

SECTOR EDUCACIÓN



Departamento del Quindío



lo hicimos
con Transparencia



INDICE

CONTENIDO	PÁG
2.1 Sector Educación	7
2.1.1 Tasa de Cobertura Bruta en Transición	9
2.1.2 Tasa de Cobertura Bruta en Educación Básica	12
<i>Educación Básica Primaria</i>	13
<i>Educación Básica Secundaria</i>	17
2.1.3 Tasa de Cobertura Bruta en Educación Media	23
2.1.4 Cobertura en Educación Superior	29
2.1.5 Tasa de Analfabetismo	31
2.1.6 Tasa de Deserción Intra-Anual	35
2.1.7 Resultados de Pruebas Saber 11	42
2.1.8 Porcentaje de Establecimientos Educativos Según Categoría de Desempeño en la Prueba Saber 11	46
2.1.9 Uso, Apropiación y Ejecución de los Recursos Asignados por Concepto de Calidad Durante la Vigencia	51
2.1.10 Total, Matrícula Oficial Financiada con Recursos de Gratuidad	55
2.2 Programa de Alimentación Escolar	62
2.2.1 Estudiantes Beneficiados con el Programa de Alimentación Escolar Vigencia 2016-2019	64
2.2.2 Valor de Recursos Territoriales Destinados a la Operación PAE	67
2.2.3 Valor total de implementación del PAE en el departamento y porcentaje representa la cofinanciación territorial.	68
2.2.4 Número de días de operación del PAE en el calendario escolar de la vigencia.	70

INDICE TABLAS, GRÁFICAS Y ANEXOS

TABLAS	
Código	Descripción
Tabla No. EDU001	Instituciones Educativas Oficiales de la Zona Rural
Tabla No. EDU002	Instituciones Educativas Oficiales de la Zona Urbana
Tabla No. EDU003	Comportamiento tasa de Cobertura Bruta en Transición
Tabla No. EDU004	Comportamiento tasa de Cobertura Bruta en Transición
Tabla No. EDU005	Cobertura Escolar Bruta en Básica Secundaria Vigencia 2015-2019
Tabla No. EDU006	Cobertura Escolar Bruta en Educación Media
Tabla No. EDU007	Cobertura en Educación Superior - Sistema Nacional de Información de la Educación Superior- Vigencias 2016-2019
Tabla No. EDU008	Número de Subsidios y montos para la Educación Superior Vigencia 2017-2019
Tabla No. EDU009	Estudiantes beneficiados con el programa PAEU para la Educación Superior vigencia 2017-2019
Tabla No. EDU010	Tasa de Analfabetismo en el Departamento del Quindío Vigencias 2010-2018
Tabla No. EDU011	Número de Adultos Mayores Graduados en el Ciclo de Alfabetización Vigencias 2017-2018
Tabla No. EDU012	Tasa de Deserción Intra – Anual Departamento del Quindío Vigencias 2016 - agosto de 2019
Tabla No. EDU013	Tasa de Deserción Básica Primaria Departamento del Quindío Vigencias 2015-2019
Tabla No. EDU014	Tasa de Deserción Básica Secundaria Departamento del Quindío Vigencias 2015-2019
Tabla No. EDU015	Tasa de Deserción Educación Media Departamento del Quindío Vigencias 2015-2019
Tabla No. EDU016	Histórico de Resultados Pruebas Saber 11 Promedios por Puntaje Global por Institución Educativa Vigencias 2016-2019

TABLAS	
Código	Descripción
Tabla No. EDU017	Clasificación de Instituciones Educativas según Resultados Pruebas Saber 11 Vigencias 2016-2018
Tabla No. EDU018	Instituciones Educativas Años 2016- 2017- 2018- 2019
Tabla No. EDU019	Matrícula Oficial Vigencia 2016
Tabla No. EDU020	Matrícula Oficial Vigencia 2018
Tabla No. EDU021	Matrícula Oficial Vigencia 2019
Tabla No. EDU022	Porcentaje de Estudiantes Beneficiados con el Programa de Alimentación Escolar Vigencia 2016
Tabla No. EDU023	Porcentaje de Estudiantes Beneficiados con el Programa de Alimentación Escolar Vigencia 2017
Tabla No. EDU024	Porcentaje de Estudiantes Beneficiados con el Programa de Alimentación Escolar Vigencia 2018
Tabla No. EDU025	Porcentaje de Estudiantes Beneficiados con el Programa de Alimentación Escolar Vigencia 2019
Tabla No. EDU026	Recursos Destinados a la Operación PAE
Tabla No. EDU027	Gestión Financiera Programa de Alimentación Escolar PAE
Tabla No. EDU028	Días de Operación PAE

GRÁFICAS	
Código	Descripción
Gráfica No.EDU001	Comportamiento Tasas de Cobertura Escolar Bruta en Preescolar 2015-2019 (Junio 30 de 2019)
Gráfica No. EDU002	Comportamiento Tasas de Cobertura Básica Primaria 2015-2019(Junio 30 de 2019)
Gráfica No. EDU003	Comparativo Matrículas Definitivas Básica Primaria Vigencia 2016 – 2017 – 2018
Gráfica No.EDU004	Comparativo Matrículas Definitivas Básica Primaria – Alumnos en Extra-Edad Años 2016 – 2017 – 2018
Gráfica No. EDU005	Comportamiento Tasas de Cobertura Básica Secundaria 2015-2019(Junio 30 de 2019)

GRÁFICAS	
Código	Descripción
Gráfica No. EDU006	Comparativo Matrículas Definitivas Básica Secundaria Años 2016 – 2017 – 2018
Gráfica No. EDU007	Comparativo Matrículas Definitivas Básica Secundaria – Alumnos en Extra-Edad Años 2016 – 2017 – 2018
Gráfica No. EDU008	Número de Alumnos del Departamento en Jornada Única 2016-2018
Gráfica No. EDU009	Comparativo Alumnos Matriculados Jornada Única x Nivel Educativo Años 2016 – 2017 – 2018
Gráfica No. EDU010	Comparativo Alumnos Matriculados Jornada Única x Grado Años 2016 - 2017 - 2018
Gráfica No. EDU011	Cobertura Escolar Bruta en Educación Media
Gráfica No. EDU012	Cobertura Bruta Global Departamento del Quindío Vigencias 2016-2019 (30/06/2019)
Gráfica No. EDU013	Coberturas Brutas Quindío Nivel Educativo Vigencias 2016-2019 (30/06/2019)
Gráfica No. EDU014	Municipios por encima del promedio de la Cobertura Bruta del Departamento del Quindío
Gráfica No. EDU015	Municipios por debajo del promedio de la Cobertura Bruta del Departamento del Quindío
Gráfica No. EDU016	Escala en la que se ubica el Departamento del Quindío en Analfabetismo
Gráfica No. EDU017	Estrategia para disminuir los Índices de Analfabetismo en el Departamento del Quindío
Gráfica No. EDU018	Tasa de Deserción Intra – Anual Departamento del Quindío vigencias 2012-2019
Gráfica No. EDU019	Histórico Número de Alumnos Desertores Departamento del Quindío Vigencias 2012-2018
Gráfica No. EDU020	Histórico Porcentaje de Desertores x Nivel Educativo Departamento del Quindío por Niveles Educativos Vigencia 2012-2018
Gráfica No. EDU021	Histórico Tasa de Desertores por Municipios del Departamento del Quindío, Vigencias 2016-2018
Gráfica No. EDU022	Comportamiento Tasa de Deserción Básica Primaria Departamento del Quindío vigencias 2015-2019

GRÁFICAS	
Código	Descripción
Gráfica No. EDU023	Comportamiento Tasa de Deserción Básica Secundaria Departamento del Quindío Vigencias 2015-2019
Gráfica No. EDU024	Comportamiento Tasa de Deserción Educación Media Departamento del Quindío Vigencias 2015-2019
Gráfica No. EDU025	Clasificación de Planteles -Instituciones Educativas Oficiales – ETC Quindío
Gráfica No. EDU026	Clasificación de Planteles – Instituciones Educativas Privadas – ETC Quindío

2.1 Sector Educación

Las competencias asignadas al Departamento en el sector educación, son desarrolladas a través de la Secretaría de Educación Departamental del Quindío, la cual presta el servicio educativo en los 11 municipios no certificados en educación, con un total de 54 Instituciones Educativas con 211 Sedes pertenecientes al sector oficial, así como 15 Instituciones Educativas Privadas.

Producto de las competencias asignadas, la Secretaría de Educación Departamental, contribuye a la inclusión social en todo el Departamento del Quindío con el cierre de brechas en el acceso y la permanencia de los niños y niñas, jóvenes y adultos en los diferentes niveles del sistema educativo; a través del fortalecimiento de los procesos pedagógicos y administrativos, el mejoramiento de ambientes escolares articulando las ciencias con el arte; así mismo en el mejoramiento de los niveles del índice Sintético de Calidad Educativa - ISCE - y la preparación de los retos para la paz.

Tabla No. EDU001 Instituciones Educativas Oficiales de la Zona Rural

MUNICIPIO	INSTITUCIONES EDUCATIVAS
BUENAVISTA	1. RIO VERDE BAJO
CALARCÁ	2. SAN RAFAEL
CALARCÁ	3. JESUS MARIA MORALES
CALARCÁ	4. SAN BERNARDO
CALARCÁ	5. BAUDILIO MONTOYA
CIRCASIA	6. HOJAS ANCHAS
FILANDIA	7. SAN JOSE
FILANDIA	8. FRANCISCO MIRANDA
LA TEBAIDA	9. LA POPA
MONTENEGRO	10. MARCO FIDEL SUAREZ
PIJAO	11. LA MARIELA
PIJAO	12. LUIS GRANADA MEJIA
QUIMBAYA	13. NARANJAL
QUIMBAYA	14. EL LAUREL
QUIMBAYA	15. RAMON MESSA LONDOÑO
SALENTO	16. BOQUIA

Fuente: Matricula SIMAT a junio 30 de 2019

Tabla No. EDU002 Instituciones Educativas Oficiales de la Zona Urbana

MUNICIPIO	INSTITUCIONES EDUCATIVAS
BUENAVISTA	1. INST BUENAVISTA
CALARCÁ	2. JHON F KENEDY
CALARCÁ	3. ROMAN MARIA VALENCIA
CALARCÁ	4. SAN JOSE
CALARCÁ	5. SEGUNDO HENAO
CALARCÁ	6. RAFAEL URIBE URIBE
CALARCÁ	7. INST CALARCÁ
CALARCÁ	8. ROBLEDO
CALARCÁ	9. ANTONIO NARIÑO
CALARCÁ	10. TECNOLÓGICO
CALARCÁ	11. GENERAL SANTANDER
CIRCASIA	12. LIBRE
CIRCASIA	13. SAN JOSE
CIRCASIA	14. LUIS EDUARDO CALVO CANO
CIRCASIA	15. HENRY MARIN GRANADA
CÓRDOBA	16. CIUDELA JOSE MARIA CORDOBA
FILANDIA	17. LICEO ANDINO DE LA SANTISIMA TRINIDAD
FILANDIA	18. SAGRADO CORAZON DE JESUS
GÉNOVA	19. INST GÉNOVA
GÉNOVA	20. SAN VICENTE DE PAUL
LA TEBAIDA	21. GABRIELA MISTRAL
LA TEBAIDA	22. ANTONIO NARINO
LA TEBAIDA	23. INST TEBAIDA
LA TEBAIDA	24. LUIS ARANGO CARDONA
LA TEBAIDA	25. SANTA TERESITA
LA TEBAIDA	26. PEDACITO DE CIELO
MONTENEGRO	27. GENERAL SANTANDER
MONTENEGRO	28. LOS FUNDADORES
MONTENEGRO	29. INST MONTENEGRO
MONTENEGRO	30. JESUS MAESTRO

MUNICIPIO	INSTITUCIONES EDUCATIVAS
MONTENEGRO	31. SANTA MARIA GORETTI
PIJAO	32. SANTA TERESITA
PIJAO	33. INST PIJAO
QUIMBAYA	34. SIMON BOLIVAR
QUIMBAYA	35. MERCADOTECNIA MARIA INMACULADA
QUIMBAYA	36. POLICARPA SALAVARRIETA
QUIMBAYA	37. INST QUIMBAYA
SALENTO	38. LICEO QUINDÍO

Fuente: Matrícula SIMAT a junio 30 de 2019

2.1.1 Tasa de Cobertura Bruta en Transición

Definición: Es la relación entre el número de estudiantes matriculados en el grado de transición respecto a la población en edad teórica para cursarlo (5 años).

Objetivo: Muestra la relación porcentual de la matrícula del nivel educativo con la demanda social que se debe atender en ese nivel educativo - (Grado de Transición).¹

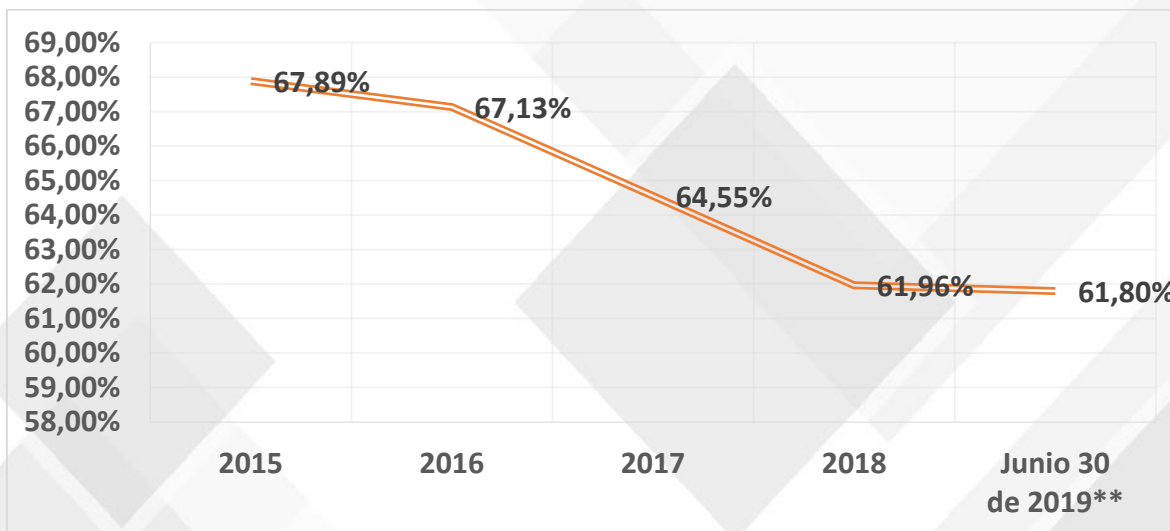
Tabla No. EDU003 Comportamiento tasa de Cobertura Bruta en Transición

NOMBRE DEL INDICADOR	PERÍODO DEL INDICADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR	%
Cobertura Escolar Bruta en Preescolar	2015	3.097	4.562	67.89
	2016	3.074	4.579	67.13
	2017	2.972	4.604	64.55
	2018	2.862	4.619	61.96
	Junio 30 de 2019**	2.860	4.628	61.80

Fuente: SIMAT – DANE

¹ Documento – SISTEMA NACIONAL DE INDICADORES EDUCATIVOS PARA LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA EN COLOMBIA – 2013.

Gráfica No. EDU001 Comportamiento tasas de Cobertura Escolar Bruta en preescolar 2015-2019 (Junio 30 de 2019)



Fuente: SIMAT – DANE

A pesar de los esfuerzos realizados durante el período Administrativo 2016-2019, se observa un descenso en la tasa de cobertura bruta en preescolar; mostrando un porcentaje de disminución del 5.33% entre los años 2016 y lo corrido del año 2019, a pesar que el Plan de Desarrollo Departamental 2016 – 2019; “EN DEFENSA DEL BIEN COMÚN”, se establecieron en la estrategia Inclusión Social, diferentes programas, subprogramas, proyectos y metas producto, encaminados a mejorar las coberturas en educación en los diferentes niveles, motivando la importancia de la educación desde el núcleo familiar:

Programa: Cobertura

- **Subprograma:** Acceso y Permanencia
- **Proyecto:** Fortalecimiento de las estrategias para el acceso, permanencia y seguridad de los niños, niñas y jóvenes en el sistema educativo del Departamento del Quindío.
 - ✓ **Meta Producto 65:** Implementar un (1) plan, programa y/o proyecto para el acceso de niños, niñas y jóvenes en las instituciones educativas.
 - ✓ **Meta Producto 66:** Implementar el Programa de Alimentación Escolar (PAE) en el departamento del Quindío.
 - ✓ **Meta Producto 70:** Atender cuatrocientos noventa (490) personas de la población étnica (Afro descendientes e indígenas) en el sistema educativo en los diferentes niveles.

- ✓ **Meta Producto 71:** Atender dos mil quinientos setenta estudiantes (2570) en condición de población víctima del conflicto, residentes en el departamento del Quindío.
- ✓ **Meta Producto 72:** Atender cuatrocientos cincuenta y cinco (455) menores y/o adultos que se encuentran en riesgo social en conflicto con la ley penal, iletrados, habitantes de frontera y/o menores trabajadores.
- ✓ **Meta Producto 85:** Diseñar e implementar la estrategia "escuela de padres" en treinta (30) instituciones educativas.

 **Programa:** Pertinencia e Innovación

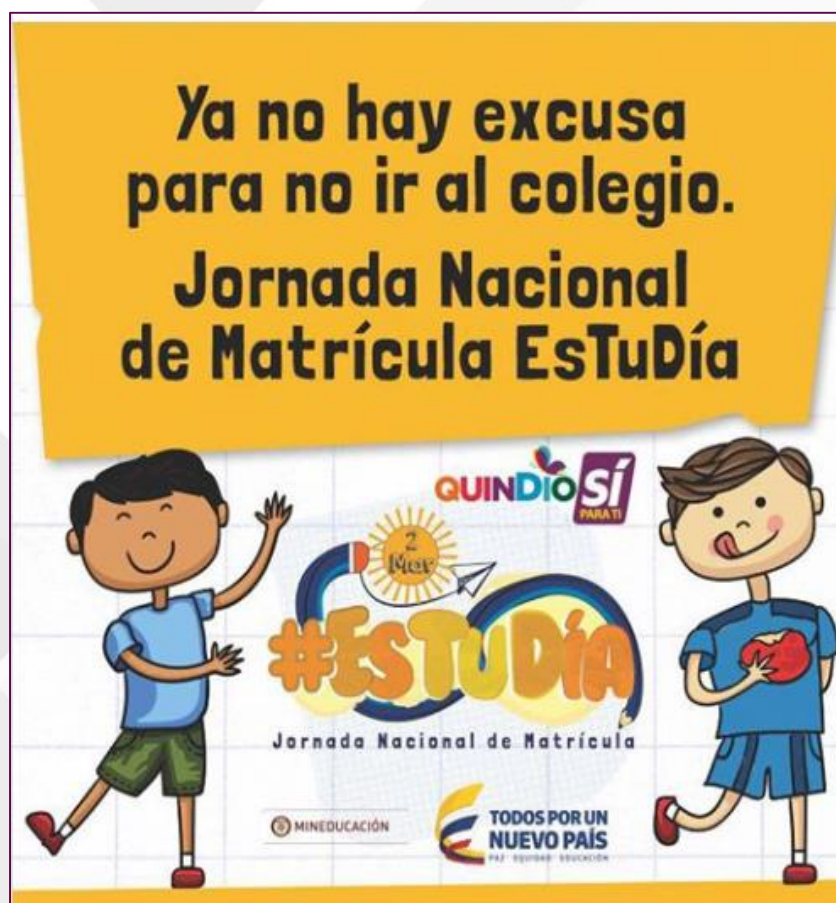
- **Subprograma:** Quindío Bilingüe
- **Proyecto:** Implementación de estrategias para el mejoramiento de las competencias en lengua extranjera en estudiantes y docentes de las instituciones educativas del Departamento del Quindío.
- ✓ **Meta Producto 65:** Cualificar la formación de ciento cincuenta (150) docentes de preescolar y básica primaria en inglés con dominio A2 y B1 y metodología para la enseñanza.

 **Programa:** Atención Integral a la Primera Infancia

- **Subprograma:** Educación Inicial Integral
- **Proyecto:** Implementación del modelo de atención integral de la educación inicial en el Departamento del Quindío.
- ✓ **Meta Producto 182:** Implementar un (1) programa de educación integral a la primera infancia.

Así mismo de desarrollaron acciones como:

- ✓ En la vigencia 2016 se llevó a cabo el pacto por la educación, buscando mejorar entre otras la cobertura en los diferentes niveles de la educación en el Departamento del Quindío. ***“PACTO POR LA EDUCACIÓN EN EL DEPARTAMENTO DEL QUINDÍO; EN DEFENSA DEL BIEN COMÚN”*** por parte del Señor Gobernador del Departamento del Quindío Padre Carlos Eduardo Osorio Buriticá, el secretario de Educación Departamental Álvaro Arias Velásquez y los alcaldes de los 11 Municipios del Departamento del Quindío.
- ✓ Realización de jornadas de trabajo en el programa #EsTuDia “Jornada Nacional de Matrícula”, conjunto con las Instituciones Educativas y en compañía del Ministerio de Educación Nacional, buscando incentivar el acceso y la permanencia de los niños, niñas y jóvenes al sistema educativo.



