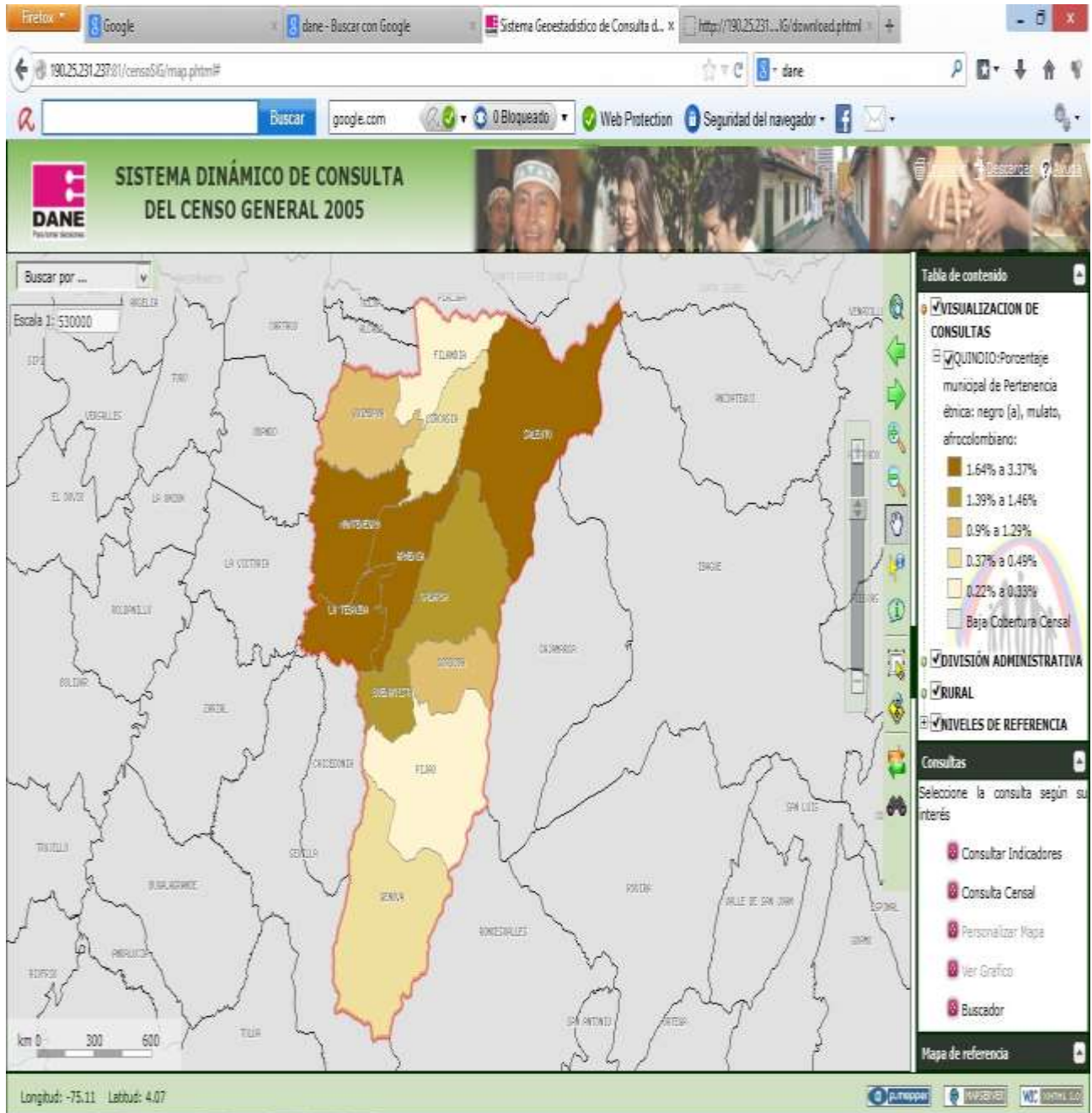


ANEXO 18: MAPA DE POBLACION AFRODESCENDIENTE EN COLOMBIA



Fuente: DANE - Censo 2005

ANEXO 19: MAPA DE POBLACION AFRODESCENDIENTE EN EL QUINDÍO



Fuente: DANE - Censo 2005

ANEXO 20: FORMATO DE IDENTIFICACION DE CONTACTOS

UNIVERSIDAD DEL QUINDIO - GOBERNACION DEL QUINDIO
CONTACTO - ENCUESTA POBLACION AFROCOLOMBIANA

NOMBRES Y APELLIDOS: _____
MUNICIPIO: ARMENIA _____ OTRO: _____
DIRECCION: _____
TELEFONOS DE CONTACTO: _____
POSIBLE FECHA Y HORA DE ENCUESTA: _____

