

POR Y PARA LA GENTE



DIAGNÓSTICO SECTOR **EDUCACIÓN**

PLAN DE DESARROLLO DEPARTAMENTAL
2024 – 2027



GOBIERNO DEL QUINDÍO



DIAGNÓSTICO SECTOR EDUCACIÓN

CONTENIDO

| | |
|--|----|
| 1. Política Educativa | 5 |
| 1.1. Indicadores de bienestar y/o de resultados | 6 |
| 1.1.1. Tasa de cobertura bruta en transición | 9 |
| 1.1.2. Tasa de cobertura bruta en básica primaria | 12 |
| 1.1.3. Tasa de cobertura bruta en básica secundaria..... | 15 |
| 1.1.4. Tasa de cobertura bruta en el nivel de media..... | 18 |
| 1.1.5. Tasa de cobertura bruta ETC QUINDÍO..... | 21 |
| 1.1.6. Tasa de cobertura neta en transición | 24 |
| 1.1.7. Tasa de cobertura neta en básica primaria | 27 |
| 1.1.8. Tasa de cobertura neta en básica secundaria..... | 30 |
| 1.1.9. Tasa de cobertura neta en el nivel de media..... | 33 |
| 1.1.10. Tasa de cobertura neta ETC Quindío..... | 36 |
| 1.1.11. Tasa de deserción intra anual | 39 |

INDICE GRÁFICAS

| | |
|--|----|
| Gráfica No. 1 Tasa de cobertura bruta en transición - ETC Quindío 2019 - 2023** | 9 |
| Gráfica No. 2 Tasa de cobertura bruta en transición por municipios - ETC Quindío | 10 |
| Gráfica No. 3 Tasa de cobertura bruta en transición - Nación Vs ETC Quindío 2019 - 2022 | 11 |
| Gráfica No. 4 Tasa de cobertura bruta en básica primaria - ETC Quindío 2019 - 2023** | 12 |
| Gráfica No. 5 Tasa de cobertura bruta en básica primaria por municipios - ETC Quindío 2019 - 2023** | 13 |
| Gráfica No. 6 Tasa de cobertura bruta en básica primaria - Nación Vs ETC Quindío 2019 - 2022 | 14 |
| Gráfica No. 7 Tasa de cobertura bruta en básica secundaria - ETC Quindío 2019 - 2023** | 15 |
| Gráfica No. 8 Tasa de cobertura bruta en básica secundaria por municipios - ETC Quindío 2019 - 2023** | 16 |



| | |
|--|----|
| Gráfica No. 9 Tasa de cobertura bruta en básica secundaria - Nación Vs ETC Quindío 2019 - 2022 | 17 |
| Gráfica No. 10 Tasa de cobertura bruta en el nivel de media - ETC Quindío 2019 - 2023** | 18 |
| Gráfica No. 11 Tasa de cobertura bruta en el nivel de media por municipios - ETC Quindío 2019 - 2023** | 19 |
| Gráfica No. 12 Tasa de cobertura bruta en el nivel de media - Nación Vs ETC Quindío 2019 - 2022 | 20 |
| Gráfica No. 13 Tasa de cobertura bruta - ETC Quindío 2019 - 2023** | 21 |
| Gráfica No. 14 Tasa de cobertura bruta por municipios - ETC Quindío 2019 - 2023** .. | 22 |
| Gráfica No. 15 Tasa de cobertura bruta - Nación Vs ETC Quindío 2019 - 2022 | 23 |
| Gráfica No. 16 Tasa cobertura neta en transición - ETC Quindío 2019 - 2023** | 24 |
| Gráfica No. 17 Tasa de cobertura neta en transición por municipios - ETC Quindío 2019 - 2023** | 25 |
| Gráfica No. 18 Tasa cobertura neta en transición - Nación Vs ETC Quindío 2019 - 2022 | 26 |
| Gráfica No. 19 Tasa de cobertura neta en básica primaria - ETC Quindío 2019 - 2023** | 27 |
| Gráfica No. 20 Tasa de cobertura neta en básica primaria por municipios - ETC Quindío 2019 - 2023** | 28 |
| Gráfica No. 21 Tasa de cobertura neta en básica primaria - Nación Vs ETC Quindío 2019 - 2022 | 29 |
| Gráfica No. 22 Tasa de cobertura neta en básica secundaria - ETC Quindío 2019 - 2023** | 30 |
| Gráfica No. 23 Tasa de cobertura neta en básica secundaria por municipios - ETC Quindío 2019 - 2023** | 31 |
| Gráfica No. 24 Tasa de cobertura neta en básica secundaria - Nacional Vs ETC Quindío 2019 - 2022 | 32 |
| Gráfica No. 25 Tasa de cobertura neta en el nivel de media - ETC Quindío 2019 - 2023** | 33 |
| Gráfica No. 26 Tasa de cobertura neta en el nivel de media por municipios - ETC Quindío 2019 - 2023** | 34 |
| Gráfica No. 27 Tasa de cobertura neta en el nivel de media - Nación Vs ETC Quindío 2019 - 2022 | 35 |
| Gráfica No. 28 Tasa de Cobertura neta - ETC Quindío 2019 - 2023** | 36 |
| Gráfica No. 29 Tasa de cobertura neta por municipios - ETC Quindío 2019 - 2023** | 37 |
| Gráfica No. 30 Tasa de cobertura neta - Nación Vs ETC Quindío 2019 - 2022 | 38 |
| Gráfica No. 31 Tasa de deserción intra anual - ETC Quindío 2019 - 2023** | 39 |
| Gráfica No. 32 Tasa de deserción intra anual por municipios - ETC Quindío 2019 - 2023** | 40 |
| Gráfica No. 33 Tasa de deserción intra anual - Nación Vs ETC Quindío 2022 - 2022 ... | 41 |

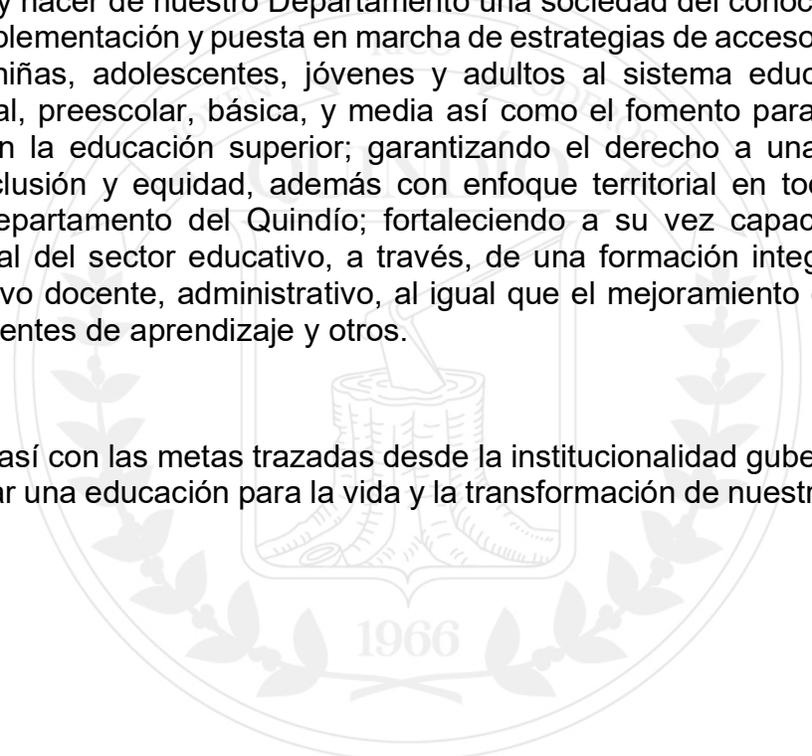


INTRODUCCION

La agenda para el Desarrollo Sostenible, afirma que la educación es la base para mejorar nuestra vida y el desarrollo sostenible, además, de mejorar la calidad de vida de las personas, el acceso a la educación inclusiva y equitativa puede ayudar abastecer a la población local con las herramientas necesarias para desarrollar soluciones innovadoras a los problemas más grandes del mundo. En este sentido, establece en el Objetivo No. 4 “Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos”.

Es así que el sector de la educación se convierte en el eje fundamental para superar la desigualdad y hacer de nuestro Departamento una sociedad del conocimiento, esto, a través, de la implementación y puesta en marcha de estrategias de acceso y permanencia de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos al sistema educativo desde la educación inicial, preescolar, básica, y media así como el fomento para el acceso y la permanencia en la educación superior; garantizando el derecho a una educación de calidad con inclusión y equidad, además con enfoque territorial en todos los niveles sociales del Departamento del Quindío; fortaleciendo a su vez capacidades para la gestión territorial del sector educativo, a través, de una formación integral al personal docente, directivo docente, administrativo, al igual que el mejoramiento continuo de los diferentes ambientes de aprendizaje y otros.

Cumpliendo así con las metas trazadas desde la institucionalidad gubernamental, que busca garantizar una educación para la vida y la transformación de nuestros ciudadanos.





SECTOR EDUCACIÓN

A continuación, se muestran los indicadores de bienestar y/o de resultados identificados por la Gobernación del Quindío, a través, de la secretaria de educación departamental y conforme a las establecidas por el sector educación teniendo en cuenta que, “En el marco de la *Ley General de educación, Ley 115 de 1994*, el Ministerio de Educación Nacional – MEN, como ente formulador de la política educativa nacional y como regulador y formulador de criterios y parámetros técnicos cualitativos que contribuyan al mejoramiento del acceso, equidad, calidad, pertinencia y eficiencia de la educación, a través, de la Oficina Asesora de Planeación y Finanzas, ha iniciado el proceso de diseño, construcción, discusión, *implementación y divulgación de los indicadores que recopilen la información relevante del sector en los niveles de preescolar, básica y media a nivel nacional.*”¹

1. Política Educativa

“En Colombia la educación es entendida como un derecho fundamental, consagrado en el artículo 67 de la Constitución Política, la cual señala que es un derecho y un servicio público cuya prestación es responsabilidad del Estado, conforme a las exigencias de la sociedad y la familia. Es obligatoria desde los 5 hasta los 15 años, periodo que debe abarcar la enseñanza de los niveles de la educación básica y media:

La educación formal se organiza en tres niveles:

- a. El preescolar, que comprenderá mínimo un grado obligatorio
- b. La educación básica, con una duración de nueve grados que se desarrolla en dos ciclos: La educación básica primaria de cinco grados y la educación básica secundaria de cuatro grados
- c. La educación media con una duración de dos grados

La gratuidad de la educación colombiana es mencionada en la misma Constitución, que también establece que será prestada por instituciones educativas del Estado, sin causar menoscabo a aquellas de carácter privado que cumplan la misma función. La vigilancia y administración del servicio educativo estará a cargo del Estado, que conforme a los mandatos legales expresamente desarrollados para tales fines, ***propenderá por la ampliación de la cobertura educativa, la permanencia de los educandos y la calidad del servicio.***

¹ Sistema Nacional de Indicadores Educativos para los niveles de preescolar, básica y media (2013). Recuperado de https://www.mineducacion.gov.co/1780/articles-363305_recurso_1.pdf



En Colombia, el servicio educativo está regulado por la Ley General de Educación 115 de 1994 (Congreso de la República de Colombia, 1994). Esta ley responde a los presupuestos planteados por la Constitución Política del 91, tales como responsabilidad del Estado, la sociedad y la familia en la calidad del servicio educativo y la prestación del servicio, a través, de entidades territoriales certificadas – **Secretaría de Educación Departamental del Quindío** – puesto que, por medio de estas, el Estado transfiere los recursos para la ejecución de sus políticas educativas y, por lo tanto, asegura el suministro del servicio. Reglamentando aspectos relacionados con esta ley, el decreto 1860 del 94 establece que todas las personas que residan en territorio colombiano recibirán educación preescolar y básica en instituciones educativas de carácter público o privado (Peña, 2012).

Otros elementos esenciales que hacen parte de la dicha ley son la estructura del servicio educativo, en donde se define la educación formal y los distintos niveles de educación (preescolar, básica y media), la educación para el trabajo y el desarrollo humano, la educación informal, la organización administrativa del servicio educativo, la formación y capacitación de los educandos, la carrera docente, la inspección y vigilancia del servicio educativo y la financiación de la educación.

Frente a todo lo anterior, es válido resaltar que el Ministerio de Educación Nacional se mantiene como máxima autoridad en todo lo concerniente a la política educativa del Estado, y diseña micropolíticas que deben ser acogidas por las instituciones de educación, sobre las que ejerce control y hace inspección constante.”²

De acuerdo a todo lo anterior, es de vital importancia continuar con el fortalecimiento y ejecución de las políticas educativas, a través, de un trabajo mancomunado entre el Gobierno Nacional, Gobierno Departamental y los diferentes actores de la educación en el Departamento del Quindío; buscando así minimizar la tendencia a la baja en los índices de cobertura educativa, así como prevenir la deserción estudiantil, generando una oportunidad veraz de transformación de vida en nuestros niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.

1.1. Indicadores de bienestar y/o de resultados³

Los indicadores de bienestar y/o de resultado definidos para evaluar los objetivos planteados en pro de mejorar los índices de cobertura educativa y deserción estudiantil en el Departamento del Quindío durante la vigencia 2024 – 2027 son:

² La política pública de educación en Colombia y Finlandia: elementos para la construcción de una educación pública en época de Reformas Educativas Globales(2019). Recuperado de [https://revistas.javeriana.edu.co/files-articulos/PaPo/PaPo%2024-1%20\(2019\)/77760192002/](https://revistas.javeriana.edu.co/files-articulos/PaPo/PaPo%2024-1%20(2019)/77760192002/)

³ Sistema Nacional de Indicadores Educativos para los niveles de preescolar, básica y media (2013). Recuperado de https://www.mineducacion.gov.co/1780/articles-363305_recurso_1.pdf



- **Tasa de Cobertura Bruta – TCB**

Definición: Es la relación entre el número de estudiantes matriculados en un nivel educativo respecto a la población en edad teórica para cursarlo.

Objetivo: Muestra la relación porcentual de la matrícula de un nivel educativo con la demanda social que se debe atender en ese nivel educativo.

Método de Medición: Dividir el número de estudiantes matriculados en un nivel determinado (sin importar la edad), sobre la población en edad teórica de cursarlo, multiplicado por 100.

Unidad de Medida: Porcentaje

Nivel Educativo: Nivel 0 de Transición – 5 años – Nivel 1 Básica Primaria – 6 a 10 años – Incluye ciclo de adultos 1 y 2, más aceleración del aprendizaje. Nivel 2 Básica Secundaria – 11 a 14 años – Incluye ciclo de adultos 3 y 4. Nivel 3 Media – 15 a 16 años – Incluye ciclos de adultos 5 y 6, más grados 12 y 13.

Concepto Estadístico: Indica la capacidad que tiene el sistema educativo para atender la demanda social en educación sin importar la edad en un nivel educativo específico.

Frecuencia del Indicador: Anual

- **Tasa de Cobertura Neta – TCN**

Definición: Es la relación entre el número de estudiantes matriculados en un nivel educativo que tienen la edad teórica para cursarlo y el total de la población correspondiente a esa misma edad.

Objetivo: Identificar la participación relativa en el sistema educativo de la matrícula con la edad teórica del nivel de enseñanza correspondiente con respecto a la población en la misma edad.

Método de Medición: Dividir el número de estudiantes matriculados en un nivel determinado y que tiene la edad oficial para cursarlo, por la población de mismo grupo de edad, multiplicado por 100.

Unidad de Medida: Porcentaje

Nivel Educativo: Nivel 0 de Transición – 5 años – Nivel 1 Básica Primaria – 6 a 10 años – Incluye ciclo de adultos 1 y 2, más aceleración del aprendizaje. Nivel 2 Básica Secundaria – 11 a 14 años – Incluye ciclo de adultos 3 y 4. Nivel 3 Media – 15 a 16 años – Incluye ciclos de adultos 5 y 6, más grados 12 y 13.



Concepto Estadístico: El valor máximo teórico que puede tomar este indicador es 100% lo que indica que toda la población en edad escolar se encuentra en el sistema educativo en el nivel correspondiente a su edad. Bajos valores para el indicador pueden indicar problemas de cobertura, pero también una admisión tardía al sistema educativo o un rezago originado en la repitencia de uno o más grados.