Las posibles causas de este fenómeno, se pueden observar en la disminución de las tasas de natalidad en los municipios del Departamento, así como las problemáticas sociales, económicas por inestabilidad laboral y de índole familiar "La familia no le da la suficiente importancia a la educación inicial y desintegración de la familia" y por otro lado, el aumento en la oferta privada de servicios de cuidado de niños con horarios más amplios, que ayudan a los padres de familia para sus horarios laborales.

2.1.2 Tasa de Cobertura Bruta en Educación Básica

Definición: Es la relación entre el número de estudiantes matriculados en el nivel de la básica respecto a la población en edad teórica para cursarlo.

- ✓ Básica Primaria: Grados de 1° a 5° de primaria
- ✓ Edad teórica para cursarlo: 6 - 10 años.
- ✓ Básica Secundaria: Grados de 6° a 9° de secundaria
- ✓ Edad teórica para cursarlo: 11 – 14 años).

Objetivo: Muestra la relación porcentual de la matrícula del nivel educativo de la básica con la demanda social que se debe atender en ese nivel educativo - (Nivel de Básica).²

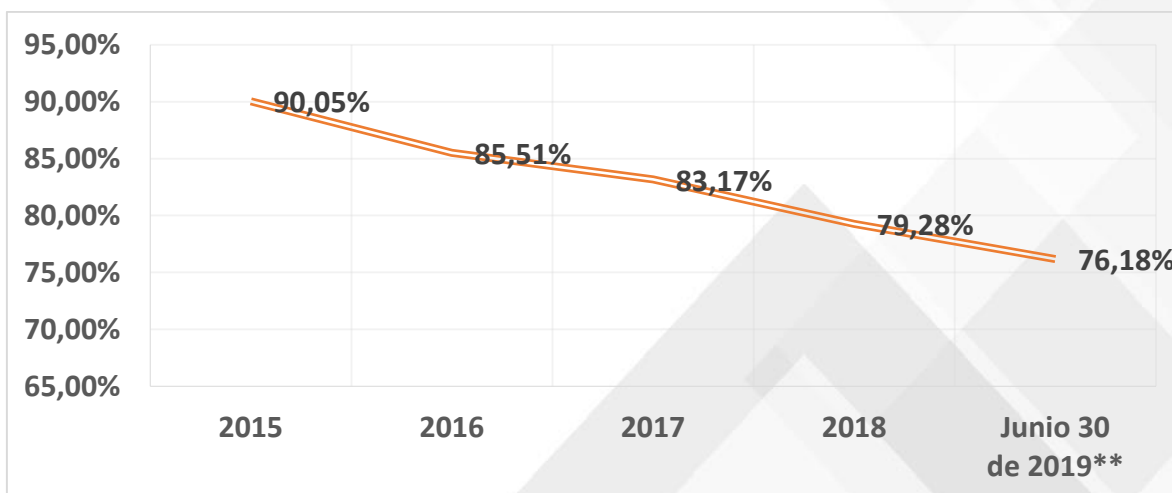
📌 Educación Básica Primaria

Tabla No. EDU004 Comportamiento tasa de Cobertura Bruta en Transición

NOMBRE DEL INDICADOR	PERÍODO DEL INDICADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR	%
Cobertura Escolar Bruta en Básica Primaria	2015	20.270	22.510	90.05
	2016	19.263	22.526	85.51
	2017	18.769	22.567	83.17
	2018	17.946	22.636	79.28
	Junio 30 de 2019**	17.316	22.731	76.18

Fuente: SIMAT - DANE

Gráfica No. EDU002 Comportamiento tasas de Cobertura Básica Primaria 2015-2019 (Junio 30 de 2019)



Fuente: SIMAT – DANE

² Documento – SISTEMA NACIONAL DE INDICADORES EDUCATIVOS PARA LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA EN COLOMBIA – 2013.

Basados en el reporte de Matrículas Definitivas para el período comprendido entre los años 2016 a 2018, (*No se incluye 2019 – No hay datos definitivos*); podemos observar que los grados con mayor disminución en la básica primaria son los grados 3°, 4° y 5°; Siendo el grado cuarto (4°) el que presenta el mayor porcentaje de alumnos retirados en dicho período con un 36%.

Gráfica No. EDU003 Comparativo Matrículas Definitivas Básica Primaria

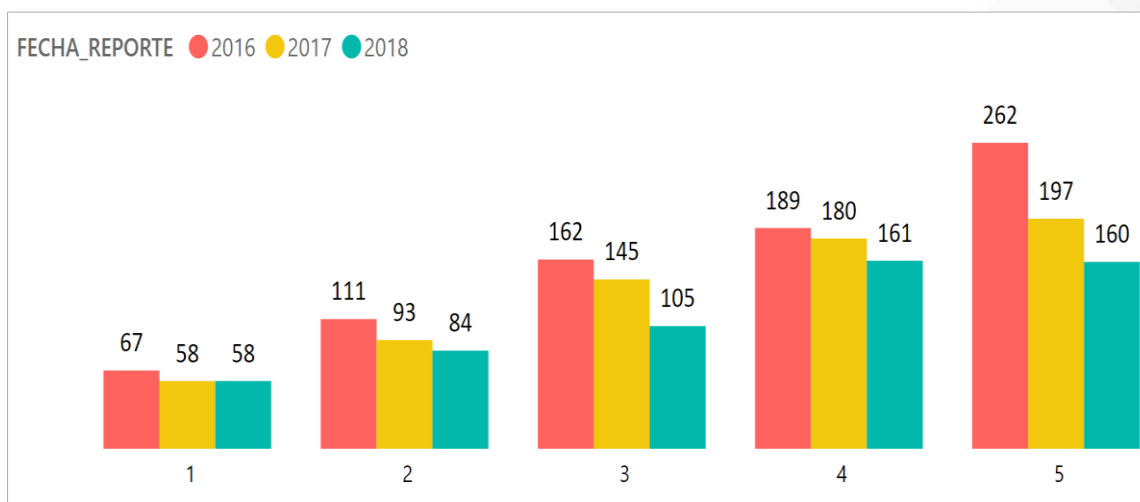
Vigencia 2016 – 2017 – 2018



Fuente: Matrículas Definitivas M.E.N

Así mismo podemos observar que en los grados 3°, 4° y 5°, presentaron alumnos en extra-edad – Alumnos que se encuentra 2 o más años por encima de la edad teórica para cursar un grado determinado -. Lo que se convierte en un factor propio de la deserción de estudiante en este nivel.

Gráfica No. EDU004 Comparativo Matrículas Definitivas Básica Primaria – Alumnos en Extra-Edad Años 2016 – 2017 – 2018



Fuente: Matrículas Definitivas M.E.N

Sumado a lo anterior, se puede concluir que dentro de otras posibles causales encontramos la baja desmotivación escolar que presentan los alumnos, debido a los currículos o planes de estudios ofertados en las Instituciones Educativas, así como un desconocimiento y/o desinterés de los padres de familia en que sus hijos inicien, permanezcan y culminen los diferentes niveles educativos.

Al igual que en el indicador “Cobertura Bruta en Preescolar”, la cobertura bruta en básica primaria, se genera con base a las Poblaciones: proyecciones censo 2005-DANE. Proyecciones que presentan un leve aumento entre los años 2015 al año 2019 en el número de niños y niñas en edades entre 6a 11 años, edad teórica para cursar los grados de Primero a Quinto. Y que a su vez se convierten en un denominador no objetivo para dicho calculo, puesto que dichas proyecciones no dan cuenta de la real dinámica poblacional que tiene el Departamento del Quindío a hoy.

Para el gobierno Departamental “QUINDÍO SÍ PARA TI”, estas cifras generan gran preocupación, puesto que desde el Plan Desarrollo Departamental 2016 – 2019 “EN DEFENSA DEL BIEN COMÚN”, se establecieron diferentes estrategias a través de los diferente programas, subprogramas, proyectos y metas producto, con el fin de mejorar las coberturas en los diferentes niveles educativos, además de ampliar la oferta educativa de los ciclos de adultos, motivando la importancia de la educación desde el núcleo familiar.

 **Programa:** Cobertura

- **Subprograma:** Acceso y Permanencia
- **Proyecto:** Fortalecimiento de las estrategias para el acceso, permanencia y seguridad de los niños, niñas y jóvenes en el sistema educativo del Departamento del Quindío.
 - ✓ **Meta Producto 65:** Implementar un (1) plan, programa y/o proyecto para el acceso de niños, niñas y jóvenes en las instituciones educativas.
 - ✓ **Meta Producto 66:** Implementar el Programa de Alimentación Escolar (PAE) en el departamento del Quindío.
 - ✓ **Meta Producto 67:** Implementar el programa de transporte escolar en el departamento del Quindío.

- **Subprograma:** Educación inclusiva con acceso y permanencia para poblaciones vulnerables - diferenciales
- **Proyecto:** Fortalecimiento de las estrategias para el acceso, permanencia y seguridad de los niños, niñas y jóvenes en el sistema educativo del Departamento del Quindío.

- ✓ **Meta Producto 68:** Atender cuatro mil quinientos (4.500) personas de la población adulta del departamento (jóvenes y adultos, madres cabeza de hogar).
 - ✓ **Meta Producto 69:** Diseñar e implementar una estrategia que permita disminuir la tasa de analfabetismo en los municipios del Departamento del Quindío.
 - ✓ **Meta Producto 70:** Atender cuatrocientos noventa (490) personas de la población étnica (Afro descendientes e indígenas) en el sistema educativo en los diferentes niveles.
 - ✓ **Meta Producto 71:** Atender dos mil quinientos setenta estudiantes (2570) en condición de población víctima del conflicto, residentes en el departamento del Quindío.
 - ✓ **Meta Producto 72:** Atender cuatrocientos cincuenta y cinco (455) menores y/o adultos que se encuentran en riesgo social en conflicto con la ley penal, iletrados, habitantes de frontera y/o menores trabajadores.
 - ✓ **Meta Producto 73:** Diseñar e implementar un plan para la caracterización y atención de la población en condiciones especiales y excepcionales del departamento.
- ✚ **Programa:** Calidad Educativa
- **Subprograma:** Calidad Educativa para la Paz
 - ✓ **Meta Producto 76:** Capacitar a mil doscientos (1.200) docentes en estrategias para el mejoramiento del ISCE en el Departamento del Quindío.
 - ✓ **Meta Producto 78:** Apoyar quince (15) instituciones educativas participando en el programa todo a aprender.
 - ✓ **Meta Producto 79:** Brindar acompañamiento a doscientos treinta (230) docentes con tutores PTA.
 - ✓ **Meta 80:** Beneficiar a 4.700 estudiantes con el Programas Todos a Aprender.
 - **Subprograma:** Educación, Ambientes Escolares y Cultura para la Paz
 - ✓ **Meta Producto 84:** Diseñar y ejecutar treinta (30) proyectos educativos institucionales resignificados en el contexto de la paz y la jornada única.
 - ✓ **Meta Producto 85:** Diseñar e implementar la estrategia "escuela de padres" en treinta (30) instituciones educativas.
 - ✓ **Meta Producto 87:** Conformar y dotar grupos culturales y artísticos en treinta (30) instituciones educativas con protagonismo en cada uno de los municipios.
 - ✓ **Meta Producto 89:** Implementar el programa de jornada única con el acceso y permanencia de veinte mil (20.000) estudiantes.
 - ✓ **Meta Producto 90:** Mantener, adecuar y/o construir la infraestructura ciento treinta (130) sedes de las instituciones educativas.
 - ✓ **Meta Producto 91:** Dotar cincuenta y cuatro (54) instituciones educativas con material didáctico, mobiliario escolar y/o infraestructura tecnológica.

- ✓ **Meta Producto 92:** Implementar la jornada complementaria y/o única que articule arte, deporte y cultura, en seis municipios declarados en el Sistema de Alertas Tempranas de la Defensoría del Pueblo.
-
- **Subprograma:** Plan Departamental del Lectura y Escritura
- **Meta Producto 96:** Realizar seis (6) festivales o encuentros de literatura y escritura el departamento.
- +
- **Programa:** Pertinencia e Innovación
- **Subprograma:** Quindío Bilingüe
- ✓ **Meta Producto 99:** Cualificar la formación de ciento cincuenta (150) docentes de preescolar y básica primaria en inglés con dominio A2 y B1 y metodología para la enseñanza.
- +
- **Programa:** Eficiencia Educativa
- **Subprograma:** Otros Proyectos de Conectividad
- ✓ **Meta Producto 110:** Implementar y/o mejorar el sistema de conectividad en 200 sedes educativas oficiales en el departamento.

Sumado a esto y las estrategias nombradas en el indicador “Cobertura Bruta en Preescolar” - Pacto por la Educación, Jornadas de Matrículas – El Gobierno Departamental inicia la implementación de sus dos programas insignias en Educación: Primaria Artística, Programa Quindío Bilingüe y Competitivo.

Con el Programa de la Primaria Artística, a la fecha se han beneficiado más 3.200 niños y jóvenes a través de 13 Instituciones Educativas, 16 Sede Educativas en 7 municipios del Departamento.

+

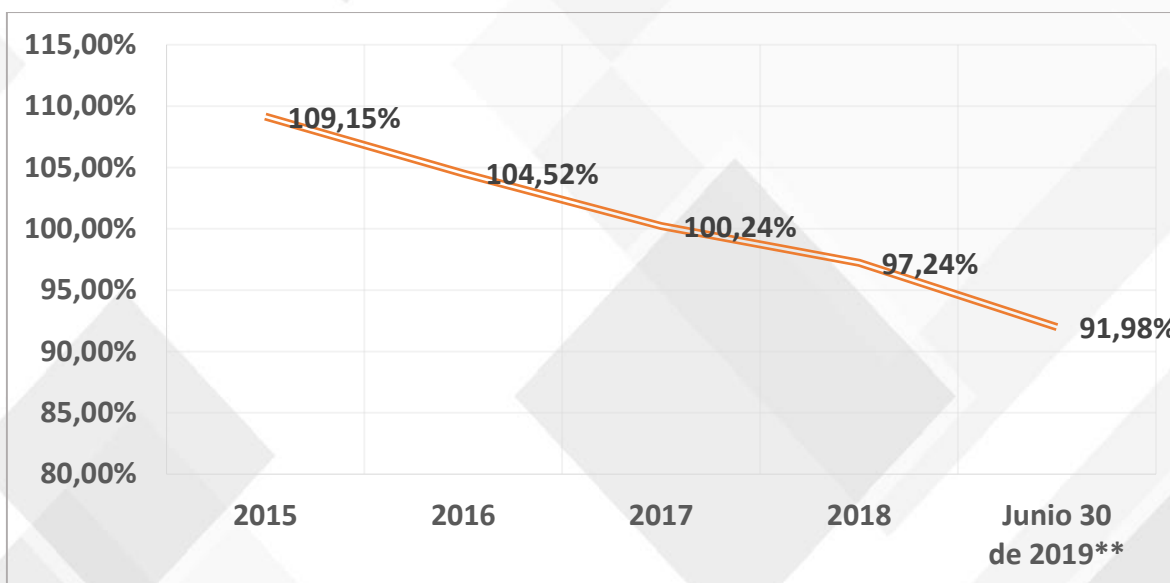
Educación Básica Secundaria

Tabla No. EDU005 Cobertura Escolar Bruta en Básica Secundaria Vigencia 2015-2019

NOMBRE DEL INDICADOR	PERÍODO DEL INDICADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR	%
Cobertura Escolar Bruta en Básica Secundaria	2015	19.630	17.985	109.15
	2016	18.600	17.795	104.52
	2017	17.714	17.672	100.24
	2018	16.237	17.653	97.24
	Junio 30 de 2019**	16.534	17.653	91.98

Fuente: SIMAT - DANE

Gráfica No. EDU005 Comportamiento tasas de Cobertura Básica Secundaria 2015-2019(Junio 30 de 2019)



Fuente: SIMAT – DANE

Al igual que en los indicadores anteriores, se observa una disminución en la tasa de cobertura bruta en la básica secundaria, mostrando un valor en la cobertura por debajo del 100% a partir del año 2018, probablemente a que la población en edades entre los 11 a 14 años disminuye en las Poblaciones: proyecciones censo 2005-DANE; población que en teoría tiene la edad adecuada para cursar el nivel de la básica secundaria. Sin embargo, se sostiene que éste sigue siendo un denominador no objetivo para dicho cálculo, puesto que estas proyecciones no dan cuenta de la real dinámica poblacional que tiene el Departamento del Quindío a hoy.

Dentro de las causales tenemos que se presenta un porcentaje alto de alumnos en extra-edad, lo que conlleva al abandono temprano del ciclo escolar en el nivel de la básica secundaria, específicamente en los grados de sexto (6) y octavo (8), al igual que la pérdida de población estudiantil de los ciclos 3 y 4 de la educación para adultos. Fenómeno relacionado a los problemas sociales, culturales y económicos que se presentan dentro de las familias en el departamento del Quindío:

Sociales: Abandono del sistema educativo, debido a temas relacionados con el consumo y el expendió de sustancias psicoactivas, conflictos de relaciones de convivencia, violencia intrafamiliar.

Culturales: Desinterés tanto de los alumnos como de los padres de familia por culminar su ciclo académico, debido a la desmotivación frente a los planes de estudio ofertados por las Instituciones Educativas. Desconocimiento por parte de los padres de familia (Padres Analfabetas) de la importancia que tiene para sus hijos la culminación del ciclo académico.

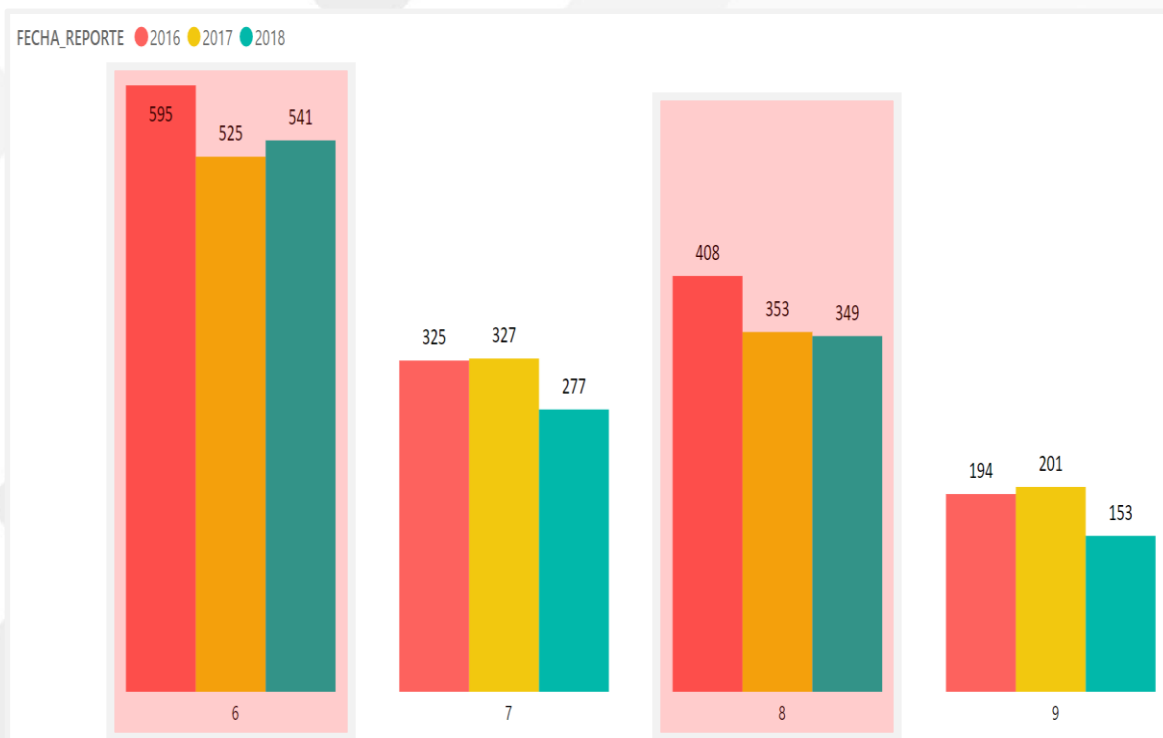
Económicos: Abandono del sistema educativo, de estudiantes que provienen de hogares de bajos recursos económicos específicamente de estratos 0, 1, 2, así mismos estudiantes que provienen del sector rural., donde el factor económico se convierte en el principal riesgo causante del abandono o deserción estudiantil, para convertirse en niños trabajadores.