ANEXO 21: FORMATO DE IDENTIFICACION DE CONTACTOS

BANCO DE IMÁGENES DE INSTRUMENTOS MUSICALES AFRODESCENDIENTES

<http://www.colombiaaprende.edu.co/html/etnias/1604/channel.html>

Guasá



www.colombiaaprende.edu.co/html/etnias/1604/article-84824.html

Autor: Ministerio de Educación Nacional
Colección Museo Organológico del Departamento de Música de la Universidad Nacional de Colombia, Bogotá

Amarres y cuñas del cununo macho (detalle)



<http://www.colombiaaprende.edu.co/html/etnias/1604/article-84821.html>

Autor: Ministerio de Educación Nacional

Amarres, cuñas y vista frontal del cununo macho



<http://www.colombiaprende.edu.co/html/etnias/1604/article-84820.html>

Aspectos de una marimba de chonta con sus baquetas



<http://www.colombiaaprende.edu.co/html/etnias/1604/article-84819.html>

Autor: Ministerio de Educación Nacional
Colección Museo Organológico del Departamento de Música de la Universidad Nacional de Colombia, Bogotá

Aspectos de una marimba con sus baquetas



<http://www.colombiaaprende.edu.co/html/etnias/1604/article-84816.html>

Autor: Ministerio de Educación Nacional
Colección Museo Organológico del Departamento de Música de la Universidad Nacional de Colombia, Bogotá

Tubos de guadua de una marimba (detalle inferior)



<http://www.colombiaaprende.edu.co/html/etnias/1604/article-84808.html>

Provincia de Barbacoas. La marimba, instrumento popular



<http://www.colombiaaprende.edu.co/html/etnias/1604/article-84802.html>

Niño ejecutando una marimba



<http://www.colombiaaprende.edu.co/html/etnias/1604/article-84801.html>

Autor: Ministerio de Educación Nacional
Puerto Saija (Cauca), 1991

Intérprete de marimba



<http://www.colombiaaprende.edu.co/html/etnias/1604/article-84800.html>

Autor: Ministerio de Educación Nacional
Puerto Saija (Cauca), 1991

Tambores en madera de ceiba y cuero Tubará (Atlántico)



<http://www.colombiaaprende.edu.co/html/etnias/1604/article-84806.html>

Detalle del parche y los amarres de una tambora



<http://www.colombiaaprende.edu.co/html/etnias/1604/article-84811.html>

Dos tamboras



<http://www.colombiaaprende.edu.co/html/etnias/1604/article-84810.html>

Autor: Ministerio de Educación Nacional
Colección Museo Organológico del Departamento de Música de la Universidad Nacional de Colombia, Bogotá

Dos tamboras con sus baquetas



<http://www.colombiaaprende.edu.co/html/etnias/1604/article-84818.html>

Autor: Ministerio de Educación Nacional
Colección Museo Organológico del Departamento de Música de la Universidad Nacional de Colombia, Bogotá

Amarres de una tambora (detalle)



<http://www.colombiaaprende.edu.co/html/etnias/1604/article-84817.html>

Vista frontal de una marímbula



<http://www.colombiaaprende.edu.co/html/etnias/1604/article-84804.html>

Autor: Ministerio de Educación Nacional

colección Maya Martínez, Bogotá

Bombo



<http://reneborda.com/images/bombo.gif>

Carrasca



<http://3219a2.medialib.glogster.com/media/b1/b130e488e3f46beeb1050e95de2fdd20defd8eaabea8a04bed9010fef6becec5/sdfghj-jpg.jpg>

Chirimia



http://4.bp.blogspot.com/_9ifXo1_Q9fo/SWJzDzB8VqI/AAAAAAAAAEA/AOupRuvMfmU/s400/chirimia.jpg

Charrasca



http://artesaniasdecolombia.com.co/Documentos/Catalogo/2871_charrasca.jpg<http://www.banrepcultural.org/musica/coleccion-de-instrumentos/idiofonos>

Xilofono



http://images02.olx-st.com/ui/4/81/14/66537714_2-Xilofono-espectacular-Cali.jpg

Clarinete



<http://3.bp.blogspot.com/-LS2YK-RRSRg/Tf-RepK3o6I/AAAAAAAAAHs/ScOX4mL-XAc/s320/clarinete.jpg>

Cobre



http://4.bp.blogspot.com/_rAtytk2W0c/TGBvPKMRb2I/AAAAAAAAAB0/dkj1gsvODu8/s1600/campana.jpg

Conga



<http://4.bp.blogspot.com/-ODWLOU0Cmcg/UddbU-CrRII/AAAAAAAAIvE/HeeyZ-8NzGA/s1600/Conga,+Tamb%C3%B3,+Tumbadora+03.jpg>

Corneta



<http://www.angelessalsa.cl/pages/cultura/dicc/pics/corneta%20china.jpg>



<http://portmanmusic.com/store/images/344.jpg>

Carrizo



http://media01.bigblackbag.net/30295/portfolio_media/lwsm_imagen134_9556.jpg



Afro quindiano

Caracterización
e Identidad