Frecuencia del Indicador: Anual

▪ **Tasa de Deserción Intra Anual – TDI – :**

Definición: Porcentaje de estudiantes que abandonan el sistema educativo antes de finalizar el año electivo.

Objetivo: Identificar la proporción de alumnos matriculados que por factores culturales, coyunturales o de prestación del servicio educativo, abandonan sus estudios durante el año lectivo.

Método de Medición: Dividir el número de estudiantes desertores en el año lectivo en un nivel educativo determinado, por la matrícula del mismo nivel en el mismo año, el resultado multiplicarlo por 100.

Unidad de Medida: Porcentaje

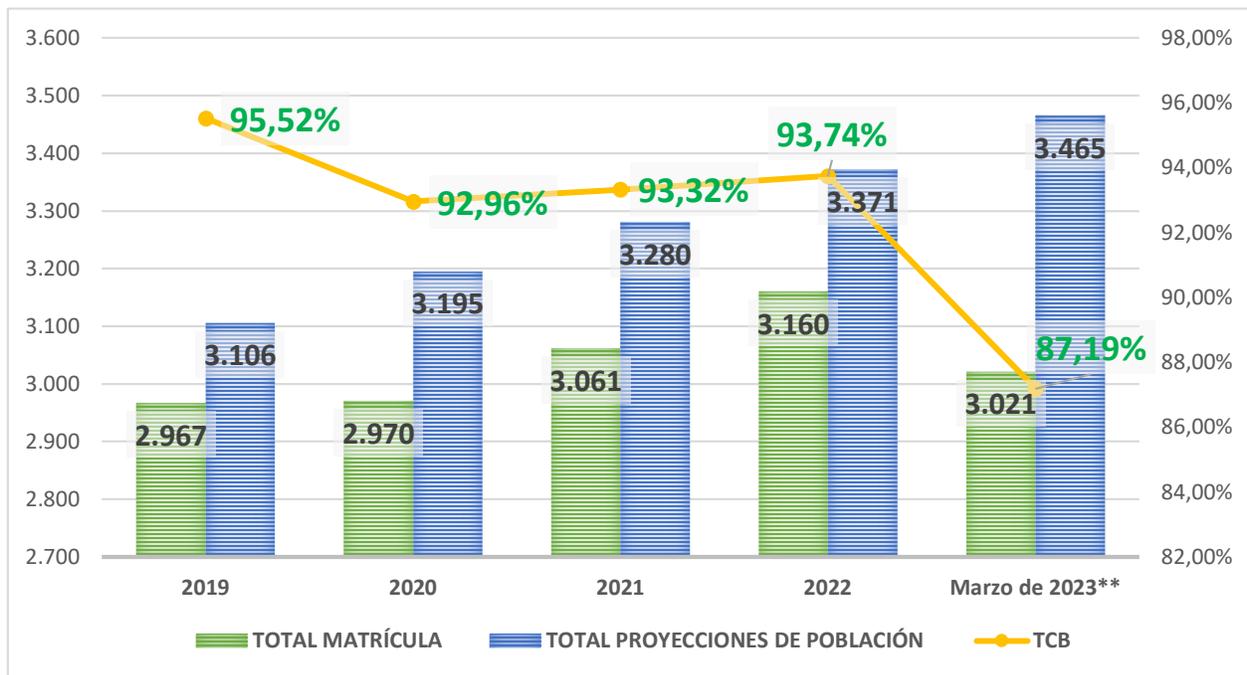
Nivel Educativo: Nivel 0 de Transición
Nivel 1 Básica Primaria – 6 a 10 –
Nivel 2 Básica Secundaria – 11 a 14 años –
Nivel 3 Media – 15 a 16 años –

Concepto Estadístico: La tasa de deserción intra anual es una medida porcentual de abandono estudiantil en el transcurso del ciclo escolar.

Frecuencia del Indicador: Anual

1.1.1. Tasa de cobertura bruta en transición

Gráfica No. 1 Tasa de cobertura bruta en transición - ETC Quindío 2019 - 2023**



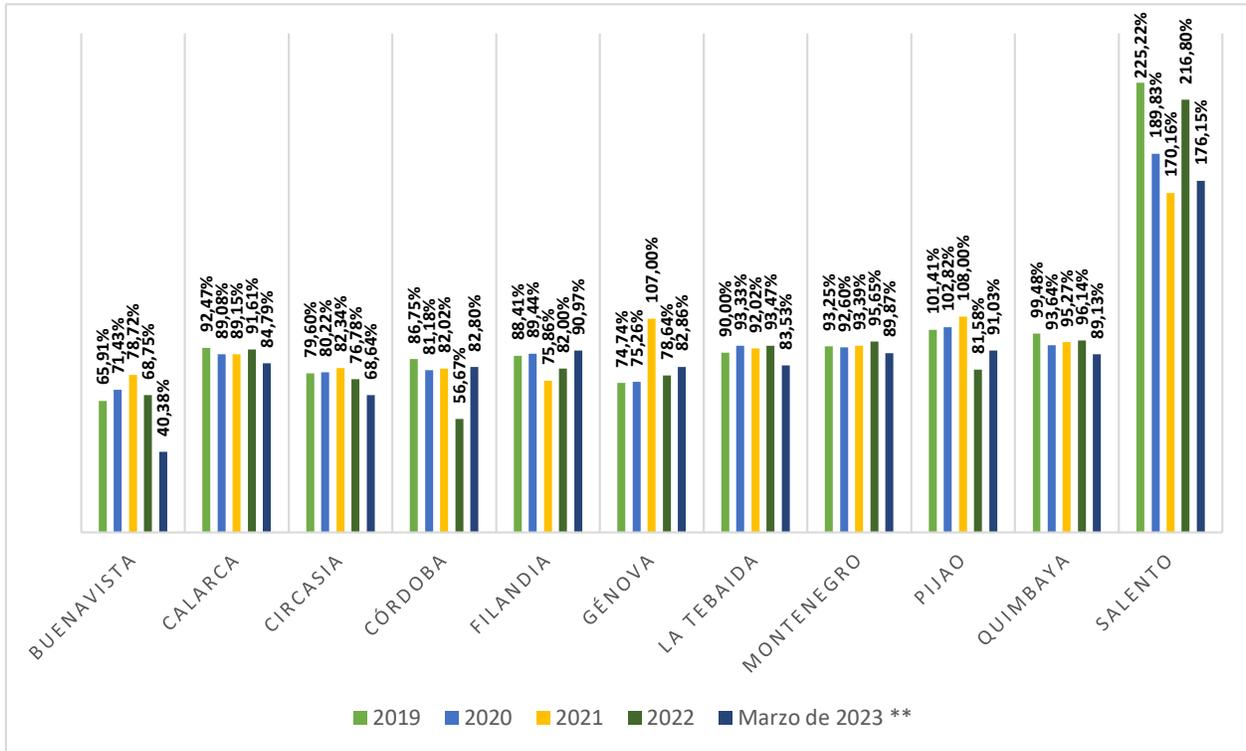
Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N / Proyecciones de Población DANE Censo 2018

Entre los años 2019 a 2022 se presenta una variación porcentual del -1,86%, sin embargo entre los años 2020 a 2022 se muestra una variación leve de manera positiva frente a la variación negativa que se observa entre los años 2019 a 2022; es importante aclarar que la tasa reportada para el año 2023** es un dato preliminar y presenta una tasa del 87,19%.



Gráfica No. 2 Tasa de cobertura bruta en transición por municipios - ETC Quindío

2019 - 2023**

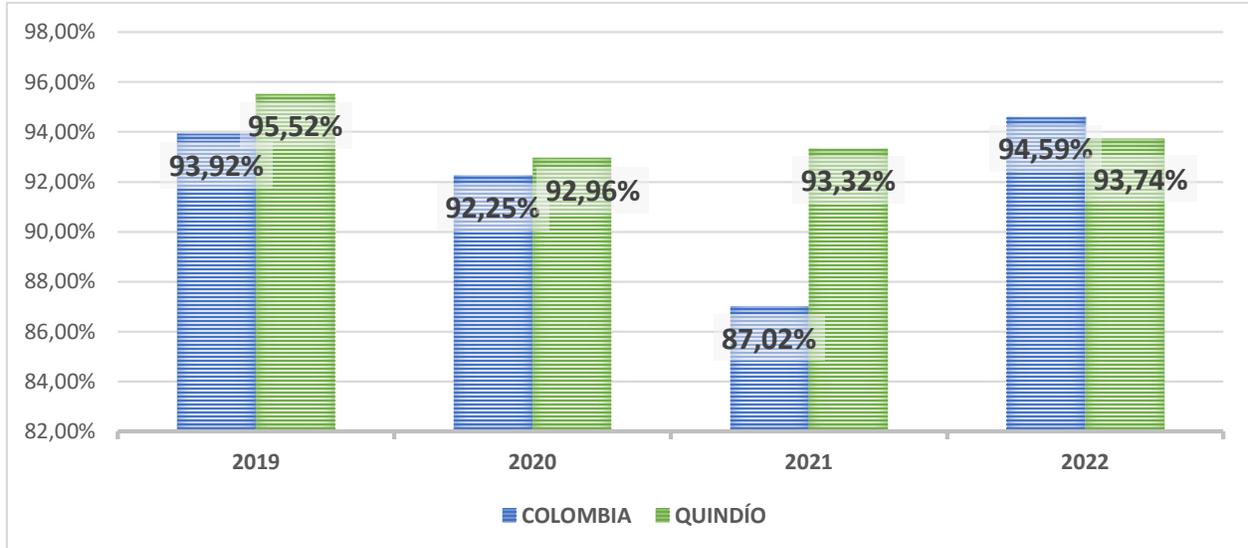


Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N / Proyecciones de Población DANE Censo 2018

Aunque el comportamiento porcentual en la matrícula de transición en los diferentes municipios del departamento del Quindío ha sido muy homogénea y sin desconocer que Génova y Pijao tuvieron años que superaron el número de matriculados en relación a lo proyectado, se destaca Salento que a pesar de estar muy por encima del 100% todos los años e incluso en plena pandemia y el primer trimestre de 2023 que superando el promedio de tasa de cobertura bruta (TCB), en este nivel de escolaridad departamental y la media nacional, que con 8 puntos por debajo del año 2019, alcanzó en el 2022 aproximadamente un 117% sobre 100.



Gráfica No. 3 Tasa de cobertura bruta en transición - Nación Vs ETC Quindío 2019 - 2022



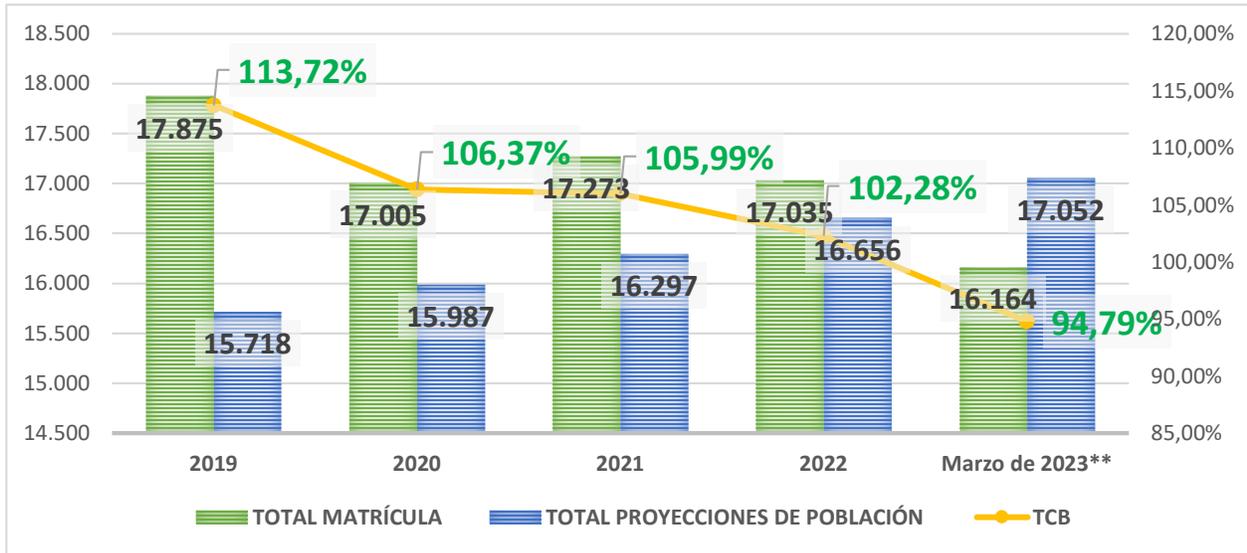
Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N / Proyecciones de Población DANE Censo 2018

Relacionando la disminución de la tasa a nivel nacional, el nivel de transición presenta un resultado positivo frente a la media nacional así: para el año 2019 las entidades territoriales certificadas en educación (ETC) Quindío (TCB – Transición 95.52%), obtuvo un resultado positivo de 1.60 puntos frente a la media nacional (TCB – Transición 93.92%), para el año 2020 la ETC Quindío (TCB – Transición 92.96%) obtuvo un resultado positivo de 0.71 puntos frente a la media nacional (TCB – Transición 92.25%), para el año 2021 las entidades territoriales certificadas en educación ETC Quindío (TCB – Transición 93.32%) obtuvo un resultado positivo de 6.31 puntos frente a la media nacional (TCB – Transición 87.02%), para el año 2022 las entidades territoriales certificadas en educación ETC Quindío (TCB – Transición 93.74%) obtuvo un resultado negativo de -0.85 puntos frente a la media nacional (TCB – 94.59%).



1.1.2. Tasa de cobertura bruta en básica primaria

Gráfica No. 4 Tasa de cobertura bruta en básica primaria - ETC Quindío 2019 - 2023**

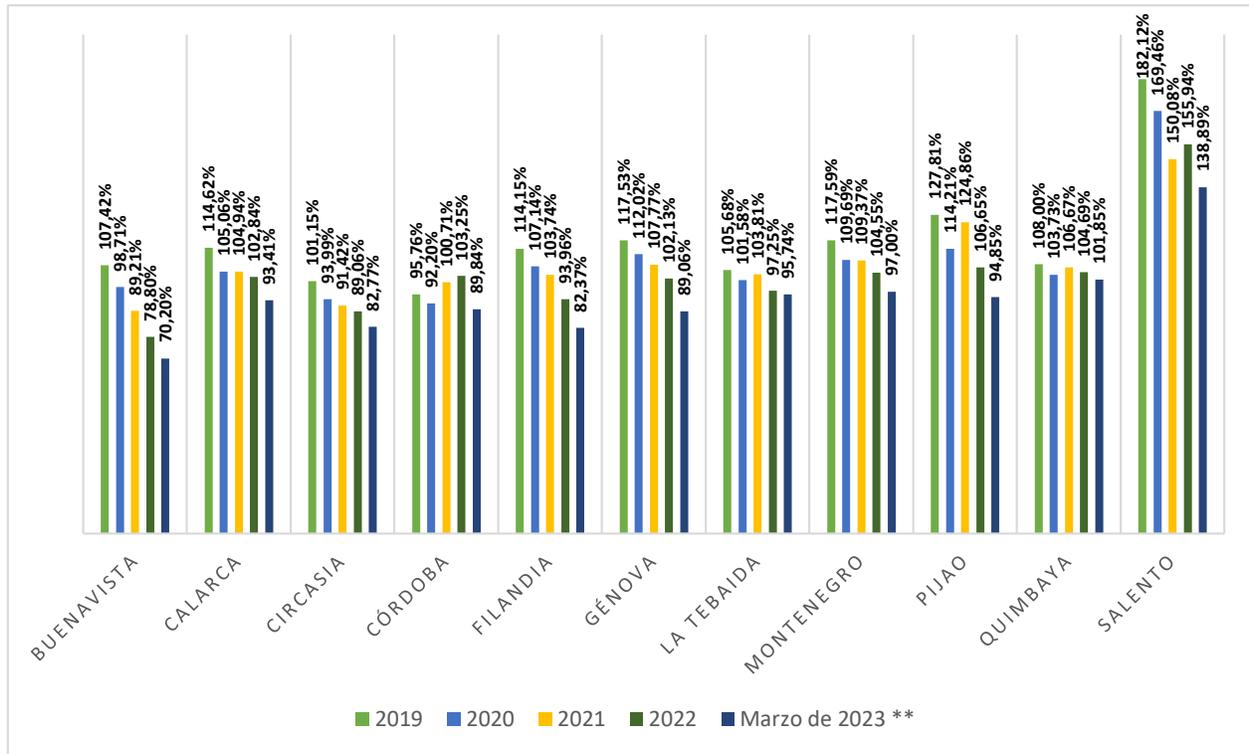


Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N / Proyecciones de Población DANE Censo 2018

Aunque la tasa de cobertura bruta (TCB) de la matrícula de básica primaria reflejó una gran disminución en el 2020 atribuible posiblemente al fenómeno de la pandemia, siempre se mantuvo por encima de las proyecciones poblaciones y a pesar de que en este año se encontraba por encima en un 6% de lo proyectado, sólo registró mayor número de matriculados después del 2019 al año 2021, con 4,37 y 0,04 puntos positivos frente a la media nacional que se encontraban en 109,36% y 105,95%.