Gráfica No. EDU006 Comparativo Matrículas Definitivas Básica Secundaria
Años 2016 – 2017 – 2018



Fuente: Matrículas Definitivas M.E.N

Gráfica No. EDU007 Comparativo Matrículas Definitivas Básica Secundaria – Alumnos en Extra-Edad Años 2016 – 2017 – 2018



Fuente: Matrículas Definitivas M.E.N

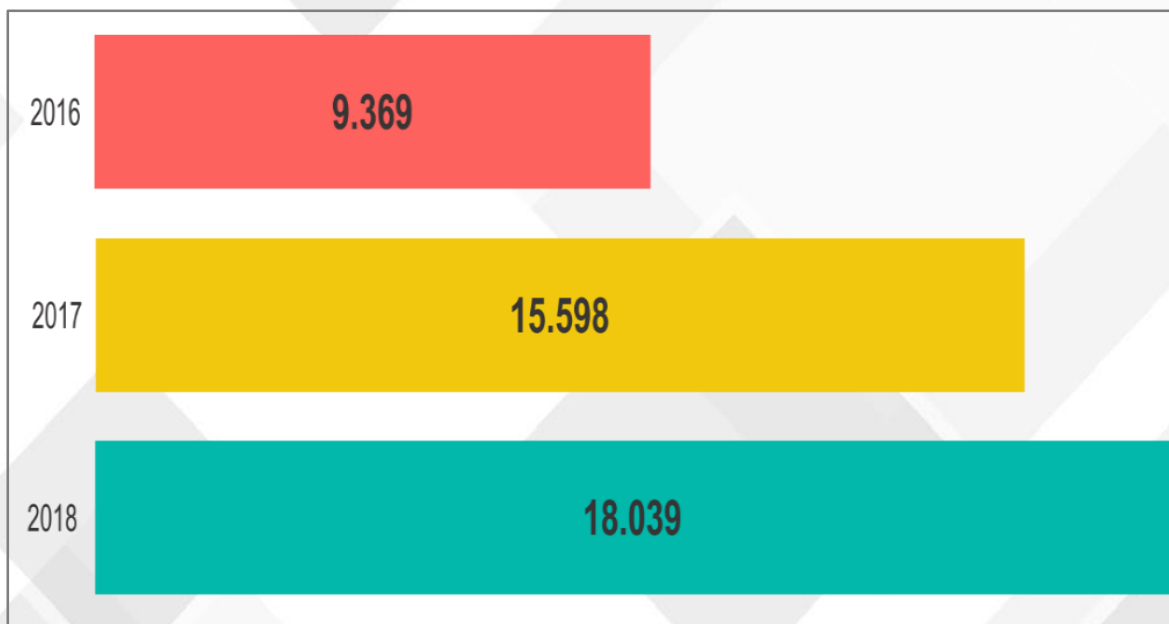
De igual manera, que en los indicadores anteriormente nombrados, el gobierno Departamental “EN DEFENSA DEL BIEN COMÚN”, ejecutó las metas productos y demás programas con el fin de garantizar de manera integral una educación de calidad y con los motivadores necesarios que promovieran el acceso y la permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes dentro del sistema educativo en el Departamento del Quindío.

Dentro de las diferentes acciones tenemos la Meta Producto 89 “Implementar el programa de jornada única con el acceso y permanencia de veinte mil (20.000) estudiantes”; meta que se viene cumpliendo a lo largo del período de gobierno con mayor fuerza en el nivel de la básica secundaria. Mostrando los siguientes resultados.

Jornada Única: Esta es una estrategia de mejoramiento basada en la gestión del tiempo escolar que busca que los estudiantes permanezcan más tiempo en el establecimiento educativo.³

³ <https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-propertyvalue-55304.html>

Gráfica No. EDU008 Número de Alumnos del Departamento en Jornada Unica 2016-2018



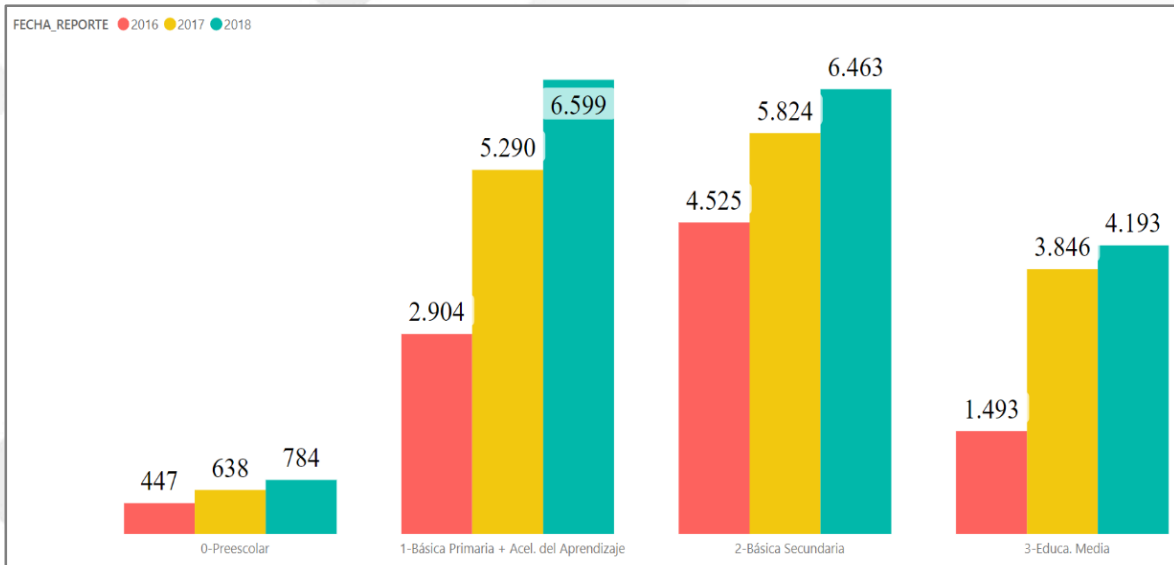
Fuente: Matriculas Definitivas M.E.N

La Secretaría de Educación Departamental para el año 2016 inicia con la implementación de la Jornada Única, cumpliendo de esta manera con los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional y convirtiéndola en una de las estrategias más fuertes sumada al programa de Alimentación Escolar PAE; con el fin de combatir la deserción estudiantil.

Datos de Interés:

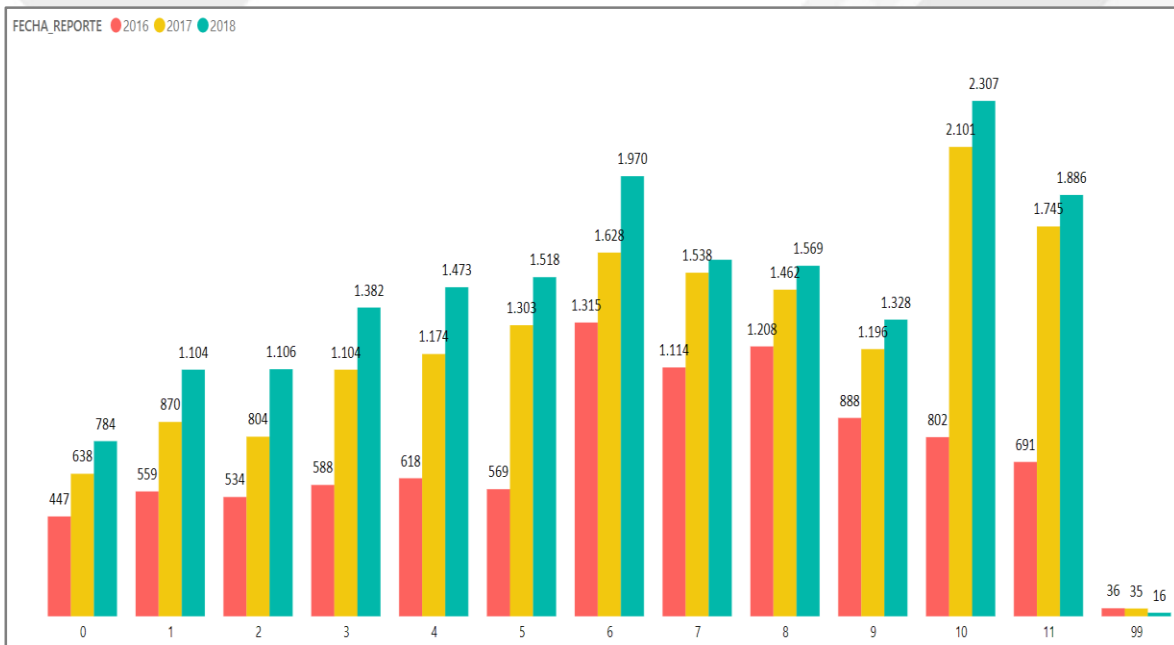
- Para el mes de marzo de 2018 el Ministerio de Educación Nacional otorgó reconocimiento a la Secretaría de Educación Departamental del Quindío, en cabeza del entonces Secretario de Educación Departamental Doctor Álvaro Arias Velásquez, por destacarse a nivel nacional como una de las entidades territoriales que más ha avanzado en la implementación de la Jornada Única.

Gráfica No. EDU009 Comparativo Alumnos Matriculados Jornada Única x Nivel Educativo Años 2016 – 2017 – 2018



Fuente: Matrículas Definitivas M.E.N

Gráfica No. EDU010 Comparativo Alumnos Matriculados Jornada Única x Grado Años 2016 – 2017 – 2018



Fuente: Matrículas Definitivas M.E.N

2.1.3 Tasa de Cobertura Bruta en Educación Media

Definición: Es la relación entre el número de estudiantes matriculados en el nivel de media respecto a la población en edad teórica para cursarlo.

Nivel de Media: Grados de 10° a 11°

Edad teórica para cursarlo: 15 - 16 años.

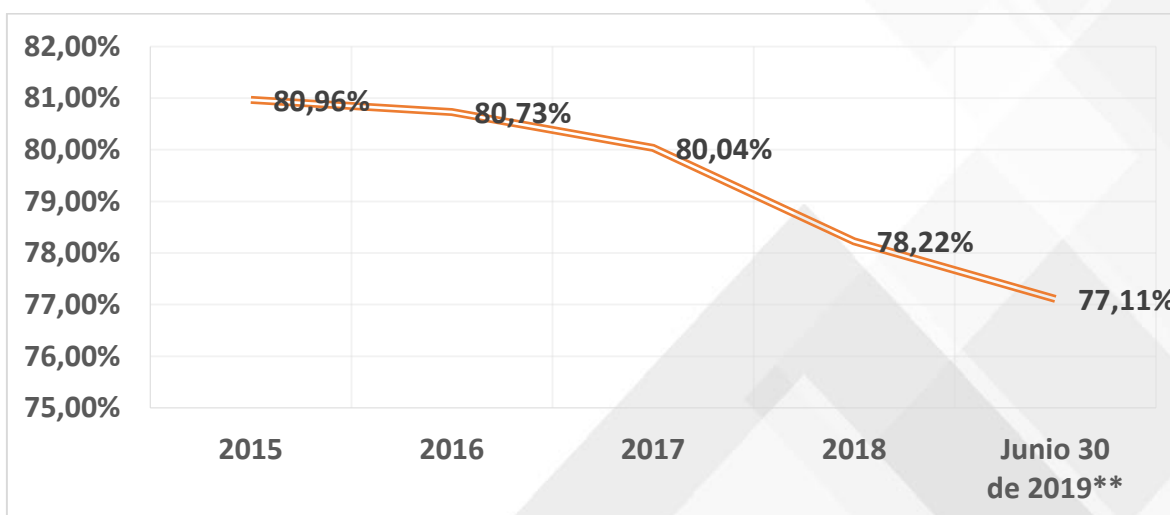
Objetivo: Muestra la relación porcentual de la matrícula del nivel educativo de la media con la demanda social que se debe atender en ese nivel educativo - (Nivel de media).⁴

Tabla No. EDU006 Cobertura Escolar Bruta en Educación Media

NOMBRE DEL INDICADOR	PERÍODO DEL INDICADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR	%
Cobertura Escolar Bruta en Educación Media	2015	7.451	9.203	80.96
	2016	7.285	9.024	80.73
	2017	7.117	8.892	80.04
	2018	6.883	8.799	78.22
	Junio 30 de 2019**	6.724	8.720	77.11

Fuente: SIMAT – DANE

Gráfica No. EDU011 Cobertura Escolar Bruta en Educación Media



Fuente: SIMAT – DANE

⁴ Documento – SISTEMA NACIONAL DE INDICADORES EDUCATIVOS PARA LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA EN COLOMBIA – 2013.

Al igual que en los indicadores anteriormente nombrados, tenemos que: la cobertura bruta en el nivel de la educación media presenta una disminución del 3.62%, lo que nos muestra un fenómeno negativo en los niveles educativos que se ofertan a través de las 54 Instituciones Educativas Oficiales del Departamento y las 15 Instituciones del sector privado.

Dentro de las causales tenemos al igual que la básica secundaria, un porcentaje alto de alumnos en extra-edad, lo que conlleva al abandono temprano del ciclo escolar en el nivel de la educación media, al igual que el abandono en gran número de la población estudiantil matriculada en los ciclos 5 y 6 de la educación para adultos. Fenómeno relacionado a los problemas sociales, culturales y económicos que se presentan dentro de las familias en el Departamento del Quindío.

Sociales: Abandono del sistema educativo, debido a temas relacionados con el consumo y el expendió de sustancias psicoactivas, conflictos de relaciones de convivencia, violencia intrafamiliar.

Culturales: Desinterés tanto de los alumnos como de los padres de familia por culminar su ciclo académico, debido a la desmotivación frente a los planes de estudio ofertados por las Instituciones Educativas y su pertinencia en el desempeño laboral. Desconocimiento por parte de los padres de familia (Padres Analfabetas) de la importancia que tiene para sus hijos la culminación del ciclo académico.

Económicos: Abandono del sistema educativo, de estudiantes que provienen de hogares de bajos recursos económicos específicamente de estratos 0, 1, 2, así mismos estudiantes que provienen del sector rural., donde el factor económico se convierte en el principal riesgo causante del abandono o deserción estudiantil, para convertirse en niños trabajadores.

Así como en los niveles anteriormente descritos, en la educación media cabe resaltar que el gobierno Departamental “QUINDÍO SÍ PARA TI”, a través de su Plan de Desarrollo Departamental 2016 – 2019 “EN DEFENSA DEL BIEN COMÚN”, le apostó a los programas de: La articulación de la educación media y la educación terciaria.

- ✚ **Programa:** Pertinencia e Innovación
- **Subprograma:** Fortalecimiento de la Media Técnica
- ✓ **Meta Producto 105:** Fortalecer cuarenta y siete (47) instituciones educativas con el programa de articulación con la educación superior y ETDH.
- ✓ **Meta Producto 107:** Implementar el programa de acceso y permanencia de la educación técnica, tecnológica y superior en el departamento del Quindío.

Dentro del cumplimiento de estas metas se tiene que:

- ✓ **Meta Producto 105:** Fortalecer cuarenta y siete (47) instituciones educativas con el programa de articulación con la educación superior y ETDH:

Se desarrollaron las siguientes actividades:

- ✓ Fortalecimiento de cuarenta y nueve (49) instituciones educativas con el programa de articulación con el SENA.
- ✓ Catorce (14) de las cuales estuvieron articuladas con el SENA y el Instituto de Educación Técnica Profesional de Roldanillo - INTEP para cursar programas de nivel técnico profesional, beneficiando cuatrocientos veinte y cinco (425) estudiantes de educación media, en los siguiente Programas académicos:
 - Contabilidad y Costos 28.
 - Procesos Administrativos 218
 - Procesos Agroindustriales 31
 - Producción Agropecuaria 36
 - Producción Gráfica 112

Los Municipios, e Instituciones Educativas beneficiadas fueron:

CALARCÁ: Instituto Tecnológico, Baudilio Montoya, San José, Instituto Calarcá, Jesús María Morales, Segundo Henao, Robledo, General Santander, Rafael Uribe Uribe, Antonio Nariño, San Bernardo, San Rafael, Román María Valencia.

CIRCASIA: Libre, Luis Eduardo Calvo Cano, San José, IMET.

GÉNOVA: San Vicente de Paul, Instituto Génova.

LA TEBAIDA: Gabriela Mistral, Inst. Tebaida, La Popa, Santa Teresita, Antonio Nariño, Luis Arango Cardona, Pedacito de Cielo.

MONTENEGRO: General Santander, Fundadores, Inst. Montenegro, Santa María Goretti, Marco Fidel Suarez.

PIJAO: Santa Teresita, La Mariela, Luis Granada Mejía, Inst. Pijao.

QUIMBAYA: Mercadotecnia María Inmaculada, Policarpa Salavarrieta, Ramón Mesa Londoño, El Naranjal, Inst. Quimbaya, Simón Bolívar, El Laurel.

SALENTO: Liceo Quindío, Boquía.

CÓRDOBA: José María Córdoba.

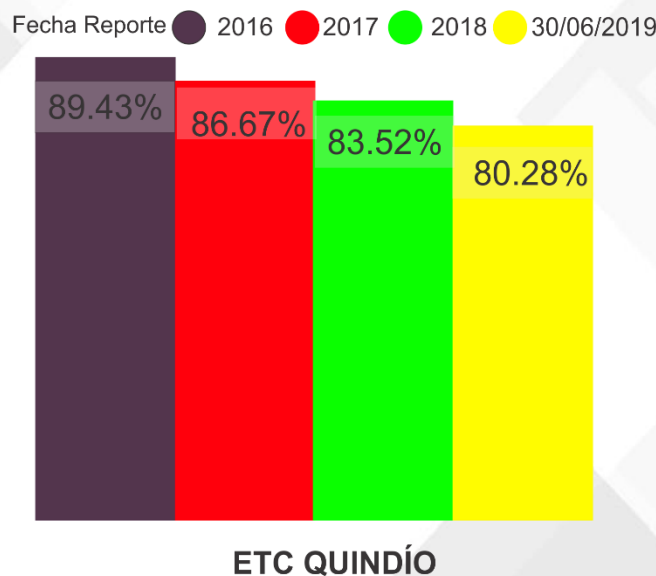
FILANDIA: San José Fachadas, Francisco Miranda.

BUENAVISTA: Inst. Buenavista.

- ✓ **Meta Producto 107:** Implementar el programa de acceso y permanencia de la educación técnica, tecnológica y superior en el departamento del Quindío: El programa de acceso y permanencia a la educación superior se encuentra implementado a través del otorgamiento de beneficio económico a estudiantes para cursar estudios universitarios, donde se han beneficiado a la fecha a 127 estudiantes para continuar con sus estudios en la educación superior:

En conclusión; la cobertura bruta global (ETC Quindío), viene disminuyendo de manera preocupante en los diferentes niveles educativos en el Departamento del Quindío, a pesar de los esfuerzos realizados por el gobierno Departamental, representado en la Secretaría de Educación Departamental y demás Secretarías tales como: Despacho del Gobernador, Secretaría de Aguas e Infraestructura, Cultura, Familia, entre otras; que contribuyen de manera integral en la construcción de una educación con equidad y calidad permitiendo el cierre de brechas en el acceso y la permanencia de los niños y niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.

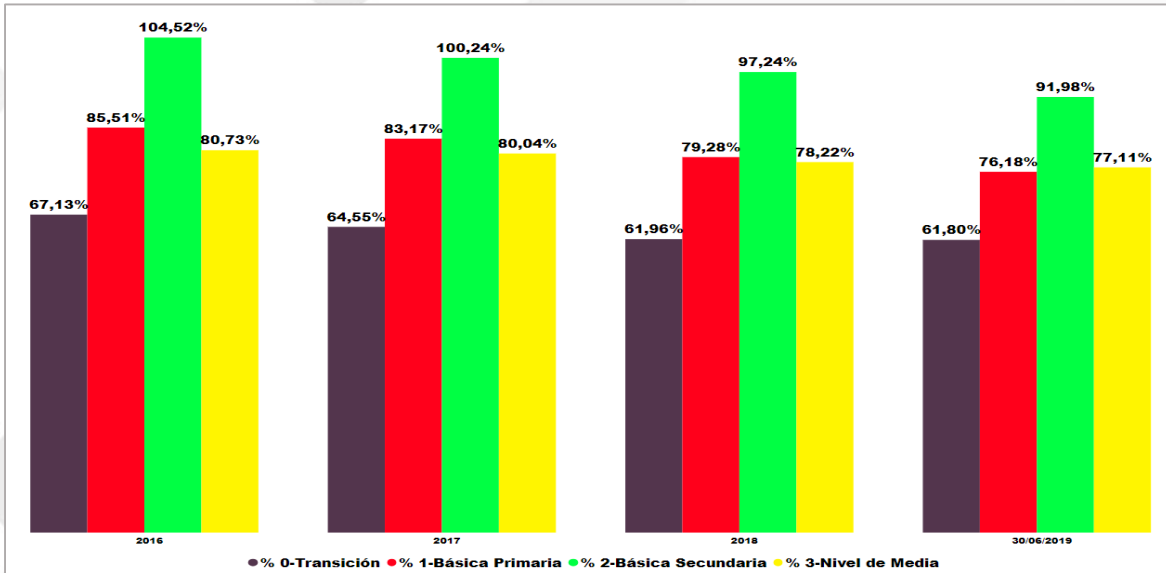
Gráfica No. EDU012 Cobertura Bruta Global Departamento del Quindío
Vigencias 2016-2019 (30/06/2019)



Fuente: SIMAT – DANE

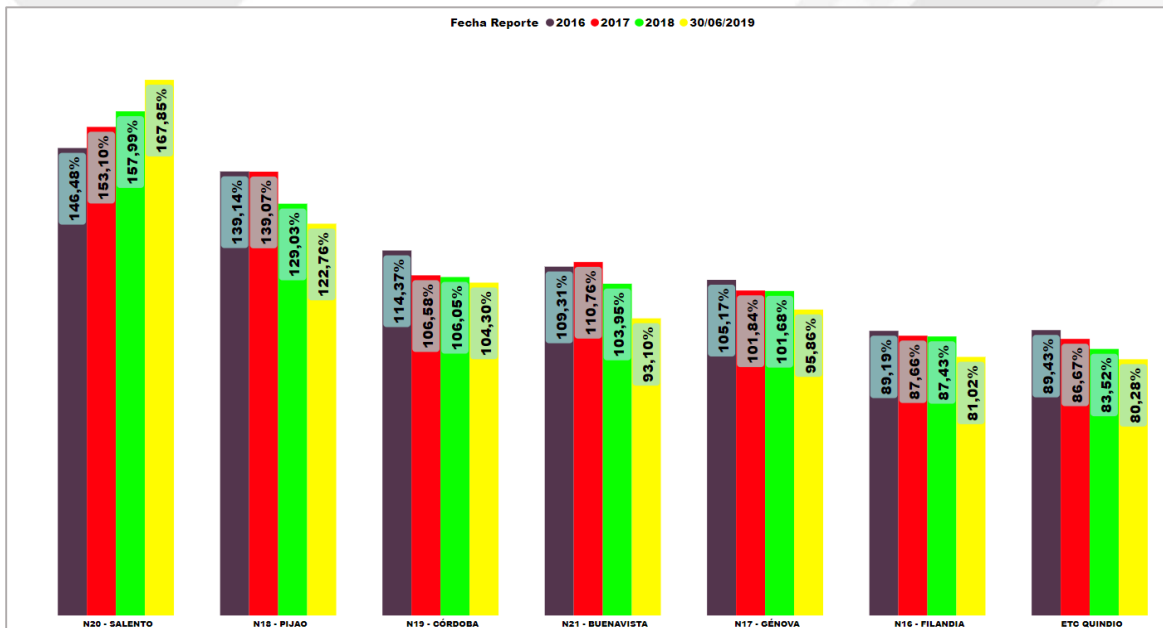
<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjojZTFjNzEzNmEtODNjZS00ZDUzLWlzZTItYTFjY2M1NWlxMmU1IiwidCI6IjUzNTIhZmM2LWQ1YTgtNGMxMC1hMzJjLWY2ZjFkNmJmMjI3MCIslmMiOjR9>

Gráfica No. EDU013 Coberturas Brutas Quindío Nivel Educativo Vigencias 2016-2019 (30/06/2019)



Fuente: SIMAT – DANE

Gráfica No. EDU014 Municipios por encima del promedio de la cobertura bruta del Departamento del Quindío



Fuente: SIMAT – DANE

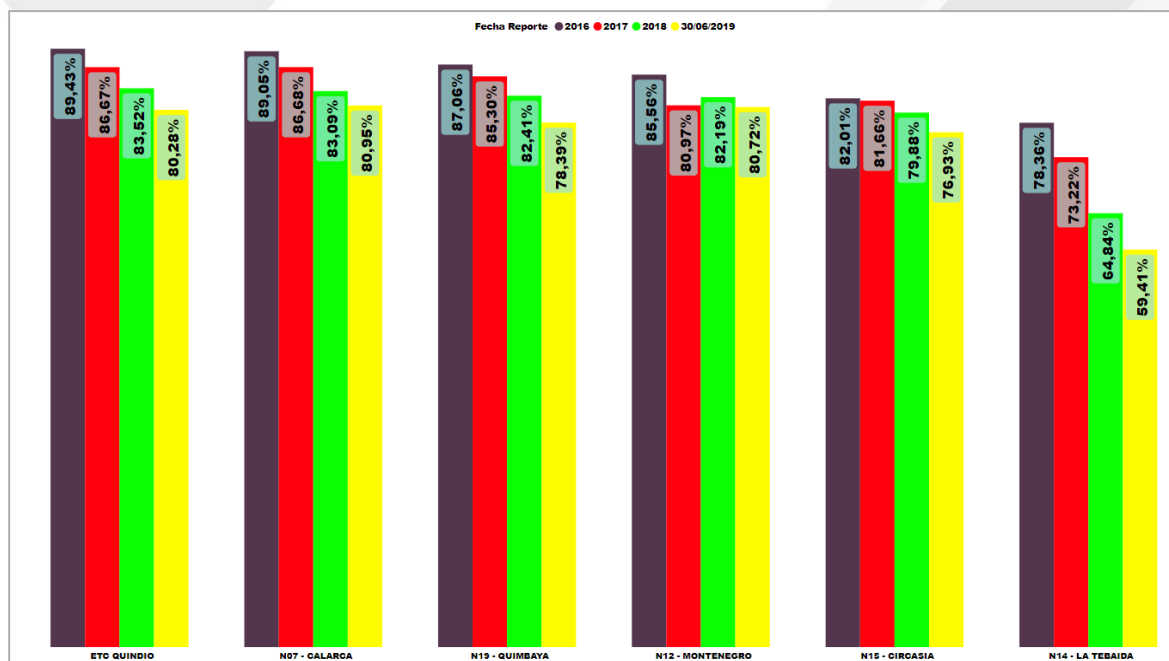
<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiaZTFjNzEzNmEtODNjZS00ZDUzLWlzZTItYTFjY2M1NWlxMmU1IiwidCI6IjUzNTThiZmM2LWQ1YTgtNGMxMC1hMzJjLWY2ZjFkNmJmMjI3MCIslmMiOjR9>

Los municipios de Salento, Pijao, Córdoba, Buenavista, Génova y Filandia presentan una tasa de cobertura bruta por encima del promedio del Departamento del Quindío – ETC QUINDÍO – (No incluye Armenia), mostrando al municipio de Salento con las mejores tasas en la cobertura bruta, manteniendo una regularidad en el acceso y la permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes del municipio en los diferentes niveles de educativos ofertados por las I.E. oficiales y privadas durante el período 2016 – 2019**.

Observando un aumento principalmente en el nivel de preescolar, gracias a la educación privada (I.E. FACE – I.E GIMNASIO INGLES – I.E. MONACHOS CLUB – I.E. NUEVO GIMNASIO CRISTIANO) con la que cuenta el municipio y que aporta más de 70% de los estudiantes matriculados en dicho nivel.

Es importante aclarar que los datos a junio 30 de 2019**, no son los definitivos del año 2019, por lo que los resultados obtenidos podrían variar.

Gráfica No. EDU015 Municipios por debajo del promedio de la cobertura bruta del Departamento del Quindío



Fuente: SIMAT – DANE

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiazTFjNzEzNmEtODNjZS00ZDUzLWlzZTItYTFjY2M1NWlxMmU1IiwidCI6IjUzNTIhZmM2LWQ1YTgtNGMxMC1hMzJjLWY2ZjFkNmJmMjI3MCIslmMiOjR9>

Más allá de ser los municipios que presentan el mayor número de alumnos matriculados, estos mismos presentan las coberturas brutas por debajo del promedio del Departamento del Quindío – ETC QUINDÍO – (No incluye Armenia); esto se debe a las proyecciones censo 2005 – DANE, proyecciones utilizadas como el denominador para la generación de este indicador, y que su vez se convierte en un divisor no objetivo para dicho cálculo, puesto que dichas proyecciones no dan cuenta de la real dinámica poblacional que tiene el Departamento del Quindío a hoy.

2.1.4 Cobertura en Educación Superior

Tabla No. EDU007 Cobertura en Educación Superior - Sistema Nacional de Información de la Educación Superior- Vigencias 2016- 2019

NOMBRE DEL INDICADOR	PERÍODO DEL INDICADOR	NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS
Cobertura en Educación Superior	2016	55.075
	2017	51.014
	2018	57.222
	2019	N/D

Fuente: Datos Extraídos del Sistema Nacional de Información de la Educación Superior SNIES

Los datos aquí registrados corresponden a información descargada de la página web del Ministerio de Educación Nacional – SNIES – Sistema Nacional de Información de la Educación Superior – La información contiene el número de estudiantes de todas las cohortes en todos los programas académicos en educación superior (incluye Institutos de educación técnica y tecnológica) de cada vigencia.

La Administración Departamental del Quindío, a través del Plan de Desarrollo para la vigencia 2016 - 2019, establece 3 metas producto encaminadas a mejorar el acceso y la permanencia en la educación Técnica, Tecnológica y Superior de los estudiantes egresados de las sedes educativas oficiales del Departamento.

A través de la Secretaría de Educación Departamental se viene fortaleciendo la articulación entre la educación media y la educación técnica, tecnológica y superior con universidades, SENA e Institutos Técnicos, así:

- Ingreso de adolescentes y jóvenes a la educación superior a través de las becas otorgadas a los estudiantes con las mejores calificaciones en las pruebas saber 11.

Tabla No. EDU008 Número de Subsidios y montos para la Educación Superior vigencia 2017-2019

RESOLUCIÓN N. 01165 DEL 30/06/2017
Año 2017: Aprobación de 48 subsidios por valor de 141.641.664.
RESOLUCIÓN N. 0310 DEL 06/02/2018
Año 2018: Aprobación de 55 subsidios por valor de 168.748.272.
RESOLUCIÓN N. 1239 DEL 04/03/2019
Año 2019: Aprobación de 51 subsidios por valor de 105.998.848.

Fuente: Secretaría de Educación

- Permanencia de la educación superior a través del Programa de Alimentación Escolar Universitario PAEU, programa que tiene como objetivo el ofrecer alimentación (Almuerzos), a estudiantes egresados de las Instituciones Educativas Oficiales adscritas al Departamento del Quindío, que se encuentran cursando estudios de educación superior en la Universidad del Quindío.

Tabla No. EDU009 Estudiantes beneficiados con el programa PAEU para la Educación Superior vigencia 2017-2019

CONVENIO DE ASOCIACIÓN 002 DEL 2017 CONTRAPARTIDA -52.000.000
A través del programa se beneficiaron 128 estudiantes universitarios que provienen de los diferentes municipios del Departamento y egresados de las Instituciones Educativas Oficiales.
CONVENIO DE ASOCIACIÓN 007 DEL 2018 CONTRAPARTIDA -46.000.000
A través del programa se beneficiaron 112 estudiantes universitarios que provienen de los diferentes municipios del Departamento y egresados de las Instituciones Educativas Oficiales.

CONVENIO DE ASOCIACIÓN 005 DEL 2019 CONTRAPARTIDA -48.336.000

A través de este programa se beneficiarán 80 estudiantes universitarios que provienen de los diferentes municipios del Departamento y egresados de las Instituciones Educativas Oficiales.

Fuente: Secretaría de Educación

Articulación entre la educación media y la educación Técnica, Tecnológica y Superior, a través de diferentes convenios con el Servicio Nacional del Aprendizaje SENA y el Instituto de Educación Técnica Profesional de Roldanillo INTEP:

- 49 instituciones Educativas articuladas con el SENA beneficiando a 4.867 estudiantes.
- 425 estudiante beneficiados con el Programa de articulación entre la educación media y superior

2.1.5 Tasa de Analfabetismo

Definición: Es la relación del número de personas de 15 años y más que no saben leer y escribir.

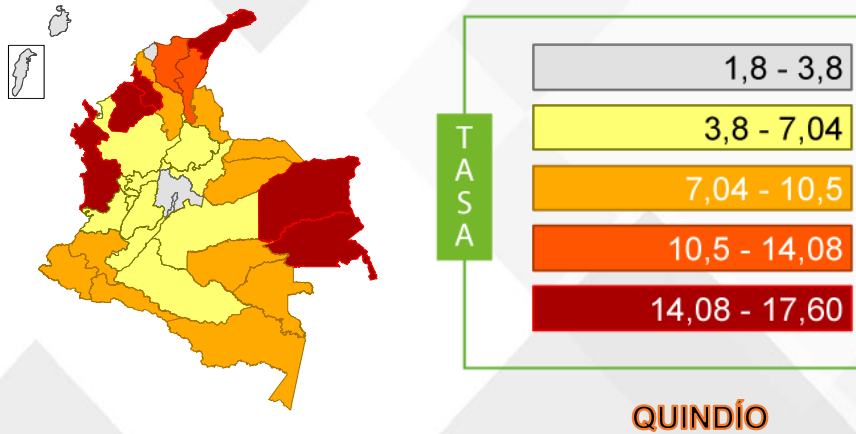
Objetivo: Muestra la relación porcentual de la población de 15 años y más con la demanda social de la población en general que debería saber leer y escribir.⁵

Tasa de analfabetismo Colombia

- ✓ Urbano 5.24% (Encuesta Integrada de Hogares Año 2016 Dane) - 1.857.000 personas iletradas. (23 ciudades de Colombia)
- ✓ Rural 12.7% (Censo Nacional Agropecuario – Dane 2015)

⁵ <https://www.procuraduria.gov.co/portal/media/file/61.pdf>

Gráfica No. No. EDU016 Escala en la que se ubica el Departamento del Quindío en Analfabetismo



Fuente: Censo 2005 y *GEIH Año 2016*

Tasa de Analfabetismo en el Departamento del Quindío

Al analizar las estadísticas del Índice de analfabetismo en el departamento, se observa que este ha disminuido, pasando de un índice de 5,2 en el 2015 al 4,2 para la vigencia 2016, producto de las estrategias implementadas por el gobierno departamental en coordinación con las Instituciones Educativas.

Tabla No. EDU010 Tasa de Analfabetismo en el Departamento del Quindío Vigencias 2010-2018

Año	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tasa	6,6	6,0	5,3	5,2	4,7	5,2	4,9	4,8	4,2

Fuente: Secretaría de Educación

○ **Estrategia para disminuir los Índices de Analfabetismo**

La Administración Departamental a través del Plan de Desarrollo “EN DEFENSA DEL BIEN COMÚN”, y la Secretaría de Educación Departamental, viene generando una serie de acciones en pro de dar mayor cobertura a la población adulta del Departamento, en especial a la población analfabeta, que requiera desarrollar

competencias básicas de lectura y escritura. Potencializando en el núcleo familiar la importancia de educarse, a través del cumplimiento de las Metas Producto:

Meta No. 68. Atender cuatro mil quinientos (4.500) personas de la población adulta del Departamento (jóvenes y adultos, madres cabeza de hogar).

Meta No. 69. Diseñar e implementar una estrategia que permita disminuir la tasa de analfabetismo en los municipios del Departamento del Quindío.

Para disminuir la Tasa de Analfabetismo el gobierno nacional implementó a través del Ministerio de Educación Nacional una *estrategia para reducir los índices de analfabetismo en personas mayores de 15 años* que no lograron acceder al sistema educativa o culminar sus estudios. Se implementa a través de la de modelos educativos flexibles pertinentes dirigidos a las diversas poblaciones del país. El proceso de alfabetización pretende desarrollar competencias básicas y ciudadanas que permiten aportar al proyecto de vida de las personas.

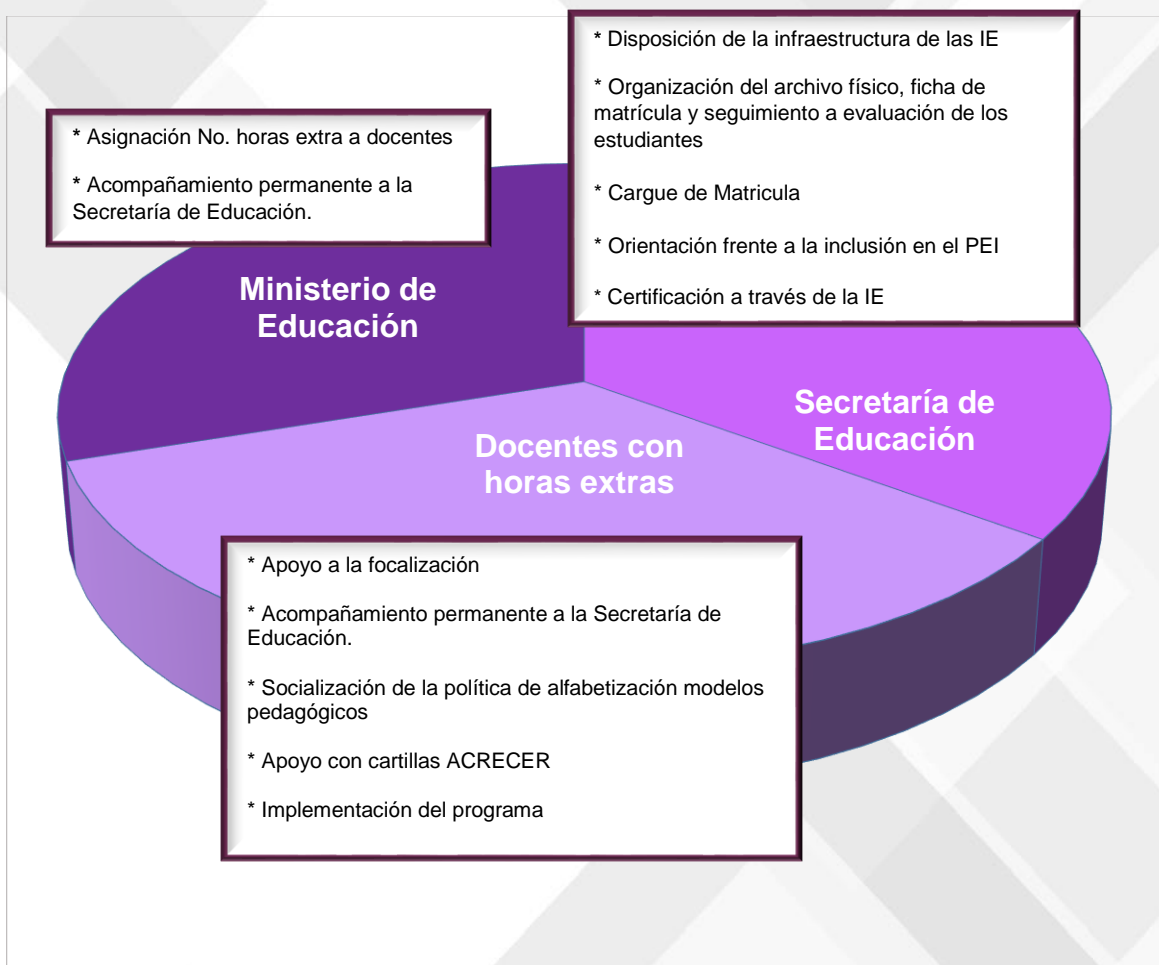
Dirigido a personas jóvenes y adultos mayores de 15 años de las diferentes poblaciones.

La Administración departamental, en el proceso de implementación de la Estrategia a través de la Secretaría de Educación SED y en coordinación con las Instituciones Educativas desarrolló las acciones que se relacionan a continuación

- ✓ **La escuela busca adultos mayores:** Esta búsqueda se realizará a través de Alcaldías municipales, Juntas de Acción Comunal, Rectores(as) de las Instituciones Educativas, personeros, padres de familia; con esta acción se busca sensibilizar y motivar a las personas sobre la necesidad de completar su ciclo de estudio.
- ✓ **Campañas publicitarias:** Campaña publicitaria por medio de Volantes, Jingles, Afiches y videos para aumentar la matrícula en el Ciclo I de adultos. Difusión permanente del programa (A partir de enero).
- ✓ **Registro de matrícula SIMAT:** La población adulta se matricula a través del SIMAT para el respectivo registro de notas del ciclo (I, II, III, IV, V, VI). Registro de Estudiantes (Semestral).
- ✓ **Acompañamiento desde del servicio social estudiantil:** Los estudiantes en cumplimiento de este requisito, tendrán como prioridad el apoyo en la búsqueda de personas para el programa de alfabetización.

- ✓ **Promoción el Ciclo I:** Difusión permanente del programa de alfabetización en el Ciclo I.
- ✓ **Creación del Ciclo I:** (Semestral si se requiere).
- ✓ **Apertura de Cupos:** (Semestral una vez se crea el ciclo).
- ✓ **Prestación del Servicio:** (Anual).
- ✓ **Contratación del personal:** La S.E.D realiza la contratación de una profesional para el acompañamiento y seguimiento a los programas de educación de adultos y alfabetización.

Gráfica No. EDU017 Estrategia para disminuir los Índices de Analfabetismo en el Departamento del Quindío



Fuente: Secretaría de Educación

- **Avances de la Estrategia**

A la fecha, veinte (20) instituciones educativas ofrecen educación de adultos en la modalidad nocturna y fines de semana, en conjunto estas instituciones cubren los once (11) municipios que tiene a cargo la Secretaría de Educación Departamental, de acuerdo a los siguientes gráficos de los años 2016 – 2019.

Tabla No. EDU011 Número de Adultos Mayores Graduados en el Ciclo de Alfabetización Vigencias 2017-2018

AÑO	ADULTOS MAYORES GRADUADOS EN CICLO 1
2017	120
2018	151

Fuente:Matrículas SIMAT Anexo 6a

2.1.6 Tasa de Deserción Intra-Anual

La tasa de deserción intra – anual, define el porcentaje de estudiantes que abandonan el sistema educativo antes de finalizar el año lectivo; teniendo en cuenta solo a los alumnos de que cursan del grado 0° al grado 11° + Acel. del Aprendizaje, teniendo como observación general que se toman solo establecimientos educativos oficiales.