Gráfica No. 5 Tasa de cobertura bruta en básica primaria por municipios - ETC Quindío 2019 - 2023**

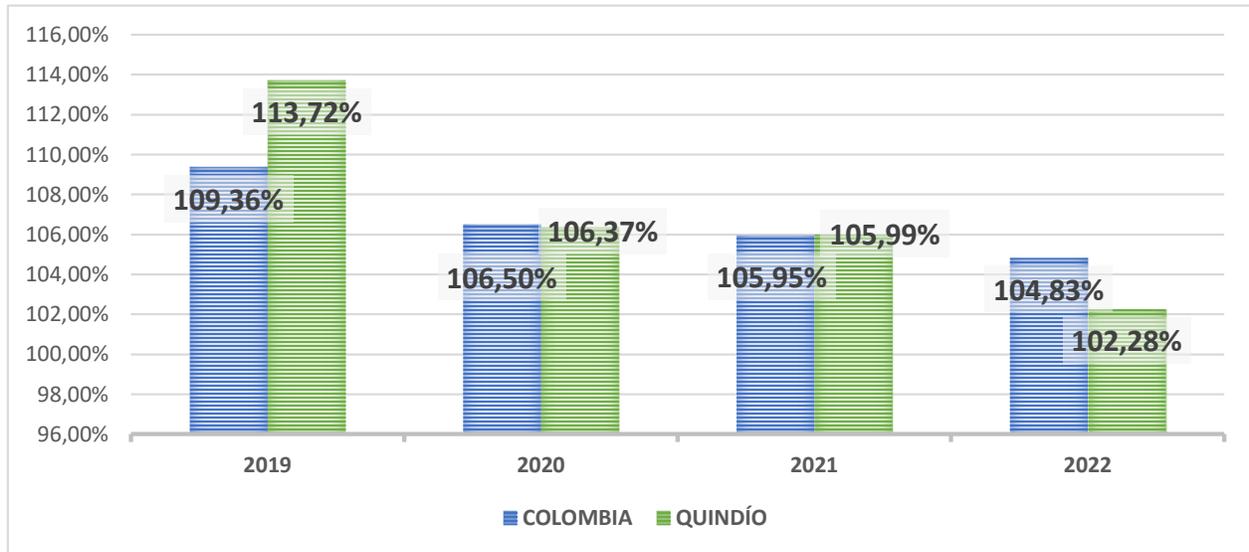


Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N / Proyecciones de Población DANE Censo 2018

Sin desconocer que Calarcá, Génova, Montenegro Pijao y Quimbaya siempre mantuvieron en los cuatro primeros años una tasa de cobertura bruta (TCB) para básica primaria con porcentajes superiores al 100% en la matrícula y muy cercano a éste, sólo en el primer trimestre de 2023, el municipio de Salento continúa desbordándose porcentualmente en comparación con los demás municipios del departamento, ello sin desconocer que la matrícula aún muy por encima del promedio y la media nacional, ha venido disminuyendo al interior de dicha municipalidad desde el año 2019.



Gráfica No. 6 Tasa de cobertura bruta en básica primaria - Nación Vs ETC Quindío 2019 - 2022



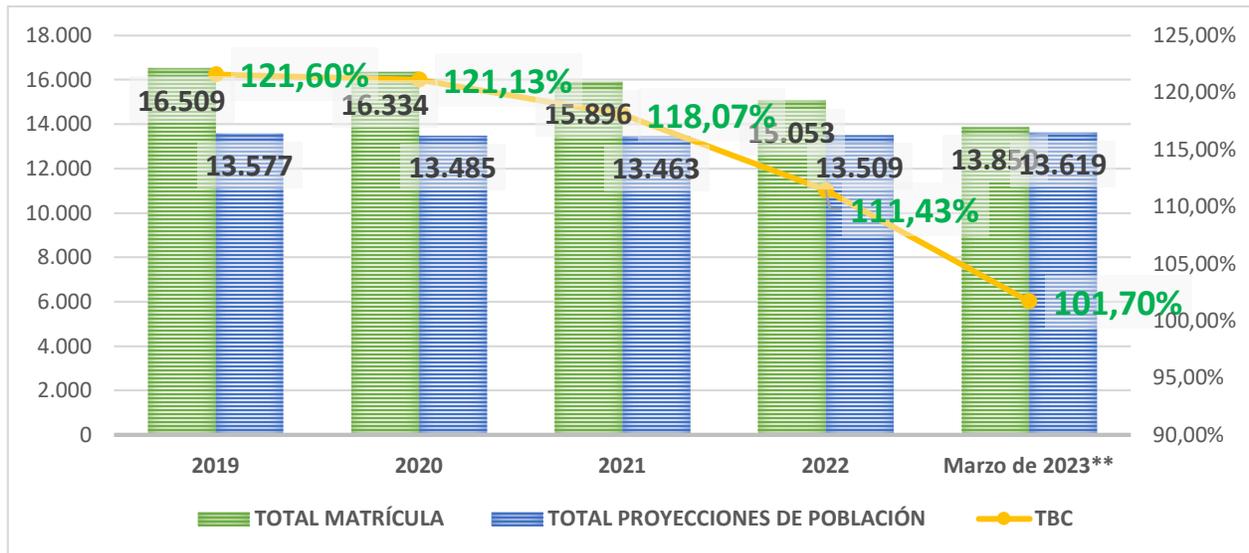
Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N / Proyecciones de Población DANE Censo 2018

Relacionado al fenómeno de disminución a nivel nacional, el nivel de básica primaria presenta un resultado positivo frente a la media nacional así: para el año 2019 las entidades territoriales certificadas en educación (ETC). Quindío (TCB – B. Primaria 113.72%) obtuvo un resultado positivo de 4.37 puntos frente a la media nacional (TCB – B. Primaria 109.36%), para el año 2020 las entidades territoriales certificadas en educación ETC. Quindío (TCB – B. Primaria 106.37%) obtuvo un resultado negativo de - 0.13 puntos frente a la media nacional (TCB – B. Primaria 106.50%), para el año 2021 las entidades territoriales certificadas en educación ETC. Quindío (TCB – B. Primaria 105.99%) obtuvo un resultado positivo de 0.04 puntos frente a la media nacional (TCB – B. Primaria 105.95%), para el año 2022 las entidades territoriales certificadas en educación ETC. Quindío (TCB – B. Primaria 102.28%) obtuvo un resultado negativo de - 2.56 puntos frente a la media nacional (TCB – B. Primaria 104.83%).



1.1.3. Tasa de cobertura bruta en básica secundaria

Gráfica No. 7 Tasa de cobertura bruta en básica secundaria - ETC Quindío 2019 - 2023**

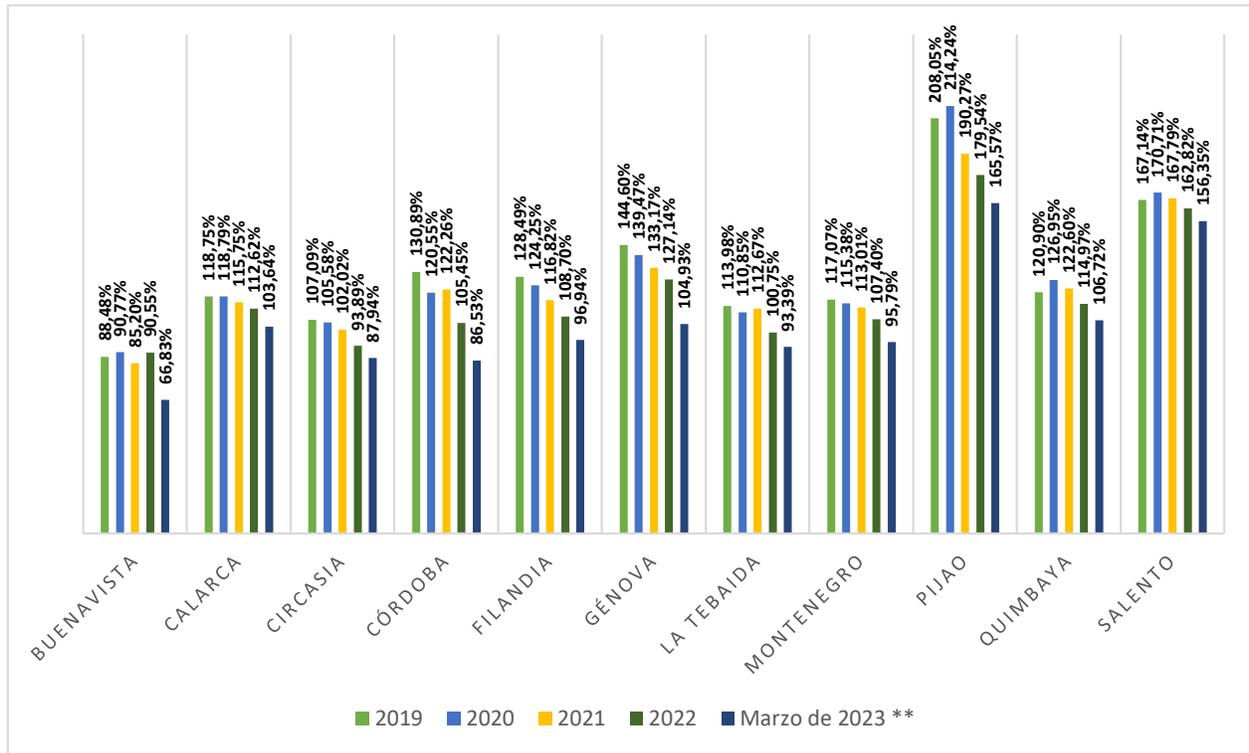


Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N / Proyecciones de Población DANE Censo 2018

A pesar de la atipicidad de lo acaecido en el año 2020 y la leve disminución de matriculados en comparación al 2019, se mantuvo entre estos dos la relación porcentual con la proyección poblacional y siempre con una matrícula incluso con corte al primer trimestre de 2023 por encima de lo proyectado, sin embargo, aun estando superior del 100% para cada vigencia, la Entidad Territorial Certificada en Educación Quindío ETC, sólo obtuvo resultados con puntos positivos frente a la media nacional en los años 2019, 2021 y 2022, ello sin omitir a que la tasa de cobertura bruta (TCB) de este nivel de escolaridad, tuvo aproximadamente desde el 2019 a la fecha de cierre de año incompleto una disminución de -20 puntos.



Gráfica No. 8 Tasa de cobertura bruta en básica secundaria por municipios - ETC Quindío 2019 - 2023**

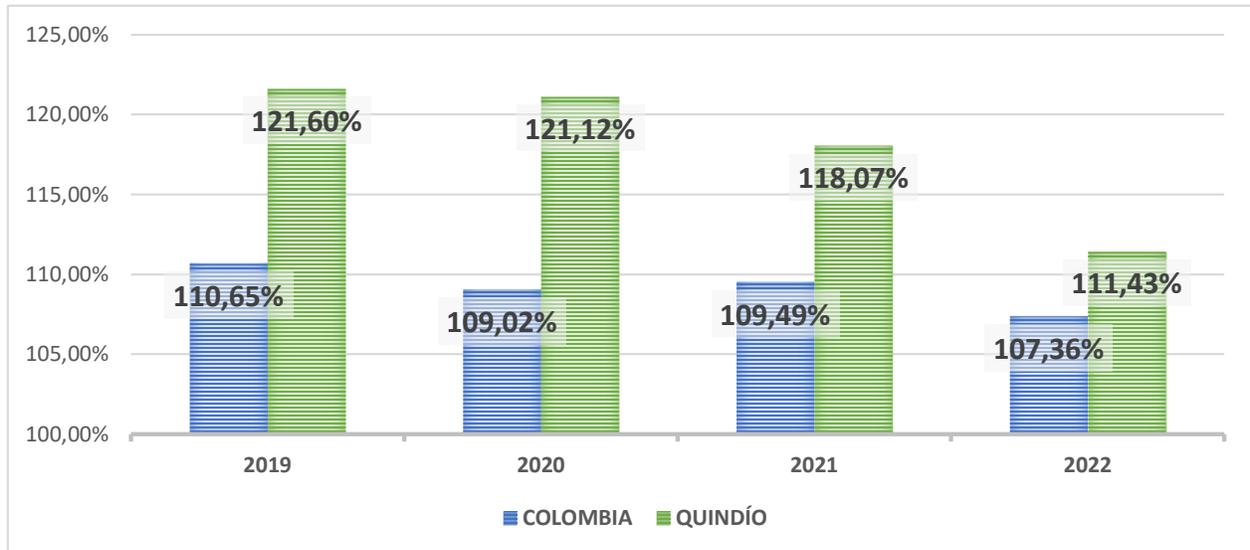


Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N / Proyecciones de Población DANE Censo 2018

Sin omitir a que en el año 2019 a excepción de Buenavista, algunos municipios del departamento del Quindío presentan los más altos porcentajes de matrículas como Calarcá, Génova, Quimbaya, Salento y Pijao, donde los dos últimos de los descritos registran durante cada año y 2023 incompleto, porcentajes sobre 100% y hasta el doble de este, incluso con variaciones crecientes en 2020 en relación al período anterior, se ve marcada y aun estando por encima de la media, la tendencia reductora durante cada año del acceso a la educación.