Este indicador se genera: dividiendo el número de estudiantes desertores en el año lectivo en un nivel educativo determinado, por la matrícula del mismo nivel en el mismo año, el resultado multiplicado por 100.⁶

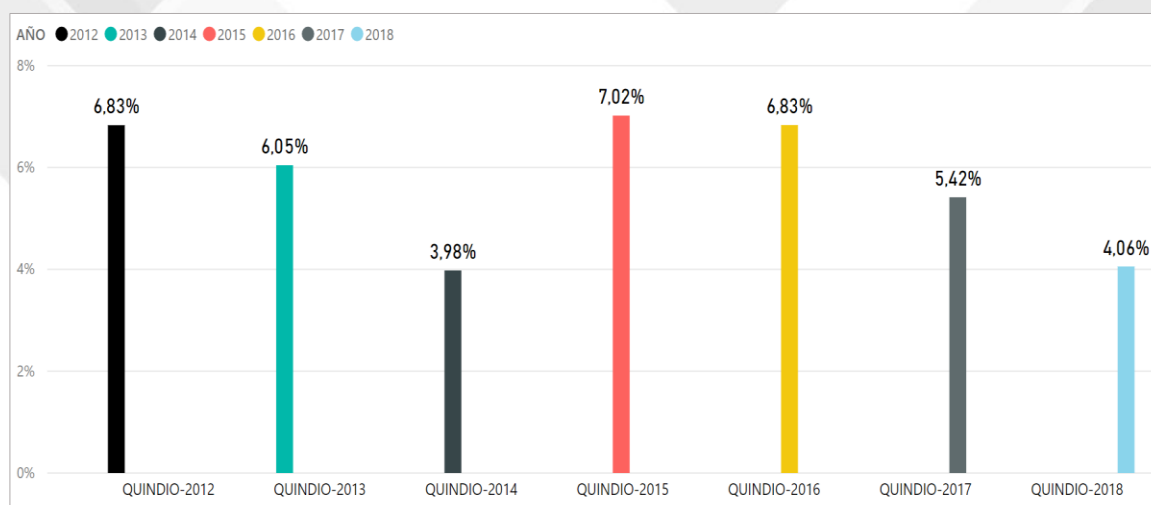
⁶ <https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-329021.html>

Tabla No. EDU012 Tasa de Deserción Intra – Anual Departamento del Quindío
Vigencias 2016 - agosto de 2019

NOMBRE DEL INDICADOR	PERÍODO DEL INDICADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR	%
Tasa de Deserción INTRA - ANUAL	2016	2.826	41.355	6.83
	2017	2.175	40.161	5.42
	2018	1.581	38.972	4.06
	Posibles Desertores a agosto de 2019	782	N/D	N/D

Fuente: SIMAT

Gráfica No. EDU018 Tasa de Deserción Intra – Anual Departamento del Quindío
vigencias 2012-2019

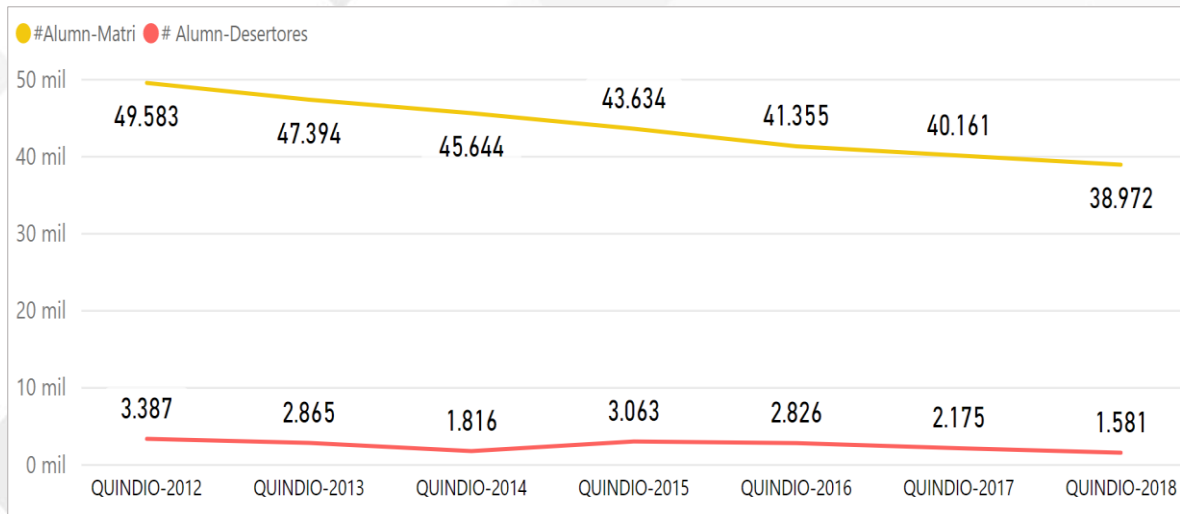


Fuente: Consolidados Deserción-2018 M.E.N

El indicador viene presentando un descenso en el porcentaje de desertores, lo que significa una mejora en la permanencia de los niños que logran acceder al sistema educativo en el Departamento del Quindío. Contrario a lo expuesto en los indicadores de las tasas de cobertura bruta en los diferentes niveles educativos.

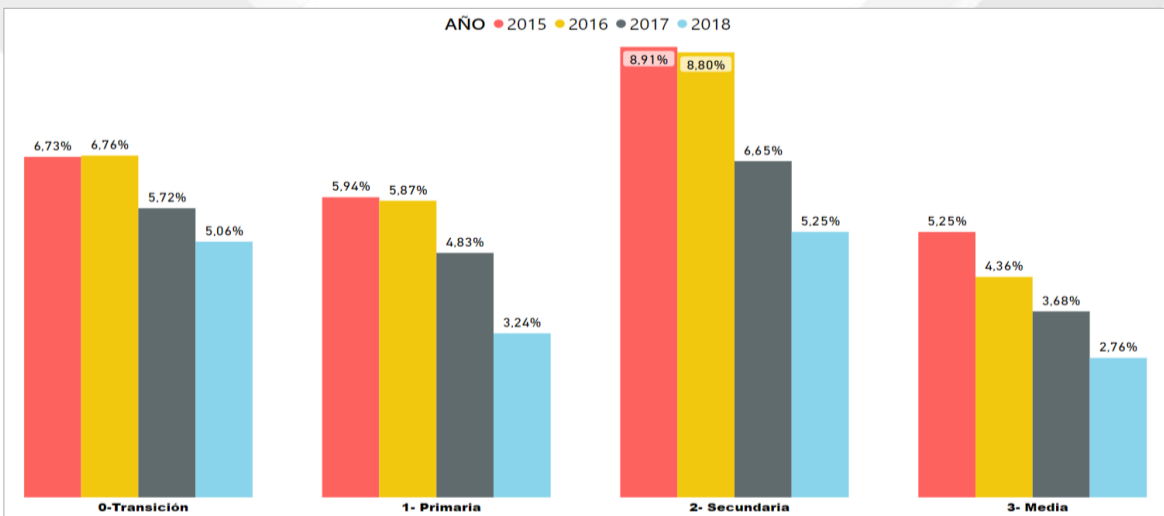
A continuación, se puede observar esta disminución desde un contexto general de la Secretaría de Educación Departamental.

Gráfica No. EDU019 Histórico Número de Alumnos Desertores Departamento del Quindío Vigencias 2012-2018



Fuente: Consolidados Deserción-2018 M.E

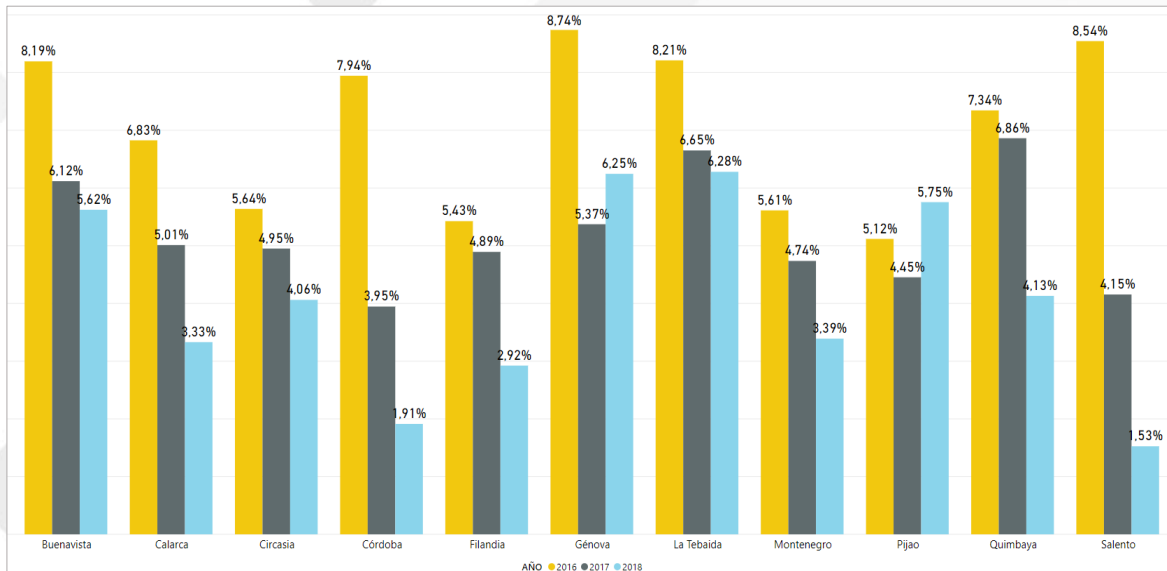
Gráfica No. EDU020 Histórico Porcentaje de Desertores x Nivel Educativo Departamento del Quindío por Niveles Educativos Vigencia 2012-2018



Fuente: Consolidados Deserción_2018 M.E.N

En la **Gráfica No. EDU 019** Histórico Porcentaje de Desertores x Nivel Educativo Departamento del Quindío por Niveles Educativos vigencia 2012-2018, se observa que entre los años 2015 a 2018, en el nivel de básica secundaria muestra la mayor disminución en términos porcentuales de deserción con un 3.66%, seguido de la básica primaria con un 2.7% y el nivel de media con un 2.49% y el grado de preescolar con 1.67%.

Gráfica No. EDU021 Histórico Tasa de Desertores por Municipios del Departamento del Quindío, Vigencias 2016-2018



Fuente: Consolidados Deserción_2018 M.E.N

Para entender de manera mas detallada el comportamiento de la deserción intra – anual, desglosaremos dicho indicador por cada uno de los niveles educativos ofertados en la ETC Quindío.

📊 Tasa de Deserción en Educación Básica Primaria

Definición: Porcentaje de estudiantes que abandonan el sistema educativo antes de finalizar el año lectivo en el nivel de básica primaria.

Objetivo: Identificar la proporción de alumnos matriculados que, por factores culturales, coyunturales o de prestación del servicio educativo, abandonan sus estudios durante el año lectivo - (Nivel de Básica Primaria).⁷

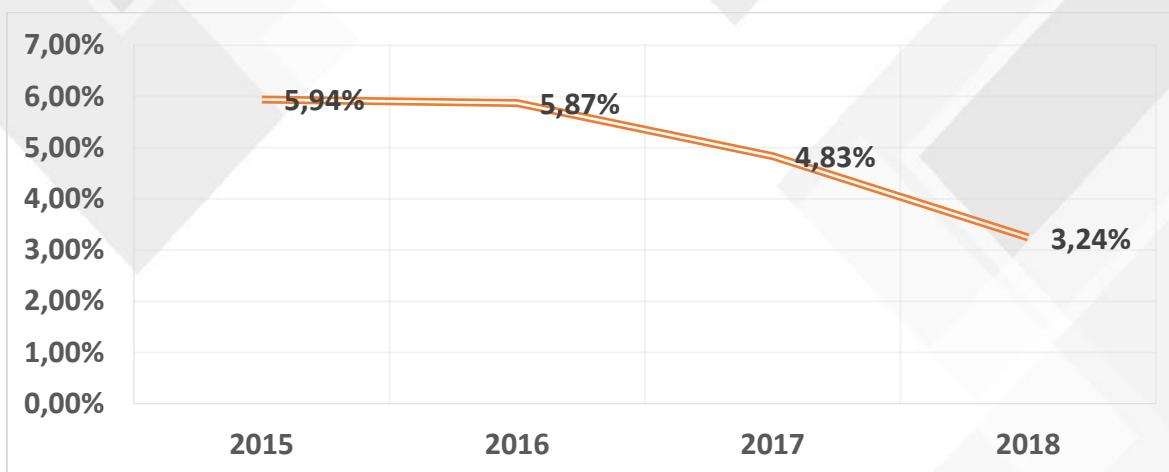
⁷ Documento – SISTEMA NACIONAL DE INDICADORES EDUCATIVOS PARA LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA EN COLOMBIA – 2013.

Tabla No. EDU013 Tasa de Deserción Básica Primaria Departamento del Quindío
Vigencias 2015-2019

NOMBRE DEL INDICADOR	PERÍODO DEL INDICADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR	%
Tasa de Deserción en Educación Básica Primaria	2015	1.121	18.886	5.94
	2016	1.035	17.645	5.87
	2017	825	17.066	4.83
	2018	529	16.308	3.24
	2019	367	N/D	N/D

Fuente: SIMAT - Consolidados Deserción M.E.N

Gráfica No. EDU022 Comportamiento Tasa de Deserción Básica Primaria
Departamento del Quindío vigencias 2015-2019



Fuente: SIMAT - Consolidados Deserción M.E.N

Tasa de Deserción en Educación Básica Secundaria

Definición: Porcentaje de estudiantes que abandonan el sistema educativo antes de finalizar el año lectivo en el nivel de básica secundaria.

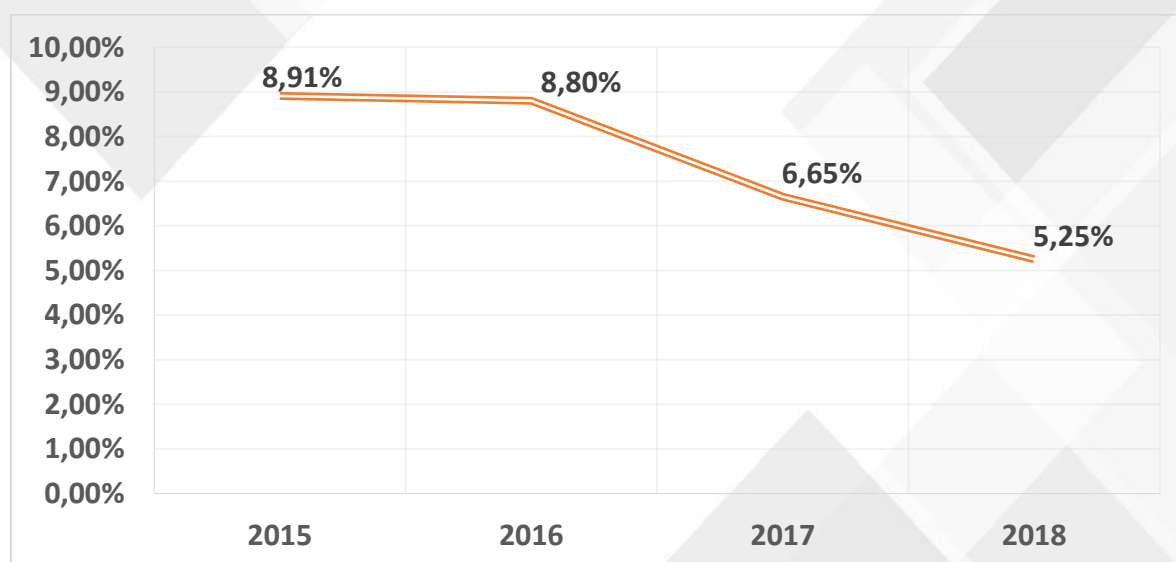
Objetivo: Identificar la proporción de alumnos matriculados que, por factores culturales, coyunturales o de prestación del servicio educativo, abandonan sus estudios durante el año lectivo - (Nivel de Básica Secundaria).⁸

Tabla No. EDU014 Tasa de Deserción Básica Secundaria Departamento del Quindío Vigencias 2015-2019

NOMBRE DEL INDICADOR	PERÍODO DEL INDICADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR	%
Tasa de Deserción en Educación Básica Secundaria	2015	1.462	16.414	8.91
	2016	1.366	15.523	8.80
	2017	995	14.965	6.65
	2018	771	14.680	5.25
	2019	338	N/D	N/D

Fuente: SIMAT - Consolidados Deserción M.E.N

Gráfica No. EDU023 Comportamiento Tasa de Deserción Básica Secundaria Departamento del Quindío Vigencias 2015-2019



Fuente: SIMAT - Consolidados Deserción M.E.N

⁸ Documento – SISTEMA NACIONAL DE INDICADORES EDUCATIVOS PARA LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA EN COLOMBIA – 2013.

Tasa de Deserción en Educación Media

Definición: Porcentaje de estudiantes que abandonan el sistema educativo antes de finalizar el año lectivo en el nivel de media.

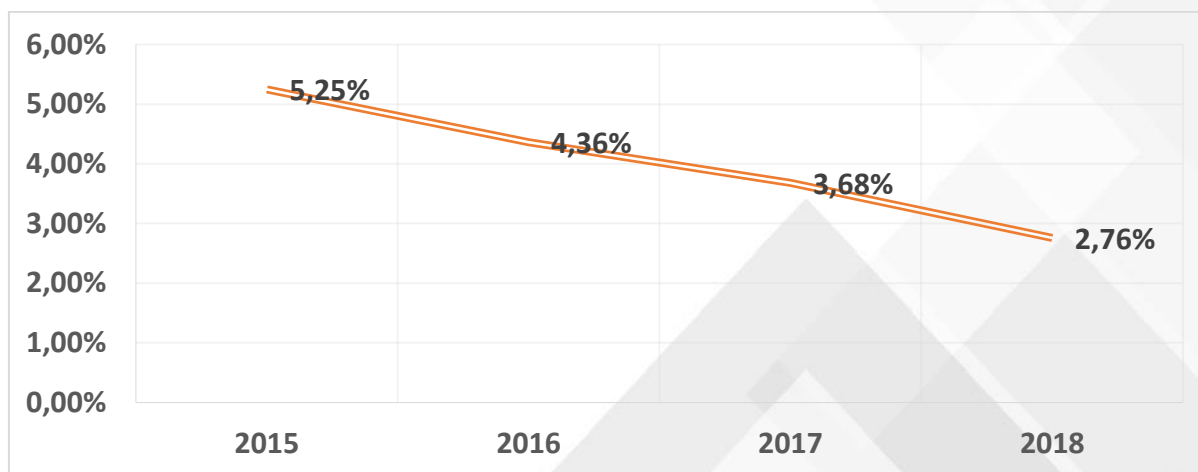
Objetivo: Identificar la proporción de alumnos matriculados que, por factores culturales, coyunturales o de prestación del servicio educativo, abandonan sus estudios durante el año lectivo - (Nivel de Media).⁹

Tabla No. EDU015 Tasa de Deserción Educación Media Departamento del Quindío Vigencias 2015-2019

NOMBRE DEL INDICADOR	PERÍODO DEL INDICADOR	NUMERADOR	DENOMINADOR	%
Tasa de Deserción en Educación Media	2015	287	5.468	5.25
	2016	233	5.346	4.36
	2017	198	5.384	3.68
	2018	147	5.329	2.76
	2019	77	N/D	N/D

Fuente: SIMAT - Consolidados Deserción M.E.N

Gráfica No. EDU024 Comportamiento Tasa de Deserción Educación Media Departamento del Quindío Vigencias 2015-2019



Fuente: SIMAT - Consolidados Deserción M.E.N

⁹ Documento – SISTEMA NACIONAL DE INDICADORES EDUCATIVOS PARA LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA EN COLOMBIA – 2013.

El Gobierno Departamental a través de su Plan de Desarrollo Departamental 2016 – 2019 “EN DEFENSA DEL BIEN COMÚN” a través de las diferentes Secretarías, Las Instituciones Educativas y en coordinación con el Ministerio de Educación Nacional, desarrolló un plan de trabajo administrativo elaborado y ejecutado desde la dirección de cobertura con el propósito de disminuir los índices de deserción en el Departamento: implementación y activación de los comités de ausentismo en las Instituciones Educativas, parametrización y puesta en marcha del aplicativo Sistema de Información para el Monitoreo, Prevención y Análisis de la Deserción Escolar SIMPADE y eficiente operación del aplicativo Sistema Integrado de Matricula SIMAT.