Gráfica No. 9 Tasa de cobertura bruta en básica secundaria - Nación Vs ETC Quindío 2019 - 2022



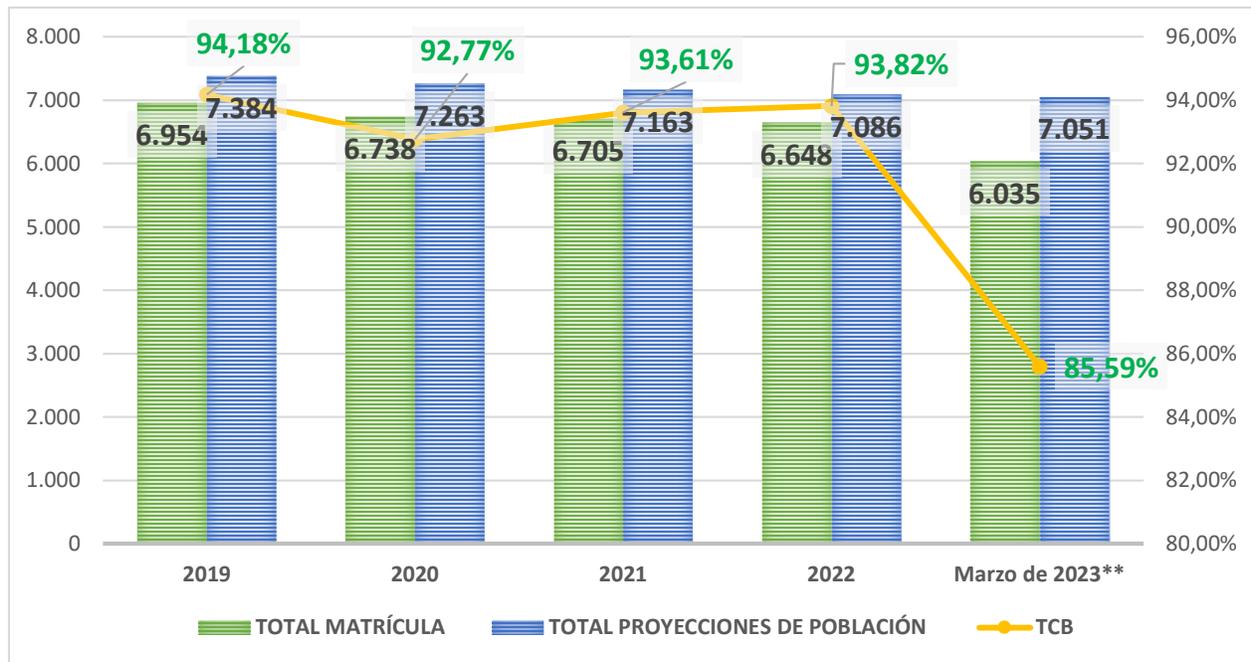
Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N / Proyecciones de Población DANE Censo 2018

Relacionado al fenómeno de disminución a nivel nacional, el nivel de educación básica secundaria presenta un resultado positivo frente a la media nacional así: para el año 2019 las entidades territoriales certificadas en educación (ETC). Quindío (TCB – B. Secundaria 121.60%) obtuvo un resultado positivo de 10.95 puntos frente a la media nacional (TCB – B. Secundaria 110.65%), para el año 2020 la las entidades territoriales certificadas en educación (ETC). Quindío (TCB – B. Secundaria 121.13%) obtuvo un resultado negativo de 12.11 puntos frente a la media nacional (TCB – B. Secundaria 109.02%), para el año 2021 las entidades territoriales certificadas en educación (ETC). Quindío (TCB – B. Secundaria 118.07%) obtuvo un resultado positivo de 8.58 puntos frente a la media nacional (TCB – B. Secundaria 109.49%), para el año 2022 las entidades territoriales certificadas en educación (ETC). Quindío (TCB – B. Secundaria 111.43%) obtuvo un resultado positivo de 4.07 puntos frente a la media nacional (TCB – B. Secundaria 107.36%).



1.1.4. Tasa de cobertura bruta en el nivel de media

Gráfica No. 10 Tasa de cobertura bruta en el nivel de media - ETC Quindío 2019 - 2023**

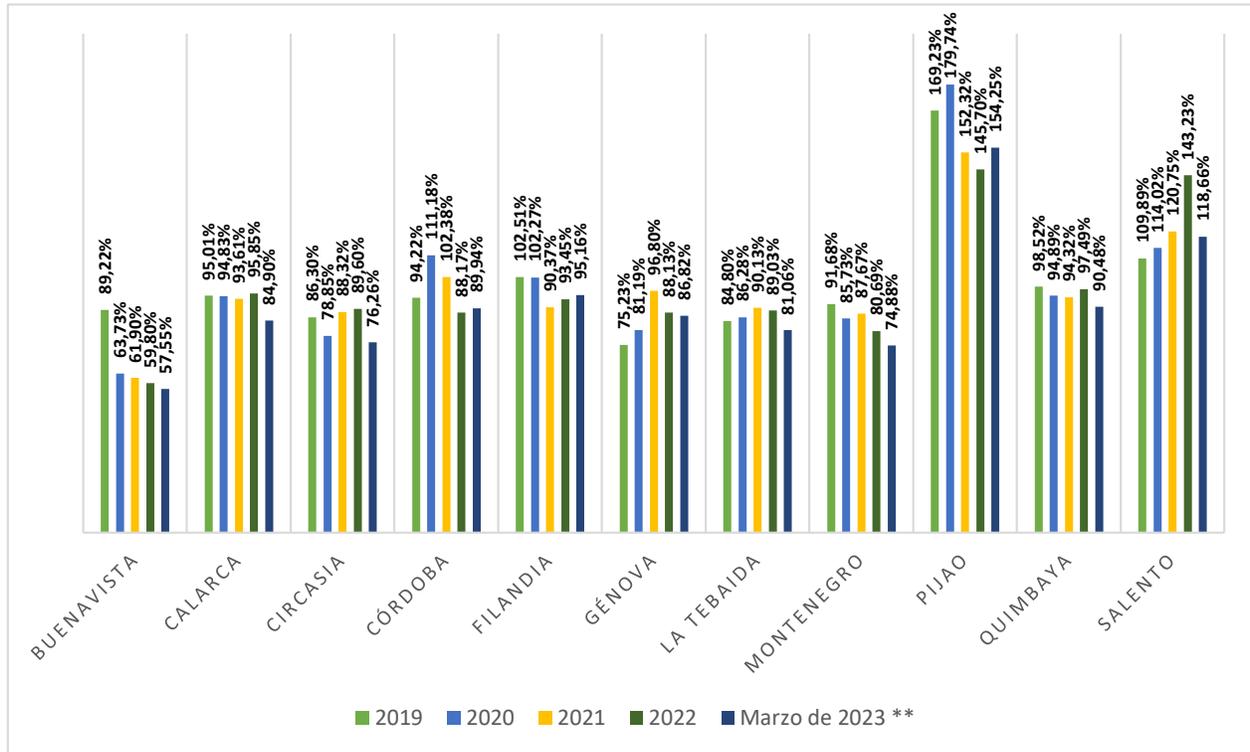


Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N / Proyecciones de Población DANE Censo 2018

Pese a que la proyección poblacional de matrícula presenta una leve disminución durante 2019-2022 y que el número de matriculados refleja gran coherencia con similar comportamiento en cada vigencia, la Entidad Territorial Certificada Quindío (ETC) frente a la tasa de cobertura bruta (TCB), de la media nacional fijada por cada año en 85,84%, 86,14%, 89,94% y 90,94%, arrojó puntos positivos de 8,34 - 6,63 - 3,67 y 2,88 respectivamente.



Gráfica No. 11 Tasa de cobertura bruta en el nivel de media por municipios - ETC Quindío 2019 - 2023**

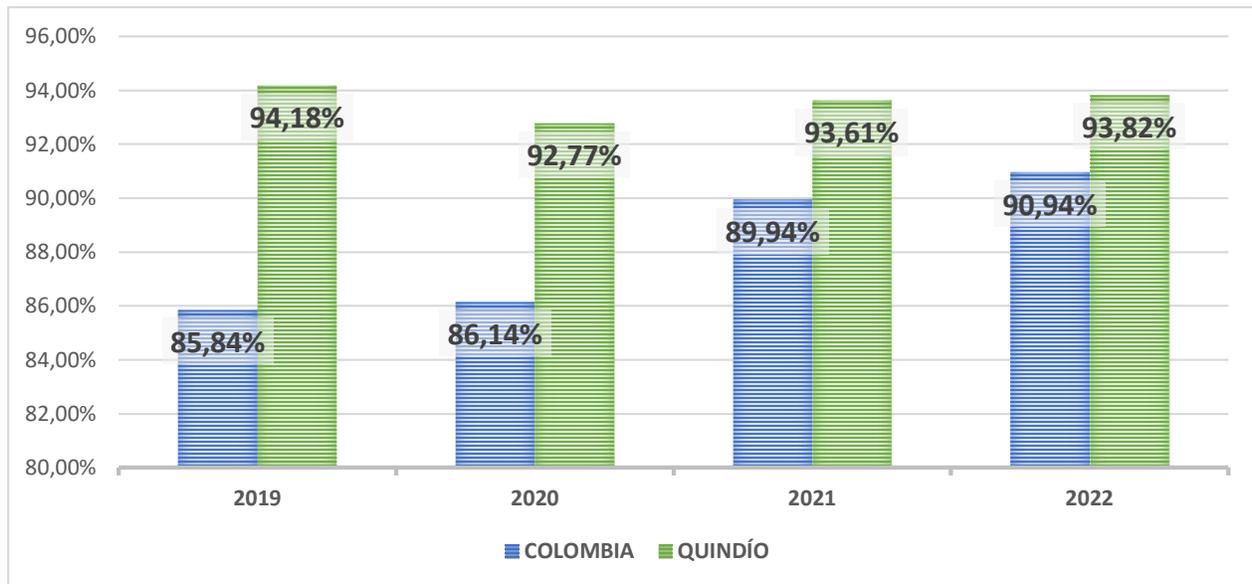


Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N / Proyecciones de Población DANE Censo 2018

Teniendo en cuenta que la mayor parte de los municipios del departamento tuvieron en el año 2020 y en plena pandemia un incremento en su matrícula respecto al año inmediatamente anterior, hubo algunos como Córdoba, Filandia, Pijao y Salento que, además, sobrepasaron la tasa de cobertura bruta (TCB) escolar en el nivel de media y por encima del 100% y a pesar de su leve declinación, se mantuvieron durante los años subsiguientes a excepción de Córdoba siempre sobre dicho porcentaje con tasas superiores a la departamental y nacional.



Gráfica No. 12 Tasa de cobertura bruta en el nivel de media - Nación Vs ETC Quindío 2019 - 2022

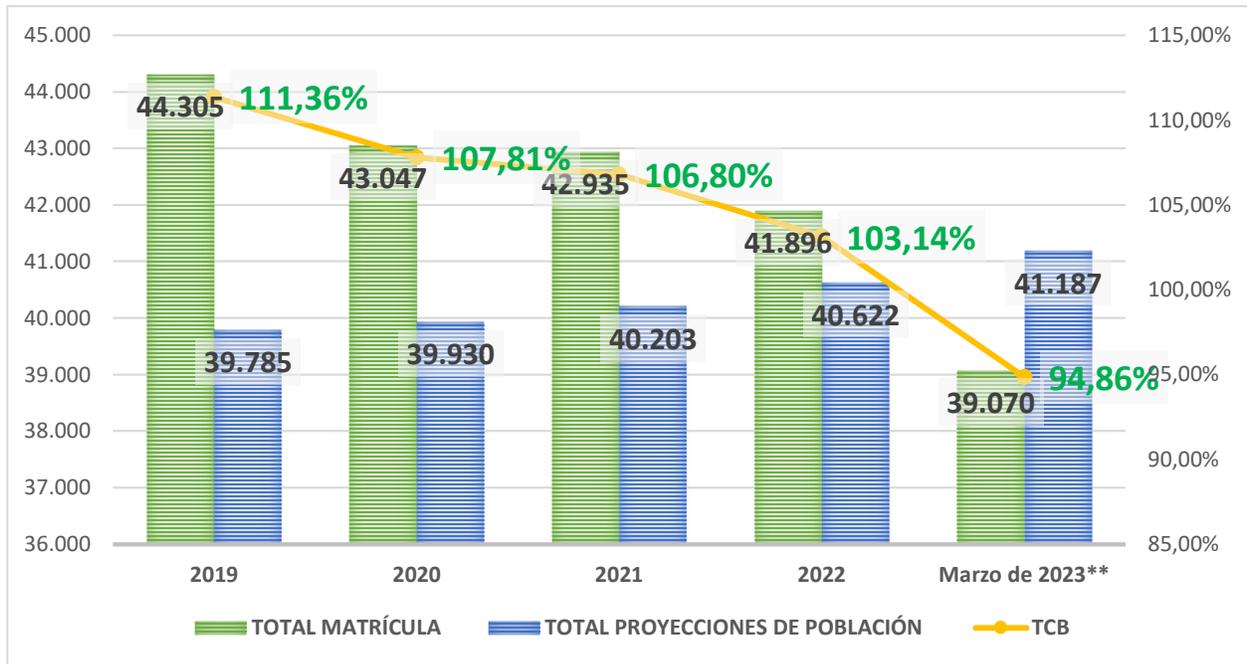


Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N / Proyecciones de Población DANE Censo 2018

El nivel de educación media presenta un resultado positivo frente a la media nacional así: para el año 2019 las entidades territoriales certificadas en educación (ETC). Quindío (TCB – Educa. Media 94.18%) obtuvo un resultado positivo de 8.33 puntos frente a la media nacional (TCB – Educa. Media 85.84%), para el año 2020 las entidades territoriales certificadas en educación ETC. Quindío (TCB – Educa. Media 92.77%) obtuvo un resultado negativo de 6.63 puntos frente a la media nacional (TCB – Educa. Media 86.14%), para el año 2021 las entidades territoriales certificadas en educación (ETC). Quindío (TCB – Educa. Media 93.61%) obtuvo un resultado positivo de 3.66 puntos frente a la media nacional (TCB – Educa. Media 89.94%), para el año 2022 las entidades territoriales certificadas en educación (ETC). Quindío (TCB – Educa. Media 93.82%) obtuvo un resultado positivo de 2.88 puntos frente a la media nacional (TCB – Educa. Media 90.94%).

1.1.5. Tasa de cobertura bruta ETC QUINDÍO

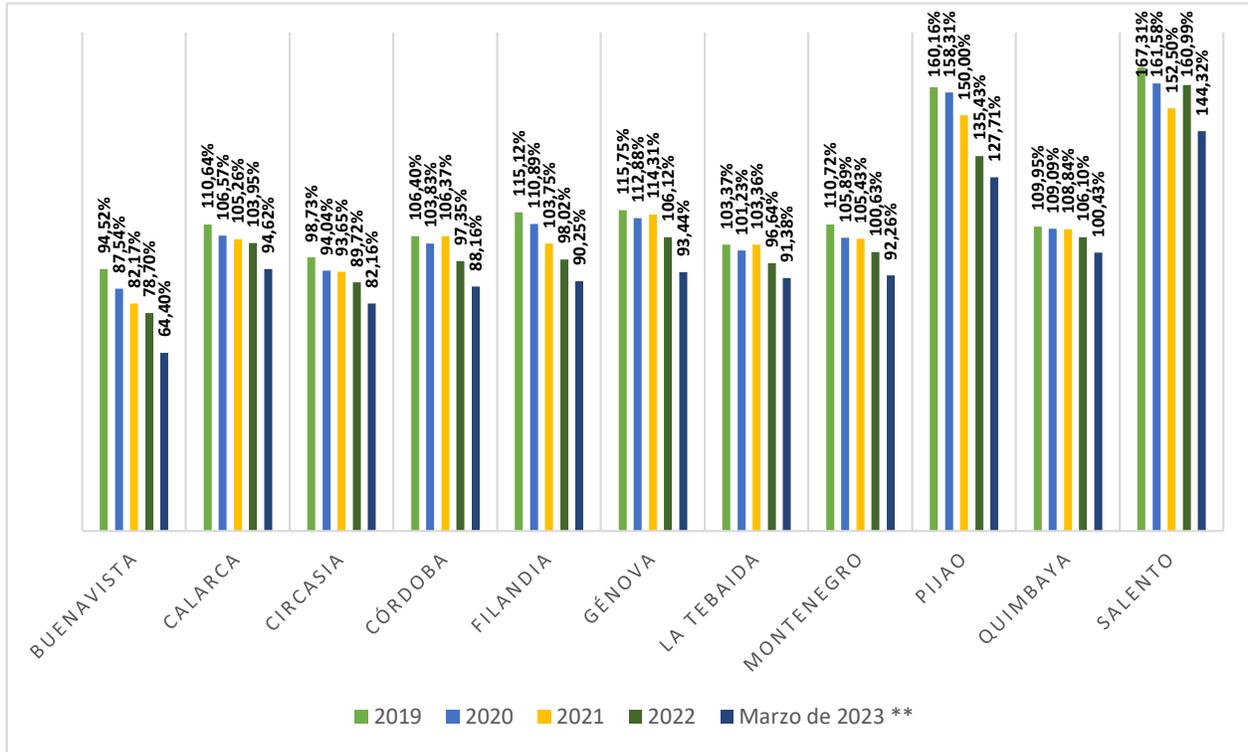
Gráfica No. 13 Tasa de cobertura bruta - ETC Quindío 2019 - 2023**



Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N / Proyecciones de Población DANE Censo 2018

Aunque la Tasa de Cobertura Bruta (TCB) para la Entidad Territorial Quindío presentó desde el 2019 al primer trimestre de 2023 una variación negativa al disminuir en -16,50 puntos, toda vez que pasó del 11,36% al 94,86% y a que mientras lo proyectado fue creciente durante cada año, contrario al número de registrados, siempre se mantuvo la matrícula departamental por encima de las proyecciones, reflejando variaciones con puntos positivos de 6,88 - 5,12 - 3,95 y 0,65 frente a la media nacional 104,48%, 102,69%, 102,85% y 102,85% respectivamente.