Dentro de las acciones desarrolladas para disminuir estos índices, se destacan:

- Programa de Alimentación Escolar
- Programa de Transporte Escolar
- Implementación de la Jornada Única
- Mantenimiento, Adecuación Infraestructura Escolar
- Implementación del proyecto RAICES Q “Red Abierta de Infraestructura e Innovación en Contenidos Educativos del Quindío y su plataforma INTEGRATIC”
- Educación de Adultos – “Quindío Libre de Analfabetismo”
- Fortalecimiento de los 54 Comités de Convivencia Escolar e Implementación de la estrategia Escuela de Padres
- Capacitación Docentes

2.1.7 Resultados de Pruebas Saber 11

Tabla No. EDU016 Histórico de Resultados Pruebas Saber 11

Promedios por Puntaje Global por Institución Educativa Vigencias 2016-2019

INSTITUCIONES EDUCATIVAS	MUNICIPIO	SECTOR	2016	2017	2018
INSTITUTO BUENAVISTA	BUENAVISTA	OFICIAL	254	244	257
LEON DE GREIFF	CALARCÁ	NO OFICIAL - PRIVADO	311	288	294
SAN FRANCISCO SOLANO	CALARCÁ	NO OFICIAL - PRIVADO	301	289	297
JHON DEWEY	CALARCÁ	NO OFICIAL - PRIVADO	290	273	286
ANTONIO NARIÑO	CALARCÁ	OFICIAL	245	248	241
BAUDILIO MONTOYA	CALARCÁ	OFICIAL	275	265	264
INSTITUTO CALARCÁ	CALARCÁ	OFICIAL	237	226	224
INSTITUTO TECNOLÓGICO	CALARCÁ	OFICIAL	248	264	259

INSTITUCIONES EDUCATIVAS	MUNICIPIO	SECTOR	2016	2017	2018
GENERAL SANTANDER	CALARCÁ	OFICIAL	268	254	260
JESUS MARIA MORALES	CALARCÁ	OFICIAL	244	256	248
JHON F. KENNEDY	CALARCÁ	OFICIAL	278	278	265
RAFAEL URIBE URIBE	CALARCÁ	OFICIAL	248	244	255
ROBLEDO	CALARCÁ	OFICIAL	263	250	258
ROMAN MARIA VALENCIA	CALARCÁ	OFICIAL	270	273	263
RURAL SAN RAFAEL	CALARCÁ	OFICIAL	0	244	234
SAN BERNARDO BARCELONA	CALARCÁ	OFICIAL	265	282	258
SAN JOSE	CALARCÁ	OFICIAL	256	275	254
SEGUNDO HENAO	CALARCÁ	OFICIAL	263	258	262
HENRY MARIN GRANADA	CIRCASIA	OFICIAL	260	263	267
LIBRE	CIRCASIA	OFICIAL	259	261	243
LUIS EDUARDO CALVO CANO IMET	CIRCASIA	OFICIAL	258	266	267
SAN JOSE	CIRCASIA	OFICIAL	271	258	258
COLOMBIA	COLOMBIA	COLOMBIA	264	262	258
JOSE MARIA CORDOBA	CORDOBA	OFICIAL	263	249	240
FRANCISCO MIRANDA	FILANDIA	OFICIAL	254	264	249
LICEO ANDINO DE LA SANTISIMA	FILANDIA	OFICIAL	245	245	241
SAGRADO CORAZON DE JESUS	FILANDIA	OFICIAL	297	299	298
SAN JOSE FACHADAS	FILANDIA	OFICIAL	266	254	261
INSTITUTO GENOVA	GENOVA	OFICIAL	241	244	226
SAN VICENTE DE PAUL	GENOVA	OFICIAL	246	240	242
ANTONIO NARIÑO TEBAIDA	LA TEBAIDA	OFICIAL	243	246	222
GABRIELA MISTRAL	LA TEBAIDA	OFICIAL	230	231	218
INSTITUTO TEBAIDA	LA TEBAIDA	OFICIAL	249	240	248
LA POPA	LA TEBAIDA	OFICIAL	252	239	234
LUIS ARANGO CARDONA	LA TEBAIDA	OFICIAL	272	272	274
PEDACITO DE CIELO	LA TEBAIDA	OFICIAL	246	251	233
SANTA TERESITA	LA TEBAIDA	OFICIAL	263	260	256

INSTITUCIONES EDUCATIVAS	MUNICIPIO	SECTOR	2016	2017	2018
GENERAL SANTANDER	MONTENEGRO	OFICIAL	230	219	217
INSTITUTO MONTENEGRO	MONTENEGRO	OFICIAL	247	236	236
JESUS MAESTRO	MONTENEGRO	OFICIAL	0	267	270
LOS FUNDADORES	MONTENEGRO	OFICIAL	274	265	263
MARCO FIDEL SUAREZ	MONTENEGRO	OFICIAL	251	245	245
SANTA MARIA GORETTI	MONTENEGRO	OFICIAL	272	274	262
INSTITUTO PIJAO	PIJAO	OFICIAL	240	259	234
LA MARIELA	PIJAO	OFICIAL	264	249	273
LUIS GRANADA MEJIA	PIJAO	OFICIAL	262	274	280
SANTA TERESITA	PIJAO	OFICIAL	266	249	249
EL LAUREL	QUIMBAYA	OFICIAL	261	240	241
INSTITUTO QUIMBAYA	QUIMBAYA	OFICIAL	246	235	233
NARANJAL	QUIMBAYA	OFICIAL	269	256	278
MARIA INMACULADA MERCADO	QUIMBAYA	OFICIAL	256	256	248
POLICARPA SALAVARRIETA	QUIMBAYA	OFICIAL	275	277	277
RAMON MESSA LONDOÑO	QUIMBAYA	OFICIAL	262	249	244
SIMON BOLIVAR	QUIMBAYA	OFICIAL	266	256	256
QUINDÍO	QUINDÍO	QUINDÍO	259	256	253
FACE	SALENTO	NO OFICIAL - PRIVADO	250	284	0
BOQUIA	SALENTO	OFICIAL	250	250	258
LICEO QUINDÍO	SALENTO	OFICIAL	273	277	270
NUEVO GIMNASIO CRISTIANO	SALENTO	NO OFICIAL - PRIVADO	349	329	335

Fuente: Secretaría de Educación - ICFES

En el año 2016, la ETC Quindío presentó el siguiente balance en resultados ***promedio por puntaje global*** de las pruebas ICFES SABER 11, a través de las 54 Instituciones Educativas – 50 I.E. Oficiales / 4 I.E. Privadas –

Teniendo en cuenta el promedio por puntaje global, la nación presenta un resultado de 264 y la ETC Quindío 259. Siendo así tenemos, un total de 21 Instituciones

Educativas (17 I.E. Oficiales – 4 I.E. Privadas), por encima del promedio por puntaje global de la nación y 33 Instituciones Educativas Oficiales por debajo del promedio de la nación.

Para el año 2017, la ETC Quindío presentó las pruebas ICFES SABER 11, a través de 57 Instituciones Educativas – 52 I.E. Oficiales / 5 I.E. Privadas – dos (2) I.E. oficiales y una (1) I.E. privada más que el año 2016.

Para este año el promedio por puntaje de la nación fue de 262 presentando una disminución de 2 puntos respecto al año 2016; disminución que también se presentó en la ETC Quindío en 3 puntos al pasar de los 259 puntos del 2016 a 256 puntos en el año 2017.

Basados en estos promedios por puntaje global, tenemos que, 21 Instituciones Educativas (17 I.E. Oficiales – 4 I.E. Privadas), obtuvieron un puntaje superior por encima del resultado obtenido por la nación y 36 Instituciones Educativas Oficiales por debajo del promedio nacional. Observando entonces que este sector presenta un leve aumento en el número de I.E. (2), por debajo del puntaje de la nación.

Para el año 2018, la ETC Quindío se presentó las pruebas ICFES SABER 11, a través de 57 Instituciones Educativas – 52 I.E. Oficiales / 5 I.E. Privadas – una (1) I.E. privada menos que el año 2017.

Para este año el promedio por puntaje de la nación fue de 258 presentando una disminución de 4 puntos respecto al año 2017; disminución que también se presentó en la ETC Quindío en 3 puntos al pasar de los 256 puntos del 2017 a 253 puntos en el año 2018.

Basados en estos promedios por puntaje global, tenemos que, 27 Instituciones Educativas (22 I.E. Oficiales – 5 I.E. Privadas), obtuvieron un puntaje superior por encima del resultado obtenido por la nación y 30 Instituciones Educativas por debajo del promedio nacional. Observando entonces que el sector oficial presenta un aumento en el número de I.E. (5 I.E. Oficiales) por encima del puntaje de la nación respecto a los años 2016 y 2017.

2.1.8 Porcentaje de Establecimientos Educativos Según Categoría de Desempeño en la Prueba Saber 11

Las instituciones se clasifican solamente en 5 categorías identificadas así: A+, A, B, C, D; siendo A+ la categoría para los colegios con mejor desempeño y D para los de desempeño más bajo. - Resolución 503 del 22 de julio de 2014.

Tabla No. EDU017 Clasificación de Instituciones Educativas según Resultados Pruebas Saber 11 Vigencias 2016-2018

CÓDIGO DANE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO	COD MUNICIPIO	MUNICIPIO	SECTOR	2016	2017	2018
463690000443	GIMN INGLES	Establecimiento	63690	SALENTO	NO OFICIAL	A+	A+	A+
363001002983	NUEVO GIMNASIO CRISTIANO	Establecimiento	63690	SALENTO	NO OFICIAL	A+	A+	A+
163272000294	SAGRADO CORAZON DE JESUS	Establecimiento	63272	FILANDIA	OFICIAL	A	A+	A+
363001000191	COL SAN FRANCISCO SOLANO	Establecimiento	63130	CALARCÁ	NO OFICIAL	A	A+	A+
363130000903	COL LEON DE GREIFF	Establecimiento	63130	CALARCÁ	NO OFICIAL	A	A	A+
363130000024	COL JHON DEWEY	Establecimiento	63130	CALARCÁ	NO OFICIAL	A	A	A
163594000389	POLICARPA SALAVARRIETA	Establecimiento	63594	QUIMBAYA	OFICIAL	B	A	A
163130000033	JHON F KENEDY	Establecimiento	63130	CALARCÁ	OFICIAL	A	A	A
163401000115	LUIS ARANGO CARDONA	Establecimiento	63401	LA TEBAIDA	OFICIAL	B	B	A
263594000375	NARANJAL	Establecimiento	63594	QUIMBAYA	OFICIAL	B	B	A
263548000298	LUIS GRANADA MEJIA	Establecimiento	63548	PIJAO	OFICIAL	B	B	A
163690000195	LICEO QUINDÍO	Establecimiento	63690	SALENTO	OFICIAL	B	B	A
363470000282	SANTA MARIA GORETTI	Establecimiento	63470	MONTENEGRO	OFICIAL	B	B	A
363470000282	SANTA MARIA GORETTI - SANTA MARIA GORETTI	Sede	63470	MONTENEGRO	OFICIAL	B	B	A

CÓDIGO DANE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO	COD MUNICIPIO	MUNICIPIO	SECTOR	2016	2017	2018
163470000470	SANTA MARIA GORETTI - JESÚS MAESTRO	Sede	63470	MONTENEGRO	OFICIAL	B	B	B
163130000157	ROMAN MARIA VALENCIA	Establecimiento	63130	CALARCÁ	OFICIAL	B	A	A
163470000470	JESUS MAESTRO	Establecimiento	63470	MONTENEGRO	OFICIAL	B	B	B
163470000470	JESUS MAESTRO - JESÚS MAESTRO	Sede	63470	MONTENEGRO	OFICIAL	B	B	B
463130000550	BAUDILIO MONTOYA	Establecimiento	63130	CALARCÁ	OFICIAL	B	B	A
263130000925	SAN BERNARDO	Establecimiento	63130	CALARCÁ	OFICIAL	B	A	B
163190000415	LUIS EDUARDO CALVO CANO	Establecimiento	63190	CIRCASIA	OFICIAL	B	B	B
163130000165	SAN JOSE	Establecimiento	63130	CALARCÁ	OFICIAL	B	B	B
163470000267	LOS FUNDADORES	Establecimiento	63470	MONTENEGRO	OFICIAL	B	B	B
163130001137	GENERAL SANTANDER	Establecimiento	63130	CALARCÁ	OFICIAL	B	B	B
163190000377	SAN JOSE	Establecimiento	63190	CIRCASIA	OFICIAL	B	B	B
263272000205	SAN JOSE	Establecimiento	63272	FILANDIA	OFICIAL	B	B	B
163401000140	SANTA TERESITA	Establecimiento	63401	LA TEBAIDA	OFICIAL	B	B	B
163190000466	HENRY MARIN GRANADA	Establecimiento	63190	CIRCASIA	OFICIAL	C	C	B
163594000257	SIMON BOLIVAR	Establecimiento	63594	QUIMBAYA	OFICIAL	B	B	B
163130000998	TECNOLÓGICO	Establecimiento	63130	CALARCÁ	OFICIAL	C	B	B
263272000388	FRANCISCO MIRANDA	Establecimiento	63272	FILANDIA	OFICIAL	B	B	B
163130000173	SEGUNDO HENAO	Establecimiento	63130	CALARCÁ	OFICIAL	B	B	B
263690000084	BOQUIA	Establecimiento	63690	SALENTO	OFICIAL	C	C	B
263690000084	BOQUIA - BOQUIA	Sede	63690	SALENTO	OFICIAL	C	C	B
163594000362	MERCADOTECNIA MARIA INMACULADA	Establecimiento	63594	QUIMBAYA	OFICIAL	B	B	B
163548000200	SANTA TERESITA	Establecimiento	63548	PIJAO	OFICIAL	B	B	B
163190000288	LIBRE	Establecimiento	63190	CIRCASIA	OFICIAL	C	B	B
163130000581	ROBLEDO	Establecimiento	63130	CALARCÁ	OFICIAL	B	C	B

CÓDIGO DANE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO	COD MUNICIPIO	MUNICIPIO	SECTOR	2016	2017	2018
163111000138	INST BUENAVISTA	Establecimiento	63111	BUENAVISTA	OFICIAL	C	C	B
163212000091	CIUDELA JOSE MARIA CORDOBA	Establecimiento	63212	CORDOBA	OFICIAL	C	B	B
463594000498	RAMON MESSA LONDOÑO	Establecimiento	63594	QUIMBAYA	OFICIAL	C	C	B
163401000298	PEDACITO DE CIELO	Establecimiento	63401	LA TEBAIDA	OFICIAL	C	C	B
163401000298	PEDACITO DE CIELO - PEDACITO DE CIELO - SEDE PRINCIPAL	Sede	63401	LA TEBAIDA	OFICIAL	C	C	B
263594000545	EL LAUREL	Establecimiento	63594	QUIMBAYA	OFICIAL	C	C	C
263130000569	JESUS MARIA MORALES	Establecimiento	63130	CALARCÁ	OFICIAL	C	B	C
263470000270	MARCO FIDEL SUAREZ	Establecimiento	63470	MONTENEGRO	OFICIAL	C	C	C
163548000226	INST PIJAO	Establecimiento	63548	PIJAO	OFICIAL	D	B	C
163130000718	ANTONIO NARIÑO	Establecimiento	63130	CALARCÁ	OFICIAL	C	C	C
363001003593	FACE	Establecimiento	63690	SALENTO	NO OFICIAL	-	B	C
163272000278	LICEO ANDINO DE LA SANTISIMA TRINIDAD	Establecimiento	63272	FILANDIA	OFICIAL	C	C	C
163302000308	SAN VICENTE DE PAUL	Establecimiento	63302	GENOVA	OFICIAL	C	C	C
163401000093	INST TEBAIDA	Establecimiento	63401	LA TEBAIDA	OFICIAL	C	C	C
263548000026	LA MARIELA	Establecimiento	63548	PIJAO	OFICIAL	C	C	C
263401000063	LA POPA	Establecimiento	63401	LA TEBAIDA	OFICIAL	C	C	C
263130000241	SAN RAFAEL	Establecimiento	63130	CALARCÁ	OFICIAL	-	C	C
163302000294	INST GÉNOVA	Establecimiento	63302	GENOVA	OFICIAL	C	C	C
163470000291	INST MONTENEGRO	Establecimiento	63470	MONTENEGRO	OFICIAL	C	C	C
163401000026	ANTONIO NARINO	Establecimiento	63401	LA TEBAIDA	OFICIAL	C	C	C
163401000018	GABRIELA MISTRAL	Establecimiento	63401	LA TEBAIDA	OFICIAL	C	D	D

CÓDIGO DANE	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO	COD MUNICIPIO	MUNICIPIO	SECTOR	2016	2017	2018
163470000232	GENERAL SANTANDER	Establecimiento	63470	MONTENEGRO	OFICIAL	D	D	D
163130000530	INST CALARCÁ	Establecimiento	63130	CALARCÁ	OFICIAL	C	C	D
163401000999	PEDACITO DE CIELO - PEDACITO DE CIELO - SEDE PRINCIPAL	Sede	63401	LA TEBAIDA	OFICIAL	-	C	-
163130000190	RAFAEL URIBE URIBE	Establecimiento	63130	CALARCÁ	OFICIAL	C	C	-

Fuente: Secretaría de Educación - ICFES

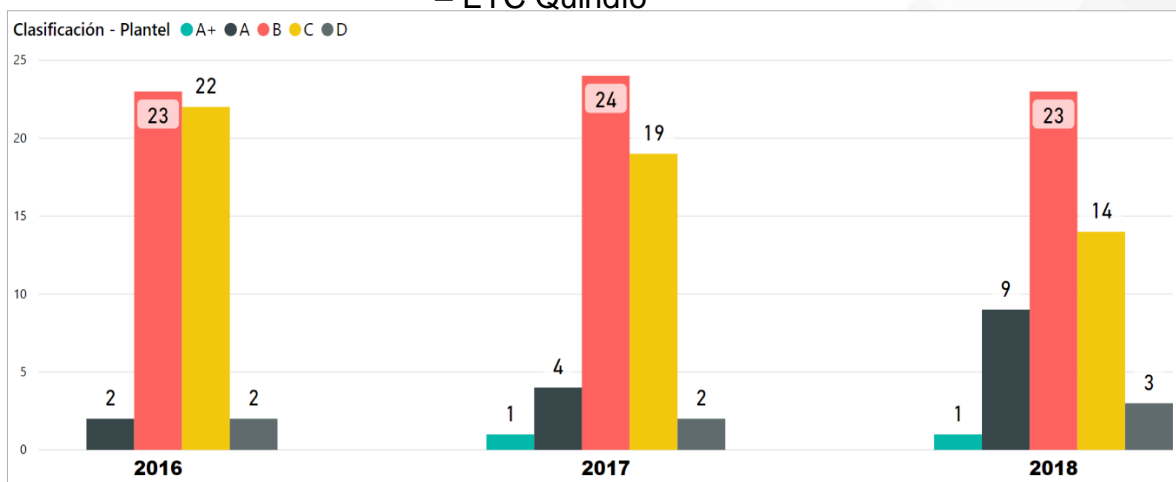
En el cuadro se discrimina la clasificación por plantel educativo en cada uno de los años en que se presentaron las pruebas, es de aclarar que algunos planteles educativos se repiten en estos resultados ya sea por diferencias en el número de registro del *Código DANE* y/o el tipo de *establecimiento educativo*.

La secretaría de educación, a través de la dirección de calidad educativa viene realizando las debidas consultas ante el Ministerio de Educación Nacional, con el fin de dar claridad a este tema.

Sin embargo, es de resaltar que una (1) Institución Educativa Oficial - ***Institución Educativa Sagrado Corazón de Jesús del municipio de Filandia*** - alcanza el nivel más alto +A en la clasificación de plantes por 2 años consecutivos.

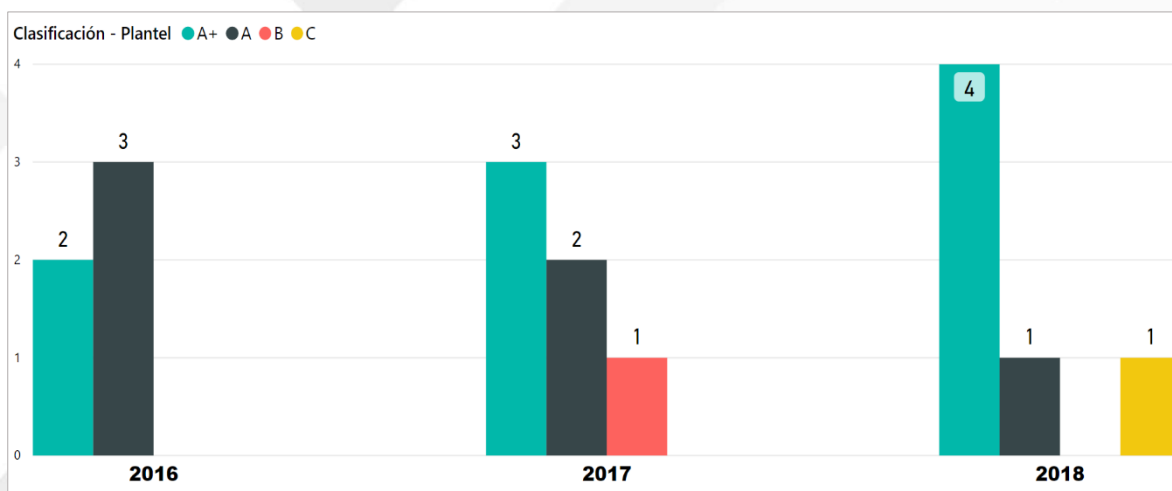
En este entendido tenemos:

Gráfica No. EDU025 Clasificación de Planteles -Instituciones Educativas Oficiales – ETC Quindío



Fuente: Secretaría de Educación - ICFES

Gráfica No. EDU026 Clasificación de Planteles – Instituciones Educativas Privadas – ETC Quindío



Fuente: Secretaría de Educación - ICFES

Para mejorar el desempeño de los estudiantes en las pruebas saber 11, se apoyó la implementación de acciones de mejora en las Instituciones Educativas, como fueron:

- Ajustes al diseño curricular en relación a planes de área y aula en base al Plan de Componentes Curriculares fortaleciendo toda la dimensión pedagógica y estrategias metodológicas en lectoescritura para mejorar las competencias comunicativas de los estudiantes.
- Formación y acompañamiento a docentes en estrategias para la comprensión lectora y la enseñanza de las matemáticas.
- Simulacros estilo pruebas ICFES durante cada año, como Seminarios taller por ejes axiales disciplinares para trabajar en el interior de las clases, que permiten realizar el análisis del desempeño de cada estudiante.
- Capacitaciones en plataforma moodle para que los profesores generen un banco de preguntas acorde a los contenidos genéricos y no genéricos que evalúa el ICFES.
- Capacitación en estructuración de creación de pruebas saber.
- Existencia de la Plataforma del aula virtual de las olimpiadas virtuales de matemáticas: [www.sedQuindío.edu.co /aula virtual](http://www.sedQuindío.edu.co/aula%20virtual).
- Además el ICFES realizó cada año jornadas de divulgación sobre el análisis e interpretación de los resultados de las pruebas saber 11, con el propósito de promover el uso de los mismos para la planeación institucional utilizando nuevas estrategias enfocadas al mejoramiento continuo de las Instituciones Educativas

oficiales y no oficiales, estas jornadas se realizaron con talleres teniendo en cuenta sus resultados históricos de saber 11, planes de aula de lenguaje y matemáticas, sus diseños curriculares y sus planes de mejoramiento.