Gráfica No. 14 Tasa de cobertura bruta por municipios - ETC Quindío 2019 - 2023**

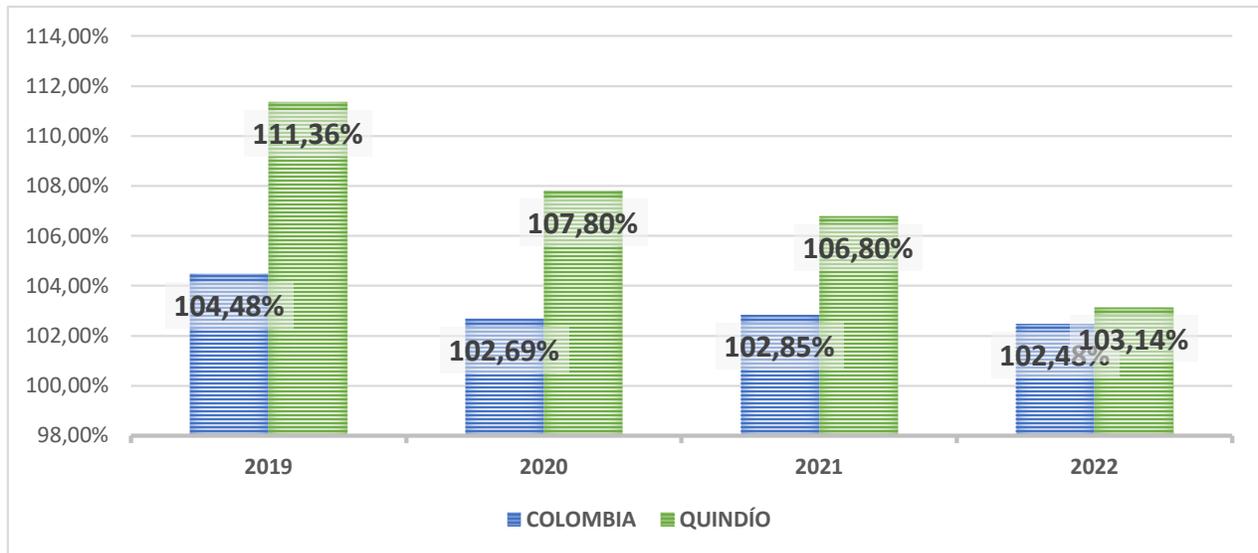


Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N / Proyecciones de Población DANE Censo 2018

Resaltando que los municipios como Calarcá, Génova, Montenegro, Quimbaya, Pijao y Salento presentaron altas tasas de acceso similares a la tasa de cobertura bruta (TCB) a la Territorial Quindío, hubo algunas que a pesar de su tendencia a la disminución de matrícula desde el año 2019 tal y como también lo reflejan los dos últimos municipios relacionados, que mantuvieron tasas de 160,16%, 158,31%, 150,00%, 135,43% y 127,71% o 167,31%, 161,58%, 152,50%, 160,99% y 144,32% incluyendo el último período de cierre, es decir, parcial al mes de marzo de 2023, se encuentran muy por encima de la media departamental y nacional.



Gráfica No. 15 Tasa de cobertura bruta - Nación Vs ETC Quindío 2019 - 2022



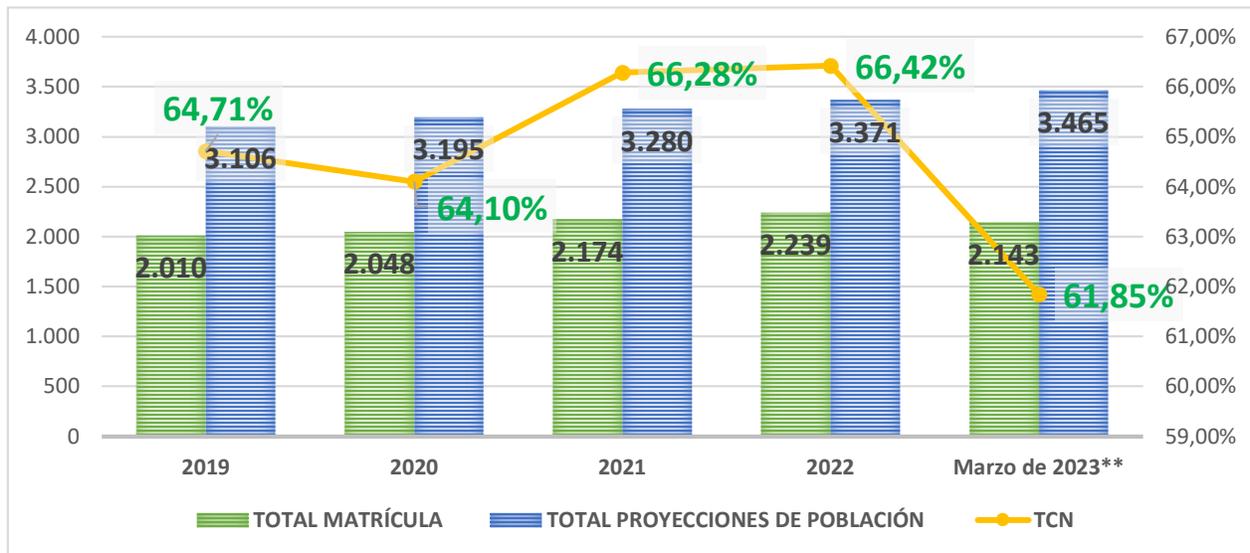
Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N / Proyecciones de Población DANE Censo 2018

El fenómeno de disminución en la tasa de cobertura bruta (TCB), se viene presentando a nivel nacional; no obstante las entidades certificadas en educación (ETC) Quindío durante el mismo periodo de tiempo, las entidades certificadas en educación (ETC) Quindío presenta un resultado positivo frente a la media nacional así: para el año 2019 la ETC Quindío (TCB 111.36%) obtuvo un resultado positivo de 6.88 puntos frente a la media nacional (TCB 104.48%), para el año 2020 las entidades certificadas en educación (ETC) Quindío (TCB 107.80%) obtuvo un resultado positivo de 5.11 puntos frente a la media nacional (TCB 102.69%), para el año 2021 las entidades certificadas en educación (ETC) Quindío (TCB 106.80%) obtuvo un resultado positivo de 3.95 puntos frente a la media nacional (TCB 102.85%), para el año 2022 las entidades certificadas en educación (ETC) Quindío (TCB 103.14%) obtuvo un resultado positivo de 0.66 puntos frente a la media nacional (TCB 102.48%).



1.1.6. Tasa de cobertura neta en transición

Gráfica No. 16 Tasa cobertura neta en transición - ETC Quindío 2019 - 2023**

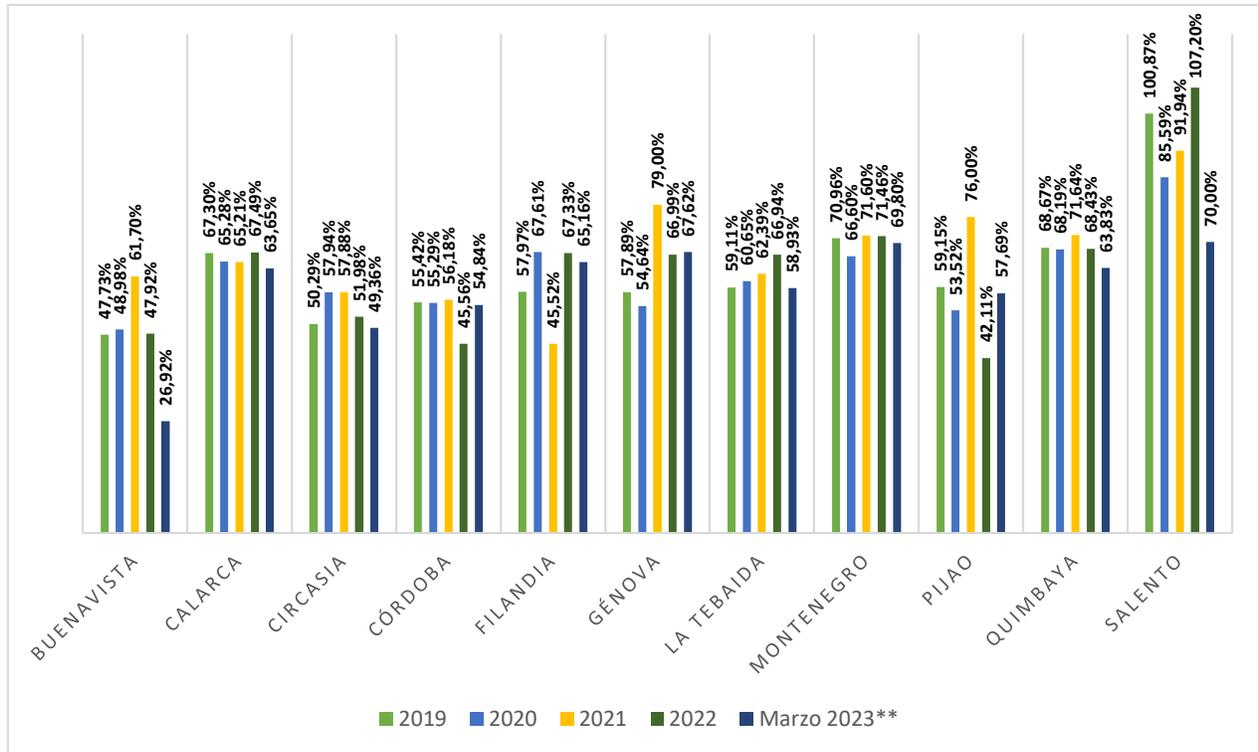


Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N / Proyecciones de Población DANE Censo 2018

A pesar de que la TCN departamental en relación a la proyección de la población mostró una tendencia creciente durante cada año desde el 2019, lo registrado en materia de matrícula de transición sin incluir la extra edad, reflejó un comportamiento similar en el crecimiento de la misma durante cada vigencia al pasar de 2.010 a 2.239 estudiantes en el 2022, y que aunque la tasa del 61,85% al primer trimestre de 2023 es parcial con 2,143 matriculados, muestra estar muy cercana al promedio de los cuatro (4) años que oscila 65,4% aproximadamente.



Gráfica No. 17 Tasa de cobertura neta en transición por municipios - ETC Quindío 2019 - 2023**

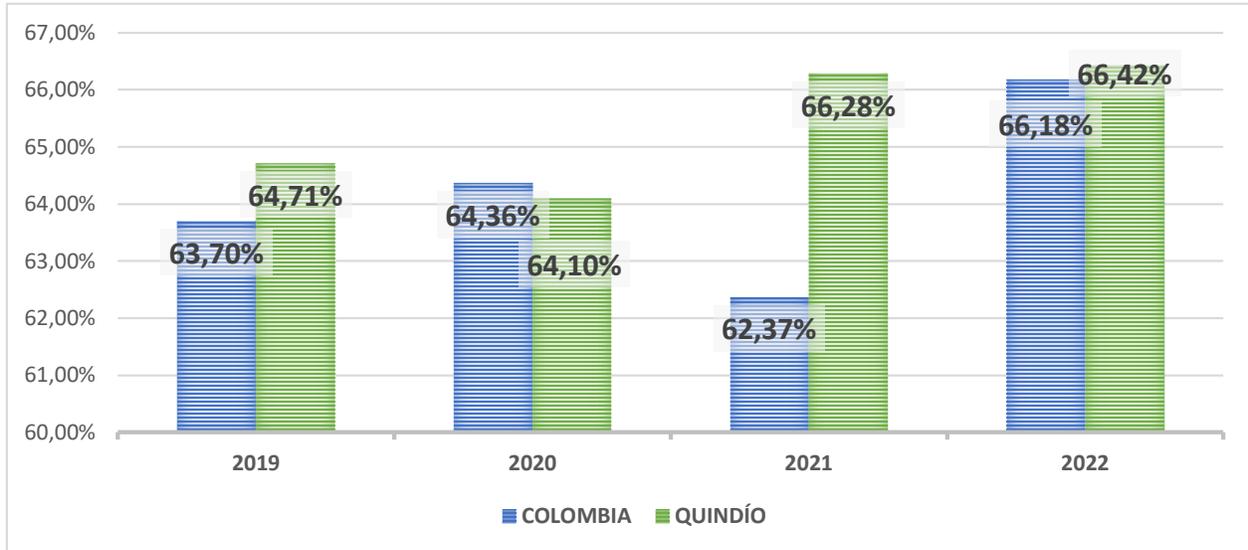


Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N / Proyecciones de Población DANE Censo 2018

En consideración a que la Tasa Neta de Cobertura TNC del sistema educativo, es la proporción existente entre la población matriculada en el nivel escolar de transición para este caso en particular y que tiene la edad normativa para estar en ese nivel y la población del grupo etario o rango de edad correspondiente al mismo; en los municipios de Calarcá, Montenegro, Quimbaya y Salento se evidenciaron tasas sobre las fijadas a nivel departamental y muy superiores como las del último municipio con porcentajes en el 2022 por encima del 100% e incluso sobrepasando (70,00% - 61,85%) en 8,15 puntos la tasa de ese mismo año en el primer trimestre de 2023.



Gráfica No. 18 Tasa cobertura neta en transición - Nación Vs ETC Quindío 2019 - 2022



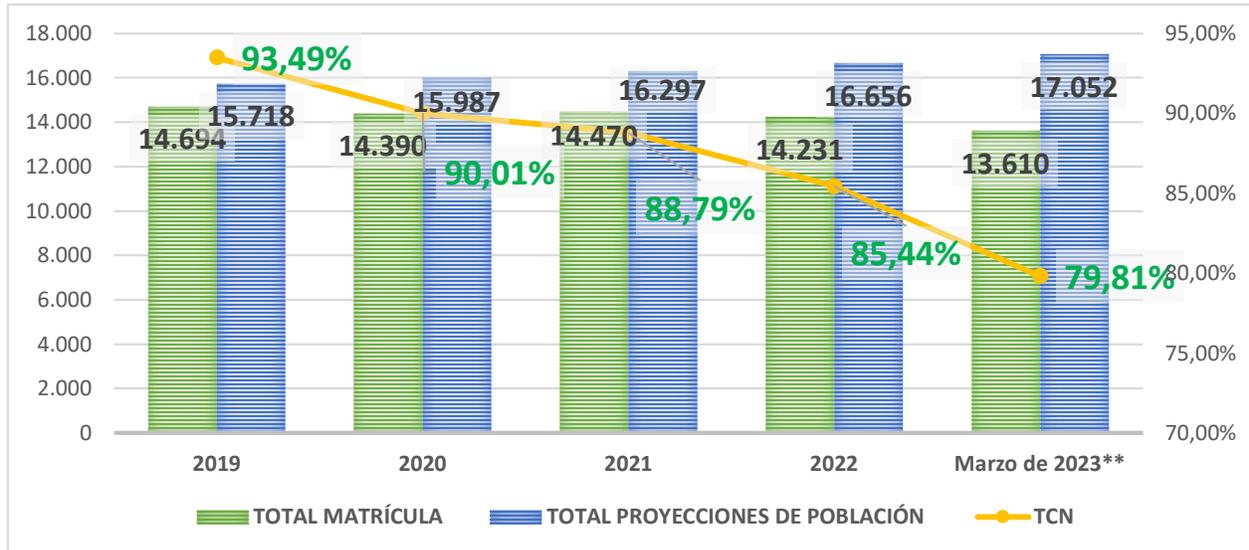
Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N / Proyecciones de Población DANE Censo 2018

Relacionando la disminución de la tasa a nivel nacional, el nivel de transición presenta un resultado positivo frente a la media nacional así: para el año 2019 las entidades certificadas en educación (ETC) Quindío (TCN – Transición 64,71%) obtuvo un resultado positivo de 1,01 puntos frente a la media nacional (TCN – Transición 63,70%), para el año 2020 las entidades certificadas en educación (ETC) Quindío (TCN – Transición 64,10%) obtuvo un resultado negativo de 0.26 puntos frente a la media nacional (TCN – Transición 64,36%), para el año 2021 la ETC Quindío (TCN – Transición 66,28%) obtuvo un resultado positivo de 3,91 puntos frente a la media nacional (TCN – Transición 62,37%), para el año 2022 las entidades certificadas en educación (ETC) Quindío (TCN – Transición 66,42%) obtuvo un resultado positivo de 0.24 puntos frente a la media nacional (TCN – 66,18%).



1.1.7. Tasa de cobertura neta en básica primaria

Gráfica No. 19 Tasa de cobertura neta en básica primaria - ETC Quindío 2019 - 2023**

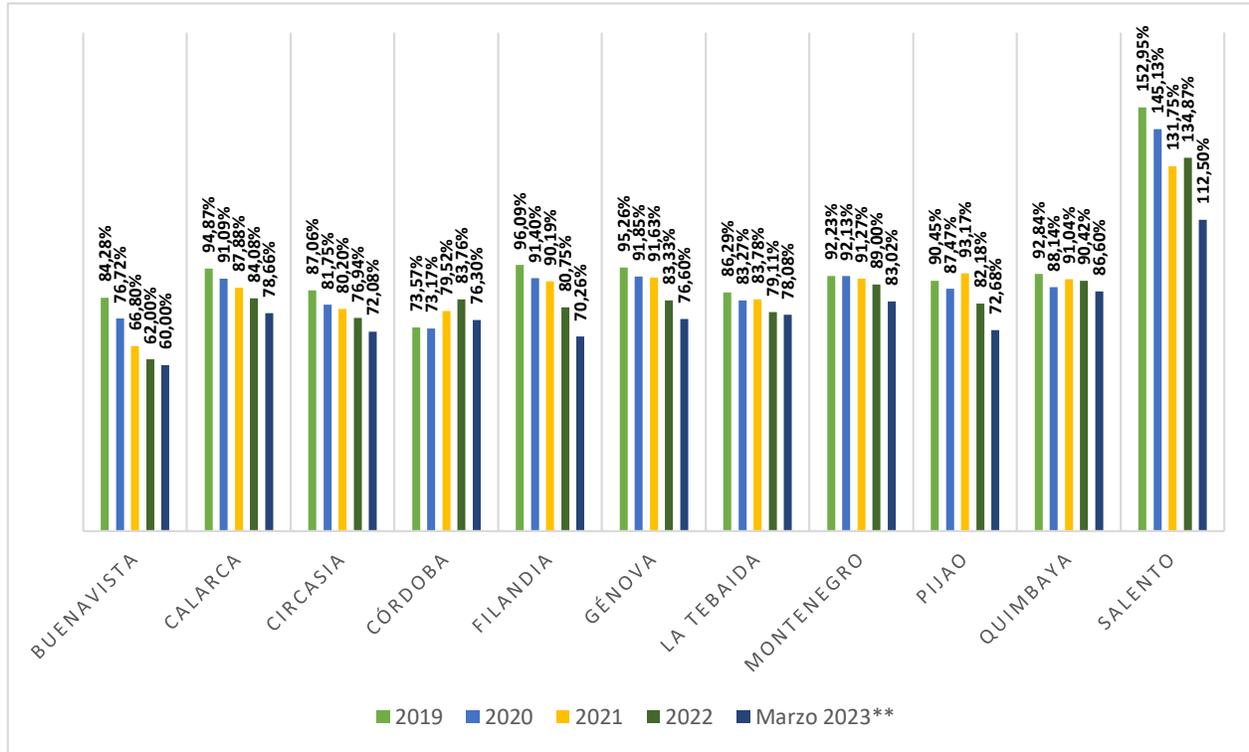


Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N / Proyecciones de Población DANE Censo 2018

Contrario a la proyección poblacional de matrícula, los registros de éstas presentan una leve disminución departamental de las entidades certificadas en educación (TCN) en básica primaria año tras año, perdiendo 463 registros en matrícula de 14.694 estudiantes en 2019 a 14.231 en el 2022 y aproximadamente 13,7 puntos al pasar en tres años de 93,49% del año 2019 a 79,81% del primer trimestre de 2023.



Gráfica No. 20 Tasa de cobertura neta en básica primaria por municipios - ETC Quindío 2019 - 2023**

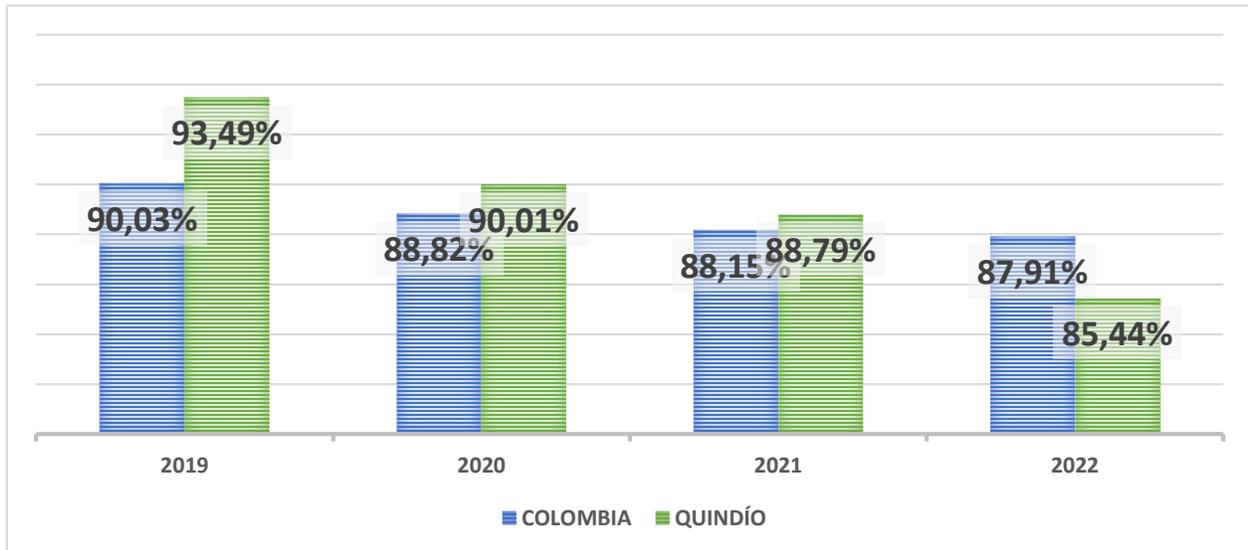


Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N / Proyecciones de Población DANE Censo 2018

Aún a pesar de la homogeneidad de las tasas y su comportamiento que año a año se tienen por municipio, se hace relevancia al municipio de Salento que a pesar de ser una constante la disminución desde el año 2019 en toda la jurisdicción del departamento, siempre maneja las entidades certificadas en educación (TCN) de la básica primaria superiores a los demás municipios no certificados en educación, por encima incluso de 100% y a la media departamental y nacional.



Gráfica No. 21 Tasa de cobertura neta en básica primaria - Nación Vs ETC Quindío 2019 - 2022



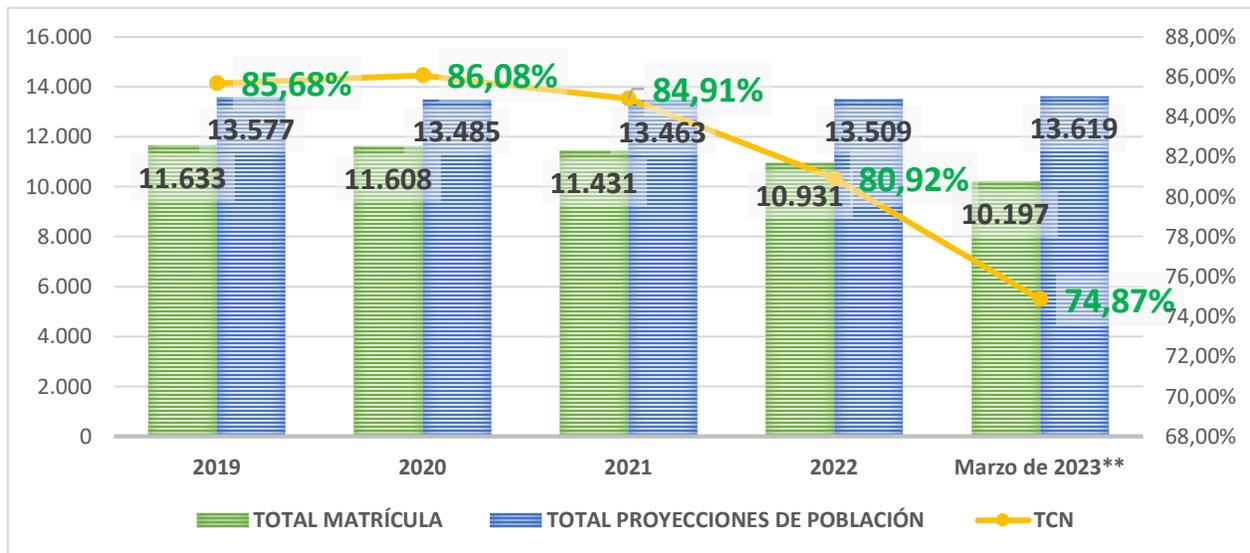
Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N / Proyecciones de Población DANE Censo 2018

Relacionando la disminución de la tasa a nivel nacional, el nivel de básica primaria presenta un resultado positivo frente a la media nacional así: para el año 2019 las entidades certificadas en educación (ETC) Quindío (TCN – Básica Primaria 93,49%) obtuvo un resultado positivo de 3,46 puntos frente a la media nacional (TCN – Básica Primaria 90,03%), para el año 2020 las entidades certificadas en educación (TCN) Quindío (TCN – Básica Primaria 90,01%) obtuvo un resultado negativo de 1,19 puntos frente a la media nacional (TCN – Básica Primaria 88,82%), para el año 2021 las entidades certificadas en educación (ETC) Quindío (TCN – Básica Primaria 88,79%) obtuvo un resultado positivo de 0,64 puntos frente a la media nacional (TCN – Básica Primaria 88,15%), para el año 2022 la ETC Quindío (TCN – Básica Primaria 85,44%) obtuvo un resultado negativo de -2.47 puntos frente a la media nacional (TCN – 87,91%).



1.1.8. Tasa de cobertura neta en básica secundaria

Gráfica No. 22 Tasa de cobertura neta en básica secundaria - ETC Quindío 2019 - 2023**

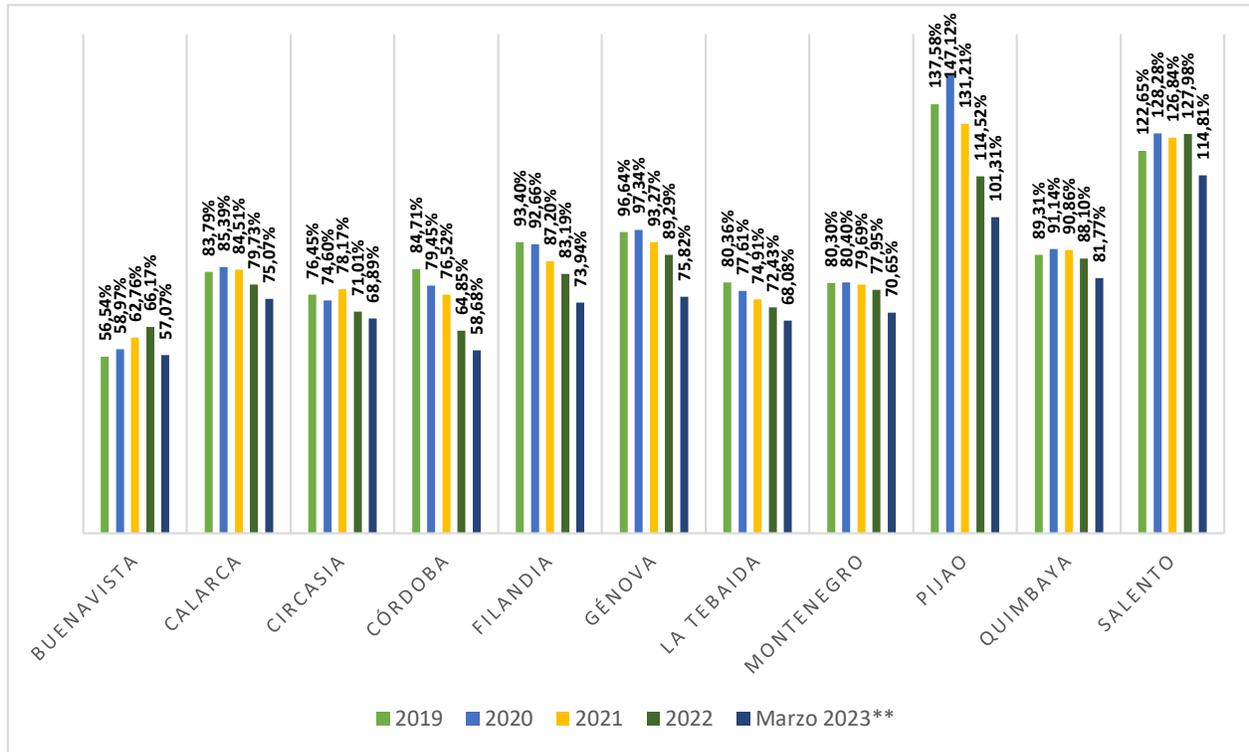


Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N / Proyecciones de Población DANE Censo 2018

La tasa de cobertura neta (TCN), de la básica secundaria para la Entidad Territorial Certificada Quindío a pesar de la proyección poblacional creciente que se hace para los últimos años, presenta una continua disminución desde el año 2019, con una variación negativa o pérdida de 702 alumnos equivalente a -4,76 puntos por pasar del 85,68% al 80,92% en el año 2022 y 10,81 puntos al cierre del primer trimestre de 2023.



Gráfica No. 23 Tasa de cobertura neta en básica secundaria por municipios - ETC Quindío 2019 - 2023**

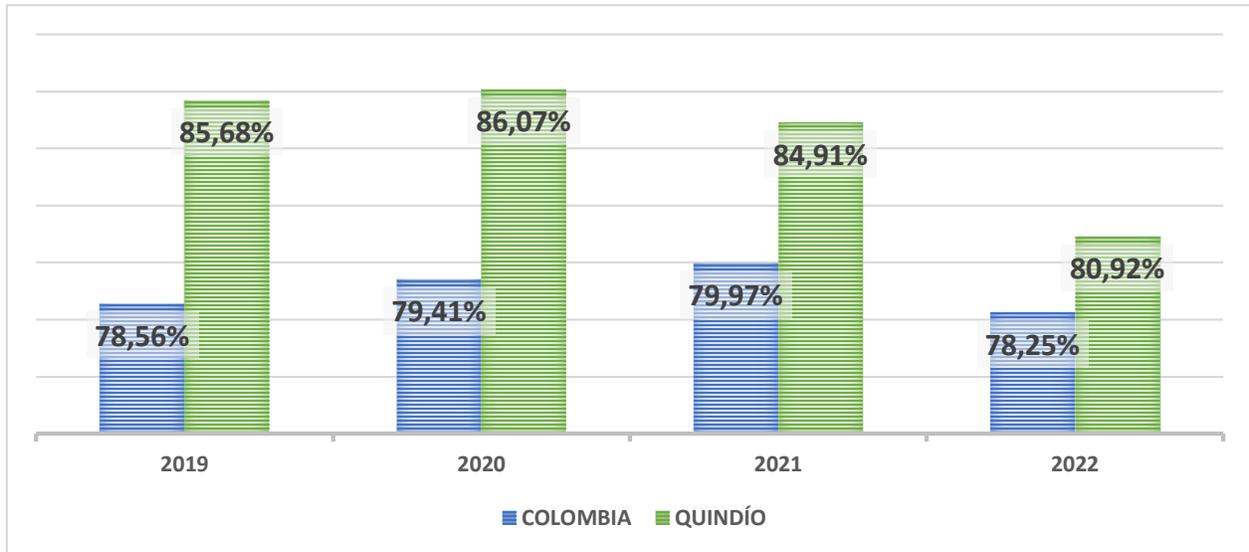


Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N / Proyecciones de Población DANE Censo 2018

A excepción de Circasia, Córdoba Filandia y Tebaida, las demás entidades territoriales no certificadas en educación tuvieron en el 2020 y en plena pandemia un incremento de su tasa de cobertura respecto a matrícula y considerando a que el municipio de Buenavista siempre ha presentado de acuerdo a su baja población cifras proporcionales sobre el particular y a diferencia de los demás municipios su tasa de cobertura neta (TCN) en educación básica secundaria ha sido creciente año tras año desde el 2019, sin embargo Pijao a pesar de ser todo lo contrario, es decir, que presenta una rápida pérdida en cada período en los últimos años, se encuentran al igual que Salento por encima de la tasa departamental y media nacional.