2.1.9. Uso, Apropriación y Ejecución de los Recursos Asignados por Concepto de Calidad Durante la Vigencia

“(…) A nivel de los Fondos de Servicios Educativos las referencias directas para establecer los ingresos proyectados son: recursos de la entidad territorial certificada destinados a educación, en particular las transferencias realizadas a los Fondos y los proyectos de inversión a través de los cuales pueden acceder a recursos; **a nivel municipal, de una parte los recursos de calidad transferidos por la Nación y la distribución realizada a cada Fondo por la Alcaldía** y los recursos de gratuidad asignados mediante documento CONPES, los cuales de manera obligatoria deben ser girados a los establecimientos beneficiados a través de los Fondos; a nivel de cada Fondo de servicios, los ingresos posibles por venta de servicios o productos, donaciones o proyectos especiales de otros niveles de Gobierno, organismos no gubernamentales o de otros gobiernos”.¹⁰

Tabla No. EDU018 Instituciones Educativas
Años 2016- 2017- 2018- 2019

MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	2016		2017		2018		2019	
		RECURSOS GRATUIDAD	TRANSFERENCIA MUNICIPAL	RECURSOS GRATUIDAD	TRANSFERENCIA MUNICIPAL	RECURSOS GRATUIDAD	ANSFERENCIA MUNICIPAL	RECURSOS GRATUIDAD	RANSFERENCIA MUNICIPAL
BUENA VISTA	RIO VERDE BAJO	17.944.640	-	19.442.716	-	17.864.761	2.000.000	18.520.129	3.500.000
BUENA VISTA	INSTITUTO BENAVIDA	27.939.612	9.647.000	25.986.393	12.400.000	24.081.196	17.121.152	23.252.904	16.000.000
CALARCÁ	JHON F. KENNEDY	77.237.672	-	76.084.136	-	69.738.311	-	-	-
CALARCÁ	GENERAL SANTANDER	53.520.408	-	51.730.426	-	48.777.842	-	44.057.007	-

¹⁰ https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-200659_archivo_pdf_borrador.pdf

MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	2016		2017		2018		2019	
		RECURSOS GRATUIDAD	TRANSFERENCIA MUNICIPAL	RECURSOS GRATUIDAD	TRANSFERENCIA MUNICIPAL	RECURSOS GRATUIDAD	ANSFERENCIA MUNICIPAL	RECURSOS GRATUIDAD	RANSFERENCIA MUNICIPAL
CALARCÁ	ANTONIO NARIÑO	103.105.952	-	98.660.949	-	84.386.139	-	76.308.765	-
CALARCÁ	JESUS MARIA MORALES	60.762.738	-	63.339.095	-	57.001.702	-	51.852.264	-
CALARCÁ	SAN RAFAEL	51.238.451	-	55.489.180	-	53.722.067	-	54.639.200	-
CALARCÁ	SAN JOSÉ	54.663.422	-	58.926.278	-	45.459.209	-	41.208.823	-
CALARCÁ	ROBLEDO	100.357.164	-	91.900.726	-	94.086.470	-	79.388.578	-
CALARCÁ	TECNOLOGICO	63.702.272	-	76.576.124	-	-	-	64.690.799	-
CALARCÁ	INSTITUTO CALARCÁ	32.492.148	-	36.680.371	-	28.400.399	-	32.859.360	-
CALARCÁ	RAFAEL URIBE URIBE	41.497.308	-	49.263.119	-	40.897.226	-	41.488.166	-
CALARCÁ	SEGUNDO HENAO	61.237.675	-	58.008.904	-	48.788.297	-	47.596.388	-
CALARCÁ	ROMAN MARÍA VALENCIA	107.495.808	-	104.128.357	-	90.448.170	-	87.771.137	-
CALARCÁ	BAUDILIO MONTOYA	80.965.734	-	74.085.156	-	80.156.892	-	75.159.842	-
CALARCÁ	SAN BERNARDO	150.111.415	-	141.449.048	-	115.897.845	-	114.027.353	-
CIRCASI A	HENRY MARÍN GRANADA	44.018.011	-	45.644.105	7.000.000	37.407.482	-	38.136.766	-

MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	2016		2017		2018		2019	
		RECURSOS GRATUIDAD	TRANSFERENCIA MUNICIPAL	RECURSOS GRATUIDAD	TRANSFERENCIA MUNICIPAL	RECURSOS GRATUIDAD	ANSFERENCIA MUNICIPAL	RECURSOS GRATUIDAD	RANSFERENCIA MUNICIPAL
CIRCASI A	SAN JOSÉ	84.316.258	-	89.415.001	9.100.000	72.950.661	-	69.324.705	-
CIRCASI A	LUIS EDUARDO CALVO CANO - IMET	115.444.475	-	107.070.091	7.000.000	98.394.591	-	88.043.605	-
CIRCASI A	LIBRE	72.591.118	-	69.577.887	12.300.000	60.926.961	-	57.420.605	-
CIRCASI A	HOJAS ANCHAS	58.459.002	-	54.399.341	10.123.258	48.549.006	-	51.424.199	-
CÓRDOBA	JOSE MARÍA CÓRDOBA	70.143.218	-	83.609.435	-	73.717.037	-	72.382.559	29.000.000
FILANDI A	LICEO ANDINO DE LA SATISIMA TRINIDAD	57.669.230	-	50.201.644	-	42.601.727	1.900.000	39.410.196	1.120.000
FILANDI A	SAN JOSÉ FACHADAS	38.359.051	4.950.000	42.164.532	3.168.000	34.403.604	7.850.000	37.425.442	1.120.000
FILANDI A	FRANCISCO MIRANDA	28.247.501	1.650.000	29.391.474	1.169.000	23.675.719	1.825.060	28.512.040	1.120.000
GÉNOVA	INSTITUTO GÉNOVA	64.492.287	-	68.529.107	-	60.591.772	-	54.969.212	-
GÉNOVA	SAN VICENTE DE PAUL	66.997.180	-	64.332.088	-	55.368.346	-	56.855.837	-
LA TEBIDA	GABRIELA MISTRAL	77.575.008	12.900.000	73.782.091	15.716.400	58.679.338	16.071.000	51.000.188	2.500.000
LA TEBIDA	ANTONIO NARIÑO	61.882.325	11.400.000	61.863.618	15.716.400	55.360.795	16.071.000	53.426.174	2.500.000
LA TEBIDA	INSTITUTO TEBIDA	84.893.433	16.200.000	83.883.274	13.571.400	68.529.730	20.404.552	65.520.646	2.500.000

MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	2016		2017		2018		2019	
		RECURSOS GRATUIDAD	TRANSFERENCIA MUNICIPAL	RECURSOS GRATUIDAD	TRANSFERENCIA MUNICIPAL	RECURSOS GRATUIDAD	ANSFERENCIA MUNICIPAL	RECURSOS GRATUIDAD	RANSFERENCIA MUNICIPAL
LA TEBAIDA	SANTA TERESITA	110.267.921	14.400.000	107.325.266	15.716.400	97.600.879	16.071.000	89.570.152	2.500.000
LA TEBAIDA	LA POPA	52.773.009	10.800.000	48.153.706	15.716.600	46.657.116	16.071.000	42.942.386	2.500.000
LA TEBAIDA	LUIS ARANGO CARDONA	86.939.419	13.900.000	82.002.602	15.716.400	73.455.634	16.071.000	71.488.690	2.500.000
LA TEBAIDA	PEDACITO DE CIELO	82.115.391	12.400.000	71.504.767	13.571.400	62.868.413	13.571.000	61.012.536	-
MONTE NEGRO	LOS FUNDADORES	141.849.502	-	133.416.140	-	122.923.226	-	121.329.409	-
MONTE NEGRO	INSTITUTO MONTENEGRO	105.297.683	2.000.000	99.754.880	-	89.519.110	-	96.588.820	-
MONTE NEGRO	SANTA MARÍA GORETTI	128.317.795	-	75.746.884	9.686.295	68.765.582	-	66.259.870	-
MONTE NEGRO	GENERAL SANTANDER	113.039.592	-	110.977.159	-	96.425.768	-	94.994.608	-
MONTE NEGRO	JESUS MAESTRO	-	-	61.974.724	-	54.234.017	-	57.958.391	-
MONTE NEGRO	MARCO FIDEL SUÁREZ	85.501.942	-	79.185.379	-	63.782.236	-	66.012.745	-
PIJAO	LA MARIELA	18.757.181	-	20.160.150	-	17.229.307	-	15.876.063	-
PIJAO	INSTITUTO PIJAO	26.843.632	-	29.282.368	-	27.984.798	-	26.724.990	-
PIJAO	LUIS GRANADA MEJÍA	33.214.918	-	37.657.193	-	37.578.423	-	38.102.705	-

MUNICIPIO	INSTITUCION EDUCATIVA	2016		2017		2018		2019	
		RECURSOS GRATUIDAD	TRANSFERENCIA MUNICIPAL	RECURSOS GRATUIDAD	TRANSFERENCIA MUNICIPAL	RECURSOS GRATUIDAD	ANSFERENCIA MUNICIPAL	RECURSOS GRATUIDAD	RANSFERENCIA MUNICIPAL
QUIMBAYA	NARANJAL	29.202.985	8.000.000	29.381.768	9.900.000	24.778.186	5.000.000	27.826.418	7.479.592
QUIMBAYA	INSTITUTO QUIMBAYA	85.591.356	4.000.000	74.880.551	3.200.000	60.569.791	3.600.000	58.757.927	7.479.592
QUIMBAYA	POLICARPA SALAVARRIETA	155.149.371	4.000.000	147.415.119	3.200.000	129.152.487	3.600.000	129.706.333	7.479.592,43
QUIMBAYA	MARÍA INMACULADA DE MERCADOTECNIA	117.687.396	4.000.000	111.068.351	4.100.000	91.986.682	4.000.000	86.709.096	7.479.592,43
QUIMBAYA	SIMÓN BOLÍVAR	44.871.862	19.000.000	45.822.989	20.200.000	42.358.856	20.600.000	43.160.368	7.479.592,43
QUIMBAYA	RAMÓN MESA LONDOÑO	17.630.148	9.000.000	18.099.605	9.200.000	15.201.838	9.600.000	12.307.496	7.479.592
QUIMBAYA	EL LAUREL	38.782.987	4.000.000	36.004.052	3.200.000	31.272.379	3.600.000	37.891.151	7.479.592,43
SALENTINO	LICEO QUINDÍO	58.201.224	-	63.822.267	-	55.015.738	-	54.761.024	-
SALENTINO	BOQUÍA	41.778.696	-	38.200.079	-	32.316.276	-	31.441.309	-
TOTAL		3.583.174.526	162.247.000	3.527.450.665	230.671.553	3.032.540.037	195.026.764	2.948.095.376	119.217.145,72

Fuente: Oficina de Control Interno – S.E.D.

2.1.10 Total, Matrícula Oficial Financiada con Recursos de Gratuidad

La gratuidad educativa se entiende como la exención del pago de derechos académicos y servicios complementarios.

Las instituciones educativas estatales no podrán realizar ningún cobro por derechos académicos o servicios complementarios.

Tabla No. EDU019 Matrícula Oficial Vigencia 2016

ETC	MUNICIPIO	CODIGO_DANE	NOMBRE_ESTABLECIMIENTO	MATRICULA TOTAL 2016
Quindío (ETC)	Buenavista	263111000108	RIO VERDE BAJO	186
Quindío (ETC)	Buenavista	163111000138	INST BUENAVISTA	328
Quindío (ETC)	Calarcá	463130000550	BAUDILIO MONTOYA	752
Quindío (ETC)	Calarcá	263130000925	SAN BERNARDO	1.490
Quindío (ETC)	Calarcá	263130000569	JESUS MARIA MORALES	594
Quindío (ETC)	Calarcá	263130000241	SAN RAFAEL	539
Quindío (ETC)	Calarcá	163130001137	GENERAL SANTANDER	652
Quindío (ETC)	Calarcá	163130000998	TECNOLÓGICO	658
Quindío (ETC)	Calarcá	163130000718	ANTONIO NARIÑO	1.182
Quindío (ETC)	Calarcá	163130000581	ROBLEDO	1.154
Quindío (ETC)	Calarcá	163130000530	INST CALARCÁ	374
Quindío (ETC)	Calarcá	163130000190	RAFAEL URIBE URIBE	507
Quindío (ETC)	Calarcá	163130000173	SEGUNDO HENAO	750
Quindío (ETC)	Calarcá	163130000165	SAN JOSE	653
Quindío (ETC)	Calarcá	163130000157	ROMAN MARIA VALENCIA	1.230
Quindío (ETC)	Calarcá	163130000033	JHON F KENEDY	949
Quindío (ETC)	Circasia	263190000177	HOJAS ANCHAS	604
Quindío (ETC)	Circasia	163190000466	HENRY MARIN GRANADA	516
Quindío (ETC)	Circasia	163190000415	LUIS EDUARDO CALVO CANO	1.324
Quindío (ETC)	Circasia	163190000377	SAN JOSE	1.024
Quindío (ETC)	Circasia	163190000288	LIBRE	836
Quindío (ETC)	Córdoba	263212000052	RIO VERDE ALTO	196
Quindío (ETC)	Córdoba	163212000091	CIUDELA JOSE MARIA CORDOBA	832
Quindío (ETC)	Filandia	263272000388	FRANCISCO MIRANDA	266
Quindío (ETC)	Filandia	263272000205	SAN JOSE	381

ETC	MUNICIPIO	CODIGO_DANE	NOMBRE_ESTABLECIMIENTO	MATRICULA TOTAL 2016
Quindío (ETC)	Filandia	163272000294	SAGRADO CORAZON DE JESUS	856
Quindío (ETC)	Filandia	163272000278	LICEO ANDINO DE LA SANTISIMA TRINIDAD	676
Quindío (ETC)	Génova	163302000308	SAN VICENTE DE PAUL	783
Quindío (ETC)	Génova	163302000294	INST GÉNOVA	717
Quindío (ETC)	La Tebaida	263401000063	LA POPA	510
Quindío (ETC)	La Tebaida	163401000298	PEDACITO DE CIELO	971
Quindío (ETC)	La Tebaida	163401000140	SANTA TERESITA	1.304
Quindío (ETC)	La Tebaida	163401000115	LUIS ARANGO CARDONA	1.078
Quindío (ETC)	La Tebaida	163401000093	INST TEBAIDA	962
Quindío (ETC)	La Tebaida	163401000026	ANTONIO NARINO	753
Quindío (ETC)	La Tebaida	163401000018	GABRIELA MISTRAL	962
Quindío (ETC)	Montenegro	363470000282	SANTA MARIA GORETTI	1.552
Quindío (ETC)	Montenegro	263470000270	MARCO FIDEL SUAREZ	837
Quindío (ETC)	Montenegro	163470000291	INST MONTENEGRO	1.243
Quindío (ETC)	Montenegro	163470000267	LOS FUNDADORES	1.728
Quindío (ETC)	Montenegro	163470000232	GENERAL SANTANDER	1.354
Quindío (ETC)	Pijao	263548000298	LUIS GRANADA MEJIA	308
Quindío (ETC)	Pijao	263548000026	LA MARIELA	181
Quindío (ETC)	Pijao	163548000226	INST PIJAO	314
Quindío (ETC)	Pijao	163548000200	SANTA TERESITA	400
Quindío (ETC)	Quimbaya	463594000498	RAMON MESSA LONDOÑO	170
Quindío (ETC)	Quimbaya	263594000545	EL LAUREL	384
Quindío (ETC)	Quimbaya	263594000375	NARANJAL	270
Quindío (ETC)	Quimbaya	163594000397	INST QUIMBAYA	1.020
Quindío (ETC)	Quimbaya	163594000389	POLICARPA SALAVARRIETA	1.865
Quindío (ETC)	Quimbaya	163594000362	MERCADOTECNIA MARIA INMACULADA	1.407
Quindío (ETC)	Quimbaya	163594000257	SIMON BOLIVAR	520
Quindío (ETC)	Salento	263690000084	BOQUIA	415

ETC	MUNICIPIO	CODIGO_DANE	NOMBRE_ESTABLECIMIENTO	MATRICULA TOTAL 2016
Quindío (ETC)	Salento	163690000195	LICEO QUINDÍO	694
Total Matrícula Gratuidad - Año 2016				42.211

Fuente: <https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-350490.html? noredirect=1>

Para el año 2017, no se publicaron las matrículas oficiales financiadas con pago de gratuidad, se anexa copia de la resolución 2373 del 21 de febrero de 2017 - <file:///C:/Users/educa/Downloads/Gratuidad%20IE%20-%202017.pdf> -

Tabla No. EDU020 Matrícula Oficial Vigencia 2018

ETC	MUNICIPIO	CODIGO DANE	NOMBRE ESTABLECIMIENTO	MATRICULA
Quindío (ETC)	Buenavista	163111000138	INST BUENAVISTA	308
Quindío (ETC)	Buenavista	263111000108	RIO VERDE BAJO	198
Quindío (ETC)	Calarcá	163130000033	JHON F KENEDY	983
Quindío (ETC)	Calarcá	163130000157	ROMAN MARIA VALENCIA	1.217
Quindío (ETC)	Calarcá	163130000165	SAN JOSE	529
Quindío (ETC)	Calarcá	163130000173	SEGUNDO HENAO	640
Quindío (ETC)	Calarcá	163130000190	RAFAEL URIBE URIBE	478
Quindío (ETC)	Calarcá	163130000530	INST CALARCA	314
Quindío (ETC)	Calarcá	163130000581	ROBLEDO	981
Quindío (ETC)	Calarcá	163130000718	ANTONIO NARIÑO	1.071
Quindío (ETC)	Calarcá	163130000998	TECNOLÓGICO	646
Quindío (ETC)	Calarcá	163130001137	GENERAL SANTANDER	630
Quindío (ETC)	Calarcá	263130000241	SAN RAFAEL	560
Quindío (ETC)	Calarcá	263130000569	JESUS MARIA MORALES	595
Quindío (ETC)	Calarcá	263130000925	SAN BERNARDO	1.330
Quindío (ETC)	Calarcá	463130000550	BAUDILIO MONTOYA	734
Quindío (ETC)	Circasia	163190000288	LIBRE	716
Quindío (ETC)	Circasia	163190000377	SAN JOSE	912
Quindío (ETC)	Circasia	163190000415	LUIS EDUARDO CALVO CANO	1.233

ETC	MUNICIPIO	CODIGO DANE	NOMBRE ESTABLECIMIENTO	MATRICULA
Quindío (ETC)	Circasia	163190000466	HENRY MARIN GRANADA	432
Quindío (ETC)	Circasia	263190000177	HOJAS ANCHAS	549
Quindío (ETC)	Córdoba	163212000091	CIUDELA JOSE MARIA CORDOBA	941
Quindío (ETC)	Filandia	163272000278	LICEO ANDINO DE LA SANTISIMA TRINIDAD	580
Quindío (ETC)	Filandia	263272000205	SAN JOSE	370
Quindío (ETC)	Filandia	263272000388	FRANCISCO MIRANDA	244
Quindío (ETC)	Génova	163302000294	INST GÉNOVA	674
Quindío (ETC)	Génova	163302000308	SAN VICENTE DE PAUL	684
Quindío (ETC)	La Tebaida	163401000018	GABRIELA MISTRAL	804
Quindío (ETC)	La Tebaida	163401000026	ANTONIO NARINO	677
Quindío (ETC)	La Tebaida	163401000093	INST TEBAIDA	915
Quindío (ETC)	La Tebaida	163401000115	LUIS ARANGO CARDONA	1.009
Quindío (ETC)	La Tebaida	163401000140	SANTA TERESITA	1.271
Quindío (ETC)	La Tebaida	163401000298	PEDACITO DE CIELO	818
Quindío (ETC)	La Tebaida	263401000063	LA POPA	443
Quindío (ETC)	Montenegro	163470000232	GENERAL SANTANDER	1.169
Quindío (ETC)	Montenegro	163470000267	LOS FUNDADORES	1.593
Quindío (ETC)	Montenegro	163470000291	INST MONTENEGRO	1.019
Quindío (ETC)	Montenegro	163470000470	JESUS MAESTRO	711
Quindío (ETC)	Montenegro	263470000270	MARCO FIDEL SUAREZ	721
Quindío (ETC)	Montenegro	363470000282	SANTA MARIA GORETTI	856
Quindío (ETC)	Pijao	163548000226	INST PIJAO	308
Quindío (ETC)	Pijao	263548000026	LA MARIELA	198
Quindío (ETC)	Pijao	263548000298	LUIS GRANADA MEJIA	353
Quindío (ETC)	Quimbaya	163594000257	SIMON BOLIVAR	489
Quindío (ETC)	Quimbaya	163594000362	MERCADOTECNIA MARIA INMACULADA	1.274
Quindío (ETC)	Quimbaya	163594000389	POLICARPA SALAVARRIETA	1.807
Quindío (ETC)	Quimbaya	163594000397	INST QUIMBAYA	800
Quindío (ETC)	Quimbaya	263594000375	NARANJAL	236