Gráfica No. 24 Tasa de cobertura neta en básica secundaria - Nacional Vs ETC Quindío 2019 - 2022



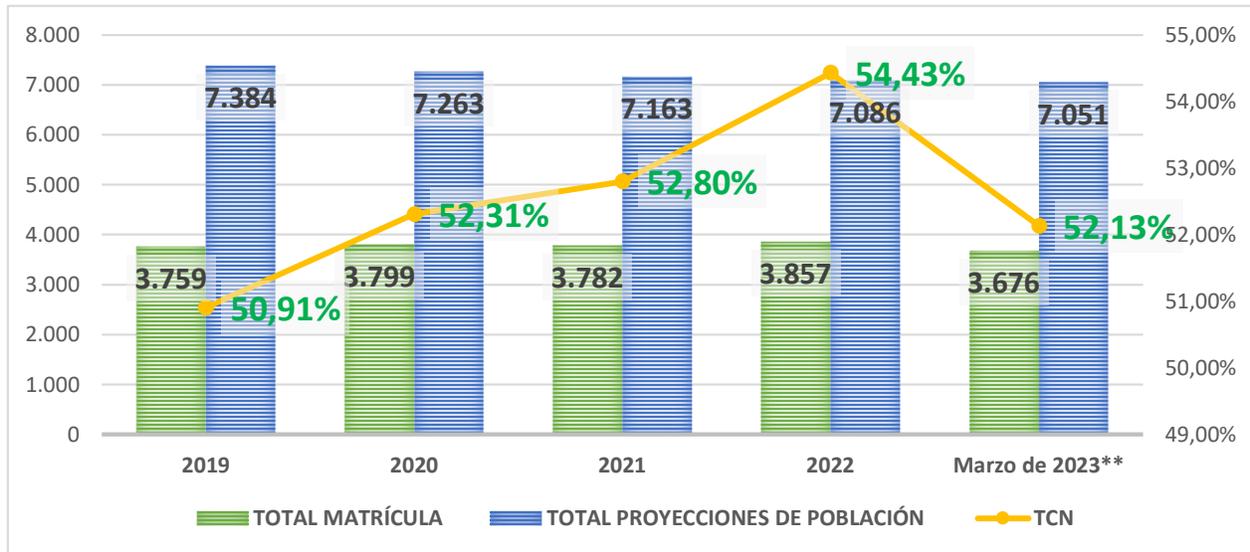
Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N / Proyecciones de Población DANE Censo 2018

Relacionando la disminución de la tasa a nivel nacional, el nivel de básica secundaria presenta un resultado positivo frente a la media nacional así: para el año 2019 las entidades certificadas en educación (ETC) Quindío (TCN – Básica Secundaria 85,68%) obtuvo un resultado positivo de 7,12 puntos frente a la media nacional (TCN – Básica Secundaria 78,56%), para el año 2020 las entidades certificadas en educación (ETC) Quindío (TCN – Básica Secundaria 86,07%) obtuvo un resultado positivo de 6,66 puntos frente a la media nacional (TCN – Básica Secundaria 79,41%), para el año 2021 la ETC Quindío (TCN – Básica Secundaria 84,91%) obtuvo un resultado positivo de 4,94 puntos frente a la media nacional (TCN – Básica Secundaria 79,97%), para el año 2022 las entidades certificadas en educación (ETC) Quindío (TCN – Básica Secundaria 80,92%) obtuvo un resultado positivo 2,67 puntos frente a la media nacional (TCN – 78,25%).



1.1.9. Tasa de cobertura neta en el nivel de media

Gráfica No. 25 Tasa de cobertura neta en el nivel de media - ETC Quindío 2019 - 2023**

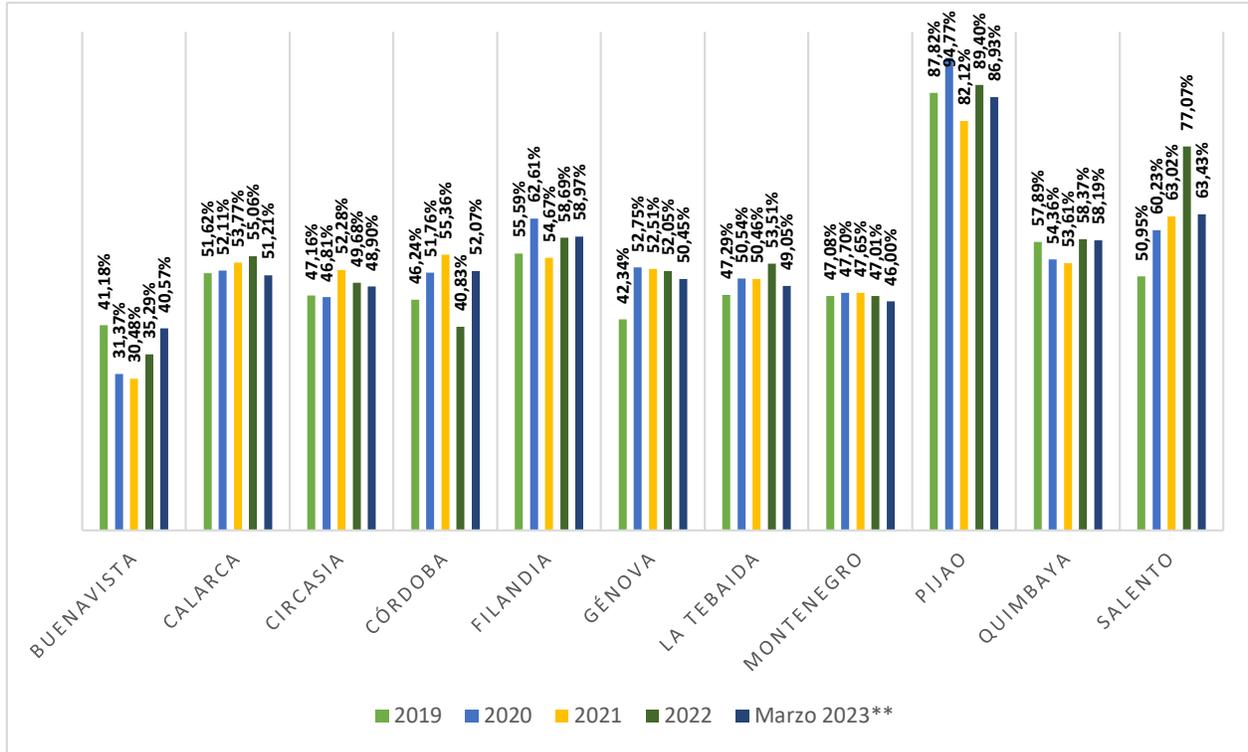


Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N / Proyecciones de Población DANE Censo 2018

La tasa de cobertura neta (TCN) sobre la matrícula del nivel de la educación media para la Entidad Territorial Certificada Quindío a pesar de tener una proyección poblacional decreciente, presenta, además, de un leve incremento año tras año de los matriculados, una variación positiva al pasar de 50,91% y 54,43% entre el 2019 y 2022 de 3,52 puntos y de 1,22 al primer trimestre de 2023.



Gráfica No. 26 Tasa de cobertura neta en el nivel de media por municipios - ETC Quindío 2019 - 2023**

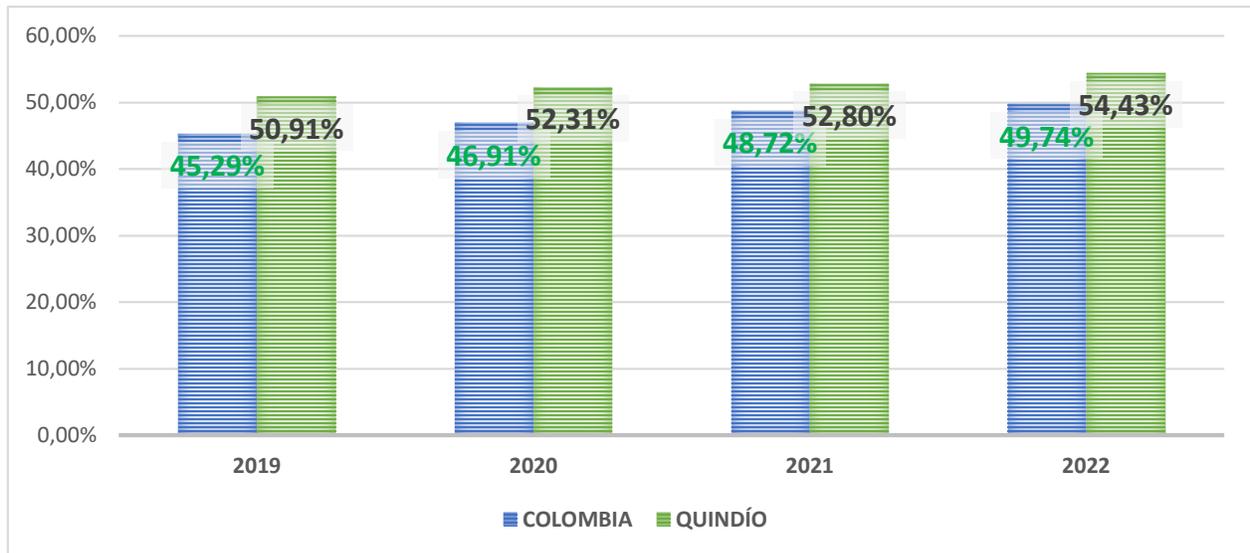


Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N / Proyecciones de Población DANE Censo 2018

Calarcá y Salento, además de tener una tasa de cobertura neta (TCN) de la educación media por encima de la departamental presentan variaciones crecientes desde el 2019 al 2022, obteniendo porcentajes similares y superiores en el primer trimestre de 2023 a la departamental y algunos como Quimbaya que a pesar de no reflejar un constante crecimiento en cada año, se mantiene porcentualmente superior a la del departamento e incluso con 0,30 puntos positivos a la fecha de cierre.



Gráfica No. 27 Tasa de cobertura neta en el nivel de media - Nación Vs ETC Quindío 2019 - 2022



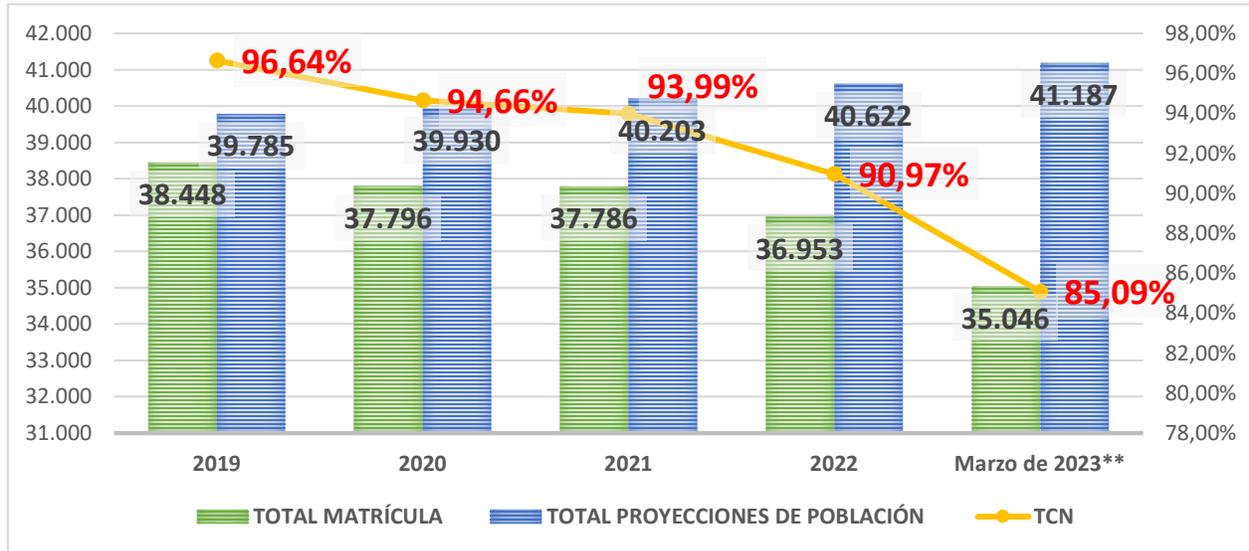
Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N / Proyecciones de Población DANE Censo 2018

El nivel de la educación media, se presenta un resultado positivo frente a la media nacional así: para el año 2019 las entidades certificadas en educación (ETC) Quindío (TCN – Nivel de Media 50,91%) obtuvo un resultado positivo de 5,62 puntos frente a la media nacional (TCN – Nivel de Media 42,29%), para el año 2020 las entidades certificadas en educación (ETC) Quindío (TCN – Nivel de Media 52,31%) obtuvo un resultado positivo de 5,4 puntos frente a la media nacional (TCN – Nivel de Media 46,91%), para el año 2021 la ETC Quindío (TCN – Nivel de Media 52,80%) obtuvo un resultado positivo de 4,08 puntos frente a la media nacional (TCN – Nivel de Media 48,72%), para el año 2022 la ETC Quindío (TCN – Nivel de Media 54,43%) obtuvo un resultado positivo puntos de 4,69 frente a la media nacional (TCN – 49,74%).



1.1.10. Tasa de cobertura neta ETC Quindío

Gráfica No. 28 Tasa de Cobertura neta - ETC Quindío 2019 - 2023**

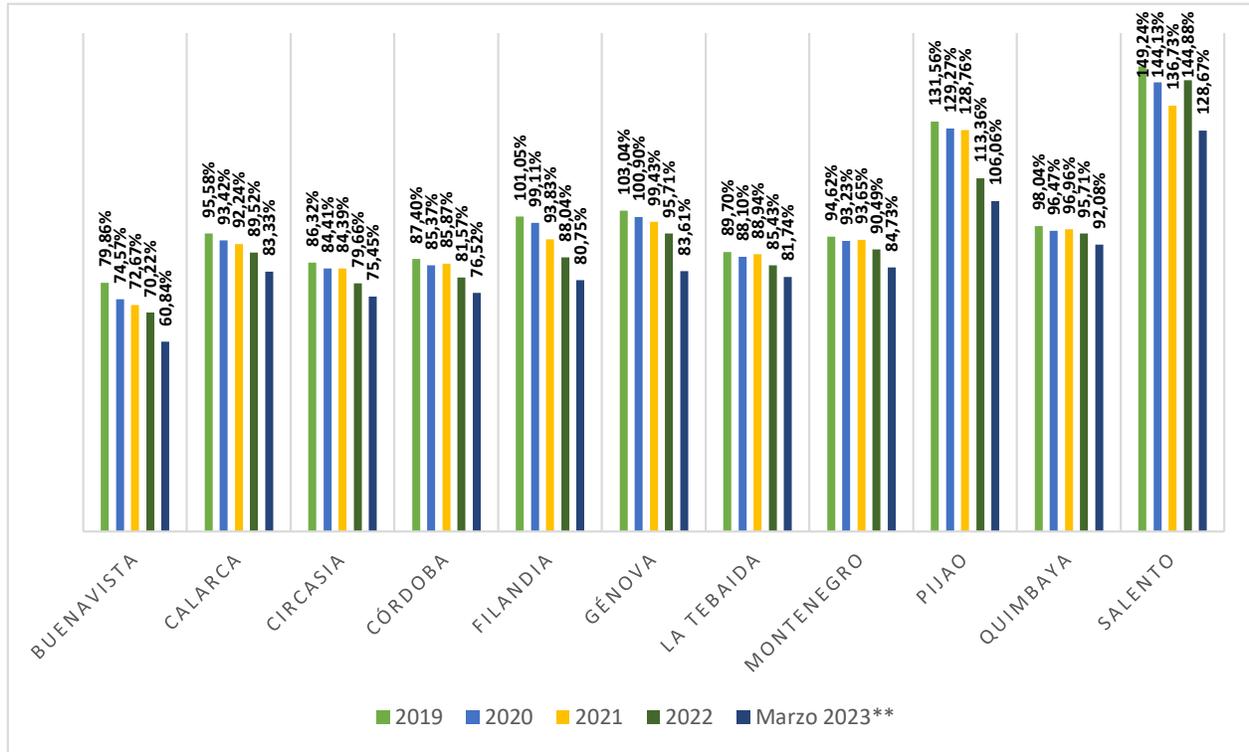


Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N / Proyecciones de Población DANE Censo 2018

La proyección poblacional tiene tendencia creciente al pasar desde el año 2019 con 39,785 estudiantes a 41,187 en el 2023, sin embargo la matrícula refleja un comportamiento distinto ya que de 38,448 matriculados en el 2019 sólo aparecían registrados 35,046 al primer trimestre de 2023, con una reducción a la citada fecha de corte de -11,55 puntos entre el 2019 y 2023, ya que pasó de una tasa de cobertura neta (TCN) de la Entidad Territorial Certificada Quindío de 96,64% a 85,09%.



Gráfica No. 29 Tasa de cobertura neta por municipios - ETC Quindío 2019 - 2023**

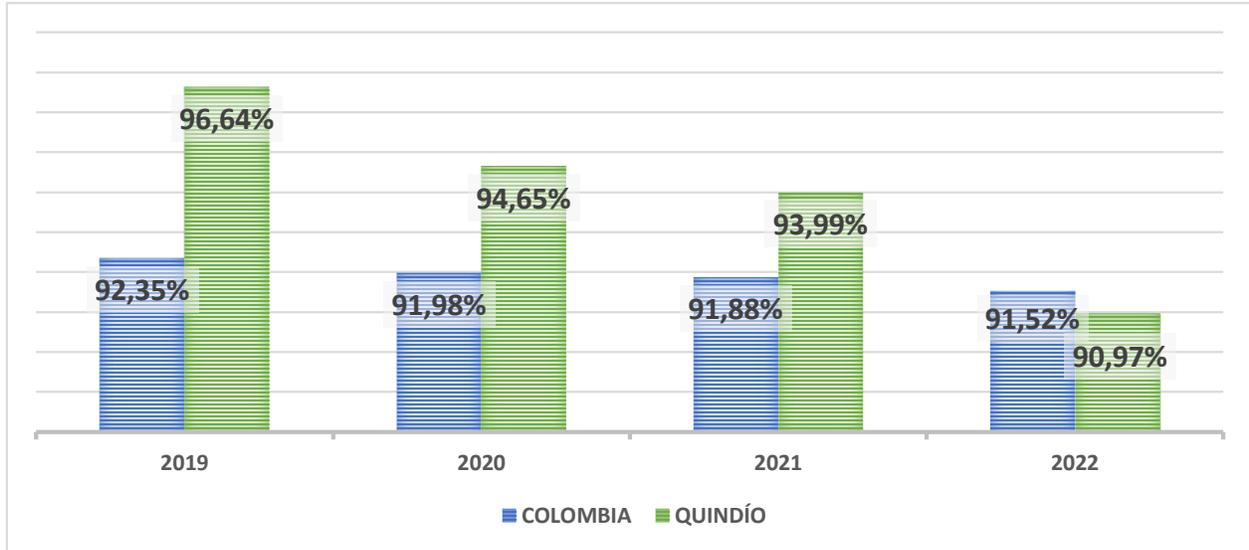


Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N / Proyecciones de Población DANE Censo 2018

Es de resaltar que todos los municipios sin excepción presentaron un comportamiento similar respecto a la disminución de la tasa de cobertura neta (TCN) desde el año 2019 a marzo de 2023, aunque algunos como Pijao, Quimbaya y Salento hayan tenido porcentajes superiores con más de un 50% casi que de manera constante de los diferentes niveles frente a la tasa departamental.



Gráfica No. 30 Tasa de cobertura neta - Nación Vs ETC Quindío 2019 - 2022



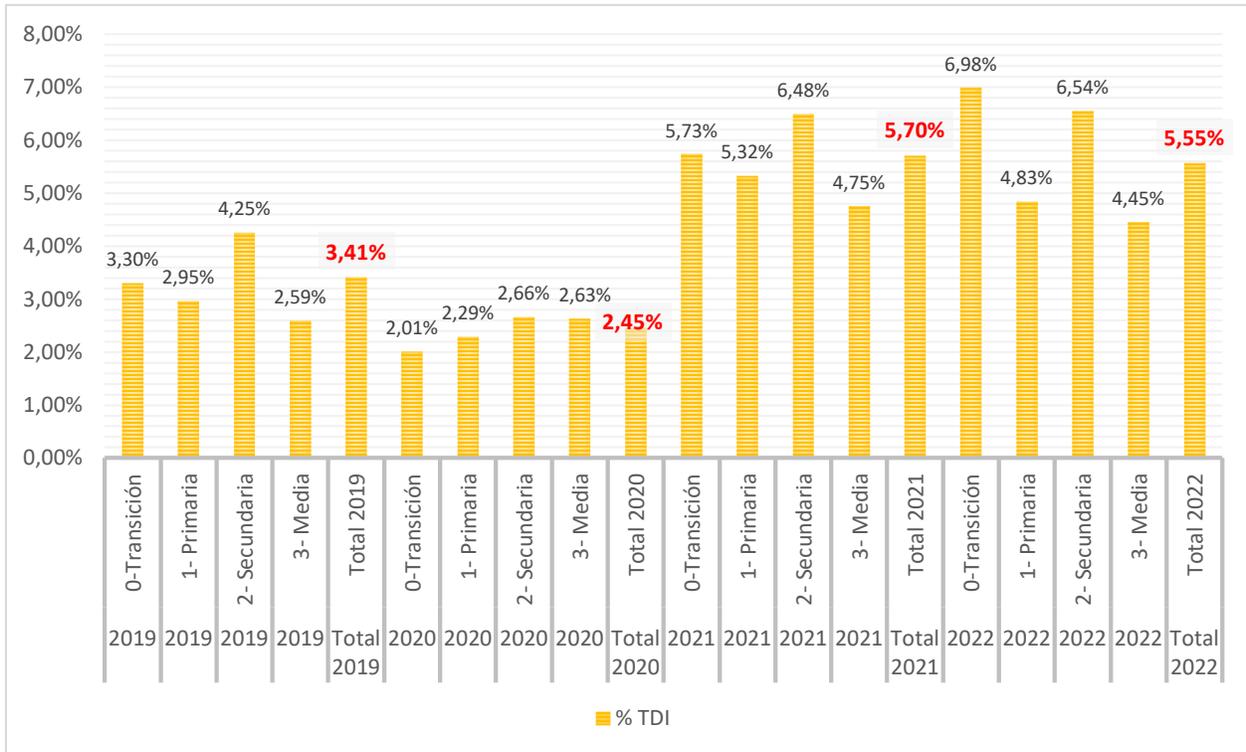
Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N / Proyecciones de Población DANE Censo 2018

El fenómeno de disminución en la tasa de cobertura neta (TCN) se viene presentando a nivel nacional; no obstante las entidades certificadas en educación (ETC) Quindío durante el mismo periodo de tiempo, las entidades certificadas en educación (ETC) Quindío presenta un resultado positivo frente a la media nacional así: para el año 2019 las entidades certificadas en educación (ETC) Quindío (TCN 96,64%) obtuvo un resultado positivo de 4,11 puntos frente a la media nacional (TCN 92,35%), para el año 2020 las entidades certificadas en educación (ETC) Quindío (TCN 94,65%) obtuvo un resultado positivo de 2,67 puntos frente a la media nacional (TCN 91,98%), para el año 2021 las entidades certificadas en educación (ETC) Quindío (TCN 93,99%) obtuvo un resultado positivo de 2,11 puntos frente a la media nacional (TCN 91,88%), para el año 2022 las entidades certificadas en educación (ETC) Quindío (TCN 90,97%) obtuvo un resultado negativo de -0,55 puntos frente a la media nacional (TCN 91,52%).



1.1.11. Tasa de deserción intra anual

Gráfica No. 31 Tasa de deserción intra anual - ETC Quindío 2019 - 2023**

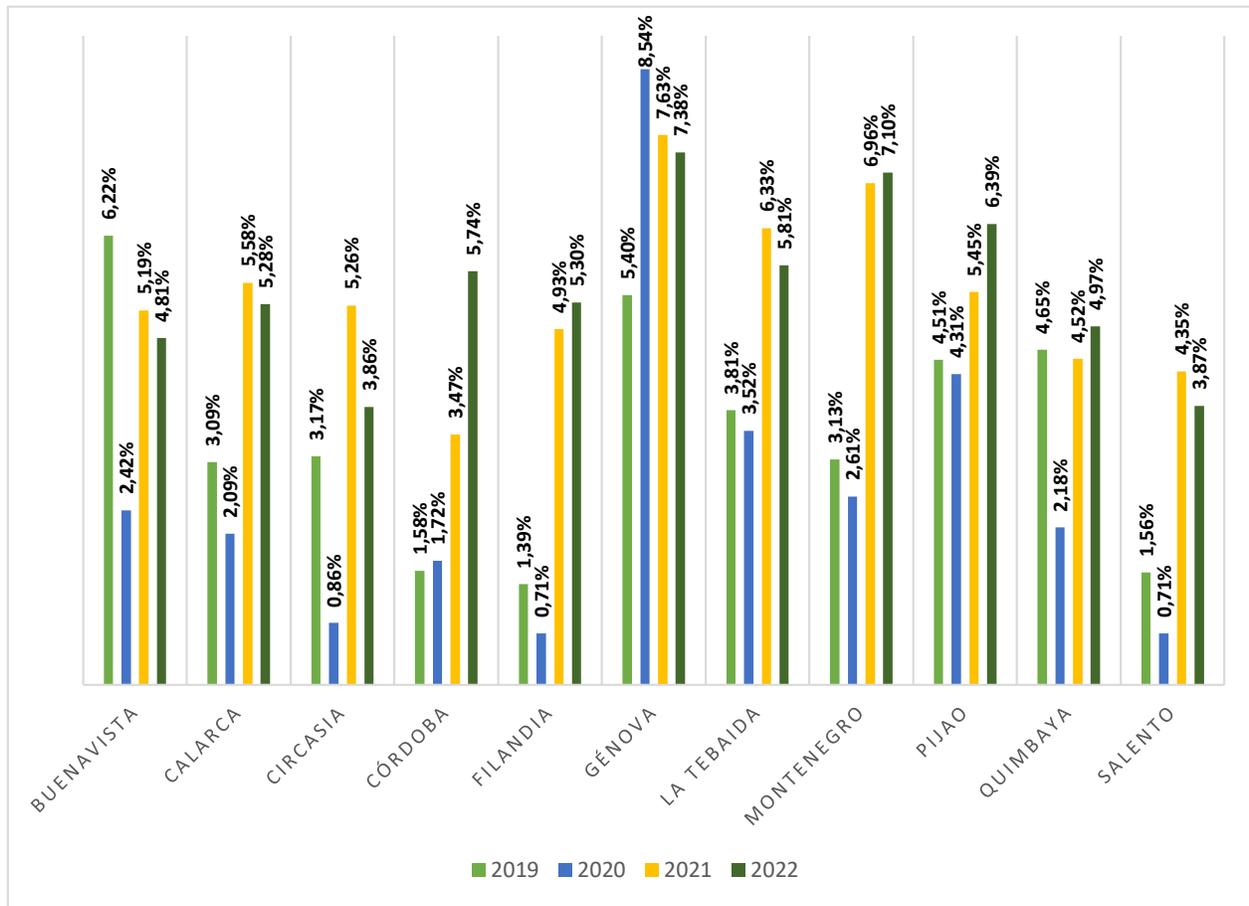


Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N / Reportes Eficiencia Interna M.E.N

Frente a la Tasa de Deserción Intra Anual TDI, las entidades territoriales en educación (ETC) Quindío presentó una disminución positiva entre los años 2019 a 2020, esto debido al fortalecimiento de estrategias desarrolladas tanto por las Instituciones Educativas como por la parte administrativa de la Secretaría de Educación Departamental más precisamente la dirección de Cobertura Educativa. Para los años 2021 y 2022 se presentó un incremento negativo en la tasa de deserción intra anual (TDI) de más de -3,25 puntos; esto debido a la emergencia sanitaria por Covid-19 ocurrida en el año 2020 y que afectó la presencialidad de los estudiantes en las Instituciones Educativas y posterior el retiro del sistema educativo de estudiantes.



Gráfica No. 32 Tasa de deserción intra anual por municipios - ETC Quindío 2019 - 2023**

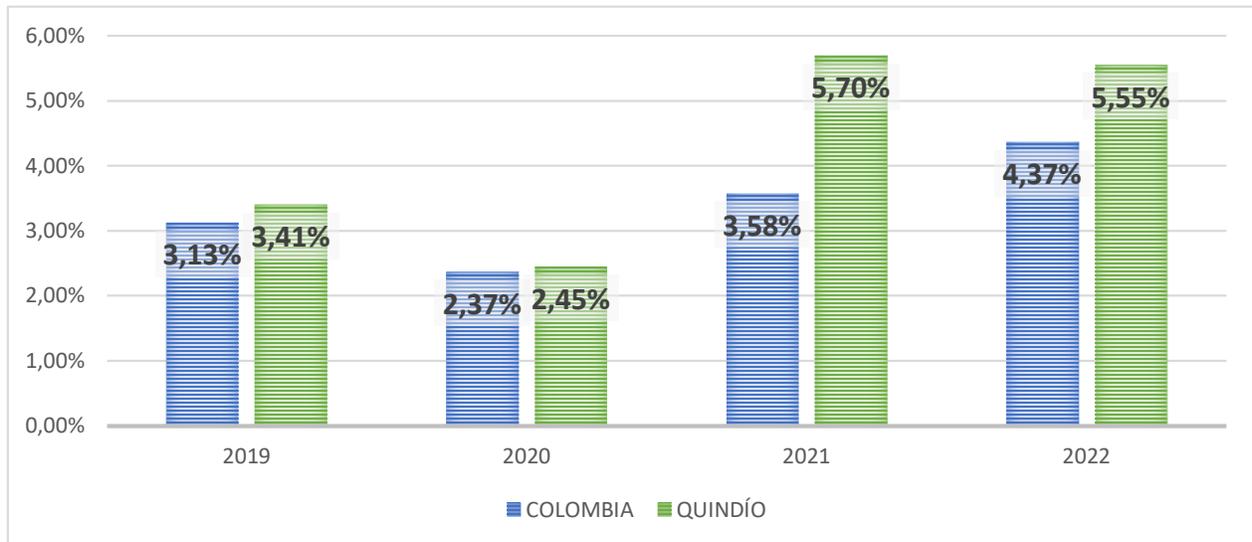


Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N / Reportes Eficiencia Interna M.E.N

En concordancia con el indicador anterior "Tasa de Deserción Intra Anual Departamento del Quindío 2019 - 2022"; entre los años 2020 a 2021 se observa un incremento negativo en la TDI para el 90% de los municipios excepto el municipio de Génova el cual presenta una tasa muy por encima del promedio de la ETC Quindío para el año 2020. De igual manera podemos observar que a partir del 2021 se presenta una disminución positiva en 6 de los once municipios, alertando así para una debida intervención a los 5 municipios restantes que por el contrario presentan mayor tasa de deserción intra anual. - Córdoba, Filandia, Montenegro, Pijao y Quimbaya.



Gráfica No. 33 Tasa de deserción intra anual - Nación Vs ETC Quindío 2022 - 2022



Fuente de Información: Matriculas Definitivas M.E.N / Reportes Eficiencia Interna M.E.N

Validando lo antes descrito en el indicador "Tasa de Deserción Intra Anual Departamento del Quindío 2019 - 2022", la ETC Quindío presenta una TDI por encima de la media nacional, cifras que nos alertan como gobierno departamental a fortalecer e implementar estrategias de acceso y permanencia en la educación inicial, preescolar, básica y media del Departamento del Quindío.