ETC	MUNICIPIO	CODIGO DANE	NOMBRE ESTABLECIMIENTO	MATRICULA
Quindío (ETC)	Quimbaya	263594000545	EL LAUREL	355
Quindío (ETC)	Quimbaya	463594000498	RAMON MESSA LONDOÑO	147
Quindío (ETC)	Salento	163690000195	LICEO QUINDÍO	653
Quindío (ETC)	Salento	263690000084	BOQUIA	369
Total Matrícula Gratuidad - Año 2018				37.544

Fuente: <https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-350490.html?noredirect=1>

Tabla No. EDU021 Matrícula Oficial Vigencia 2019

ETC	MUNICIPIO	CODIGO DANE	NOMBRE ESTABLECIMIENTO	MATRICULA
Quindío (ETC)	Buenavista	163111000138	INST BUENAVISTA	285
Quindío (ETC)	Buenavista	263111000108	RIO VERDE BAJO	195
Quindío (ETC)	Calarcá	163130001137	GENERAL SANTANDER	594
Quindío (ETC)	Calarcá	163130000157	ROMAN MARIA VALENCIA	1.222
Quindío (ETC)	Calarcá	163130000173	SEGUNDO HENAO	637
Quindío (ETC)	Calarcá	163130000998	TECNOLÓGICO	670
Quindío (ETC)	Calarcá	263130000241	SAN RAFAEL	584
Quindío (ETC)	Calarcá	263130000569	JESUS MARIA MORALES	548
Quindío (ETC)	Calarcá	263130000925	SAN BERNARDO	1.336
Quindío (ETC)	Calarcá	463130000550	BAUDILIO MONTOYA	709
Quindío (ETC)	Calarcá	163130000033	JHON F KENEDY	1.006
Quindío (ETC)	Calarcá	163130000530	INST CALARCA	372
Quindío (ETC)	Calarcá	163130000165	SAN JOSE	495
Quindío (ETC)	Calarcá	163130000190	RAFAEL URIBE URIBE	500
Quindío (ETC)	Calarcá	163130000581	ROBLEDO	865
Quindío (ETC)	Calarcá	163130000718	ANTONIO NARIÑO	1.002
Quindío (ETC)	Circasia	163190000466	HENRY MARIN GRANADA	452
Quindío (ETC)	Circasia	163190000288	LIBRE	686
Quindío (ETC)	Circasia	163190000377	SAN JOSE	893
Quindío (ETC)	Circasia	163190000415	LUIS EDUARDO CALVO CANO	1.137

ETC	MUNICIPIO	CODIGO DANE	NOMBRE ESTABLECIMIENTO	MATRICULA
Quindío (ETC)	Circasia	263190000177	HOJAS ANCHAS	549
Quindío (ETC)	Córdoba	163212000091	CIUDELA JOSE MARIA CORDOBA	930
Quindío (ETC)	Filandia	163272000278	LICEO ANDINO DE LA SANTISIMA TRINIDAD	555
Quindío (ETC)	Filandia	263272000388	FRANCISCO MIRANDA	259
Quindío (ETC)	Filandia	263272000205	SAN JOSE	409
Quindío (ETC)	Génova	163302000294	INST GÉNOVA	626
Quindío (ETC)	Génova	163302000308	SAN VICENTE DE PAUL	674
Quindío (ETC)	La Tebaida	163401000018	GABRIELA MISTRAL	724
Quindío (ETC)	La Tebaida	163401000093	INST TEBAIDA	887
Quindío (ETC)	La Tebaida	163401000026	ANTONIO NARINO	624
Quindío (ETC)	La Tebaida	163401000298	PEDACITO DE CIELO	793
Quindío (ETC)	La Tebaida	163401000115	LUIS ARANGO CARDONA	1.010
Quindío (ETC)	La Tebaida	263401000063	LA POPA	431
Quindío (ETC)	Montenegro	163470000232	GENERAL SANTANDER	1.145
Quindío (ETC)	Montenegro	363470000282	SANTA MARIA GORETTI	849
Quindío (ETC)	Montenegro	163470000291	INST MONTENEGRO	1.097
Quindío (ETC)	Montenegro	163470000267	LOS FUNDADORES	1.604
Quindío (ETC)	Montenegro	263470000270	MARCO FIDEL SUAREZ	740
Quindío (ETC)	Montenegro	163470000470	JESUS MAESTRO	718
Quindío (ETC)	Pijao	163548000200	SANTA TERESITA	318
Quindío (ETC)	Pijao	163548000226	INST PIJAO	307
Quindío (ETC)	Pijao	263548000298	LUIS GRANADA MEJIA	362
Quindío (ETC)	Pijao	263548000026	LA MARIELA	180
Quindío (ETC)	Quimbaya	163594000397	INST QUIMBAYA	788
Quindío (ETC)	Quimbaya	163594000389	POLICARPA SALAVARRIETA	1.757
Quindío (ETC)	Quimbaya	163594000257	SIMON BOLIVAR	507
Quindío (ETC)	Quimbaya	163594000362	MERCADOTECNIA MARIA INMACULADA	1.221
Quindío (ETC)	Quimbaya	263594000545	EL LAUREL	366
Quindío (ETC)	Quimbaya	263594000375	NARANJAL	248

ETC	MUNICIPIO	CODIGO DANE	NOMBRE ESTABLECIMIENTO	MATRICULA
Quindío (ETC)	Quimbaya	463594000498	RAMON MESSA LONDOÑO	123
Quindío (ETC)	Salento	163690000195	LICEO QUINDÍO	665
Quindío (ETC)	Salento	263690000084	BOQUIA	371
Total Matrícula Gratuidad - Año 2019				36.025

Fuente: https://www.mineduccion.gov.co/1759/w3-article-350490.html?_noredirect=1

2.2 Programa de Alimentación Escolar

El Departamento del Quindío, es una Entidad Territorial Certificada en la Prestación del Servicio Educativo, la cual encuentra su competencia en la materia, principalmente en el contenido de los artículos 151 y 153 de la Ley 115 de 1994 y 6 de la Ley 715 de 2001, a la cual le corresponde la administración del mismo servicio en su territorio, específicamente en once (11) de sus municipios, (exceptuando Armenia, que se encuentra igualmente certificado en la prestación del servicio educativo); encargándose básicamente de la organización, dirección y prestación de este servicio público en su jurisdicción, razón por la cual le corresponde como máxima autoridad en materia educativa dentro de su territorio, determinar, planear, ejecutar y evaluar las estrategias, planes y programas que permiten garantizar el adecuado cubrimiento del servicio y la consecución de las condiciones necesarias para el acceso y permanencia de la población infantil y juvenil dentro del sistema Educativo.

El Gobierno Departamental, reconoce la importancia de seguir fortaleciendo El Programa de Alimentación Escolar PAE como una de las “Estrategias del Ministerio de Educacional Nacional que promueva el acceso y la permanencia de los niños, niñas y adolescentes focalizados a través de la entrega en un complemento alimentario”.¹¹ Es por esto que el gobierno Departamental en cabeza de la Secretaría de Educación Departamental establece dentro del Plan de Desarrollo Departamental 2016 – 2019 “En Defensa del Bien Común”, la Meta producto No. 66 – “Implementar el programa de alimentación escolar (PAE) en el Departamento del Quindío”.

- **Lineamiento Estratégico:** Ejecutar el Programa de Alimentación Escolar PAE para el acceso y permanencia de la población infantil y juvenil dentro del sistema Educativo.

¹¹ http://cms.mineduccion.gov.co/static/cache/binaries/articles-355940_Plegable_informacion_general_del_PAE.pdf?binary_rand=6115

- **Objetivo estratégico:** Garantizar el adecuado cubrimiento del servicio de alimentación escolar para los estudiantes de las instituciones educativas públicas de los once municipios no certificados del departamento del Quindío.
- **Acción estratégica:** Identificar en el SIMAT, la población a atender por instituciones educativa en cada municipio del Departamento.

Ruta de implementación

- ✓ Identificación de Recursos provenientes del Ministerio de Educación Nacional y Recursos Propios.
- ✓ Focalización de la población beneficiaria por parte del Departamento a través de los rectores de las Instituciones Educativas.
- ✓ Reporte de la Población Beneficiaria a la Secretaría de Educación Departamental por parte de los rectores de las Instituciones Educativas.
- ✓ Proyección de costos de la prestación del servicio de alimentación escolar realizada por de la Secretaría de Educación Departamental por institución educativa y sedes.
- ✓ Solicitud al área financiera de incorporación de los recursos transferidos por el MEN al presupuesto.
- ✓ Solicitud al área Jurídica para el proceso de contratación por medio del cual se ejecutará el programa.
- ✓ Realización los trámites precontractual inherentes al proceso (Estudios previos (área Jurídica), estudios del sector, Solicitud de plan anual de adquisiciones, solicitud de banco, CDP y RP (Planeamiento).
- ✓ Adjudicación del contrato (Área Jurídica).
- ✓ Acta de inicio.
- ✓ Ejecución.
- ✓ Actualización permanente del número de raciones de acuerdo a solicitudes de los rectores de las instituciones educativas por medio de la estrategia PAE en el SIMAT.
- ✓ Envío al operador de novedades de atención.
- ✓ Seguimiento por parte del equipo PAE a Interventoría/Supervisión.
- **Formas en que el proceso se socializa con la población:** Ejecución de la Mesa Pública con la participación de los diferentes actores: alcaldes, Rectores, Padres de Familia, Entes de Control, Medios de Comunicación, Enlaces de las alcaldías, personeros, Operador del Programa, Interventor, Representante del

Ministerio de Educación, Secretaría de Educación, Gobernador del Quindío o delegado, Comunidad en general.

- **Comités de Alimentación Escolar CAES.**
- **Difusión del programa de Alimentación Escolar a través de medios impresos y virtuales.**
- **Página WEB.**
- **Estrategias del seguimiento al programa:**
 - ✓ El Seguimiento al programa se realiza mediante una interventoría activa contratada con la Universidad del Quindío.
 - ✓ Visitas del Ministerio de educación a un muestreo de restaurantes escolares.
 - ✓ Reporte bimensual al MEN.
 - ✓ Acompañamiento y seguimiento que realiza el equipo PAE de la Secretaría de Educación conformado por un grupo interdisciplinar que realiza visitas de campo y verifica el cumplimiento de la resolución 16432.
 - ✓ CAES, Comités de Alimentación Escolar. Conformados en cada Institución Educativa con representación del Rector o su delegado, Representación de 2 Padres de Familia, 1 Manipuladora, Personero Estudiantil, 2 Representantes de los estudiantes beneficiarios.
 - ✓ Veedurías Ciudadanas.

2.2.1 Estudiantes Beneficiados con el Programa de Alimentación Escolar Vigencia 2016-2019

Tabla No. EDU022 Porcentaje de Estudiantes Beneficiados con el Programa de Alimentación Escolar Vigencia 2016

JERARQUÍA	ALMUERZO	COMPLEMENTO INDUSTRIALIZADO	MATRÍCULA
Buenavista	352	160	497
Calarcá	4.622	6.200	10.960
Circasia	1.888	1.282	4.039
Córdoba	433	494	948
Filandia	918	675	2.107
Génova	939	448	1.406
La Tebaida	2.081	4.195	6.170

Montenegro	2.569	3.213	6.342
Pijao	922	215	1.193
Quimbaya	2.593	1.640	5.324
Salento	679	986	1.054
Total General	17.996	19.508	40.040
Fuente: Cupero pagado agosto 2016, matrícula 6 A agosto 2016			
No se registra por beneficiarios toda vez que la estrategia de PAE en el SIMAT no se había implementado.			

En la vigencia 2016, el programa de Alimentación Escolar PAE estaba soportado bajo los Lineamientos Técnico -Administrativos, los Estándares y las condiciones mínimas del Programa de Alimentación Escolar, descritos en la Resolución No. 16432 del 2 de octubre de 2015, acto administrativo que dentro del proceso de Focalización daba la posibilidad de beneficiar a los estudiantes con doble complemento.

Es importante indicar que, para esta vigencia, la estrategia de PAE en el SIMAT (Sistema Integrado de Matrícula) no estaba implementada, motivo por el cual la información que reposa corresponde a número de complementos suministrados y no ha número de beneficiarios, pues los estudiantes podían beneficiarse de dos complementos o de uno de acuerdo a las necesidades reportadas y solicitadas por los Rectores de las Instituciones Educativas. Motivo por el que en esta vigencia se atendieron 37.504 raciones (información mes de agosto de 2016).

Tabla No. EDU023 Porcentaje de Estudiantes Beneficiados con el Programa de Alimentación Escolar Vigencia 2017

JERARQUÍA	ALMUERZO	COMPLEMENTO INDUSTRIALIZADO	MATRÍCULA	POBLACIÓN ATENDIDA	PORCENTAJE POBLACIÓN ATENDIDA
Buenavista	355	164	490	452	92,94
Calarcá	4.672	6.290	10.755	8.659	80,51
Circasia	2.023	1.464	3.856	2.600	67,43
Córdoba	417	562	943	859	91,09
Filandia	795	812	2.098	1.483	70,69
Génova	777	769	1.352	1.126	83,28
La Tebaida	2.336	4.225	5.979	5.505	92,07
Montenegro	3.013	3.284	6.174	5.096	82,54
Pijao	843	771	1.225	1.135	92,65

Quimbaya	2.300	2.020	5.140	3.807	74,07
Salento	503	674	1.034	841	91,01
Total General	18.034	20.785	39.046	31.663	81,09

Fuente: Cupero pagado agosto 2017, matrícula 6 A agosto 2017

Para la vigencia 2017, se realizó la atención del programa de Alimentación Escolar PAE, ya con la estrategia de PAE en el SIMAT implementada y bajo la misma Resolución, para lo cual, se registra un promedio de 31.663 beneficiarios sobre una matrícula de: 39.046 estudiantes debidamente matriculados y un total de 38.819 complementos alimentarios suministrados (información mes de agosto de 2018), para un porcentaje del: 81,09%.

Tabla No. EDU024 Porcentaje de Estudiantes Beneficiados con el Programa de Alimentación Escolar Vigencia 2018

JERARQUÍA	ALMUERZO	DESAYUNO	COMPLEMENTO INDUSTRIALIZADO	MATRÍCULA	PORCENTAJE POBLACIÓN ATENDIDA
Buenavista	233	122	15	471	78,56
Calarcá	3.240	1.267	2.702	10.500	68,66
Circasia	1.218	489	441	3.707	57,94
Córdoba	79	461	245	935	83,96
Filandia	352	235	462	2.074	50,58
Génova	715	330	77	1.295	86,64
La Tebaida	1.049	1.005	1.770	5.630	67,92
Montenegro	2.044	967	1.732	6.117	77,54
Pijao	672	196	269	1.162	97,85
Quimbaya	1.037	353	1.322	4.979	54,47
Salento	247	260	420	1.036	89,48
Total General	10.886	5.685	9.455	37.906	68,66

Fuente: Cupero pagado agosto 2018, matrícula 6 A agosto 2018

Para la vigencia 2018 el Ministerio de Educación Nacional, expide nuevos Lineamientos Técnicos Administrativos para la ejecución del Programa de Alimentación Escolar PAE, de acuerdo a la Resolución 29452 del 29 de diciembre de 2017, lineamientos que traen consigo unos nuevos criterios de focalización para

definir la población beneficiaria del programa de alimentación escolar, situación ésta que de alguna manera "afecta" el número de beneficiarios que se venían atendiendo y el tipo de complemento que se les suministraba, a pese de que el Departamento en las 4 vigencias atendió el 100% de las necesidades registradas y solicitadas por los rectores de las Instituciones Educativas, el Lineamiento cambió la manera de focalizar la población a atender. Para esta vigencia sobre una matrícula de 37.906 estudiantes, se beneficiaron: 26.026 estudiantes para un porcentaje del 68,66%.

Tabla No. EDU025 Porcentaje de Estudiantes Beneficiados con el Programa de Alimentación Escolar Vigencia 2019

JERARQUÍA	ALMUERZO	DESAYUNO	COMPLEMENTO INDUSTRIALIZADO	MATRÍCULA	PORCENTAJE POBLACIÓN ATENDIDA
Buenavista	327	87		464	89,22
Calarcá	3.119	1.165	3.418	10.420	73,92
Circasia	1.470	456	459	3.635	65,61
Córdoba	376	94	292	864	88,19
Filandia	581	62	506	2.002	57,39
Génova	585	111	266	1.224	78,59
La Tebaida	892	423	2.454	5.512	68,38
Montenegro	2.517	276	2.010	6.128	78,38
Pijao	615	168	249	1.122	91,98
Quimbaya	1.123	1.317	809	4.820	67,41
Salento	261	236	434	1.008	92,36
Total General	11.866	4.395	10.897	37.199	73,01

Fuente: Cupero pagado agosto 2019, matrícula 6 A agosto 2019

Para la vigencia 2019, bajo la misma Resolución 29452, se atiende el 100% de la necesidad registrada por los rectores de las Instituciones Educativas que corresponde a un total de 27.158 beneficiarios que equivalen al 73,01% sobre una matrícula total de: 37.199 estudiantes con una atención de: 27.158 raciones.

2.2.2 Valor de Recursos Territoriales Destinados a la Operación PAE

A continuación, se describen los recursos destinados a la Operación PAE en la ETC Quindío.

Tabla No. EDU026 Recursos Destinados a la Operación PAE

RUBROS PAE	2016	2017	2018	2019
Fondo PAE - MEN	5.941.839.382	8.142.300.825	7.205.985.370	10.701.207.521
Fondo de Educación SGP	763.295.327	736.918.016	699.375.572	909.383.465
Recursos Propios	1.843.670.070	2.841.444.659	1.555.008.810	285.198.000
Totales Generales	8.548.804.779	11.720.663.500	9.460.369.752	11.895.788.986

Fuente: Dirección de Cobertura Educativa – S.E.D

2.2.3 Valor total de implementación del PAE en el departamento y porcentaje representa la cofinanciación territorial.

Los valores aquí registrados son los cancelados a través del CHIP durante las vigencias 2016 – 2017 – 2018, la vigencia 2019 se reporta el valor proyectado.

✓ MEN -PAE CHIP

La Categoría MEN- PAE en el Consolidador de Hacienda e Información Pública (CHIP) permite a las entidades territoriales, a través de sus cinco formularios, hacer un reporte trimestral de la gestión financiera del PAE, para que el Ministerio de Educación realice el seguimiento y monitoreo a los recursos destinados a la Alimentación Escolar en los establecimientos educativos oficiales en el país.¹²

Tabla No. EDU027 Gestión Financiera Programa de Alimentación Escolar PAE

RUBROS PAE	2016	%	2017	%	2018	%	2019 (P)	%	TOTAL	%
540 Transferencias Para Alimentación Escolar Ley 1450 De 2011 MEN	5.824.889.023	74%	7.897.913.741	78%	5.120.029.872	71%	10.701.207.521	90%	29.544.040.157	80%
130 SGP Alimentación Escolar Once Doceavas	763.295.327	10%	699.376.460	7%	439.573.290	6%	909.383.465	8%	2.811.628.542	8%

¹² <https://www.mineduacion.gov.co/1759/w3-article-342083.html? noredirect=1>

RUBROS PAE	2016	%	2017	%	2018	%	2019 (P)	%	TOTAL	%
Vigencia Actual Mas Ultima Doceava Vigencia Anterior										
110 Ingresos Corrientes Con Destinación Especifica - Recursos Propios	1.298.191.200	16%	1.562.456.011	15%	265.370.200	4%	285.198.000	2%	3.411.215.411	9%
541 Transferencias Para Alimentación Escolar Ley 1450 De 2011. MEN Vigencias Anteriores	-	0%	-	0%	1.301.020.866	18%	-	0%	1.301.020.866	4%
670 Otros Recursos De Capital. Rendimientos Financieros Venta De Activos Donaciones Recursos De Balance De Ingresos Corrientes De Libre Destinación O De Ingresos Corrientes Con Destinación Especifica	-	0%	-	0%	54.339.928	1%	-	0%	54.339.928	0,1 %
TOTALES GENERALES	7.886.375.550	100	10.159.746.212	100	7.180.334.156	100	11.895.788.986	100	37.122.244.904	100

Fuente: Dirección de Cobertura Educativa – S.E.D

(P) Proyectado

2.2.4 Número de días de operación del PAE en el calendario escolar de la vigencia.

Tabla No. EDU028 Días de Operación PAE

AÑO 2016	AÑO 2017	AÑO 2018	AÑO 2019
144 DÍAS	145 DÍAS	95 DÍAS	170 DÍAS

Fuente: Dirección de Cobertura Educativa – S.E.D